

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (углубленный уровень)

г. Алексеевка 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (углубленный уровень) с учетом профессионального стандарта "Бухгалтер", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1061н.

Одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.  
Председатель Н.Г.Прокофьева

Утверждаю:  
Директор ОГА ПОУ  
«Алексеевский колледж»  
Н.Г. Прокофьева  
Приказ № 509  
от 31.08. 2017 г.

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общефессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)  
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.  
Председатель Л.В. Киященко

Разработчик: С.Н. Гребенников С.Н. Гребенников – преподаватель  
ОГА ПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (углубленный уровень)

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3) основы военной службы и обороны государства;

4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

5) способы защиты населения от оружия массового поражения;

6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 4) применять первичные средства пожаротушения;
- 5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- 8) оказывать первую помощь пострадавшим.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.



ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 2.2.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.3.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.4.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 5.1.	Организовывать налоговый учет.
ПК 5.2.	Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета.
ПК 5.3.	Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.
ПК 5.4.	Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты
ПК 5.5.	Проводить налоговое планирование деятельности организации

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов, консультации – 6 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Сообщения, презентации	28
в том числе:	-
консультации.	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	





	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации и написание реферата по теме «Виды отравляющих веществ»	1	
Тема 1.4 Экологическая безопасность.	Содержание учебного материала	2	
	1   Чрезвычайные ситуации экологического характера. Их виды и характеристика.	*	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Защита реферата по теме «Виды отравляющих веществ»	1	
Тема 1.5 Радиационная безопасность	Содержание учебного материала	2	
	1   Источники ионизирующих излучений. Способы обнаружения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки. Правила поведения при авариях на радиационно-опасных объектах.		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации и оформление презентации по теме «Вооружение иностранных армий»	1	
Тема 1.6 Химическая безопасность.	Содержание учебного материала	2	
	1   Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Правила поведения при авариях на ХОО.		1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Проверка презентации по теме «Вооружение иностранных армий»	1	
Тема 1.7 Средства защиты от ОМП	Содержание учебного материала	*	
	1		2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	2	
	Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты.	*	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	*	



Тема 1.8 Средства защиты от ОМП	Содержание учебного материала		*	2,3
	1			
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства индивидуальной защиты.	2		
	Контрольные работы	*		
Тема 1.9 Терроризм и его сущность.	Самостоятельная работа обучающихся		*	1
	Содержание учебного материала		*	
	1	История развития терроризма. Виды терроризма. Методы проведения террористических актов. Правила поведения при террористическом акте.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		*	
Раздел 2. Основы военной службы	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Поиск информации и оформление презентации по теме «История создания стрелкового оружия в России»			
	Содержание учебного материала			
	1	Современный общевойсковой бой. Его характеристика. Виды боя.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
Тема 2.1. Современный общевойсковой бой.	Контрольные работы		*	1
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
	Проверка презентации по теме «История создания стрелкового оружия в России»		1	
	Содержание учебного материала		*	
	1			
	Лабораторные работы		*	
Тема 2.2. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения	Практическое занятие		2	2,3
	Походный и боевой порядок мотострелкового отделения			
	Контрольные работы		*	
	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации и написание реферата по теме «Современный общевойсковой бой. Его характеристика»	1	
Тема 2.3. Боевое обеспечение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Вооружение мотострелкового отделения на БМП (БТР) Инженерное обеспечение. Химическое обеспечение.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	1	
Тема 2.4. Передвижение солдата в бою	Содержание учебного материала		
	1		2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	2	
	Передвижение солдата в бою.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.5. Действия солдата в обороне	Содержание учебного материала		
	1		2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	2	
	Действия солдата в обороне		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6. Действия солдата в наступлении	Содержание учебного материала		
	1		2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	2	
	Действия солдата в наступлении		
	Контрольные работы	*	



	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации, оформление презентации по теме «Действия солдата в обороне».	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
Тема 2.7. Действия солдата, назначенного дозорным и наблюдателем.	1	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия.	*	
	Действия солдата, назначенного дозорным и наблюдателем.	1	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.8. Действия солдата, назначенного часовым	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Консультация		2,3
	Содержание учебного материала	*	
	1	*	
	Лабораторные работы	2	
Раздел 3 Огневая подготовка.	Практические занятия.	*	
	Действия солдата, назначенного часовым.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Консультация		
Тема 3.1. Материальная часть АК-74	Содержание учебного материала	*	2,3
	1	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	*	
	Материальная часть АК-74	*	
Тема 3.2. Разборка и сборка АК-74	Работа частей и механизмов АК-74	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Содержание учебного материала		2,3
	1	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	2	



