

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **Основы банковского дела**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
(углубленная подготовка)**

**2017-2018 года**

г. Алексеевка  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (углубленная подготовка).

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1061н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2017 года  
Председатель Н.Г. Прокофьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
Н.Г.Прокофьева  
Приказ № 509  
от 31.08 2017 г.

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учёт (по отраслям)  
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.  
Председатель Л.В. Киященко

Разработчик: Ю.В. Кузнецова - преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы банковского дела»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла. Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов ОП.15. Коды проверяемых компетенций ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве о банках и банковской деятельности;
- классифицировать активные и пассивные операции банков;
- рассчитывать проценты, взимаемые за пользование кредитом;
- составлять кредитный договор.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития кредитной системы в России;
- законодательные основы современного банка;
- структуру кредитной системы и принципы взаимодействия ее элементов;
- виды банков и их деятельность;
- активные и пассивные операции банков;
- условия коммерческого расчета.

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	69
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
в том числе:	
разработка глоссария	2
создание презентации	4
доклад	6
подготовка сообщения	2
составление таблицы	5
составление конспекта	4
в том числе:	
консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (5 семестр)</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1. Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка	Тема 1.1. История развития банковского дела	Содержание учебного материала			
				1	
		Введение. Содержание дисциплины, ее задачи и связь с другими дисциплинами.		2	
		2		Причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли. Пути развития и реформирования банковского дела России. Изменение его структуры в зависимости от социально-экономических предпосылок.	2
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	
Контрольные работы	*				
Тема 1.2. Законодательные основы деятельности современного банка	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Разработка глоссария по дисциплине (подбор информации) 2.Разработка глоссария по дисциплине (систематизация информации)	1	1		
		2	1		
		Содержание учебного материала	2		
1	Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О центральном банке РФ» - основные документы для банковской деятельности в современных условиях. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности.	2	1,2,3		
Лабораторные работы		*			

	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Знакомство с законодательными основами современного банка.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка презентации:</p> <p>1.«История возникновения банка» (подбор информации)</p> <p>2.«История возникновения банка» (создание презентации)</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Раздел 2</b></p> <p><b>Современная банковская система и ее деятельность.</b></p> <p><b>Тема 2.1</b></p> <p>Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура кредитной системы, принципы взаимодействия элементов. Банковская система. Роль Банка России в управлении банковской системой и его функции.</p> <p>Виды банков и их деятельность. Сущность и функции банков различных форм собственности и специализации. Кредитные организации. Особенности взаимоотношений банка с клиентами.</p> <p>Лабораторные работы</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>*</p>	<p>1,2,3</p>
<p><b>Тема 2.2.</b></p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Осуществление операций центрального банка.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка доклада:</p> <p>1.«Банковский холдинг» (подбор материала)</p> <p>2.«Банковский холдинг» (подготовка доклада)</p> <p>3. Подготовка сообщения об особенностях взаимоотношений банка с клиентами.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

Сущность и операции коммерческих банков	Организационное устройство коммерческого банка, его функции. Активные и пассивные операции банков. Понятие и принципы деятельности коммерческих банков. Характеристика бухгалтерского баланса банка. Доходы и расходы коммерческого банка.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
Тема 2.3 Основы банковского кредитования	Практические занятия:		
	1. Классификация активных и пассивных операций банка.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка презентации:		
	1.«Банковские системы зарубежных стран» (подбор информации)	1	
	2. «Банковские системы зарубежных стран» (создание презентации)	1	
	Содержание учебного материала		
	Современная система банковского кредитования. Механизмы формирования ссудного капитала банка. Организация кредитного процесса в банке. Ссудный счет. Основные формы и виды кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы: Возвратность, срочность, платность, обеспеченность. Функции: Распределительная, эмиссионная, контрольная. Оценка кредитоспособности клиента. Условия и виды кредитных сделок. График платежей.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:		
	1. Определение кредитоспособности заемщика.	2	
	2. Составление кредитного договора.	2	
	3. Определение размера кредита и составление кредитной заявки.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка докладов:		
1.«Централизованное управление ликвидностью банка» (подбор материала)	1		
2.«Централизованное управление ликвидностью банка» (подготовка доклада)	1		
Составление таблицы:			
3.Выявление достоинств и недостатков разных форм безналичных расчётов (подбор материала)	1		
4.Выявление достоинств и недостатков разных форм безналичных расчётов (составление	1		



