

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика организации

для специальности

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
(углубленная подготовка)**

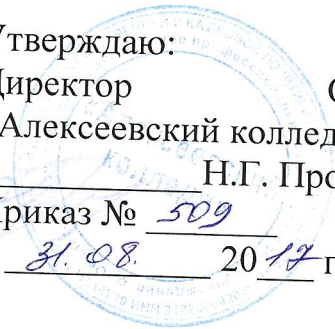
г. Алексеевка
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) с учётом профессионального стандарта Бухгалтер.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.
Председатель Н.Г.Прокофьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Н.Г. Прокофьева
Приказ № 509
от 31.08. 2017 г.



Принято
предметно-цикловой комиссией
обще-professionalных дисциплин и
professionalных модулей
специальности 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учёт (по отраслям)
Протокол № 1 от 31.08. 2017 г.
Председатель Л.В. Киященко

Автор: Л.В. Букаренко Букаренко Л.В. - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Экономики организации в учреждениях начального и среднего профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл; общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

Должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся

Должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Приобрести следующие ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов;

консультации 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 92 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| доклад | 26 |
| сообщение | 4 |
| решение задач практического характера | 9 |
| эссе | 1 |
| составление таблицы, схемы, интеллект-карты | 6 |
| конспект | 4 |
| анализ статистической информации | 10 |
| Консультации | 10 |
| Промежуточный контроль знаний в форме экзамена (4 семестр) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | | 2 | 1 |
| Предмет дисциплины экономика организации (предприятия). Основные задачи и методы. | Содержание учебного материала 1 Содержание дисциплины, ее задачи. Связь с другими предметами, теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки студентов в условиях многообразия форм собственности и форм хозяйствования. Предмет и методы науки. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | * * * | |
| Раздел 1 Организация (предприятие) в системе национальной экономики | | | |
| 1.1. Организация - основное звено экономики. | Содержание учебного материала 1 Понятие организации и ее сущность в структурной перестройке экономики . Цель создания и функционирования организации. Понятие предпринимательской деятельности и ее виды. Юридическое лицо, его признаки. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Конкуренция и предприятие» | 2 * * * 1 | 1,3 |
| Тема 1.2. Классификация по организационно-правовой форме. | Содержание учебного материала 1 Хозяйственные товарищества и общества, Производственные кооперативы (артели). Объединения предприятий Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Сравнительная характеристика предприятий различных организационно-правовых форм» (работа с ГК РФ) | 2 * * | 1,3 |

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| <p>Тема 1.3. Организационная и производственная структура организации.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2</p> | <p>1,2,3</p> |
| <p>1</p> | <p>Организационная и производственная структура организации. Производственная структура предприятия, понятие, элементы. Факторы, влияющие на производственную структуру. Организационная структура управления, типы организационных структур.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>10</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ознакомление с учредительными документами предприятия (организации)</p> <p>Определение размера предприятия</p> <p>Определение организационной структуры предприятия</p> <p>Определение производственной структуры предприятия</p> <p>Определение структуры товарной продукции</p> <p>Контрольные работы</p> <p>1</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление схемы организационной структуры конкретного предприятия</p> <p>Доклад на тему «Малые предприятия и их развитие»</p> <p>Конспект «Классификация предприятий по размерам» (ГК РФ)</p> | <p>*</p> <p>10</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>1,3</p> |
| <p>Тема 1.4.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2</p> | <p>1,3</p> |
| <p>Основы логистики организации</p> | <p>1</p> <p>Понятие логической операции. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты, задачи, функции. Система логистики в организации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление опорной схемы «Направления логистических операций»</p> | <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> | |
| <p>Консультация</p> | | | |
| <p>Раздел II. Экономические ресурсы предприятия</p> | | | |
| <p>Тема 2.1. Ресурсы, имущество и капитал организации</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Понятие имущества предприятия, его состав. Капитал предприятия. Собственный и заемный капитал, его размеры. Основной и оборотный капитал.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление опорной схемы по теме: «Имущество и капитал предприятия»</p> | <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> | <p>1,3</p> |

