

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **УД.16 Основы православной культуры**

**для специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.  
Председатель О.В.Афанасьева

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.  
Председатель Л.М.Коряка

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «Алексеевский  
колледж»

О.В.Афанасьева

Приказ № 578

от 31.08.2018г.

Разработчик: Л.Н.Семенова, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы православной культуры

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** данная учебная дисциплина относится к дополнительным дисциплинам (УД 16).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области православного мировоззрения и культуры.

Задачи дисциплины:

- воспитание студентов в духе благочестия,
- передача студентам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно нравственного и эстетического развития личности,
- раскрытие содержания и смысла православного искусства,
- познание вероучительных, ценностно-онтологических и духовно-практических основ и содержания православия,
- развитие духовно-нравственного потенциала и социально-личностной компетентности студентов в области духовно-нравственного воспитания, основанных на знаниях отечественной духовной культуры, православной традиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать представления по актуальным проблемам православного вероучения;
- анализировать предпосылки становления православия;
- ориентироваться в православных традициях России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю Православия;
- влияние Русского Православия на все сферы жизни человека и общества.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 39 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 39 часов, в том числе теоретических занятий 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	39
<b>Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	39
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы православной культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы православия</b>		12	
Тема 1.1 Социокультурные предпосылки становления христианства.	Содержание учебного материала Религиозный духовный опыт и его специфика. Возникновение христианства - качественно новой религии. Влияние философов на становление христианских идей. Раскол христианства на три основных ветви: католицизм, православие, протестантизм. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 2 * * * *	1
Тема 1.2. Творение мира и человека.	Содержание учебного материала Творение мира Богом за 6 дней. Распространение жизни на земле. Появление первых людей. Жизнь первых людей в Эдеме. Грехопадение. Библия – главная христианская книга. Сюжеты Ветхого Завета. Ветхий завет о противостоянии добра и зла. Явление праведному Аврааму Святой Троицы. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 2 * * * *	1
Тема 1.3. Ветхозаветный пророк Моисей. Заповеди Бога	Содержание учебного материала Рождение и жизнь Моисея. Ветхозаветная Пасха. Десять заповедей Божьих на горе Синай	2 2	1

	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	*	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 1.4.</b> Рождение, детство, крещение и чудеса Иисуса Христа	Содержание учебного материала	2	1
	Рождение Иисуса Христа его жизнь на земле. Начало общественного служения Христа. Путь на страдания Иисуса Христа. Страстная седмица. Распятие.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	*	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
<b>Тема 1.5.</b> Ценностные ориентации православия.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	1
	Содержание учебного материала	2	
	Нагорная проповедь Иисуса Христа. Притчи Христа. Отличия Нагорной проповеди от заповедей. Четыре части Нагорной проповеди.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	*	
<b>Тема 1.6.</b> Главные православные праздники	<b>Контрольные работы</b>	*	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
	Содержание учебного материала	2	
	Годовой круг православных праздников. Христианская Пасха.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	*	
	<b>Контрольные работы</b>	*	



	Самостоятельная работа обучающихся	*
<b>Раздел 2</b> <b>Православная и русская культура</b> <b>Тема 2.1.</b> Крещение Руси. Истоки и традиции православия	Содержание учебного материала Появление первых христиан на Руси. Славянское язычество. Княгиня Ольга, князь Владимир – их роль в православии. Крещение Руси.	22
	<b>Лабораторные работы</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	*
	<b>Контрольные работы</b>	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*
	Содержание учебного материала Благоверный князь Андрей Боголюбский. Татаромонгольское иго. Благоверный князь Александр Невский. Смутное время. Полководец А.В.Суворов.	2 2
	<b>Лабораторные работы</b>	*
	<b>Практические занятия</b>	*
	<b>Контрольные работы</b>	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*
<b>Тема 2.2.</b> Православие в развитии и защите России	Содержание учебного материала Что такое молитва, краткое молитвенное правило. Молитва – защита в беде и опасности	2 2
	<b>Лабораторные работы</b>	*
	<b>Практические занятия</b>	*
	<b>Контрольные работы</b>	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*
<b>Тема 2.3</b> Молитва. Творение молитвы и ее плоды.	Содержание учебного материала Содержание учебного материала Содержание учебного материала	2 2
	<b>Лабораторные работы</b>	*
	<b>Практические занятия</b>	*
	<b>Контрольные работы</b>	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*
<b>Тема 2.4.</b> Сергий Радонежский - духовный предводитель Древней Руси	Содержание учебного материала Сергий Радонежский - духовный предводитель Древней Руси, определивший развитие русского просвещения. Жизнь Сергия Радонежского. Его великие дела.	2 2
	<b>Лабораторные работы</b>	*
	<b>Практические занятия</b>	*
	<b>Контрольные работы</b>	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*

