

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Алексеевский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

  
И.А. Злобина  
31.08.2018


**Комплект контрольно-измерительных материалов  
для проведения текущего контроля знаний,  
промежуточной аттестации – дифференцированного зачета по дисциплине  
ОП. 07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт  
(по отраслям) (углубленная подготовка)**

Алексеевка-2018

Разработчик: Т.Д. Канищева - преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.

Председатель  Л.В. Киященко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств	4
1.2. Требования к результатам освоения УД	5
2. Комплект оценочных средств	8
2.1. Вопросы для экзамена	8
2.2. Практические задания	10
3. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов	18
4. Информационное обеспечение	18
5. Пакет экзаменатора	19

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа; самостоятельная работа обучающегося - 10 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Результатом освоения программы УД является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), организация и анализ финансово-хозяйственной деятельности перерабатывающих предприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые анализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК-4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК-4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК-4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК-4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.2. Требования к результатам освоения УД:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины студент должен:

### **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности;
- составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений; формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям; формировать

обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.

**ЗНАТЬ:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления, последствия реализации финансовой политики для населения;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов;
- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты;
- методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности;
- профессиональную терминологию, виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов;

- алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана;

- технологию нормирования и оптимизации ресурсов; деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации; процедуры анализа финансовой отчетности, являющиеся информационной базой финансового анализа.

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Вопросы теоретические**

1. Место экономического анализа в системе экономических наук.
2. Понятие экономического анализа.
3. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. \*
4. Предмет, содержание, цели и задачи экономического анализа.
5. Классификация видов экономического анализа.
6. Организация и методика проведения оперативного, текущего и перспективного анализа. Организация и методика проведения внутривозвращенного и отраслевого экономического анализа.
7. Приёмы экономического анализа: изучение абсолютных величин; изучение относительных величин; сравнение; горизонтальный анализ; вертикальный анализ; трендовый анализ; группировка; метод цепных подстановок; способ абсолютных\* разниц; способ относительных разниц; интегральный способ; балансовый способ; индексный метод.
8. Цели, задачи и источники анализа основных средств.
9. Анализ обеспеченности основными средствами предприятия.
10. Анализ объёма, структуры и динамики основных средств.
11. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта производственным оборудованием и эффективности его использования.
12. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.



13. Сущность материальных ресурсов и их состав. Задачи и источники анализа материальных ресурсов.
14. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами.
15. Анализ использования материальных ресурсов в производстве.
16. Показатели эффективного использования материальных ресурсов: материалоёмкость и материалоотдача.
17. Значение фактора трудовых ресурсов в производственной деятельности. Задачи и источники анализа.
18. Анализ численности, состава и движения рабочей силы.
19. Анализ использования фонда рабочего времени.
20. Анализ производительности труда. Анализ трудоёмкости продукции.
21. Анализ влияния численности рабочих, использования рабочего времени и среднечасовой выработки на рост объёма выпуска продукции.
22. Задачи и источники анализа производства и реализации продукции.
23. Анализ объёма производства продукции в стоимостном и натуральном выражении.
24. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
25. Основные задачи анализа качества продукции.
26. Обобщающие показатели, характеризующие качество продукции.
27. Понятие сертификации. Понятие рекламации.
28. Анализ потерь от брака. Анализ ритмичности производства.
29. Цели, задачи и источники анализа затрат на производство. Классификация затрат.
30. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.
31. Анализ затрат на производство по экономическим элементам.
32. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям расхода.
33. Прямые материальные затраты. Прямые трудовые затраты.
34. Определение резервов снижения себестоимости.

35. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов. Общая оценка финансовых результатов деятельности предприятия.
36. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
37. Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности хозяйствующего субъекта.
38. Анализ финансового состояния предприятия: роль, значение и задачи финансового состояния.
39. Оборачиваемость оборотного капитала. Анализ использования сырья на перерабатывающих предприятиях.
40. Оценка деятельности предприятия по основным экономическим показателям. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

## 2.2. Практические задания

Оценка освоенных умений осуществляется с помощью выполнения практических заданий, решения задач.

Задача №1:

### Размер и структура товарной продукции предприятия (ОАО «Алексеевка Химмаш»)

Вид продукции	Выручено, тыс. руб.		Структура товарной продукции, %		Отклонение (+.-) по	
	2016	2017	2016	2017	Выручке, тыс. руб.	структуре
1. Транспортное оборудование для перевозки нефтепродуктов	15600	19700				
2. Автотопливо-заправщики	39200	58600				
3. Газоемкостное оборудование	37400	61800				
4. Кислородное криогенное оборудование (цистерны для жидкой углекислоты и установки для длительного хранения)	19600	29700				
5. Химическое оборудование (цистерны для транспортировки аммиака)	22600	26400				
6. Прочее оборудование	16205	5906				
Итого:	150605	202106	100	100		

Задача №2:

**Расчет структуры затрат труда и денежной выручки в отчетном году**

Вид продукции	Прямые затраты труда, тыс. ч/час	Денежная выручка, тыс. руб	% к прямым затратам труда	к итогу денежная выручка
1. Транспортное оборудование для перевозки нефтепродуктов	124,3	19700		
2. Автотопливо-заправщики	350,3	58600		
3. Газоёмкостное оборудование	327,7	61800		
4. Кислородное криогенное оборудование (цистерны для жидкой углекислоты и установки для длительного хранения)	158,2	29700		
5. Химическое оборудование (цистерны для транспортировки аммиака)	135,6	26400		
6. Прочее оборудование	33,9	5906		
7. Итого:	1130	202106	100	100

Задача №3:

Имеются следующие данные о наличии и использовании основных средств двумя промышленными предприятиями.

Показатели	1 предприятие		2 предприятие	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем реализованной продукции	7 192	9822	11 454	12559
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных средств	6500	7558	11 733	11 891

На основании приведенных данных требуется: - Определить по двум предприятиям показатели фондоёмкости и фондоотдачи за прошлый и отчетный год; - Сопоставить показатели, характеризующие использование основных средств (по годам и по предприятиям и сделать вывод).

Задача №4:

Рассчитать структуру основных средств на начало и конец года. Структуру вычислить в % определить коэффициент обновления и коэффициент выбытия

Группы основных средств	На начало года		На конец года	
	Стоимость, руб.	Доля,%	Стоимость, руб.	Доля,%
Здания	30000		45000	
Сооружения	8000		18000	
Машины и оборудование	48000		25000	
Средства транспортные	6000		6000	
Инвентарь производственный и хозяйственный	5000		15000	
Прочие основные средства	3000		3000	
Итого	100000		112000	

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5000руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10000 руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3000 руб.

Задача №5:

Имеются следующие данные. Заполнить таблицу, подсчитав недостающие показатели:

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение	Темп роста, %
1	2	3	4=(3-2)	5=3/2*100
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	82755	139564		
2. Среднегодовая остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	30405	30452		
3. Среднесписочная численность работников, чел.	912	916		
4. Фондоотдача, руб.(1/2)				
5. Фондоемкость, руб.(2/1)				
6. Фондовооруженность, тыс. руб.(2/3)				
7. Производительность труда, тыс. руб.(1/3)				

Задача №6:

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
товарная продукция, тыс. руб.	520000	340000
среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	346000	12600
среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

Задача №7:

Баланс движения и наличия основных средств (тыс. руб.)

Показатель	Наличие на начало года	поступило	выбыло	Наличие на конец года
Стоимость основных средств в первоначальной оценке, в т.ч. новых	14830	8351	46	
Износ основных средств	-	6158	-	
Остаточная стоимость основных средств	4449	-	-	
	10381	-	-	

Определить:

1. коэффициент поступления
2. коэффициент обновления
3. коэффициент выбытия

Задача №8:

\* Показатели использования основных производственных фондов

показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (отчетный от базисного)	Темп изменения
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	11500	12353		
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	9106	9388		
Фондоотдача, руб.				
Фондоёмкость, руб.				

Рассчитать фондоотдачу, фондоёмкость, подсчитать отклонение и темп изменения.

Задача №9:

Провести факторный анализ рентабельности капитала.

Показатели, тыс. руб.	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения
1. Балансовая прибыль	19 400	20 280	
2. Выручка	116 000	126 000	
3. Средний остаток оборотных средств	10 266	10 414	
4. Среднегодовая стоимость ОПФ	85 290	85 134	
5. Среднегодовая стоимость НМА	430	416	
6. Общая сумма капитала	95 986	95 964	
7. Рентабельность капитала = п.1 / п.6*100			
8. рентабельность продаж = п.2/п.1			
9. Фондоотдача = п.2/п.4			
10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств = п.2/п.3			
11. Фондоотдача НМА = п.2/п.5			

Задача №10:

Рассчитать показатели использования трудовых ресурсов:

показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
1. Среднегодовая численность работников, чел.	713	776	
2. Отработано дней одним работником за год	175	196	
3. Отработано часов одним за год	1400	1570	
4. Средняя продолжительность рабочего дня, час. (3/2)			

Задача №11:

**Проанализировать производительность труда**

показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
1. Стоимость валовой продукции в текущих ценах реализации, тыс. руб.	859333	1096679	
2. Среднегодовая численность работников, человек	713	776	

3. Отработано всего: - чел./дней-тыс. - чел/час.-тыс.	175 1400	196 1570	
4. Произведено валовой продукции в текущих ценах в расчете: - на одного среднегодового работника, тыс. руб. - один отработанный чел./день рублей - один отработанный чел./час рублей			

