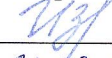


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

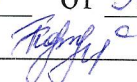
 И.А. Злобина

*31.08.2018*

**Комплект контрольно-измерительных материалов**  
**по учебной дисциплине**  
**Физическая культура**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.  
Председатель  Л.М. Коряка

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и общеобразовательной программы учебной дисциплины Физическая культура, разработанной на основе примерной программы учебной дисциплины Физическая культура для специальностей среднего профессионального образования.

**Разработчик:** Колядинцев В.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
Шапаренко И.С., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## **I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

Учебная дисциплина Физическая культура входит в цикл общеобразовательных дисциплин согласно учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед



Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **Контрольно-измерительный материал**

Контрольно-измерительные материалы составлены в форме тестирования, которые позволяют расширить и углубить полученные знания по разделу «Спортивные игры». Основное назначение тестов - оценивания учебных достижений и дифференцирующие возможности обучающихся.

#### **Цель тестирования:**

контроль качества знаний обучающихся при проведении зачета и дифференцированного зачета по учебной дисциплине

#### **Задачи тестирования:**

- повторить и обобщить знания обучающихся по пройденным темам;
- выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- формировать у обучающихся познавательную деятельность.

### **Содержание тестов**

1. Какой размер волейбольной площадки:
  1. 9x9;
  2. 18x9;
  3. 27x9.
2. В какой стране придумали игру волейбол?
  1. США;
  2. Россия;
  3. Япония.
3. Сколько игроков с одной команды участвуют в игре волейбол?
  1. 10
  2. 6
  3. 8
4. Можно ли касаться рукой сетки во время игры в волейбол?
  1. можно;
  2. нельзя;
  3. иногда можно.
5. Можно ли выполнять в игре четыре передачи?
  1. можно;
  2. нельзя;
  3. неограниченное количество передач.
6. До сколько очков длится партия в волейболе?
  1. до 15;
  2. до 21;
  3. до 25

7. Сколько замен можно произвести в одной партии?
  1. 3;
  2. 6;
  3. неограниченно.
8. До сколько очков длится пятая партия?
  1. 15;
  2. 20;
  3. 25.
9. Какая высота сетки?
  1. 2-30(юноши), 2-10(девушки);
  2. 2-35(юноши), 2-15(девушки);
  3. 2-40(юноши), 2-20(девушки).
10. Вес мяча составляет:
  1. 200-220г;
  2. 220-240Г;
  3. 260-280г.
11. В какой стране придумали баскетбол:
  1. США;
  2. СССР;
  3. Япония.
12. Сколько игроков с одной команды находится на площадке во время игры?
  1. 4;
  2. 5;
  3. 6.
13. Какая высота баскетбольного кольца?
  1. 3,15
  2. 3,10
  3. 3,05
14. Сколько очков начисляется команде за штрафной бросок?
  1. 3;
  2. 2;
  3. 1.
15. Какой размер баскетбольной площадки?
  1. 28x15;
  2. 30x15;
  3. 32x15.
16. Какой вес баскетбольного мяча?
  1. 567-650;
  2. 600-700;
  3. 700-800
17. Какой радиус трехочковой дуги?
  1. 6,75;
  2. 6,55;
  3. 6,45.
18. Сколько длится игра?
  1. Четыре периода по 20 минут;

2. Четыре периода по 15 минут;
3. Четыре периода по 10 минут.
19. Какое количество замен может быть произведено в течении игры?
1. 5;
2. 10;
3. неограниченное количество.
20. В каком году наши спортсмены впервые стали олимпийскими чемпионами?
1. 1972г;
2. 1976г;
3. 1980.
21. Кто из наших футбольных вратарей становился лучшим игроком Европы – обладателем «Золотого мяча»?
- А) Яшин
- Б) Дасаев
- В) Овчинников
- Г) Акинфеев
22. Какая страна считается Родиной игры в футбол?
- А) Бразилия
- Б) Испания
- В) Германия
- Г) Англия
23. Укажите аббревиатуру Международной федерации футбола?
- А) УЕФА
- Б) ФИФА
- В) ФИБА
- Г) ФИЛА
24. С какого расстояния пробивается «пенальти» в футболе?
- А) 9 м
- Б) 10 м
- В) 11 м
- Г) 12 м
25. Укажите количество игроков футбольной команды, одновременно находящихся на площадке?
- А) 8
- Б) 10
- В) 11
- Г) 9
26. Укажите количество игроков баскетбольной команды, одновременно находящихся на площадке.
- А) 5
- Б) 6
- В) 7
- Г) 4
27. Игра в баскетболе заканчивается...