	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	*	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 2.5.</b> Святые – храмы православного мира	Содержание учебного материала	2	1
	Откуда взят образ храма. Древнее культовое зодчество на Руси. Внутреннее устройство храма.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	*	
<b>Тема 2.6.</b> Монументальная живопись и иконопись на Руси	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
	Содержание учебного материала	2	1
	История возникновения иконы. Икона и религиозная живопись, общее и отличия. Иконописные образы. Художники иконописцы.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Иконография образа Пресвятой Богородицы	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	*	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 2.8.</b> Жития святых и их иконописные образы	Содержание учебного материала	2	1
	Земная жизнь Богородицы. Иконография Божьей Матери. Оранта, Одигитрия, Умиление.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	*	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
	Содержание учебного материала	2	1
	Жития святых Николая Чудотворца, Георгия Победоносца, Александра Невского, Серафима Саровского.	2	
<b>Лабораторные работы</b>		*	
		*	

	<b>Практические занятия</b>	*		
	<b>Контрольные работы</b>	*		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		
<b>Тема 2.9.</b> Религиозная тематика в современном искусстве	Содержание учебного материала	2	1	
	Духовные образы и православные сюжеты в творчестве современных художников. Анализ произведений. Смысловая наполненность живописных произведений.	2		
	<b>Лабораторные работы</b>	*		
	<b>Практические занятия</b>	*		
	<b>Контрольные работы</b>	*		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		
	Содержание учебного материала	2	1	
	Простейшие правила жизни. Поэтическое осмысление веры. Пути духовно-нравственного возрастания человека	2		
	<b>Лабораторные работы</b>	*		
	<b>Практические занятия</b>	*		
<b>Контрольные работы</b>	*			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*			
<b>Тема 2.11.</b> Христианская нравственность	Содержание учебного материала	2	1	
	Основные черты личной и социальной христианской нравственности. Любовь. Свобода. Брак. Отношение к труду. Отношение к властям.	2		
	<b>Лабораторные работы</b>	*		
	<b>Практические занятия</b>	*		
	<b>Контрольные работы</b>	*		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		
	<b>Раздел 3</b> <b>Святое Белогорье</b>		4	



Тема 3.1. Святитель Иоасаф Белгородский	Содержание учебного материала	2	1
	Жизнь и деятельность Иоасафа. Формирование религиозных взглядов святителя		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 3.2. Храмы г. Белгорода, г. Алексеевки и района	Содержание учебного материала	2	1
	Кафедральный собор – Преображенский, главный храм области. Свято-Троицкий собор г. Алексеевки.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультации	*	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	39	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета основ православной культуры № 3-04.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

доска, посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, таблица «Виды и функции религии», раздаточный материал «Православные праздники», схема «Внешнее устройство храма», таблица «Православное духовенство», раздаточный материал «Отличие православного креста от католического».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. История религий. Учебное пособие - Ерина Е.Б. – М.:ИЦ РИОР, 2017 – 176 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Издательский дом «Покров», 2006.

2. Библия. Книги священного писания, Ветхого и Нового Завета. – М.: Российская библейское общество, 2008.

3. Иванов Ю.Н. Православие (автор – сост. Ю.Н. Иванов. – Мн: Книжный Дом, 2006.

4. Павловский В.П. Основы религиоведения: учеб. пособия для студентов высших учебных заведений /В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили – М.; ЮНИТИ – ДАНА, 2006.

5. Половинкин А.И. Православная духовная культура. – М.: Изд-во Владос – Пресс, 2003.

6. Полетаева Т.А., Куренков А. Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах, Белгород, 2014.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление по актуальным проблемам православного вероучения;</li> <li>- анализировать предпосылки становления православия;</li> <li>- ориентироваться в православных традициях России.</li> </ul>	Тестирование Анализ библейских притч, легенд Фронтальный опрос Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
<b>Освоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю Православия;</li> <li>- влияние Русского Православия на все сферы жизни человека и общества.</li> </ul>	Тестирование Анализ библейских притч, легенд Фронтальный опрос Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет