

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

И.А. Злобина
31.08 2018 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно - цикловой комиссии
общих гуманитарных,
социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Председатель Т.П. Шевченко

Составитель:

Придатко Лариса Викторовна,

преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Аннотация: Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Основы социологии и политологии для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и с учетом профессиональных стандартов «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 года №1061н, «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы социологии и политологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.

Тип задания – контрольный вопрос и практическое задание.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- 2) самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 3) использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- 4) выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 5) владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- 6) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 7) ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 8) использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- 10) самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

11) владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) базовый понятийный аппарат социальных наук;
- 3) причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.

Общие компетенции (ОК), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- 2) ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- 3) ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- 4) ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- 5) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- 6) ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- 7) ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- 8) ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- 9) ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

Ответы на вопросы на знание и понимание:

85 - 100% правильных ответов – «отлично»

69-84% правильных ответов – «хорошо»

51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»

«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения,

выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.

«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты

«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты

«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

2. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Контрольные вопросы

1. Социология как наука. Специфика социологического метода исследования.

2. Основные исторические этапы развития социологических знаний

3. Современные социологические теории. Их практическая направленность.

4. Социальное действие и поведение.

5. Личность в системе социальных отношений.

6. Социализация личности.

7. Культура как социальное явление.

8. Социальные статусы и роли.

9. Социальные институты. Проблемы их развития в современном российском обществе.

10. Социальные общности и группы. Этнические общности. Проблемы этнических общностей в современном мире.

11. Общество как социальная система, его типы.

12. Социальная стратификация. Ее исторические типы.

13. Стратификация в современном российском обществе.

14. Социальная мобильность. Миграционные процессы.

15. Социальный контроль и самоконтроль.

16. Предмет политологии. Методы изучения политической жизни общества.

17. Основные современные политические теории.
18. Понятие политической системы. Типы. Политическая система в России.
19. Политическая власть, ее формы.
20. Государство и общество.
21. Президентская власть и парламент в Российской Федерации.
22. Политические партии и организации. Партийные системы.
23. Политические партии и их лидеры в современной России.
24. Политическая элита и политическое лидерство.
25. Современный политический процесс в России, его основные противоречия.
26. Политические режимы. Характеристика. Влияние на общественную жизнь.
27. Политическая культура, политическое сознание и поведение.
28. Демократия. Ее модели. Проблемы становления демократии в России.
29. Внешняя политика и международные отношения.
30. Глобальные социально- политические проблемы.

2.2. Практические задания:

Вариант №1

1. **Предмет изучения социологии:**
 1. государство
 2. страна
 3. *общество*
2. **Статус, приобретенный собственными усилиями индивида:**
 1. прирожденный
 2. *достигнутый*
 3. предписанный
 4. купленный
3. **Функция социологии, связанная с применением социологических прогнозов, теоретических разработок для решения практических задач:**
 1. эмпирическая
 2. теоретическая
 3. прогностическая
 4. *прикладная*
4. **Исследуемый социологический объект ставится в искусственные условия:**
 1. при моделировании

2. при анкетировании
3. *при эксперименте*
4. при проведении интервью

5. **Переход от доиндустриального общества к индустриальному называется:**

1. *модернизацией*
2. революцией
3. регрессом
4. эволюцией

6. **Основоположник социологии:**

1. К. Маркс
2. Э. Дюркгейм
3. Г. Спенсер
4. *О. Конт*

7. **Тип общества, характеризующийся традиционной добывающей экономикой:**

1. *доиндустриальное*
2. индустриальное
3. постиндустриальное
4. цивилизованное

8. **Смена места жительства относится:**

1. вертикальному типу социальной мобильности
2. *горизонтальному типу социальной мобильности*
3. диагональному типу социальной мобильности
4. объемному типу социальной мобильности

9. **Совокупность людей, объединенных территорией, хозяйственными, языковыми и культурными связями:**

1. род
2. племя
3. *народность*
4. нация

10. **Вопросы в анкете могут быть:**

1. включенными
2. *открытыми*
3. невключенными
4. *закрытыми*

ДОПОЛНИТЬ ОТВЕТ:

1. Определенные действия, которые должен совершать индивид в соответствии с социальным статусом называется _____.

Эталон: социальная роль.

2. Несоответствие между статусом и ролью, между ролевым ожиданием и ролевым исполнением называется _____.

Эталон: статусно-ролевой конфликт.

3. Наблюдение – это непосредственное восприятие социальных явлений в их естественном виде. Оно возможно в двух вариантах: _____ и _____.

Эталон: включенное и невключенное.