- А) когда звучит сигнал секундометриста, указывающий на истечение игрового времени  
Б) уходом команд с площадки  
В) в момент подписания протокола старшим судьей  
Г) мяч вышел за пределы площадки
28. Игра в баскетболе начинается....  
А) со времени, указанного в расписании игр  
Б) с начала разминки  
В) с приветствия команд  
Г) спорным броском в центральном круге.
29. «Бич – волей» - это:  
А) игровое действие  
Б) пляжный волейбол  
В) подача мяча  
Г) прием мяча
30. Высота волейбольной сетки для мужских команд:  
А) 2м 44см  
Б) 2м 43см  
В) 2м 45см  
Г) 2м 24см
31. Высота волейбольной сетки для женских команд:  
А) 2м 44см  
Б) 2м 43см  
В) 2м 45см  
Г) 2м 24см
32. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?  
А) произвольно  
Б) по часовой стрелке  
В) против часовой стрелки  
Г) по указанию тренера
33. В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при «переходе» перемещается в зону...  
А) 2  
Б) 3  
В) 5  
Г) 6
34. Кто чемпион Европы 2016 года по футболу?  
А) Португалия  
Б) Франция  
В) Уэльс  
Г) Германия

### Структура тестов

Контрольные тесты составлены по отдельным темам по разделу «спортивные игры».



Предлагается варианта тестов, которые отличаются по содержанию, сложности и числу включаемых в них заданий. Обучающимся предоставляется возможность выбора варианта теста.

### **Условия применения**

Работа рассчитана на обучающихся колледжа

### **Характеристика содержания тестов**

Предлагаются тестовые задания с выбором ответа по разделам:

- теоретический раздел;
- спортивные игры – волейбол;
- спортивные игры – баскетбол.

### **Время выполнения работы**

На выполнения ответов на тестирование отводится 45 минут.

### **Критерии оценки**

Оценка тестовых заданий производится в соответствии с утверждёнными критериями:

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
80 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 79	4	хорошо
50 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

№ п-п	Наименование
	<b>Основная литература</b>
1	Физическая культура: учеб. пособие для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования /Н.В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. – 14-е изд., испр. – М.: Академия, 2014.- 176 с
2	Физическая культура: учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.-3-е изд.,испр.- М.: КНОРУС, 2016.– 216 с.
	<b>Дополнительные источники</b>
1	Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В.Я.Кикотя, И.С.Барчукова. — М., 2010.
2	Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г.В.Барчуковой. — М., 2011.
3	Березин А.В., Зданевич А.А., Ионов, Б.Д. и др. Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов. Пособие для учителей. // Под ред. В.И. Лях – 3-е изд., – М: Просвещение, 2002 г. – 125 с.
4	Журовин М.Л., Заградская О.В., Казаневич Н.В. и др. Гимнастика. Учебник для студентов высших пед.учеб.заведений. // Под ред. М.Л. Журовина, Н.Д. Меньшикова – М; Академия, 2001 г. – 448 с.
5	Железняк Ю.Д. , Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: Техника и тактика обучения. Учебник для студ.высш.пед.учеб.заведений. // Под ред. а Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова – М: Академия, 2001 г. – 520 с.
	Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.
6	Физическая культура студента. Учебник. //Под ред. В.Н. Ильина, – М, 1999г.448с.
7	Кузнецов В.С, Когодницкий Г.А. Принципы улучшенной подготовки: 10-11 класс. Учебно-методическое пособие. – М: Владос НИИ, 2003 г., – 184 с.
8	Настольная книга учителя физкультуры. Справ.-метод.пособие. // Под ред. Б.И Мишина. – М: АСТ, Астрель, 2003 г. – 526 с.
9	Решетников Н.В. Физическая культура. Учеб.пособие для студ.спец.проф.заведений. // под ред. Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицин. 3-е изд. – М: Академия, 2004 г. – 152 с.
10	Лечебная физическая культура. Учебник для ин-ов физ.культ. // Под

	ред. С.Н.Попова. – М: Физкультура и спорт, 1988 г. –271 с.
11	Шипилина И.А. Хореография в спорте. / Серия «Образовательные технологии в спорте в массовом и олимпийском спорте». – Ростов н/Д: Феникс, 2004 г. – 224 с.
	<b>Интернет – ресурсы:</b>
1	1. <a href="http://www.minstm.gov.ru">www.minstm.gov.ru</a> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2	2. <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> (Федеральный портал «Российское образование»).
3	3. <a href="http://www.olympic.ru">www.olympic.ru</a> (Официальный сайт Олимпийского комитета России). <a href="http://www.goup32441.narod.ru">www.goup32441.narod.ru</a> сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).