


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 И.А. Злобина  
31.08.2018

# КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Обществознание

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Алексеевка, 2018

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины «Обществознание» разработан на основе рабочей программы, составленной в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, о добренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**Т.П. Шевченко**, преподаватель общеобразовательных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 20 18 г.

Председатель ПЦК  / Л.М. Коряка/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Обществознание**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>
<b>У1-</b> характеризовать общество как сложную динамическую систему; определить пути формы общественного развития; анализировать типы цивилизаций; делать выводы о противоречивости современного общественного развития и строителях выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.
<b>У2-</b> определять взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал; характеризовать многообразие человеческой деятельности; анализировать разные точки зрения по проблеме цели и смысле жизни человека; определять разницу между общением и коммуникацией; характеризовать личность как субъект общественной жизни.
<b>У3-</b> характеризовать чувственное познание и рациональное познание; сравнивать истину абсолютную и относительную; определять формы и методы современного научного познания; анализировать особенности социального познания; объяснять роль самопознания.

**У4-** характеризовать формы и разновидности культуры; науку как часть культуры; анализировать проблемы морали; характеризовать проблемы религии в современном мире; определять сущность искусства, его основные формы; анализировать цели и функции образования в современном мире.

**У5-** характеризовать социальную стратификацию; анализировать элементы социального контроля; проблемы молодежи.

**У6-** анализировать политические режимы; выделять признаки государства; характеризовать основные черты гражданского общества; определять функции политической идеологии и политической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

**3.1-** что такое общество, важнейшие институты общества, основные факторы развития общества; сферы общества; что такое эволюция, революция, реформа, прогресс; проблемы смысла и направленности исторического процесса; глобальные проблемы.

**3.2 -** почему человек является продуктом биологической, социальной и культурной эволюции;  
Что такое бытие человека; многообразие человеческой деятельности; в чем предназначение человека, цель и смысл жизни человека; в чем разница между общением и коммуникация; что такое личность; что значит социализация; что такое мировоззрение.

**3.3-** что такое познание; основные элементы чувственного и рационального познания; основы научного познания; особенности социального познания; самопознание.

**3.4 -**определение культуры; формы и разновидности культуры; научную культуру мира; сущность морали; сущность религии, функции религии, сущность искусства; цели и функции образования в современном мире.

**3.5-** что такое социальные отношения; многообразие социальных групп, этнические общности; тенденции развития семьи в современном обществе;

**3.6-** происхождение власти, ее виды. Типы политических режимов; признаки, формы, функции государства. Основные черты гражданского общества. Функции политической идеологии. Типы политических культур.

**2. Паспорт**  
**комплекта контрольно-оценочных средств**  
**по дисциплине Обществознание**

<p style="text-align: center;"><b>Результаты</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b> <b>результатов подготовки</b></p>
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <p>оценивать социальную информацию, уметь искать информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p> <p><b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p><b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p><b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p><b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p><b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p><b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p><b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p><b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p><b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p><b>использовать</b> приобретенные знания и умения в</p>	<p>Устный опрос и письменный опрос;  обсуждение ключевых вопросов темы;</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</li> <li>-совершенствования собственной познавательной деятельности;</li> <li>-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;</li> <li>-осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li> <li>-решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>-ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> <li>-предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</li> <li>-оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li> <li>-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li> <li>-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</li> </ul>	
<p><u>Усвоенные знания:</u>  биосоциальную сущность человека,  основные этапы и факторы социализации личности,  место и роль человека в системе общественных отношений;  тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  необходимость регулирования общественных отношений,  сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  особенности социально-гуманитарного познания</p>	<p>Устный опрос и письменный опрос;  обсуждение ключевых вопросов темы;</p> <p>дифференцированный зачет</p>

### 3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Обществознание

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский колледж»

ПЦК общеобразовательных дисциплин

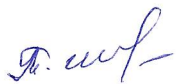
#### ВОПРОСЫ К дифференцированному зачету

1. Понятие общество. Общество и природа. Сферы общества.
2. Развитие общества. Общественный прогресс и его критерии.
3. Глобальные проблемы современности, их причины, характеристика.
4. Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции.
5. Человеческая деятельность, ее особенности, виды.
6. Структура человеческой деятельности, характеристика элементов.
7. Виды и формы общения. Общение и коммуникация.
8. Личность. Социализация личности. Типы личности.
9. Мироззрение человека. Виды мироззрения.
10. Познание мира. Вида познания.
11. Особенности научного познания.
12. Особенности социального познания.
13. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.
14. Наука как система знаний.
15. Сущность морали.
16. Религия как феномен культуры. Особенности первобытных религий.
17. Характеристика мировых религий.
18. Образование в системе духовного производства, его функции. Особенности современного образования.
19. Социальная структура общества: многообразие социальных групп.
20. Социальные статусы и роли человека.
21. Неравенство и социальная стратификация.
22. Социальная мобильность и ее виды.
23. Этнические общности, их характеристика.
24. Семья как социальный институт и малая группа. Виды и функции семей.
25. Социальный контроль и его элементы.
26. Молодежь как социальная группа. Особенности современной российской молодежи.
27. Происхождение и виды власти.
28. Понятие государство, теории его происхождения.

29. Признаки и функции государства.
30. Типы государства по национально-территориальному устройству.
31. Типы государства по форме правления.
32. Типы политических режимов.
33. Основные черты гражданского общества.

### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

Преподаватель:  Т.П.Шевченко