


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 Г.Л. Решетникова

« 31 » августа 2018 г.

**Методические рекомендации**  
**к выполнению и защите индивидуального проекта по учебной**  
**дисциплине ОУД.11 Экономика специальностей**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике,**  
**39.02.01 Социальная работа**

Букаренко Лариса Владимировна,  
преподаватель экономических дисциплин

Данные методические рекомендации к выполнению и защите индивидуального проекта разработаны в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и предназначены для обучающихся специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 39.02.01 Социальная работа.

Рассмотрено на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08. 2018г.

Председатель  Л.М. Коряка

Разработчик: Букаренко Лариса Владимировна,  
преподаватель экономических дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский  
колледж»

## Введение

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 05 февраля 2018 г. N 69, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике от 28 июля 2014 г. N 834, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа от 02 июля 2014 г. N 32937 выполнение индивидуального проекта является формой самостоятельной работы по учебной дисциплине Экономика и обязательно для обучающихся 1 курса.

Выполнение индивидуального проекта осуществляется за счет времени, предусмотренного для самостоятельного изучения дисциплины. Методические рекомендации по выполнению студентами 1 курса индивидуальных проектов по УД Экономика разработаны на основе Положения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» «Об индивидуальном проекте обучающихся».

Целью настоящих рекомендаций является оказание помощи обучающимся в подготовке и защите индивидуального проекта и достижении основных задач учебной деятельности данного вида - формирования способности и готовности обучающихся:

- к систематизации и обобщению полученных теоретических знаний и практических умений, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции ;
  - к развитию профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления
  - к сотрудничеству и коммуникации;
  - к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
  - к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
  - способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- учитывая специфику экономической науки, также:
- развитие исследовательской деятельности учащихся;
  - закрепление и развитие знаний об экономической науке;
  - развитие экономического мышления;
  - выработка умения пополнять знания из различных источников информации;
  - распространение опыта творческой деятельности обучающихся;
  - приобретение обучающимися опыта публичных выступлений.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности

доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## **1. Требования к выбору тематики индивидуальных проектов**

1.1 Тематика индивидуального проектирования должна быть актуальной, отвечать учебным задачам и наряду с этим увязываться с практическими требованиями профессиональной деятельности по направлениям подготовки специалистов, региональными требованиями экономики, рынка труда и работодателей. (Приложение 1)

1.2 Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

1.3 Продуктом проектной деятельности по УД Экономика является письменная работа – реферат с элементами исследования. Он может сопровождаться мультимедийными продуктами (презентация, видео и т.п.).

## **2. Выполнение индивидуального проекта**

2.1 После выбора темы следующим этапом работы над проектом является подбор источников литературы, интернет-ресурсов, статистического материала, на основе которого будет раскрываться тема.

2.2 Для работы над проектом рекомендуется пользоваться литературой последних пяти лет издания, так как в ней отражено современное видение проблемы, содержится новейшая информация.

2.3 Невозможно раскрыть тему проекта, опираясь только на одну статью или монографию. Необходимо подобрать не менее пяти источников информации.

2.4 Если тема носит проблемный характер, необходимо подобрать литературу, содержащую различные точки зрения на изучаемый вопрос.

### **3. Требования к содержанию проекта**

3.1 Структура проекта содержит в себе:

- титульный лист (приложение 2),
- оглавление (содержание),
- введение,
- основную часть (параграфы),
- заключение,
- список литературы
- приложения (иллюстрации, документы, презентация)

#### ***Введение содержит:***

- обоснование актуальности темы и причин ее выбора;
- оценку современного состояния решаемой проблемы или темы;
- формулировку цели работы (цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом. В проекте по экономике целью работы может быть обобщение, систематизация, анализ собранного материала);
- формулировки конкретных задач, которые необходимо решить, чтобы достичь цели (задачи реализуются в соответствующих разделах проекта);
- указываются методы, которые используются при разработке проекта.

Основная часть проекта состоит из двух или трех параграфов и содержит изложение видения обучающимся своей темы или проблемы, составленное на основе анализа прочитанной литературы и источников.

В **заключении** формулируются краткие выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

**Список литературы и источников** включает перечисление их в соответствии с требованиями.

В **приложения** могут быть включены документы, иллюстрации, карты, фотографии и другие материалы, сопровождающие проект. В тексте указываются ссылки на приложения, например: (Приложение 3.)

Объем индивидуального проекта составляет 13-15 страниц.

### **4. Требования к оформлению индивидуального проекта**

4.1 Индивидуальный проект выполняется в электронном виде, и печатается только на лицевой стороне белой бумаги следующим образом:

- размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм)
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм.

- ориентация: книжная
- шрифт: TimesNewRoman.
- кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте
- междустрочный интервал – полуторный
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка – 1,5 см

4.2 Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1.

4.3 При нумерации страниц выполняются следующие требования:

- Нумерация страниц производится начиная с 3-й страницы - ВВЕДЕНИЯ (Вставка – номера страниц). На титульном листе и листе с оглавлением страницы не выставляются.
- Номер страницы располагается в верхнем правом углу.
- Нумерация страниц производится последовательно, включая введение, главы, заключение, список литературы.
- Страницы приложения не нумеруются.

4.4 При оформлении работы заголовки должны соответствовать следующим требованиям:

- Пункты плана (заголовки) в работе не выделяются жирным шрифтом.
- Заголовки выравниваются по центру.
- Точка в конце заголовка не ставится.
- Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.
- Первый параграф располагается с нового листа, а затем следуют друг за другом по тексту.

4.5 Оглавление – это отображение структуры работы в виде списка, включающего: введение, названия параграфов, списка литературы, приложения.

4.6 Оформление списка литературы осуществляется согласно Приложению 3.

4.7 Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок для нумерации которых используются арабские цифры. Например, если автор ссылается на работу, представленную в списке литературы под номером 7, то эта цифра должна ставиться и в тексте работы, она заключается в квадратные скобки, например: «Н. А. Попов [7] утверждает.....», или «По В.Я. Горфинкелю [2] оптимальным дополнением к показателю прибыли.....». Если приводится цитата, т.е. дословное описание определенных положений, выводов какого-либо автора, то указывается и номер страницы, с которой она взята, например: «Процесс обмена, указывает Т.Г. Тальнишних [15, 7].,- состоит....». Цитата в работе заключается в кавычки.

## **5. Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков, диаграмм**

5.1. При выполнении таблиц соблюдаются следующие требования:

— Название таблицы помещают над таблицей, выравнивают по правому краю.

- В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся.
- При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.
- При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.
- Таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы.
- Слова: таблица, схема, рисунок, диаграмма размещаются сверху по правому краю, их названия по центру.

## 6. Защита проекта

6.1 Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится за счет часов, отведенных на консультацию.

6.2 Преподаватель оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

6.3 Процедура защиты состоит в 5-6 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Опорой для составления текста выступления могут быть содержание вступления и заключения, а также основные положения работы.

6.4 При оценке проектной деятельности учитывается исследовательский, научный, практический, эргономический уровни.

### Образцы

#### Пример оформления таблицы

Таблица 1

Экономические показатели деятельности предприятия  
ООО «Сахарный комбинат «Алексеевский»

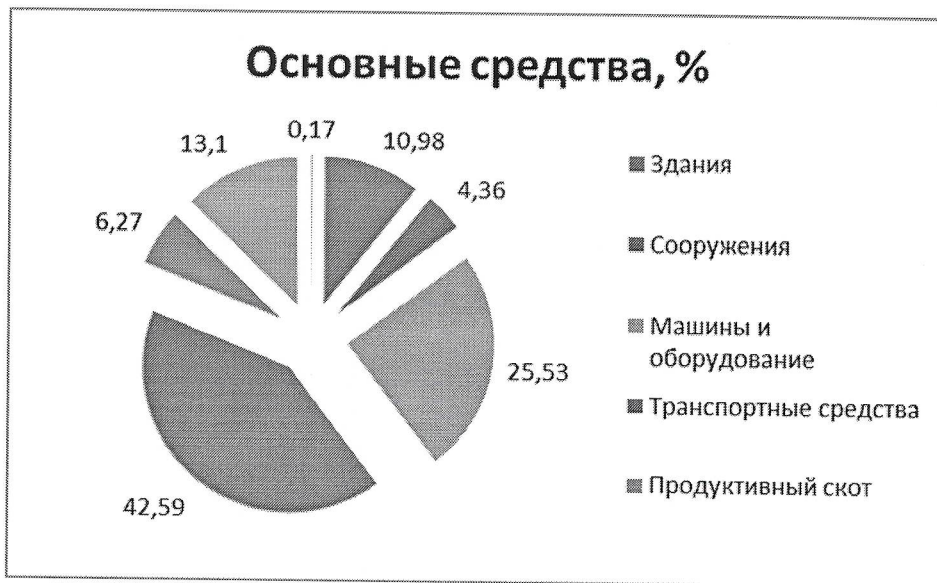
№	Показатели	Ед. изм.	Годы		Откл. 2015 г. от 2016 г. (%)
			2014 год	2015 год	
1	2	3	4	5	6
1.	Денежная выручка на 1 работника	тыс. руб.	797,0	669	-128
2.	Оплата труда на 1 работника в год	тыс. руб.	170	176	6
3.	Фондоотдача	руб.	2,47	2,12	-0,35
4.	Прибыль от продаж на 1 работника	тыс. руб.	20	42	22
5.	Уровень рентабельности продукции	%	2,8	7,5	4,7
6.	Уровень рентабельности предприятия	%	0,36	0,76	0,40



## Пример оформления диаграммы

Диаграмма 1

Структура основных средств ООО «Заря»



