

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.16 Основы православной культуры

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08 2018 г.
Председатель О.В.Афанасьева



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Л.М.Коряка

Утверждаю
Директор ОГАПОУ «Алексеевский
колледж»
О.В.Афанасьева
Приказ № КОТ/ДЖ
от 29.08 2018



Разработчик: Л.Н.Семенова, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы православной культуры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: данная учебная дисциплина относится к дополнительным дисциплинам (ОУД 16).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области православного мировоззрения и культуры.

Задачи дисциплины:

- воспитание студентов в духе благочестия,
- передача студентам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно нравственного и эстетического развития личности,
- раскрытие содержания и смысла православного искусства,
- познание вероучительных, ценностно-онтологических и духовно-практических основ и содержания православия,
- развитие духовно-нравственного потенциала и социально-личностной компетентности студентов в области духовно-нравственного воспитания, основанных на знаниях отечественной духовной культуры, православной традиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать представления по актуальным проблемам православного вероучения;
- анализировать предпосылки становления православия;
- ориентироваться в православных традициях России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю Православия;
- влияние Русского Православия на все сферы жизни человека и общества.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 39 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 39 часов, в том числе теоретических занятий 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объём часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | * |
| практические занятия | * |
| контрольные работы | * |
| курсовая работа (проект) | * |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего) | * |
| в том числе: | |
| | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы православной культуры

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | | 12 | |
| Основы православия | | | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Социокультурные предпосылки становления христианства. | Религиозный духовный опыт и его специфика. Возникновение христианства - качественно новой религии. Влияние философов на становление христианских идей. Раскол христианства на три основных ветви: католицизм, православие, протестантизм. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Творение мира и человека. | Творение мира Богом за 6 дней. Распространение жизни на земле. Появление первых людей. Жизнь первых людей в Эдеме. Грехопадение. Библия – главная христианская книга. Сюжеты Ветхого Завета. Ветхий завет о противостоянии добра и зла. Явление праведному Аврааму Святой Троицы. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Ветхозаветный пророк Моисей. Заповеди Бога | Рождение и жизнь Моисея. Ветхозаветная Пасха. Десять заповедей Божьих на горе Синай | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Лабораторные работы | * | 1 |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 1.4. Рождение, детство, крещение и чудеса Иисуса Христа | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Рождение Иисуса Христа его жизнь на земле. Начало общественного служения Христа. Путь на страдания Иисуса Христа. Страстная седмица. Распятие. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Нагорная проповедь Иисуса Христа. Притчи Христа. Отличия Нагорной проповеди от заповедей. Четыре части Нагорной проповеди. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| Тема 1.5. Ценностные ориентации православия. | Контрольные работы | * | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Нагорная проповедь Иисуса Христа. Притчи Христа. Отличия Нагорной проповеди от заповедей. Четыре части Нагорной проповеди. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| Тема 1.6. Главные православные праздники | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Годовой круг православных праздников. Христианская Пасха. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.5. Святые – храмы православного мира | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Откуда взят образ храма. Древнее культовое зодчество на Руси. Внутреннее устройство храма. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.6. Монументальная живопись и иконопись на Руси | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | История возникновения иконы. Икона и религиозная живопись, общее и отличия. Иконописные образы. Художники иконописцы. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.7. Иконография образа Пресвятой Богородицы | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Земная жизнь Богородицы. Иконография Божьей Матери. Оранта, Дигитрия, Умиление. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.8. Жития святых и их иконописные образы | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Жития святых Николая Чудотворца, Георгия Победоносца, Александра Невского, Серафима Саровского. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Лабораторные работы | * | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.9. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| Религиозная тематика в современном искусстве | Духовные образы и православные сюжеты в творчестве современных художников. Анализ произведений. Смысловая наполненность живописных произведений. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.10. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| Значение православной культуры для человека. | Простейшие правила жизни. Поэтическое осмысление веры. Пути духовно-нравственного возрастания человека | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.11. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| Христианская нравственность | Основные черты личной и социальной христианской нравственности. Любовь. Свобода. Брак. Отношение к труду. Отношение к властям. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 3 | | 4 | |
| Святое Бегемотье | | | |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| <p>Тема 3.1. Святытель Иоасаф Белгородский</p> | Содержание учебного материала Жизнь и деятельность Иоасафа. Формирование религиозных взглядов святытеля | 2 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| <p>Тема 3.2. Храмы г. Белгорода, г. Алексеевки и района</p> | Содержание учебного материала Кафедральный собор – Преображенский, главный храм области. Свято- Троицкий собор г. Алексеевки. | 2 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | Консультации | * | |
| Дифференцированный зачет | 1 | | |
| Всего | | 39 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета основ православной культуры № 3-04.

Оборудование учебного кабинета:

доска, посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, таблица «Виды и функции религии», раздаточный материал «Православные праздники», схема «Внешнее устройство храма», таблица «Православное духовенство», раздаточный материал «Отличие православного креста от католического».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История религий. Учебное пособие - Ерина Е.Б. – М.:ИЦ РИОР, 2017 – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Издательский дом «Покров», 2006.

2. Библия. Книги священного писания, Ветхого и Нового Завета. – М.: Российская библейское общество, 2008.

3. Иванов Ю.Н. Православие (автор – сост. Ю.Н. Иванов. – Мн: Книжный Дом, 2006.

4. Павловский В.П. Основы религиоведения: учеб. пособия для студентов высших учебных заведений /В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили – М.; ЮНИТИ – ДАНА, 2006.

5. Половинкин А.И. Православная духовная культура. – М.: Изд-во Владос – Пресс, 2003.

6. Полетаева Т.А., Куренков А. Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах, Белгород, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Освоенные умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление по актуальным проблемам православного вероучения; - анализировать предпосылки становления православия; - ориентироваться в православных традициях России. | Тестирование Анализ библейских притч, легенд Фронтальный опрос Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет |
| Освоенные знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - историю Православия; - влияние Русского Православия на все сферы жизни человека и общества. | Тестирование Анализ библейских притч, легенд Фронтальный опрос Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет |