

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.09 Информатика

для специальности

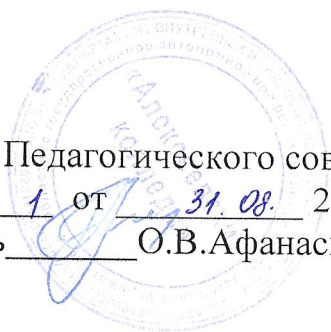
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

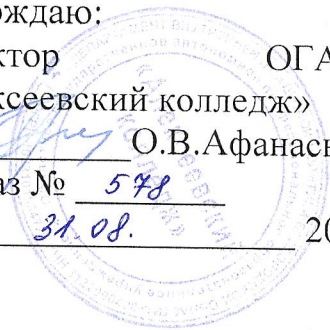
г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в пределах освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.
Председатель О.В.Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В.Афанасьева
Приказ № 548
от 31.08. 2018 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.
Председатель Л.М.Коряка

Разработчик: Е.И. Капустина Е.И. Капустина – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с

использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 100 часов, в том числе практических занятий 70 часов, теоретических занятий 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	100
в том числе:	
лекционные занятия	30
лабораторные занятия	
практические занятия	70
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала 1. Информатика и её роль в современном обществе. Информационные ресурсы. Лабораторные занятия	2	1,2
	Практические занятия Информационные ресурсы общества. Информационные ресурсы и работа с ними. Правовые нормы информационной деятельности. Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
		*	
		*	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		18	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала 1. Виды информационных объектов. Системы счисления. Лабораторные занятия	6	
	Практические занятия Кодирование информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	4	
		*	
		*	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их	Содержание учебного материала 1. Алгоритмы. Хранение информационных объектов. Лабораторные занятия	12	
		2	1,2
		*	

реализация с помощью компьютеров.	<p>Практические занятия</p> <p>Примеры построения алгоритмов и их реализация.</p> <p>Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p> <p>Создание и извлечение данных из архива.</p> <p>Файл как единица хранения информации на компьютере.</p> <p>АСУ различного назначения, примеры их использования</p>	10	
	Контрольные работы	*	
<p>Раздел 3.</p> <p>Средства</p> <p>информационных и коммуникационных технологий.</p>	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала	14	
	1. Характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения.	6	
	Лабораторные занятия	2	1, 2
	Практические занятия	*	
	Операционная система. Программное обеспечение внешних устройств.	4	
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	Содержание учебного материала	8	
	1. Защита информации. Безопасность при работе с компьютером.	2	1, 2
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	6	
	Разграничение прав доступа в сети.		
	Защита информации, антивирусная защита		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационн ых объектов		38	
Тема 4.1. Понятие об информационны х системах и автоматизации информационны х процессов.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Возможности настольных издательских систем. 2.Программы – переводчики. Возможности распознавания текстов. 3.Возможности динамических (электронных) таблиц. 4.Представление об организации баз данных и системах управления ими. 5.Представление о программных средах компьютерной графики. <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Создание, организация и основные способы преобразования текста.</p> <p>Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>Работа с объектами и таблицами в текстовом процессоре.</p> <p>Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами</p> <p>Создание компьютерных публикаций на основе шаблонов.</p> <p>Программы-переводчики.</p> <p>Использование различных возможностей электронных таблиц.</p> <p>Использование в расчетах формул и стандартных функций.</p> <p>Средства графического представления статистических данных.</p> <p>Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.</p> <p>Формирование запросов в системе управления базами данных.</p> <p>Создание и редактирование графических объектов.</p> <p>Создание объектов средствами компьютерных презентаций</p> <p>Редактирование объектов средствами компьютерных презентаций.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	38	1,2
Раздел 5. Телекоммуника ционные технологии		20	

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникац ионных технологий.	Содержание учебного материала		16	
	1. Интернет – технологии, способы подключения, провайдер.		8	1,2
	2. Поиск информации с использованием компьютера.			
	3. Передача информации между компьютерами.			
	4. Методы и средства создания и сопровождения сайта.			
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия		8	
	Браузер. Примеры работ с интернет-СМИ.			
	Поисковые системы. Пример поиска информации.			
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров			
Методы и средства создания и сопровождения сайта.				
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Тема 5.2. Возможности сетового программного обеспечения	Содержание учебного материала		4	
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Участие в интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании		*	1,2
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия		4	
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности.			
	Участие в интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Консультации		*		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		100		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

доска, 13 посадочных мест для студентов, ученический стол – 12 шт, стол учителя-1 шт., ученическое кресло-15 шт., кресло учителя-1 шт., стенд-19 шт., шкаф-1 шт., светильники над доской-1 шт., компьютер-13 шт.

Основное оборудование: стенд 2В помощь практиканту», «Информатика», «Монитор безопасности. Безопасная работа на ЭВМ», дизайнерские макеты-16 шт., электронные учебники, презентации:

- Защита информации
- Правовые нормы, относящиеся к информационной деятельности
- Аппаратное обеспечение ПК
- Графический интерфейс Windows
- Основы логики и логические основы работы компьютера
- Кодирование информации
- Программное обеспечение ПК
- Представление о программных средах компьютерной графики

Видеофильм: Техника безопасности.

Учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник Гвоздева В.А. – М.:ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018-544 с.

2. Плотников Н.Г. Информатика и информационно- коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г. –М. ИЦ РИОР , 2017- 128 с

3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-240 с.

4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред.проф.образования/М.С. Цветкова, Л.С. Великович.-6-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-352 с.

Дополнительные источники:

1. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 классов: в 2 ч Ч1/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-240 с.:ил.

2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-246 с.:ил.

3. Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.

5. Хубаев Г.Н. Информатика: учеб.пособие/Г.Н.Хубаев и др.подред.д.э.н.проф.Г.Н.Хубаева. – Изд.3-е, переоб. и доп. – Ростов/н/Д: Издат.центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 288 с.

6. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 11 кл./Н.Д.Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 187 с.:ил.

Интернет-ресурсы

1. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

2. Лекции.Орг - публикация материала для обучения. Форма доступа: <http://lektsii.org/6-66806.html>

3. Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>

4. Студопедия — Ваша школопедия. Форма доступа: <http://studopedia.ru>

5. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> • личностные: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных 	<p>Устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачёт.</p>

<p>электронных образовательных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; 	<p>Устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачёт.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
<ul style="list-style-type: none"> • предметные: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; 	<p>Устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачёт.</p>

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.