**Тематика индивидуальных проектов  
(реферат с элементами исследования)**

1. «Длинные волны» в экономике и перспективы развития российской экономики.
  2. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
  3. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
  4. Анализ банковских услуг населению в нашем городе.
  5. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
  6. Бизнес-проект малого предприятия.
  7. Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.
  8. Денежная реформа С.Ю. Витте и ее влияние на социально-экономическую жизнь России на рубеже XIX – XX веков.
  9. Деньги и их роль в экономике.
  10. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.
  11. Занятость на селе как проблема современной экономики
  12. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.
  13. Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений.
  14. Исследование рынка услуг Интернет-провайдеров нашего города.
  15. История возникновения векселя в России и за рубежом. Вексель как средство платежа в России в современных условиях.
  16. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.
  17. Международная экономическая интеграция.
  18. Международный рынок информации и проблемы развития информационной инфраструктуры России в современных условиях.
  19. Общее и особенное в российском маркетинге.
  20. Опыт антиинфляционной политики в России (20-е годы XX века) и современные инфляционные процессы.
  21. Опыт многоукладной экономики в годы НЭПа и возможность применения ее в современной России.
  22. Опыт налоговой политики в России и проблема формирования доходной части бюджета в современных условиях.
  23. Опыт реформирования российской деревни в начале XX века.
- Основные тенденции развития экономики отдельных стран (на примере стран Европы или Юга-Востока).

24. Открытость экономики. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира.
25. Оценка инвестиционной привлекательности российских компаний связи.
26. Перспективы развития общественного транспорта нашего города.
27. Потребительские кредиты: кредит на жилье.
28. Правовое обеспечение благотворительной деятельности в РФ.
29. Проблемы безработицы в России в начале XXI века и в современный период.
30. Роль Всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией.
31. Роль государственного регулирования в современной экономике.
32. Роль и эффективность рекламы (на примере).
33. Роль личности в экономике.
34. Роль населения в энергосбережении.
35. Группа компаний «ЭФКО»: история, развитие, перспективы.
36. Семейный бюджет и экономические проблемы рационального использования ресурсов.
37. Современные методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции на современном этапе развития РФ
38. Современные формы денежных расчетов.
39. Проблема и способы защиты российской банкноты.
40. Сравнительный анализ технологий Интернет-торговли.
41. Текущее положение и перспективы развития российского рекламного бизнеса.
42. Условия повышения конкурентоспособности молодёжи на рынке труда.
43. Успешная предпринимательская деятельность в России и за рубежом (на примере..).
44. Что такое кредит и где его выгодней взять в нашем городе.
45. Экологические проблемы как основа для принятия экономических решений на региональном уровне и в масштабах мирового хозяйства.
46. Экологическое законодательство как фактор повышения конкурентоспособности и расширения позиций на мировых товарных рынках.
47. Экономический анализ причин возникновения финансового кризиса и определение методов его предотвращения.
48. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики – выходцы из России
49. Развитие предпринимательства на Белгородчине в 19-20 в.в.
50. Проблема бедности – глобальная проблема современной экономики.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Индивидуальный проект**

на тему:

**Рынок труда Белгородской области и перспективы его развития**  
по учебной дисциплине Экономика

Выполнила:

Иванова Елена Петровна,

студентка 1 курса специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Руководитель:

Букаренко Лариса Владимировна,  
преподаватель экономических дисциплин

**Оформление списка использованной литературы**

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. М.:Юридическая литература, 2014.-64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая, третья и четвертая. М.: Эксмо-Пресс, 2015.-672с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: Эксмо-Пресс, 2015.- 240с.
4. Земельный кодекс Российской Федерации.М.:Проспект, 2014.-96с.
- Гловели Г.Д. История экономических учений. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2013.-778с.
5. Гловели Г.Д. Геополитическая экономия в России. От дискуссии о самобытности к глобальным моделям. С.-П.: Алетейя, 2008.-209с.
6. Холопов А.В. История экономических учений. М.: Рид-Групп, 2011.-464с.
- Мачин К.А. Экономическая теория профессиональной мобильности на рынке труда// Журнал экономической теории №3, 2015 с.176
- Носова С.С. Микроэкономика. Конспект лекций: учеб.пособ./С.С. Носова.- М.:КНОРУС, 2016.- 224с.
7. Слагода В.Г. Экономическая теория: учеб.- 5-е изд. испр. и доп.- М.: , ФОРУМ, 2010.- 368с. : ил.- (Профессиональное образование)
8. Благих И.А. Механизм кризиса в российской экономике и антикризисные действия правительства// Проблемы современной экономики №3, 2015 с.31
9. Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / О.Н. Терещенко. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192с.
10. Борисов Е.Ф. Экономика: учеб.– М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.– 320 с.
11. Кудина М.В. Основы экономики: учебник. –М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. – 352с. – (Профессиональное образование)

12. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики (режим доступа 03.02.2016г.)