	Разборка и сборка АК-74				
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1		
	Поиск информации, оформление презентации по теме «Работа частей и механизмов АК».				
	Содержание учебного материала		*		
	1		*		2,3
	Лабораторные работы		2		
	Практическое занятие.		*		
	Чистка, смазка и хранение автомата.		1		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
	Проверка презентации по теме «Работа частей и механизмов АК».				
	Содержание учебного материала		*		
	1		*		2,3
	Лабораторные работы		2		
	Практическое занятие		*		
	Основы и правила стрельбы		1		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
	Поиск информации и написание реферата по теме «Основы и правила стрельбы»				
	Содержание учебного материала		*		
	1		*		2,3
	Лабораторные работы		2		
	Практическое занятие		*		
	Основы и правила стрельбы		1		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
	Проверка реферата по теме «Основы и правила стрельбы»				
	Содержание учебного материала		*		
	1		*		1
	Назначение и боевые свойства гранат. Устройство гранат РГД-5, ф1. Приемы метания				





управление ими	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Поиск информации и оформление доклада по теме «Устав внутренней службы»	1	
	Консультация	*	
Тема 3.11. Стрельные приемы и движение без оружия.	Содержание учебного материала		2,3
	1	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие.	2	
	Стрельные приемы и движение без оружия.	*	
	Контрольные работы	1	
Тема 3.12. Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику.	Самостоятельная работа обучающихся. Защита доклада по теме «Устав внутренней службы»	*	
	Содержание учебного материала		2,3
	1	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практическое занятие.	*	
	Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику.	1	
Тема 3.13 Устав внутренней службы	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации и оформление презентации по теме «Дисциплинарный устав»		1
	Содержание учебного материала	*	
	1		
	Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношение военнослужащих. Служба суточного наряда		
	Лабораторные работы	*	
Лабораторные работы	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Проверка презентации по теме «Дисциплинарный устав»		



Тема 3.14 Дисциплинарный устав.	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Воинская дисциплина. Ее сущность. Поощрение и взыскание военнослужащих			
		Лабораторные работы			*
		Практические занятия			*
		Контрольные работы			*
		Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации и оформление презентации по теме «Устав гарнизонной и караульной службы»			2
Тема 3.15 Устав гарнизонной и караульной службы.	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Содержание устава гарнизонной и караульной службы.			
		Лабораторные работы			*
		Практические занятия			*
		Контрольные работы			*
		Самостоятельная работа обучающихся.			1
		Проверка презентации по теме «Устав гарнизонной и караульной службы»			
		Консультация			1
					*
Тема 3.16 Ориентирование на местности без карты.	Содержание учебного материала		2	2,3	
	1				
		Лабораторные работы			*
		Практические занятия.			2
		Ориентирование на местности без карты.			
		Контрольные работы			*
		Самостоятельная работа обучающихся.			1
		Поиск информации и оформление презентации по теме «Ориентирование на местности без карты»			
		Содержание учебного материала			*
Тема 3.17 Движение по азимуту.	Содержание учебного материала		2	2,3	
	1				
		Лабораторные работы			*
		Практическое занятие			2
	Движение по азимуту.				

	Дифференцированный зачёт		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		1
	Проверка презентации по теме «Ориентирование на местности без карты»	Всего:	<b>102</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, учебные диски по дисциплине, презентации, стрелковый тир, макеты АК-74, дозиметрические приборы, макеты гранат.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

##### **Основные источники**

- 1 Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.
- 2 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова.- М.: ИЦ Академия, 2016. – 368 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: «ИНФРА-М», Академцентр, 2011.- 349 с
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: «Форум», 2011. – 464 с.
3. Калюжный Е.А., Михайлова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. А.: 2012. - 316 с
4. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
5. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
6. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
9. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.
10. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях:

- ЭНАС, 2010 г. – М., 2010. 96с.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: ППросвещение, 2004. - 160 с.
  12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
  13. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

#### **Интернет - ресурсы**

1. <http://www.grandars.ru>
2. <http://www.otherreferats.allbest.ru>
3. <http://www.novtex.ru>
4. <http://www.StudFiles.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>4) применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>8) оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ol>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных</li> </ol>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.</p>

<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3) основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5) способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--