| | | 1,2,3 | |
|--|--|--|---|
| Тема 2.2. Основные средства предприятия | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Состав и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | 1 Самостоятельная работа обучающихся Решение задачи на определение структуры основных средств | 1 | |
| | 2 Износ и амортизация основных средств. Понятие и виды износа. Показатели обеспеченности и использования основных средств. Амортизация основных средств, методы начисления. Пути улучшения использования основных средств. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | 18 | | |
| | Практические занятия Определение состава и структуры основных средств. Определение показателей оснащенности основными средствами Определение показателей движения основных средств. Определение среднегодовой стоимости основных средств Определение показателей использования основных средств Определение нормы амортизации и суммы амортизационных отчислений Определение стоимости основных средств Определение состава и структуры земельных угодий Определение показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов | * | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Доклад по теме «Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве» Сообщение по теме «Биологизация земли в Белгородской области» Решение задачи на определение эффективности использования основных средств Доклад по теме «Влияние НПП на эффективность использования основных средств» Анализ статистической информации. Технологическое развитие отраслей экономики | 2 1 1 2 2 | |
| | Тема 2.3. Оборотные средства предприятия. | Содержание учебного материала | |
| | | 1 Состав и классификация оборотных средств Нормируемые и ненормируемые оборотные средства Источники формирования оборотных средств Состав и классификация оборотных средств | 2 |
| | | Лабораторные работы | * |
| Практические занятия | | * | |
| Контрольные работы | | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------|--|
| стимулирование труда | Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Формы заработной платы. | * | | |
| | Лабораторные работы | * | | |
| | Практические занятия | * | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | 2 Системы оплаты труда Системы повременной заработной платы. Доплаты, надбавки. Оплата труда руководителей, специалистов, служащих. Участие в прибыли предприятия. | * | | |
| | Лабораторные работы | 6 | | |
| | Практические занятия Определение месячных, дневных, часовых тарифных ставок. Начисление заработной платы с использованием первичной документации предприятия. Начисление заработной платы различным категориям работников. | * | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задачи на определение размера оплаты труда Составление интеллект-карты «Формы и системы оплаты труда» Сообщение по теме «Зарубежный опыт мотивации труда» | 1 1 1 | | |
| 2 | 2 | 1,2,3 | | |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала | | | |
| Капитальные вложения и их эффективность | 1 Понятие капитальных вложений. Направления их использования. Источники финансирования. Показатели эффективности использования капитальных вложений. | * | | |
| | Лабораторные работы | 6 | | |
| | Практические занятия Определение показателей эффективности капитальных вложений Определение стоимости реальных инвестиций Определение стоимости финансовых инвестиций | * | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Доклад по теме: «Инвестиционная политика предприятия» Доклад по теме: «Инновационная деятельность предприятия» | 2 2 | | |
| | 2 | 2 | 1,2,3 | |
| | Тема 2.7. | Содержание учебного материала | | |
| | Внешнеэкономическая деятельность организации | 1 Формы внешнеэкономической деятельности Формы экономической деятельности Экспортно-импортные операции. Формы расчета по внешнеэкономическим контрактам. Документы, регулирующие экспортно-импортные отношения. | * | |
| | | Лабораторные работы | 6 | |
| | | Практические занятия Изучение документов, регулирующих ВТД (Инкотермс) Расчет таможенных пошлин | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-------|
| | Определение показателей эффективности ВТД | | | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Доклад по теме: «Свободные экономические зоны» | | 2 | |
| | Конспект «Таможенные тарифы» (Таможенный кодекс РФ) | | 2 | |
| | Анализ статистической информации. Внешняя торговля РФ | | 2 | |
| | | | | |
| Консультация | | 2 | | |
| Раздел III. Экономический механизм функционирования предприятия | | | | |
| Тема 3.1. Планирование деятельности организации | Содержание учебного материала | | | 1,2,3 |
| | 1 Планирование как основа рационального функционирования организации | 2 | | |
| | Виды планирования: стратегическое, оперативное. Бизнес-план организаций. | | | |
| | Лабораторные работы | * | | |
| | Практические занятия | * | | |
| | Контрольные работы | * | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 2 Виды планирования | 2 | | |
| | Стратегическое, долгосрочное, краткосрочное планирование. | | | |
| | План производства и реализации продукции и услуг. | * | | |
| | Лабораторные работы | 8 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Планирование деятельности организации | | | |
| | Расчет производственной мощности предприятия | | | |
| | Расчет объема продаж | | | |
| | Определение точки безубыточности | * | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Расчет показателей бизнес-плана предпринимательской деятельности. | 1 | | |
| | Анализ статистической информации. Эффективность экономики России | 2 | | |
| Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции. | Содержание учебного материала | | | 1,3 |
| | 1 Сущность и классификация издержек | | | |
| | Понятие издержек и себестоимости продукции. | | | |
| | Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. | | | |
| | Классификация затрат. | * | | |
| | Лабораторные работы | | | |