4. Группы людей, объединенных какими-либо общими признаками: общими интересами, ценностями, общим делом называют _____.

Эталон: социальные общности.

5. Небольшой слой богатых людей, выполняющих функции управления экономической, политической и культурной жизнью людей называют _____.

Эталон: социальная элита.

6. Перемещение индивида или группы между стратами разных социальных уровней называется _____ мобильность.

Эталон: вертикальная.

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

<i>Виды социальных статусов</i>	<i>Статус</i>
1. Предписанный (врожденный)	а) гражданин
2. Достигнутый (приобретенный)	б) водитель
	в) профессор
	г) мужчина
	д) русский
	е) студент

Эталон: 1 – а, г, д.

2 – б, в, е.

Вариант № 2

1. **Наиболее точное из нижеприведенных определений социологии:**
 1. социология – учение об эволюции.
 2. *социология – наука об обществе.*
 3. социология – учение о человеке.
 4. социология – учение о поведении больших социальных групп.

2. **Статус, в котором человек рожден, называется:**
 1. достигаемый
 2. приобретаемый
 3. *предписанный*
 4. выкупленный

3. **Функция социологии предполагающая сбор первичных данных, это:**
 1. *эмпирическая*
 2. теоретическая
 3. прогностическая
 4. прикладная

4. **Непосредственное восприятие социальных явлений в их естественном виде, это:**
 1. эксперимент
 2. *наблюдение*
 3. анкетирование
 4. интервью

5. **Плавные изменения в общественной жизни, происходящие естественным образом:**
 1. революция
 2. реформа
 3. *эволюция*
 4. прогресс

6. **Понятие «страна» означает в социологии:**
 1. социальные условия жизни
 2. *физико–географические условия жизни*
 3. политические отношения,
 4. общественные отношения.

7. **Национальное самосознание, это:**
 1. понимание своих национальных особенностей
 2. осознание своих положительных национальных черт

3. осознание своих отрицательных национальных черт
4. *все перечисленное верно*

8. Критериями стратификации считаются:

1. *профессия, образование*
2. возраст
3. национальная принадлежность
4. уровень культуры

9. В зависимости от масштабов анкетирования различают опросы:

1. открытые
2. *выборочные*
3. *сплошные*
4. закрытые

10. Сообщество людей, объединенных единой территорией, экономикой, языком, культурой, самосознанием и организованных в государство, называют:

1. племя
2. род
3. народность
4. *нация*

ДОПОЛНИТЬ:

1. Процесс вхождения индивида в общество называется _____.

Эталон: социализация

2. _____ это серьезное разногласие, или острый спор, вызывающий борьбу интересов, взглядов, стремлений людей.

Эталон: конфликт

3. Метод _____ основан на изучении социальных явлений по их упрощенному теоретическому образцу.

Эталон: моделирование

4. _____ - это комплекс мероприятий, направленных на преобразование, изменение, переустройство тех или иных сторон общественной жизни.

Эталон: реформа

5. Разделение общества по уровню благосостояния людей на слои

называется _____

Эталон: социальная стратификация

6. _____ мобильность – движение вниз по иерархической лестнице социального успеха.

Эталон: нисходящая

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

<i>Основные классы современных развитых обществ</i>	<i>Представители</i>
Высший класс	а) ученый
Средний класс	б) нищий
Рабочий класс	в) президент
Низший класс	г) строитель
	д) бродяга
	е) врач
	ж) крупный бизнесмен

Эталон: 1 – в, ж. 2 – а, е. 3 – г. 4 – б, д.

Вариант № 3

1. Науки, с которыми тесно взаимодействует политология?

1. история
2. психология
3. социология
4. *все перечисленное верно*

2. Функция социологии, предполагающая всесторонний анализ эмпирических данных?

1. *теоретическая*
2. эмпирическая
3. прогностическая
4. прикладная

3. Какой из указанных типов анкетирования более затратный?

1. *сплошная перепись населения*
2. анкетирование по месту жительства
3. анкетирование по месту работы
4. выборочное анкетирование

4. Крупное объединение людей, устойчиво связанных между собой разнообразным взаимодействием, общей историей и культурой:

1. государство
2. *общество*
3. страна
4. правительство

5. Духовные ценности общества:

1. здания и сооружения
2. дворцы и храмы
3. *социальные нормы*
4. заводы и фабрики

6. Национализм это:

1. идея всеобщего национального равенства
2. чувство патриотизма
3. форма проявления толерантности
4. *форма проявления национального эгоизма*

7. Референтная группа, это:

1. группа управления
2. *группа на которую равняется индивид*
3. группа, которую он стремится избежать
4. группа, которую он мечтает создать

8. Главными в теории стратификации являются социологические понятия:

1. *престиж, статус, ранг общность*
2. роль, общность, группа
3. нация, народ,
4. партия, выборы, электорат

9. Группа кровных родственников, это:

1. народность
2. нация
3. *род*
4. страна

10. Виды наблюдения:

1. свободное и несвободное
2. *включенное и невключенное*
3. стандартизированное и хаотичное
4. открытое и закрытое

ДОПОЛНИТЬ:

11. Любые действия человека, которые не соответствуют сложившимся в данном обществе нормам и социальным стереотипам, называют _____.