	таблицы)		
<p><b>Тема 2.4.</b> Формирование денежных активов и пассивов банка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок расчетно-кассового обслуживания. Организация налично-денежного оборота и кассовой работы в банке. Осуществление контроля над исполнением клиентами представленных кассовых планов, контроль ведения кассовых операций и предельного размера расчета наличными деньгам.</p> <p>Внутрибанковская расчетная система. Безналичные расчеты. Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Осуществление расчетных платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и в валюте. Конфиденциальность информации о хозяйственной деятельности юридического лица и операций, проводимых по его счету.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Оформление объявления на взнос наличными и чека на получение наличных денежных средств.</p> <p>2. Оформление платежных документов и составление схемы их документооборота.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка докладов:</p> <p>1. Лизинговые операции коммерческого банка (подбор материала)</p> <p>2. Лизинговые операции коммерческого банка (подготовка доклада)</p> <p>Составление конспекта:</p> <p>3. Факторинговые операции коммерческого банка (подбор материала)</p> <p>4. Факторинговые операции коммерческого банка (написание конспекта)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и принципы коммерческого расчета: самокупаемость и самофинансирование. Расходы коммерческого банка. Доходы коммерческого банка. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов кредитного банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Оценка уровня прибыли коммерческого банка.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>*</p>	<p>1,2,3</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> Коммерческий расчет как метод управления банком</p>			<p>1,2,3</p>

	1. Расчет суммы прибыли и ее распределение в коммерческом банке. 2. Анализ ликвидности баланса банка. 3. Расчет коэффициентов платежеспособности. Контрольные работы	2 2 2 *	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: 1. Виды финансовых услуг коммерческого банка (подбор материала). 2. Виды финансовых услуг коммерческого банка (составление таблицы). Составление конспекта: 3. Парабанки, их деятельность (подбор материала). 4. Парабанки, их деятельность (написание конспекта).	1 1 1 1	
<b>Тема 2.6.</b> Депозитные операции банков	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы Практические занятия: 1. Упражнения по коммерческим расчётам. Контрольные работы	* 2 *	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения о современных тенденциях в развитии активных операций российских коммерческих банков. 2. Депозиты банка (составление таблицы).	1 1	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>69</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов:

- учебные диски по курсу,
- информационные стенды.

Технические средства обучения: калькуляторы, компьютер.

Вербальные средства обучения – нормативно-правовые акты, учебная, учебно-методическая литература.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень основных и рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Нормативно-правовые источники**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О центральном банке РФ (Банке России)» от 10.07.2002г. №86-ФЗ с изм. и доп..
3. Федеральный закон Российской Федерации «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. № 395 – 1 с изм. и доп..

#### **Основная литература**

1. Галанов В.А. Основы банковского дела: Учебник.– М.: ИД ФОРУМ, 2017.
2. Банковские операции: учебное пособие для СПО/под ред. Ю.И.Коробова.-М.:Магистр,2014г.
3. Перекрёстова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.

#### **Дополнительная литература**

1. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела – М., Форум, 2013г.
2. Семибратова О.И. Банковское дело: Учебник для НПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
3. Банковские операции: учебное пособие для СПО/кол. авторов; под ред. О.И. Лаврушина.- М.: КНОРУС, 2012г.
4. Банки и банковское дело/под ред. И.Т. Балабанова.- СПб: Питер, 2011г.

### **Периодические издания (отечественные журналы)**

Журнал «Деньги».

Журнал «Деньги и кредит».

Журнал «Мировая экономика и международные отношения».

Журнал «Финансист».

Журнал «Финансовый бизнес».

Журнал «Финансы».

Журнал «Финансы и кредит».

### **Интернет- ресурсы**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. [www.konsultantplus.ru](http://www.konsultantplus.ru)
4. [www.ellipsbank.ru](http://www.ellipsbank.ru)
5. [www.vtb24.ru](http://www.vtb24.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> ориентироваться в действующем законодательстве о банках и банковской деятельности;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах:</p> <p>а) проверка качества аналитической обработки материалов информационно-правовых систем Гарант и Консультант+, дополнительной литературы,</p> <p>б) проверка качества подбора дидактических материалов,</p> <p>в) проверка осуществления анализа и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;</p> <p>г) проверка качества сбора дополнительных материалов, Эта деятельность осуществляется посредством:</p> <p>а) проведения экспресс-опросов,  б) фронтальных устных опросов,  ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем,  в) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач.</p> <p><b>2) Периодический (рубежный) контроль</b> в виде письменных контрольных/самостоятельных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>3) Промежуточный контроль</b> в виде:  а) устных зачетов по теме или блоку тем,  б) контрольных/самостоятельных работ,  в) контрольных тестовых заданий.</p> <p><b>4) Промежуточная аттестация</b> в виде дифференцированного зачёта по дисциплине (5 семестр).</p>
<p>классифицировать активные и пассивные операции банков;</p>	
<p>рассчитывать проценты, взимаемые за пользование кредитом;</p>	
<p>составлять кредитный договор.</p>	
<p><b>Знания:</b>  история развития кредитной системы в России;  законодательные основы современного банка;  структура кредитной системы и принципы взаимодействия ее элементов;  виды банков и их деятельность;  активные и пассивные операции банков;  условия коммерческого расчета.</p>	