Задача №12:

По имеющимся данным оцените движение рабочей силы на предприятии, рассчитайте коэффициенты: оборота по приему персонала; оборота по выбытию персонала;

Показатель, чел.	Предыдущий период	Отчетный период	Отклонение (+,-)	Темп роста, %
Состояло по спискам на начало периода	870	900		
Принято за период	45	38		
Переведено с других предприятий	14	12		
Переведено в рабочие из других категорий	2	1		
Переведено из рабочих в другие категории	2	4		
Переведено на другие предприятия	16	12		
Убыло в связи с уходом на пенсию, призывом в армию	3	6		
Уволено за нарушение трудовой дисциплины	8	4		
Уволено по собственному желанию	2	1		

Задача №13:

Имеются исходные данные, необходимо рассчитать, определить количественное влияние факторов на изменение эффективного фонда времени, необходимо использовать способ цепных подстановок:

Анализ использования фонда рабочего времени

Показатель	План	Факт	Отклонения
Общее число человеко-часов, отработанных всеми рабочими за год (тыс. человеко-часов)	3 088,9	2 987,03	
Общее число человеко-дней, отработанных всеми рабочими за год (тысяч человеко-дней)	391	387,97	
Среднесписочная численность рабочих, человек	1700	1 694	
Продолжительность рабочего года (дней) (2/3)	230	229	
Продолжительность рабочего дня (часы) (1/2)	7,9	7,7	

Влияния факторов на изменение эффективного фонда времени

Среднесписочная численность рабочих, человек	Продолжительность рабочего года (дней)	Продолжительность рабочего дня (часы)	Общее число человеко-часов (тыс. человеко-часов) $1*2*3/1000$
1700	230	7,9	
1694	230	7,9	

1694	229	7,9	
1694	229	7,7	

Задача №14:

Анализ соотношения планового и фактического объема производства и продаж товаров в сопоставимых ценах 2017г.

Вид товара	Объем производства, тыс.руб.				Объем продаж, тыс.руб.			
	план	факт	отклонение (+, -)	в % к плану	план	факт	отклонение (+, -)	в % к плану
А	335218	432600			400211	434817		
Б	113984	131394			122331	132211		
В	59184	73362			63538	64599		
Г	39195	51325			40921	42797		
Д	17297	22609			20233	22102		
Е	5853	5246			5000	5879		
Итого:								

Задача №15:

**Провести факторный анализ изменения выручки от продаж**

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+, -)
1. Валовая продукция (ВП), тыс. руб.	137 850	138 540	
2. Выручка от продаж (РП), тыс. руб.	135 468	136 500	
3. Численность работников (ЧР), чел.	502	500	
4. Стоимость основных фондов (ОПФ), тыс. руб.	31 082	29 822	
5. Сырье и материалы (МЗ), тыс. руб.	54 435	75470	
6. Доля реализованной продукции в валовой (Д), коэф.	0,98272	0,985275	
7. Производительность труда тыс. руб. на 1 чел.	274,602	277,08	
8. Фондоотдача (ФО), коэф.			
9. Материалоотдача (МО), коэф.			

Задача №16:

Заполнить таблицу по анализу выполнения плана по выпуску и реализации продукции и сделать вывод:

Анализ выполнения плана по выпуску и реализации продукции.

Изделия	Объем производства продукции в планируемых ценах				Реализация продукции			
	План	Факт	Откл.в сумме	Откл. в % к плану	План	Факт	Откл.в сумме	Откл. в % к плану
Пальто жен. чш	50000	66500			52275	62730		

Пальто пш	30000	17100			30135	17712		
Итого:								

Задача №17:

На основании приведенных данных определить показатели динамики материальных затрат, материалоемкости, материалоотдачи и объема выпуска продукции. Составить модели соответствия темпов роста: А) объема выпуска продукции, материалоотдачи, материальных затрат; Б) материальных затрат, материалоемкости и объема выпуска продукции.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютное изменение	Темп изменения, %
1	2	3	4 (ст. 3 - ст. 2)	5(3/2*100)
Объем выпуска (ТП), тыс. руб.	10162	11120		
Материальные затраты (МЗ), тыс. руб.	5260	6424		
Материалоотдача (МО) (МО=ТП/МЗ)				
Материалоемкость (МЕ) (МЕ=МЗ/ТП)				

Задача №18:

На основании данных таблицы определите влияние факторов на изменение прибыли от реализации кабеля, производимого ООО «Галактика». Расчеты произведите способом абсолютных разниц. Сделайте выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+,-)	Влияние на прибыль от реализации		
				объема реализации	цен	Себестоимости
Объем реализации (О), тыс. м <sup>2</sup>	1245	1342				
Среднереализационные цены (Ц), руб. /м <sup>2</sup>	87	99				
Себестоимость (С) м <sup>2</sup> , руб.	56	62				
Прибыль от реализации (П), тыс. руб.						