Эталон: девиантное поведение

12. Пять основных типов конфликтов _____:

Эталон: внутриличностные, межличностные, между личностью и обществом, между социальными группами, межгосударственные

13. Устная форма опроса, беседа социолога с опрашиваемым, это _____.

Эталон: интервью

14. Развитие общества с нисходящей тенденцией, переход от высшего к низшему, это _____.

Эталон: регресс

15. Перемещения людей в обществе из одной социальной позиции в другую, это _____.

Эталон: социальная мобильность

16. Движение вверх, социальное восхождение, это _____ мобильность.

Эталон: восходящая

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

<i>Виды социальных институтов</i>	<i>Формы социальных институтов</i>
Экономические институты 2. Политические институты 3. Духовные институты 4. Институты в сфере семьи	а) наука б) брак в) государство г) рынок д) моральные нормы е) материнство ж) суд з) собственность

Эталон: 1 - г, з. 2 - в, ж. 3 - а, д. 4 - б, е.

Вариант № 4**1. Политология – это:**

1. *наука о политике*
2. наука о поведении людей
3. наука о процессе развития общества
4. наука об эволюции

2. Функция социологии, по использованию теории для решения практических задач:

1. эмпирическую
2. теоретическую
3. прогностическую
4. *прикладную*

3. Метод социологического исследования, предусматривающий анкетирование:

1. моделирование
2. эксперимент
3. интервью
4. *анкетирование*

4. Определенная территория проживания людей, это:

1. государство
2. общество
3. *страна*
4. народ

5. В содержание понятия «материальная культура» входит:

1. идеи, знания
2. *здания, сооружения, вещи созданные человеком*
3. духовные ценности
4. музыка, поэзия

6. Человеческое общество в своем развитии, по мнению у Д. Белла, проходит:

1. *три этапа*
2. четыре этапа
3. пять этапов
4. шесть этапов

7. Какой тип общности был первым в историческом контексте?

1. нация
2. народность
3. племя

4. *род*

8. Класс современного общества, обеспечивающий стабильность развития:

1. элитарный
2. высший
3. *средний*
4. низший

9. Интервью могут быть:

1. *свободными и стандартизированными*
2. включенными и невключенными
3. открытыми и закрытыми
4. постоянными и временными

10. Совокупность родов, объединенных кровными узами, территорией, хозяйством, языком, это:

1. род
2. *племя*
3. народность
4. нация

ДОПОЛНИТЬ:

1. Состояние общества, при котором значительная часть людей пренебрегает социальными нормами, это _____.

Эталон: аномия

2. По характеру социальных конфликтов различают: _____, _____, _____.

Эталон: подлинные, случайные, мнимые

3. С помощью аналитической работы социологи проверяют ранее выдвинутые _____.

Эталон: гипотезы

4. Развитие общества по восходящей, движение от низшего к высшему, это _____.

Эталон: прогресс

5. Перемещение индивида на одном и том же социальном уровне без

изменения статуса, это _____ мобилизация.

Эталон: горизонтальная

6. Стремление этносов к обособленному существованию называют _____.

Эталон: этническая дифференциация.

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

<i>Виды культурных ценностей</i>	<i>Ценности</i>
1. Материальные ценности общества.	а) мифы
2. Духовные ценности общества.	б) компьютер
	в) религия
	г) музыка
	д) жилой дом
	е) книги
	ж) социальные нормы

Эталон: 1 – б, д, е. 2 – а, в, г, ж.

3. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ

Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенного оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

Информационные источники, используемые в аттестации

Для реализации программы учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.М.Демидов.- 13-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015 – 208 с.

Дополнительные источники

1. Латышева, В.В. Основы социологии и политологии: учебник. - М.: Юрайт, 2017. – 337 с.

2. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник. - М.: Юрайт, 2017. – 215 с.

3. Куканова, Е.В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2017. – 321 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Политология. Политика. - <http://lib.ru/POLITOLOG>

2. Персональный сайт Политология-
<http://puteshestvvenik.narod.ru/index/0-20>