

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора

И.А.Злобина И.А.Злобина

«31» августа 2018г.

Комплект
контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)(бухгалтер)

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014г. № 1061н.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно-
научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2018 г

Председатель ПЦК

 Т.П.Шевченко

Разработчики:

Дегтярева Валентина Михайловна,

Фальченко Любовь Александровна,

Должность, квалификация: преподаватели

общеобразовательных дисциплин

Полное название организации: ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

- рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Количество часов по рабочей программе, из них:	36
- теоретических	-
- практических	36
- самостоятельная работа	-
- консультации	-
Семестры изучения	5 семестр
Форма контроля	дифференцированный зачет (5)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1 Область применения контрольно-измерительных материалов	4
1.2 Система контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Комплект контрольно-измерительных материалов.....	9
2.1 Вопросы к дифференцированному зачету для 3 курса.....	9
3. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов.....	10
4. Информационное обеспечение.....	10
5. Критерии оценивания ответов студентов	12

1.2 Система контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в ходе выполнения практических заданий, тестовых заданий, устных и письменных ответов обучающихся.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<p>вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями / суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды</p>

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

усвоенные знания:
Раздел 1. Экономика

чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Экономика», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Экономика как наука», «Уровни экономики», «Определение дефицита», «Производство, обмен и потребление» с использованием грамматического материала по теме: настоящее

	<p>«Факторы производства», «Основные понятия внешней торговли» с использованием грамматического материала по теме: прошедшее простое время.</p>
--	---

Раздел 2. Деловая деятельность

простое время.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Деловая деятельность», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Рабочее время», «Виды бизнеса в Великобритании», «Формы бизнеса в США», «Слияние и поглощение компаний» с использованием грамматического материала по темам: настоящее длительное время и настоящее простое время.

Раздел 3. Деньги

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Деньги», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Английские банкноты и монеты», «Американские деньги», «Из истории денег», «Функции и характеристика денег», «Драгоценный металл» с использованием грамматического материала по теме: простое будущее время.

Раздел 4. Внешнее производство и цены

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Внешнее производство и цены», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Производство и продажа», «Инфляция и дефляция»,

2. Комплект контрольно-измерительных материалов

2.1 Вопросы к дифференцированному зачету для студентов 3 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(бухгалтер)

1. Настоящее простое время. Спряжение глаголов в данном времени, особенности образования 3 л. ед.ч.
2. Чтение и перевод текста «Экономика как наука»
3. Настоящее простое время. Образование отрицательных форм.
4. Чтение и перевод текста «Уровни экономики»
5. Простое настоящее время. Образование вопросительных форм.
6. Чтение и перевод текста «Производство обмен и продажа»
7. Простое будущее время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование кратких форм.
8. Чтение и перевод текста «Рабочее время»
9. Простое будущее время. Образование отрицательных и вопросительных форм.
10. Чтение и перевод текста «Слияние и поглощение компаний»
11. Настоящее длительное время. Спряжение глаголов в данном времени.
12. Чтение и перевод текста «Из истории денег»
13. Настоящее длительное время. Образование отрицательных и вопросительных форм
14. Чтение и перевод текста «Функции денег»
15. Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы.
16. Чтение и перевод текста «Производство и продажа»
17. Прошедшее простое время Образование отрицательных и вопросительных форм.
18. Чтение и перевод текста «Факторы производства»
19. Глагол «to be» в настоящем, прошедшем и будущем времени.
20. Чтение и перевод текста «Основные понятия внешней торговли»

3. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

- вопросы для зачета
- рабочие места для студентов
- рабочее место преподавателя

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 2-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.
3. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2017 -576 с.

Дополнительные источники:

1. Аванесян Ж. Г. Английский язык для экономистов: учебное пособие для студентов экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. 2-е изд. стер. – М.: Омега, 2006-312с.
2. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс. 2015-206с.
3. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. С. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018-431с/
4. Журнал «Иностранные языки в школе.
5. Интернет-сайты:
<http://www.abc-english-grammar.com>
<http://www.alleng.ru>

<http://macmillandictionary.com>

www.britanica.com

<http://www.lingvo-online.ru>

5. Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете

Оценка "5" ставится в случае:

у студента практически нет проблем в понимании задаваемых вопросов. Он может поддерживать разговор на заданную тему, выражая свои мысли быстро и свободно, используя широкий диапазон лексики. Студент демонстрирует умение правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена. Его речь выразительна и понятна любому носителю языка.

Высокий уровень сформированности ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Оценка "4":

у студента наблюдается свобода и беглость речи, объем высказываний соответствует требованиям. Он использует разнообразную лексику. Студент демонстрирует хороший уровень понимания заданий в том случае, если задание (вопрос) повторяется несколько раз. Студент демонстрирует умение правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена. У студента хорошее произношение, но иногда некоторые слова произносятся неправильно.

Средний уровень сформированности ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Оценка "3":

студент способен понимать общее содержание текста или беседы, но ему необходимы объяснения и пояснения некоторых вопросов. Даже для краткого ответа ему требуется время на подготовку. Ошибки затрудняют, но не препятствуют пониманию. Студент старается использовать разные формы глаголов и временных форм, но владения иностранным языком, необходимым в рамках программы не наблюдается. Студент предпринимает попытки говорить с правильным произношением, но все же заметна интерференция родного языка.

Низкий уровень сформированности ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Оценка "2":

Ошибки встречаются почти во всех высказываниях. Студент способен в минимальной степени или не способен вообще ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Студент испытывает трудности при выборе глагола и постановке его в нужном времени. В его речи встречается большое количество грамматических или синтаксических ошибок, а произношение настолько сильно подвержено влиянию родного языка, что это осложняет понимание его речи.

Уровень усвоения не сформирован ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.