

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**Анализ
финансово-хозяйственной деятельности**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
(углубленная подготовка)**

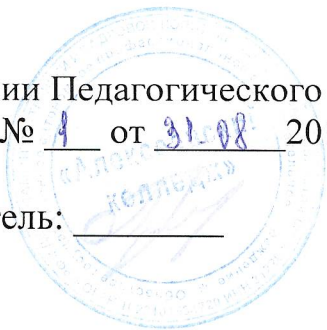
г. Алексеевка

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)(углубленная подготовка) с учетом профессионального стандарта « Бухгалтер, специалист по налогообложению», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 года № 1061н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2017 года

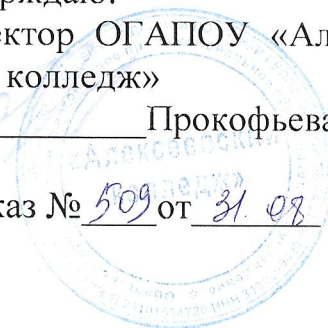
Председатель: _____



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Прокофьева Н.Г.

Приказ № 509 от 31.08 2017 г.



Принято
предметно-цикловой комиссией обще-
профессиональных дисциплин и про-
фессиональных модулей специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

Протокол № 1 от 31.08 2017г.

Председатель Л.В. Киященко Киященко Л.В.

Разработчик: Л.И. Ростовцева Ростовцева Л.И. - преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по среднему профессиональному образованию 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть)

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

Иметь практический опыт:

Анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Уметь:

Применять понятия, методы и приёмы экономического анализа.

Пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, анализ использования основных средств, финансовых результатов.

Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Знать:

методы экономического анализа;

виды и приемы экономического анализа;

процедуры анализа технико-организационного уровня;

процедуры анализа основных средств, материальных, трудовых ресурсов;

методику анализа себестоимости продукции;

порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;

процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;

принципы и методы общей оценки деловой активности организации;

процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать общими

компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;
 консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	42
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
доклад	8
презентация	7
таблица	2
выступление	1
сообщение	1
решение задач практического характера	9
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности как важнейшая составляющая экономического анализа.		15	
Тема 1.1 Предмет, задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание	2	1,3
1.	Место экономического анализа в системе экономических наук. Понятие экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Предмет, содержание, цели и задачи экономического анализа.	2	
Тема 1.2. Виды экономического анализа.	Содержание	13	1,2,3
1	Классификация видов экономического анализа. Организация и методика проведения оперативного, текущего и перспективного анализа. Организация и методика проведения внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа. Приёмы экономического анализа: изучение абсолютных величин; изучение относительных величин; сравнение; горизонтальный анализ; вертикальный анализ; трендовый анализ; группировка; метод цепных подстановок; способ абсолютных разниц; способ относительных разниц; интегральный способ; балансовый способ; индексный метод.	2	
	Практические работы Применение методов экономического анализа. Изучение условий производства, производственного направления, основных экономических показателей предприятий Организации анализа на предприятии. Анализ технико-организационного уровня производства	6	
Самостоятельная работа			
Тема 1.1. подбор литературы доклад		1	
1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием.		1	
Тема 1.2. подбор литературы доклад		1	
1. Особенности в содержании и организации управленческого и финансового анализа.		1	

консультация		1	
Раздел 2. Анализ использования факторов производства и производственных результатов его деятельности		75	
Тема 2.1 Анализ основных средств.	Содержание	15	1,2,3
	1. Цели, задачи и источники анализа основных средств. Анализ обеспеченности основными средствами предприятия. Анализ объёма, структуры и динамики основных средств.	2	
	2. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта производственным оборудованием и эффективности его использования. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи	2	
	Практические работы	6	
	1. Расчёт и анализ показателей обеспеченности и эффективности использования основных средств.	2	
	2. Анализ качественного состояния основных фондов	2	
	3. Подсчёт резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи	2	
	Самостоятельная работа: подбор литературы Доклад Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Решение задач .Решение задач консультация	1 1 1 1 1	
Тема 2.2 Анализ использования материальных ресурсов.	Содержание	15	1, 2,3
	1. Сущность материальных ресурсов и их состав. Задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами.	2	
	2. Анализ использования материальных ресурсов в производстве. Соблюдение норм расхода материала. Показатели эффективного использования материальных ресурсов: материалоемкость и материалоотдача. Анализ использования отходов производства.	2	
	Практические работы	6	
	1. Расчёт и анализ показателей обеспеченности материальными ресурсами.	2	

	2. Расчёт и анализ показателей использования материальных ресурсов.	2	
	3 Анализ использования отходов производства	2	
	Самостоятельная работа подбор литературы презентация Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами. защита презентации решение задач	1 1 1	
	консультация	1	
	Содержание	15	1,2,3
Тема 2.3 Анализ использования трудовых ресурсов.	1. Значение фактора трудовых ресурсов в производственной деятельности. Задачи и источники анализа. Анализ численности, состава и движения рабочей силы.	2	
	2. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ трудоёмкости продукции. Анализ влияния численности рабочих, использования рабочего времени и среднечасовой выработки на рост объёма выпуска продукции.	2	
	Практические работы	6	
	1. Анализ обеспеченности и использования трудовыми ресурсами.	2	
	2 Анализ использования фонда рабочего времени.	2	
	3. Расчёт и анализ производительности труда и его оплаты.	2	
	Самостоятельная работа подбор литературы презентация на тему «Мероприятия по использованию выявленных резервов трудовых ресурсов». защита презентации решение задач	1 1 1	
	консультация	1	
	Содержание	3	1,3
Тема 2.4 Анализ объёма производства и реализации продукции	1. Задачи и источники анализа производства и реализации продукции. Анализ объёма производства продукции в стоимостном и натуральном выражении. Общая характеристика динамики и выполнения плана производства продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	2	

	Самостоятельная работа выступления по теме	1	
Тема 2.5 Анализ качества продукции и ритмичности производства.	Содержание	12	1,2,3
	1. Основные задачи анализа качества продукции. Обобщающие показатели, характеризующие качество продукции. Понятие сертификации. Понятие рекламации. Коэффициент сортности. Анализ потерь от брака. Анализ ритмичности производства.	2	
	Практические работы	6	
	1. Анализ объема производства продукции в стоимостном и натуральном выражении. 2. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции 3. Анализ показателей выполнения плана производства продукции по объёму, ассортименту и номенклатуре.	2 2 2	
Тема 2.6 Анализ затрат на производство.	Самостоятельная работа подбор литературы Таблица Обобщающие показатели, характеризующие качество продукции. Решение задач	1 1 1	
	консультация	1	
	Содержание	15	1,2,3
	1. Цели, задачи и источники анализа затрат на производство. Классификация затрат. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. 2. Анализ затрат на производство по экономическим элементам. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям расхода. Прямые материальные затраты. Прямые трудовые затраты. Определение резервов снижения себестоимости.	2 2	
Практические работы	6		
	1. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции.	2	
	2. Расчёт и анализ влияния факторов на себестоимость продукции..	2	
	3. Расчёт резервов снижения себестоимости продукции.	2	
	Самостоятельная работа подбор литературы таблица Классификация затрат. Решение задач Сообщение Мероприятия по использованию выявленных резервов трудовых ресурсов. сов.	1 1 1 1	
консультация	1		

Раздел 3 Анализ финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.		18
Тема 3.1 Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности хозяйствующего субъекта.		16
Содержание		1,2,3
1.	Задачи и источники информации анализа финансовых результатов. Общая оценка финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.	2
2.	Рентабельность как обобщающий показатель эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.	2
Практические работы		6
1	Расчёт и анализ финансовых результатов в динамике и уровня рентабельности предприятия.	2
	Расчёт и анализ показателей оборачиваемости.	2
	Расчёт и анализ системы показателей комплексного экономического анализа предприятия.	2
тематика самостоятельной работы:		
Тема 3.1.1. Решение задач		1
Решение задач		1
Подбор литературы		1
доклад. Изучение деятельности перерабатывающих предприятий города и района.		1
консультация		2
дифференцированный зачет		2
		108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины

предполагает наличие:

- учебного кабинета «Анализа финансово-хозяйственной деятельности»;
- учебного кабинета «Экономики и статистики».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект нормативных документов;
- комплект бланков статистической отчетности;
- комплект годовых отчетов и производственно-финансовых планов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных учетных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Пястолов С.М. Анализ финансово – хозяйственной деятельности: учебник/ С.М. Пястолов. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 384 с.
2. Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина.- 2-е изд.- М.: НИЦ ИНФРА – М,2017.-288 с. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 368 с.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. Текст. - М.: ЮристЪ, 2011 - 63с.
2. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. -(Правовая б-ка).
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / [В.И.Бариленко]; под общ. ред. В.И.Бариленко. - М. : ФОРУМ, 2012. - 463 с
4. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / В. И. Бариленко [и др.]. – М.: Омега-Л, 2009. – 413 с
5. Вартанов А. С. Экономическая диагностика деятельности предприятия: организация и методология: Учеб. пособие / А. С. Вартанов. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 326 с.
6. Вахрушина, М.А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: монография / М.А.Вахрушина, Л.Б.Самарина. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 142 с.-
1. Гальчина, О.Н. Теория экономического анализа [Текст]: Учебное пособие/ О.Н.Гальчина, Т.А.Пожидаева. – М.: Дашков и К, 2011. – 240 с.
- 7.
3. Чуева, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник/ Л.Н. Чуева, И.Н. Чуев. – 8-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 348 с.
4. Информационные ресурсы и сайты.
5. Периодические издания и СМИ.
9. BiblioFond.ru
10. http://referatwork.ru/spisok_literaturi/spisok_literaturi_po_afxd_2013_2014_2015.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы дисциплины базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Основы бухгалтерского учёта», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику для получения первичных профессиональных навыков по анализу финансово-хозяйственной деятельности. Учебная практика проводится в кабинете «Анализа финансово-хозяйственной деятельности». Каждый студент имеет отдельный рабочий стол с необходимыми принадлежностями, инструктивным материалом, заданиями. Учебная группа делится на подгруппы. Исходя из возможности учебного заведения, обе подгруппы могут зани-

маться в две смены с одним преподавателем, а могут в одну смену с разными преподавателями. Задание для выполнения дается индивидуально каждому студенту. По мере выполнения задания студент в конце рабочего дня получает оценку. При оценке знаний учитывается правильность выполнения, самостоятельность, прилежание, аккуратность, скорость выполнения, а так же теоретические ответы при фронтальном опросе. Итоговая оценка по практике студентам выставляется по результатам выполненных работ. Если в результате текущих оценок получается спорная оценка, то преподаватель имеет право уточнить её путём сдачи «Зачёта».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- наличие высшего профессионального образования по специальности экономического направления, соответствующей профилю модуля «Организация, технология, маркетинг и анализ финансово-хозяйственной деятельности перерабатывающих предприятий»;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Основы бухгалтерского учёта», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>применять методы экономического анализа;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию для расчёта влияния факторов на результативные показатели;</p> <p>Проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, анализ использования основных средств, финансовых результатов;</p> <p>Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Знания:</p> <p>понятия, методы и приёмы экономического анализа.;</p> <p>цель, задачи и источники анализа основных и оборотных средств;</p>	<p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, тестирование, ДЗ.</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, ДЗ.</p> <p>Устный опрос, практическая работа, тестирование, ДЗ</p> <p>Устный опрос, практическая работа, ДЗ</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, исследование, ДЗ.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, ДЗ.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, ДЗ.</p>

<p>методы оценки эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технического процессов;</p> <p>цель, задачи и источники анализа трудовых ресурсов организации;</p> <p>цель, задачи и источники анализа материальных ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>цель, задачи и источники анализа финансовых ресурсов организации;</p> <p>.</p>	<p>Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, ДЗ</p> <p>Устный опрос, практическая работа, ДЗ.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, ДЗ.</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, исследование, ДЗ.</p> <p>.</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, ДЗ.</p>
Контроль знаний	ДЗ