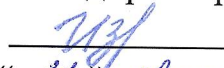


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 И.А. Злобина
« 31 » августа 2018 г

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.12.Право

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(бухгалтер)

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.
Председатель  Л.М. Коряка

Составитель:
Собина Ирина Юрьевна,
преподаватель общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей

Аннотация: Комплект контрольно-оценочных средств по ОУД Право для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка) разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Право, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Право.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Право, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- рабочей программы учебной дисциплины Право.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Тип задания – контрольные вопросы.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- воспитание высокого	Устного и письменного опроса;

<p>уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; 	<p>защита практической работы; дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в 	<p>Устного и письменного опроса; защита практической работы; дифференцированный зачет.</p>

процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о

Устного и письменного опроса; защита практической работы; дифференцированный зачет.

<p>понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. 	
--	--

Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

Оценка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка «3»:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Контрольные вопросы для дифференцированного зачета

1. Теории происхождения права.
2. Правовые нормы и их характеристики, структура правовой нормы.
3. Институты и отрасли права.
4. Правовые системы.
5. Источники права.
6. Нормативный правовой акт.
7. Понятие реализации права и ее формы.
8. Сущность и назначение толкования права.
9. Юридические факты как основание правоотношений.
10. Правонарушение, его состав, признаки.
11. Виды правонарушений.
12. Понятие и функции юридической ответственности.
13. Правовое сознание и его структура. Правовая культура.
14. Понятие государства и его признаки.
15. Теории происхождения государства.
16. Признаки и функции государства.
17. Форма государства и ее элементы.
18. Государственный механизм. Государственный орган и его признаки.
19. Виды государственных органов.
20. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ.
21. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
22. Избирательные системы и их виды.
23. Защита прав человека в государстве.
24. Судебная система.
25. Правоохранительные органы Российской Федерации.
26. Понятие и сущность гражданского права.
27. Гражданские правоотношения.
28. Источники гражданского права.
29. Виды субъектов гражданских правоотношений.
30. Понятие сделки и ее виды и формы.
31. Понятие права собственности. Виды права собственности.
32. Способы обеспечения исполнения обязательств.
33. Права потребителей.
34. Порядок и способы защиты прав потребителей.
35. Система образования. Основные источники образовательного права.
36. Права и обязанности обучающихся.
37. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.

38. Порядок заключения и расторжения брака.
39. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.
40. Договорный режим имущества супругов.
41. Право собственности супругов.
42. Понятие трудового права. Субъекты трудового права.
43. Принципы и источники трудового права.
44. Трудовой договор. Виды трудового договора.
45. Административное право. Понятие административного правонарушения.
46. Административная ответственность и ее виды.
47. Понятие и принципы уголовного права.
48. Понятие преступления.
49. Основные виды преступлений.
50. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
51. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
52. Понятие и формы вины.
53. Уголовная ответственность и виды наказаний.
54. Основания освобождения от уголовного наказания.
55. Действие уголовного закона.
56. Амнистия.
57. Помилование.
58. Судимость.
59. Понятие международного права. Источники и принципы международного права.
60. Правозащитные организации

2.2. Тестовые задания

Вариант 1

1. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения
 - А) юридические акты и юридические поступки
 - Б) правомерные и неправомерные действия
 - В) события и действия
2. Способы толкования используются ...
 - А) на этапе толкования-уяснения
 - Б) при буквальном толковании
 - В) в ходе официального толкования
3. Обычай становится правовым в результате его ...
 - А) инкорпорации
 - Б) легитимизации
 - В) санкционирования

4. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные
- А) метод правового регулирования
 - Б) принципы права
 - В) функции права
5. К признакам права не относится ...
- А) нормативность
 - Б) казуистичность
 - В) системность
6. Элементом нормы права не является ...
- А) преюдиция
 - Б) гипотеза
 - В) диспозиция
7. Дееспособность гражданина ...
- А) может быть ограничена судом
 - Б) может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией
 - В) никем не может быть ограничена
8. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения
- А) законопослушное
 - Б) конформистское
 - В) маргинальное
9. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является ...
- А) сущностью государства
 - Б) социальным назначением государства
 - В) признаком государства
10. Субъект Российской Федерации ...
- А) вправе принимать законы
 - Б) не вправе принимать законы
 - В) республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы

Вариант 2

1. Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...
- А) государственным органом субъекта РФ
 - Б) федеральным государственным органом

В) органом местного самоуправления

2. Применение права осуществляется только ...

А) физическими лицами

Б) юридическими лицами

В) уполномоченными органами и должностными лицами

3. Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов

А) применение права

Б) юридическая обязанность

В) реализация права

4. Что первично: механизм государства или функции государства?

А) механизм государства

Б) в зависимости от ситуации

В) функции государства

5. Императивные нормы устанавливают ...

А) вариант поведения, но при этом представляют субъектам возможность

Б) урегулировать свои отношения по собственному усмотрению обязательное правило поведения, отступить от которого недопустимо

В) возможность совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов

6. Норма права и статья нормативного правового акта ...

