

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.11 Экономика

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
(2 года 10 месяцев)**

г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08. 2018 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.18.
20 г.
Председатель Л.М. Коряка

Разработчик: Л.В. Букаренко Л.В. Букаренко, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

функции денег;

банковскую систему;

причины различий в уровне оплаты труда;

основные виды налогов;

организационно-правовые формы предпринимательства;

виды ценных бумаг;

факторы экономического роста.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно

важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,

- оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для

- себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать

и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 60 часов, в том числе практических занятий 20 часов, теоретических занятий 40 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося - 48 часов, консультации - 12 часов, промежуточная аттестация- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	66
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
работа над индивидуальным проектом	48
Консультации	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономика

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
I		3	4
Введение	Содержание учебного материала 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Практические занятия Контрольные работы	2	1
Раздел I	Самостоятельная работа обучающихся Экономика и экономическая наука	14	1
Тема 1.1. Потребности и блага. Основные экономические проблемы	Содержание учебного материала 1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2	
Тема 1.2. Факторы производства и «факторные» доходы	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Лабораторные работы	2	1,2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Практические занятия Расчет заработной платы работника, прибыли и рентабельности предприятия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Лабораторные работы Практические занятия	2	1,2
		2	

	Построение кривой производственных возможностей общества. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1.4. Структура общественного производства. Типы экономических систем	Содержание учебного материала 1 Понятие экономической системы Натуральное и товарное производство Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	1
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала 1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	1
Раздел II	Семейный бюджет	4	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи	Содержание учебного материала 1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Лабораторные работы Практические занятия Расчет семейного бюджета. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	1,2
Раздел III.	Рыночная экономика.	16	
Тема 3.1. Рыночный	Содержание учебного материала 1 Закон спроса.	2	1,2

<p>механизм. Рыночное равновесие.</p>	<p>Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.</p>		
<p>Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала</p>	2	1
<p>Тема 3.3. Производство и производительность труда</p>	<p>1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий: товарищества, общества</p> <p>Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала</p>	2	1,2
<p>Тема 3.4. Издержки. Выручка</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия Расчет показателей основного и оборотного капитала, производительности труда</p> <p>Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p> <p>Лабораторные работы Практические занятия Расчет издержек и выручки предприятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	1,2

<p>Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел IV.</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Безработица</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.</p> <p>Лабораторные работы Практические занятия Расчет оплаты труда. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Деньги и банки.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Раздел V.</p>		<p>6</p>	
<p>Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.</p> <p>Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Банковская система. Финансовые институты	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	1
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	1	Содержание учебного материала Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел VI.		Государство и экономика		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Содержание учебного материала 1 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	1,2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Расчет налоговых выплат Контрольные работы	2	
Тема 6.1. Налоги. Система и функции налоговых органов		Самостоятельная работа обучающихся		
		Содержание учебного материала 1 Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	2	1,2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Расчет макроэкономических показателей. Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы		Самостоятельная работа обучающихся		
		Содержание учебного материала 1 Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	2	1,2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Расчет макроэкономических показателей. Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел VII.	Международная экономика.	6	
<p>Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Протекционизм в международной торговой политике. Фрингредство. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.</p> <p>Лабораторные работы Практические занятия Определение курса валют Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	1,2
<p>Тема 7.2. Глобальные экономические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Проблемы, связанные с изменениями в природной среде обитания человека: потепление мирового климата. «парниковый эффект»; истощение озонового слоя, кислотные дожди, экологический кризис, загрязнение воздуха. Проблемы социально-экономического характера: энергетический голод, инфляция, неравномерность экономического развития стран; рост нищеты; рост народонаселения мира, экономические кризисы, продовольственная проблема, безработица; состояние здравоохранения, ядерная угроза. Культурно-нравственные проблемы: кризис доверия социальным институтам; отрицание традиционных ценностей; рост преступности; наркомания; неграмотность; упадок семейных ценностей.</p> <p>Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	1
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Выбор темы индивидуального проекта Ознакомление с методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта Составление плана, анализ структуры проекта Подбор литературы по теме. Написание введения Подбор статистической информации по теме Написание параграфа 1 Написание параграфа 2 Написание параграфа 3 Написание заключения Оформление списка литературы Оформление приложений Подготовка к защите проекта</p>	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	3
	<p>Консультации Экзамен</p>	12 6	
	Всего:	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика»;
- инструкционные карты для выполнения практических занятий;
- раздаточный материал;
- методическая и учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Терещенко О.Н. Основы экономики : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Н. Терещенко– 5-е изд., стер. – М. : Изд. Центр «Академия» , 2014. – 2014.-192с.

Дополнительные источники:

3.Российская Федерация. Государственная дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2011 г: офиц. Текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с.

4.Кудина М.В. Основы экономики: учеб.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2009.- 352с. – (Профессиональное образование)

5.Океанова З.К. Основы экономической теории: учеб. пособие.4-е изд., перер. и дополн.- М.:ИД «ФОРУМ»,2009.- 320 с. - (Профессиональное образование).

6.Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.-272с.

7.Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011г.- 255с.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.ru/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в форме индивидуального проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>оперировать основными знаниями об экономической деятельности людей, экономике России;</p> <p>использовать различные источники экономической информации, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;</p> <p>строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические процессы и явления;</p> <p>применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>использовать приобретенные знания для составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя.</p>	<p>Устный и письменный опрос, самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p> <p>Устный письменный опрос, самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p> <p>Устный и письменный опрос, практическая и самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p> <p>Устный и письменный опрос, практическая и самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p> <p>Устный и письменный опрос, практическая и самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p>

<p>Знания:</p> <p>понимать функции банковской системы фискальной политики, факторов экономического роста;</p> <p>знать функции денег, причины в различии оплаты труда, организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>давать характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы, основ формирования государственного бюджета;</p> <p>понимать рыночный механизм формирования доходов и проблем социальной политики государства;</p> <p>давать характеристику мировому рынку и международной торговле;</p> <p>выявлять основные направления экономической реформы в России.</p>	<p>Устный и письменный опрос, практическая и самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p> <p>Устный и письменный опрос, практическая и самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p> <p>Устный и письменный опрос, практическая и самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p> <p>Устный и письменный опрос, практическая и самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p> <p>Устный и письменный опрос, практическая и самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p> <p>Устный и письменный опрос, самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p>
---	--