| | | |
|--|--|-------|
| | Практические занятия | * |
| | Контрольные работы | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Сообщение по теме «Зарубежный опыт определения издержек предприятия» | 2 |
| | 2 | |
| | Калькуляция себестоимость продукции. Виды калькуляции Методы определения себестоимости Методы прямого счета Аналитический метод Параметрический метод | * |
| | Лабораторные работы | * |
| | Практические занятия | 2 |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Доклад по теме: « Издержки фирмы в микроэкономической теории. Виды издержек предприятия.» | 2 |
| | Содержание учебного материала | |
| | 1 | |
| | Понятие и виды цен. Ценовая политика. Задачи и механизм разработки ценовой политики. Постановка целей. Ценовая стратегия предприятия. | * |
| | Лабораторные работы | 8 |
| | Практические занятия | |
| | Определение структуры себестоимости продукции | |
| | Определение себестоимости изделия по экономическим элементам | * |
| | Определение себестоимости изделия по статьям калькуляции | |
| | Определение цены товара | |
| | Контрольные работы | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Доклад по теме: «Особенности ценообразования при различных моделях рынка» | 2 |
| | Решение задачи на расчет себестоимости продукции | |
| | Содержание учебного материала | |
| | 1 | |
| | Доходы и прибыль Показатели прибыли Распределение прибыли Показатели рентабельности | * |
| | Лабораторные работы | * |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Виды прибыли» | 2 |
| | Содержание учебного материала | |
| | 1 | |
| | Риск, его виды и методы в предпринимательстве Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия. | 1,2,3 |
| | Тема 3.5. Основные экономические | |

| | | |
|--|---|-----|
| показатели деятельности организации | Экономический эффект и экономическая эффективность. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия. | * |
| | Лабораторные работы | 10 |
| | Практические занятия | |
| | Определение размера прибыли от реализации товаров, работ, услуг. | |
| | Определение показателей рентабельности. | |
| | Определение показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ресурсы предприятия) | |
| | Определение показателей эффективности производственно-финансовой деятельности (прибыль и рентабельность) | |
| | Определение показателей эффективности производственно-финансовой деятельности (финансовые показатели) | * |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| Решение задачи на расчет основных экономических показателей деятельности организации | 2 | |
| Доклад по теме «Эффективность производства и ее факторы» | 2 | |
| Консультация | 2 | |
| Тема 3.6. | 1,3 | |
| Кризис и банкротство организации | Содержание учебного материала | |
| | 1 | |
| | Сущность кризиса в организации. Виды банкротства организации. Причины банкротства. Внешнее управление предприятием-должником | * |
| | Лабораторные работы | |
| | Практические занятия | * |
| Консультация | Контрольные работы | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Доклад по теме: «Финансовое оздоровление предприятия» | | |
| Консультация | | |
| Всего: | | 210 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика организации»;
- электронный учебник «Экономика организации»;
- инструкционные карты для выполнения практических занятий;
- первичная документация по экономической деятельности предприятий;
- раздаточный материал;
- методическая и учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- 10-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 416с.

Дополнительная литература:

1. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2005. - 480с. -(Правовая б-ка).
2. Аксенов А.П. Экономика предприятия: учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзин, Н.Ю. Иванова и др. : под ред. С.Г. Фалько.- М. : КНОРУС, 2011.- 352с.
3. Самарина, В.П. Экономика организации: учебное пособие / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов.- М. : КНОРУС, 2010.- 320с.

4. Чечевицина, Л. Н. Экономика предприятия: учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицина, Е.В. Чечевицина. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. -380 с.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.ru/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Умения: определять организационно-правовые формы организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</p> <p>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Знания: сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</p> | <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, тестирование, экзамен.</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, экзамен.</p> <p>Устный опрос, практическая работа, тестирование, экзамен.</p> <p>Устный опрос, практическая работа, экзамен.</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, исследование, экзамен.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, экзамен.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, экзамен.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, экзамен.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>методы оценки эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технического процессов;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования;</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>Контроль знаний</p> | <p>Устный опрос, практическая работа, экзамен.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, экзамен.</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, исследование, экзамен.</p> <p>Самостоятельная работа, экзамен.</p> <p>Устный опрос, практическая работа, тестирование, экзамен.</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, экзамен.</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, экзамен.</p> <p>Экзамен (4 семестр).</p> |
|---|--|