А) всегда совпадают

Б) могут совпадать, а могут и не совпадать

В) всегда не совпадают

7. Диспозиция нормы права содержит указание на ...

А) модель поведения субъектов

Б) условие реализации нормы права

В) неблагоприятные последствия для правонарушителя

8. Соотношение между законностью и правопорядком

А) законность выступает в качестве предпосылки формирования правопорядка

Б) правопорядок выступает в качестве предпосылки формирования законности

В) законность и правопорядок существуют независимо друг от друга

9. Структура акта применения права

А) преамбула, общая часть, особенная часть

Б) общая часть, особенная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть

В) вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть

10. Государственные организации ... в государственный аппарат.

А) не входят

Б) входят

Вариант 3

1. Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне

А) карательная

Б) воспитательная

В) компенсационная

2. Источником права в России не является ...

А) правовой обычай

Б) нормативный договор

В) правовая доктрина

3. По степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...

А) экономические и уголовные

Б) противоправные действие и бездействие

В) преступления и проступки

4. К числу юридических предпосылок правоотношения не относится

...

А) норма права

Б) юридический факт

В) толкование нормы права

5. Основное направление деятельности государства по управлению обществом – ... государства.

А) механизм

Б) функции

В) политика

6. По методу правового регулирования нормы права подразделяются на ...

А) общие и специальные

Б) отраслевые и комплексные

В) императивные и диспозитивные

7. Общественный порядок формируется на основе и в результате реализации ...

- А) всех социальных норм
- Б) норм права и морали
- В) норм права

8. К способам толкования норм права не относится ...

- А) грамматическое толкование
- Б) логическое толкование
- В) официальное толкование

9. Толкование, даваемое органом, не принимавшим толкуемую норму права, но которому предоставлено право давать официальное толкование, называется ...

- А) казуальным
- Б) аутентичным
- В) легальным

10. Понятие вины относится к ...

- А) объективной стороне правонарушения
- Б) субъективной стороне правонарушения
- В) признакам юридической ответственности

Вариант 4

1. По юридической силе нормы права подразделяются на ...

- А) общие и специальные
- Б) абсолютные и относительные
- В) законодательные и подзаконные

2. Способ изложения нормы права

- А) буквальный
- Б) типичный
- В) бланкетный

3. Обязывающие нормы права реализуются в форме ...

- А) исполнения
- Б) соблюдения
- В) использования

4. Один из признаков правонарушения

- А) наличие умысла
- Б) наказуемость
- В) аморальный характер

5. Материальное выражение государственной власти
А) государственный суверенитет
Б) государственная территория
В) государственный аппарат
6. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения
А) юридический факт
Б) юридический состав
В) юридический акт
7. Министерство экономического развития РФ является органом ...
А) общей компетенции
Б) исключительной компетенции
В) специальной компетенции
8. Элемент нормы права, который содержит указание на конкретные жизненные обстоятельства, необходимые для реализации нормы
А) гипотеза
Б) преюдиция
В) диспозиция
9. Правовые позиции субъектов правоприменительной деятельности, которые кладутся в основу решений по конкретным делам
А) правосознание
Б) правовая доктрина
В) правовое мышление
10. В России правовой обычай ...
А) не является источником права
Б) является источником права
В) может быть источником права по специальному указанию Конституционного суда РФ

Ключи к тестовым заданиям

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1. в	1. б	1. в	1. в
2. а	2. в	2. в	2. в
3. в	3. в	3. в	3. а
4. в	4. в	4. в	4. б
5. б	5. б	5. б	5. в
6. а	6. б	6. в	6. а
7. а	7. а	7. а	7. в
8. в	8. а	8. в	8. а
9. б	9. в	9. в	9. а
10. а	10. а	10. б	10. а

3. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

- контрольные вопросы
- тестовые задания
- рабочие места для студентов
- рабочее место преподавателя

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 2- изд.- М.: ИЦ Академия, 2016. – 448 с.
2. Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 10-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 224 с

Дополнительные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
3. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О выборах Президента Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания"

Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О гражданстве Российской Федерации"

6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (в ред.

7. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

11. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

12. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016)

13. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 (ред. от 07.07.2016) "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации"

14. Правоведение / В.В. Кулаков [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 220 с.

15. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2010.

16. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2011.

17. Григорьева И.В. Теория государства и права. Учебное пособие / И.В. Григорьева. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. техн. ун-та, 2009.

18. Газета «Российская газета».

19. Журнал «Гражданское право».

20. Журнал «Журнал российского права».

21. Журнал «Законность».

22. Журнал «Законодательство».

23. Журнал «Правоведение».

24. Журнал «Предпринимательское право».

25. Журнал «Российский юридический журнал».
26. Журнал «Российская юстиция».
27. Журнал «Собрание законодательства РФ»
28. Журнал «Юридическое образование и наука».
29. Журнал «Юрист».

Интернет-ресурсы:

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ). www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал). www.uznau-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста). www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ). www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ). www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ). www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ). www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ). www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ). www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ). www.cbr.ru (Центральный банк РФ). www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата). www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). www.gostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ). www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра). www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации). www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций). www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО). www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России)