Задача №19:

На основании данных таблицы определите влияние факторов на изменение прибыли от реализации продукции, производимого ООО «Надежда». Расчеты произведите способом абсолютных разниц. Сделайте выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+,-)	Влияние на прибыль от реализации		
				объема реализации	цен	Себестоимости



Объем реализации (О), тыс. м <sup>2</sup>	5620	10342				
Среднереализационные цены (Ц), руб. /м <sup>2</sup>	92	105				
Себестоимость (С) м <sup>2</sup> , руб.	78	83				
Прибыль от реализации (П), тыс. руб.						

Задача №20:

Рассчитать основные экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности и сделать вывод.

**Основные экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности**

№ п/п	Показатели	ед. изм.	2016 год	2017 год	откл. 2017 года к 2015 году	
					(+; -)	%
1	2	3	4	5	6	7
1.	Выручка от продаж	тыс. руб.	5353614	5975403		
2.	Среднегодовая стоимость основных средств	тыс. руб.	556254	579668		
3.	Среднегодовой остаток оборотных средств	тыс. руб.	1695075	1620304		
4.	Себестоимость реализованной	тыс. руб.	3923597	4598434		
5.	Прибыль от продаж	тыс. руб.	377824	297440		
6.	Прибыль до налогообложения	тыс. руб.	127404	45599		
7.	Среднегодовая численность работников организации	чел.	1015	1036		
8.	Валовая продукция на 1 работника	тыс. руб.	5274	5768		
9.	Фондоотдача	руб.				
10.	Прибыль от продаж на 1 работника	тыс. руб.				
11.	Уровень рентабельности	%				
12.	Уровень рентабельности	%				

**3. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов**

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

3. компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор;
4. вычислительная техника.

#### 4. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Гальчина, О.Н. Теория экономического анализа [Текст]: Учебное пособие/ О. Н. Гальчина, Т. А. Пожидаева. – М.: Дашков и К, 2012. – 240 с.
2. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]: Учебник/ С.М. Пястолов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.
3. Канке А.А., Кошечая И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: Учебное пособие/ А.А. Канке, И.П. Кошечая. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-И, 2017.-288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст. - М.: ЮристЪ, 2011 - 63с.
2. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. - (Правовая б-ка).
3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник./ Г.В. Савицкая. 6-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2017.- 378 с.
4. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие/ Г.В. Савицкая. 4-е изд., испр. -М.:ИНФРА-М, 2016.- 384 с.
5. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для СПО/ Г.В. Шадрина.- Москва, Юрайт, 2018. - 431с.
6. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2018г. 381 стр.

##### **Периодическая литература:**

Журналы:

«Финансист»,

«Российский экономический журнал»,  
«Экономический журнал высшей школы экономики»,  
«Экономический анализ: теория и практика».

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru> - Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) - Финансовый информационный портал banki.ru
8. [www.afdanalyse.ru](http://www.afdanalyse.ru) - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

## **5. Пакет экзаменатора**

Результаты контроля признаются положительными в случае, если обучающийся при сдаче работы получил отметку не ниже удовлетворительной.

При оценке в первую очередь учитываются показанные обучающимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что учащийся не овладел основными знаниями и умениями, указанными в программе междисциплинарного курса. К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учащимся задания или способа его выполнения; неаккуратная запись; небрежное выполнение чертежа.

Граница между ошибками и недочетами является в некоторой степени условной. При одних обстоятельствах допущенная обучающимися погрешность может рассматриваться преподавателем как ошибка, в другое время и при других обстоятельствах — как недочет.

Решение задачи считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнены нужные вычисления, правильно отражена запись на счетах бухгалтерского учета, получен верный ответ, последовательно и аккуратно записано решение.

Оценка ответа обучающихся проводится по пятибалльной системе.

### **Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете**

<i>оценка</i>	<i>Качество ответов, %</i>	<i>Качество ответов</i>
«отлично» («5»)	95 - 100 %	Знания обучающимся всего объёма программного материала. Отсутствие ошибок и недочётов при ответах на вопросы. Правильное решение задачи.
«хорошо» («4»)	80 – 95 %	Знание всего изученного программного материала. Незначительные ошибки при решении задачи
«удовлетворительно» («3»)	50 – 80 %	Знание материала на уровне минимальных требований программы. Наличие грубой ошибки или нескольких негрубых при ответах на тесты и решении задачи.
«неудовлетворительно» («2»)	менее 50%	Знание материала на уровне ниже минимальных требований программы. Наличие нескольких грубых ошибок.