

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
углубленная подготовка**

Алексеевка 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка с учетом профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014г. № 1061н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2017г.
Председатель Н.Г. Прокофьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Н.Г. Прокофьева
Приказ № 509
от 31.08 2017г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2017г.
Председатель Т. П. Шевченко

Разработчик: В.М. Дегтярева В.М. Дегтярева - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка с учетом профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014г. № 1061н.

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего (полного) общего образования , при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям специальности СПО;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа; консультаций 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	190
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка сообщений	12
работа с текстом	10
создание презентаций	6
оформление буклетов	4
в том числе:	-
консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Образование в России			
Тема 1.1. Важность образования в наши дни	Содержание учебного материала	*	
	1.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1, 2, 3
	Образование в Российской Федерации.		
	Настоящее простое время.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с лексикой по теме «Московский государственный университет»		
Тема 1.2. Среднее образование	Содержание учебного материала	*	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1, 2, 3
	Средне образовательные и специализированные школы.		
	Настоящее простое время. Вопросительные формы.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Сообщение по теме «Московский государственный университет»		
Тема 1.3. Дальнейшее образование	Содержание учебного материала	*	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1, 2, 3
	Профессиональное образование.		
	Настоящее простое время. Отрицательные формы.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Работа с лексикой по теме «Белгородский государственный университет»		

Тема 1.4. Высшее образование	Содержание учебного материала		*
	1		
Тема 1.5. Мой колледж	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Университетское образование. Тест: Настоящее простое время.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Сообщение по теме «Белгородский государственный университет»		1/1
	Консултация		
	Содержание учебного материала		*
	1		
		Лабораторные работы	*
Тема 1.6. Моя будущая профессия	Практические занятия		2
	Алексеевский колледж.		
	Настоящее длительное время.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Работа с лексикой по теме «Основные принципы американского образования»		
	Содержание учебного материала		*
	1		
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
Раздел 2. Образование в США и Великобритании	Почему я хочу быть бухгалтером. Профессия - бухгалтер.		
	Настоящее длительное время. Отрицательные формы.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Работа с текстом по теме «Основные принципы американского образования»		
	Содержание учебного материала		*
	1		
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
		Контрольные работы	*
Тема 2.1. Образование в США	Содержание учебного материала		*
	1		

	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	1,2,3
	Система образования в Америке.			
	Настоящее длительное время. Вспросительные формы.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с лексикой по теме «Школы за границей»			
	Содержание учебного материала		*	
Тема 2.2. Начальное образование в США	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	1,2,3
	Дошкольное образование, начальные школы.			
	Настоящее длительное время и настоящее простое время.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	Работа с текстом по теме «Школы за границей»			
	Содержание учебного материала		*	
	1			
Тема 2.3. Среднее образование в США	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	1,2,3
	Средние школы в США.			
	Настоящее длительное время и настоящее простое время.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся .		2	
	Работа с текстом по теме «Образование в России»			
	Содержание учебного материала		*	
	1			
	Тема 2.4. Высшее образование в США	Лабораторные работы		*
Практические занятия			2	1,2,3
Колледжи и университеты.				
Настоящее длительное время и настоящее простое время.				
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Создание презентаций по теме «Самые известные университеты»				

Тема 2.5. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала		*	1,2,3	
	1				
	Лабораторные работы				*
	Практические занятия				2
	Система образования в Великобритании.				
	Тест: Настоящее длительное время и настоящее простое время.				
	Контрольные работы				*
	Самостоятельная работа обучающихся.				2
	Оформление буклетов по теме «Образование в Великобритании»				
	Содержание учебного материала				*
Тема 2.6 Высшее образование в Великобритании	1				
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		2		
	Университетское образование в Великобритании.				
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся		*		
	Консультация		1/1		
	Содержание учебного материала		*		
	1				
	Лабораторные работы		*		
Тема 2.7 Всемирно-известные университеты	Практические занятия		2	1,2	
	Оксфорд, Кембридж, Гарвард.				
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		2		
	Оксфорд, Кембридж, Гарвард.				
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. СМИ Тема 3.1. СМИ в России	Содержание учебного материала		*		
	1				
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		2		
	Радио, газеты, телевидение, журналы.				
	Простое будущее время.				
	Контрольные работы		*		
	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		2		
Радио, газеты, телевидение, журналы.					
Простое будущее время.					
Контрольные работы		*			

Тема 3.2. СМИ в Великобритании	Самостоятельная работа обучающихся		1,2
	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Пресса в Соединенном Королевстве.		
	Простое будущее время. Отрицательные формы.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3. СМИ в США	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Американская пресса.		
	Простое будущее время. Вопросительные формы.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		
Тема 3.4. Реклама	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Цель рекламы.		
	Простое будущее время и простое настоящее время.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.5. Средства рекламы	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Рекламная деятельность		
	Тест: Простое будущее время.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		
Практические занятия			
Рекламная деятельность			
Тест: Простое будущее время.			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся.			

Раздел 4 Соединенное Королевство и США	Содержание учебного материала		
		1	*
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
		Географическое положение, политическая система. Прошедшее простое время.	1,2
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	*
		Содержание учебного материала	*
		1	*
		Лабораторные работы	*
Тема 4.1. Соединенное Королевство	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	2
		Практические занятия	1,2
		Географическое положение, политическая система. Прошедшее простое время.	
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	*
		Содержание учебного материала	*
		1	*
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
Тема 4.2. Промышленность и сельское хозяйство Великобритании	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
		Промышленность, сельское хозяйство. Прошедшее простое время. Отрицательные формы. Контрольные работы	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся	*
		Содержание учебного материала	*
		1	*
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
		Географическое положение, политическая система. Прошедшее простое время. Вопросительные формы. Контрольные работы	1,2
Тема 4.3. США	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
		Географическое положение, политическая система. Прошедшее простое время. Вопросительные формы. Контрольные работы	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся	*
		Содержание учебного материала	*
		1	*
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
		Географическое положение, политическая система. Прошедшее простое время. Вопросительные формы. Контрольные работы	1,2
Тема 4.4. Экономика США	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
		Промышленность, сельское хозяйство. Тест: Прошедшее простое время. Контрольные работы	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся	*
		Содержание учебного материала	*
		1	*
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
		Промышленность, сельское хозяйство. Тест: Прошедшее простое время. Контрольные работы	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся	*
Раздел 5. Экономика		
Тема 5.1. Экономика как наука	Содержание учебного материала	*
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	Определение экономики.	
	Прошедшее длительное время.	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 5.2. Уровни экономики	Содержание учебного материала	*
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	Макро и микроэкономика.	
	Прошедшее длительное время. Отрицательные формы.	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 5.3. Определение дефицита	Содержание учебного материала	*
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	Изучение дефицита и выбора.	
	Прошедшее длительное время. Вопросительные формы.	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 5.4. Производство, обмен и потребление.	Содержание учебного материала	*
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	Три основных вида экономической деятельности.	
	Прошедшее длительное время и прошедшее простое время.	

	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Раздел 6. Деловая деятельность			
Тема 6.1. Рабочее время	Содержание учебного материала		*
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		
	Рабочий день, сверхурочное время, выходные, праздники.		2
	Прошедшее длительное время и прошедшее простое время.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 6.2. Виды бизнеса в Великобритании	Содержание учебного материала		*
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		
	Предпринимательство, компания с ограниченной ответственностью, партнерство и корпорация.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 6.3. Формы бизнеса в США	Содержание учебного материала		*
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		
	Индивидуальный бизнес, товарищество с неограниченной ответственностью, корпорация.		2
	Тест: Прошедшее длительное время и прошедшее простое время.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 6.4. Секреты успешного бизнеса	Содержание учебного материала		*
	1		
	Лабораторные работы		*

	Практические занятия	1,2	2
	Личные качества руководителя, которые ведут к успеху.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Раздел 7. Деловое общение			
	Тема 7.1. Как ответить на телефонный звонок		
	Содержание учебного материала		*
	1		
	Лабораторные работы	1,2	*
	Практические занятия		
	Вы позвонили на фирму, как начать разговор. Настоящее совершенное время.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		*
Тема 7.2. Деловое письмо	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия	1,2	2
	Структура делового письма, основные фразы. Настоящее совершенное время. Отрицательные формы.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Содержание учебного материала	*		
1			
Тема 7.3. Электронная почта, факс	Лабораторные работы	1,2	*
	Практические занятия		
	Как отправить и получить электронную почту, факс. Настоящее совершенное время. Вопросительные формы.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		*
Тема 7.4. Формальные встречи	1		
	Лабораторные работы	1,2	*
	Практические занятия		
	Как отправить и получить электронную почту, факс. Настоящее совершенное время. Вопросительные формы.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Содержание учебного материала	*		
	1		
	Лабораторные работы		*

	Практические занятия Важность встреч для бизнеса. Язык встреч. Настоящее совершенное время и прошедшее простое время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * *	1,2
Раздел 8. Денги			
Тема 8.1. Английские банкноты и монеты	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Официальная валюта Соединенного Королевства. Прошедшее совершенное время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	* * 2 * * *	1,2
Тема 8.2. Американские денги	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Официальная валюта США. Прошедшее совершенное время. Отрицательные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	* * 2 * * *	1,2
Тема 8.3. Из истории денег	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Как появились деньги, товар в роли денег. Прошедшее совершенное время. Вопросительные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Консультация	* * 2 * * 1/1 *	1,2
Тема 8.4. Функции и характеристика	Содержание учебного материала 1	* *	

денег	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Средство обращения, мера стоимости, средство накопления. Прошедшее совершенное время и настоящее совершенное время. Контрольные работы		2	1,2
Тема 8.5. Виды финансовых операций	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		*	
	1		*	
	Лабораторные работы		*	
Раздел 9. Внутреннее производство и цены	Практические занятия Заем денег, оформление кредита, открытие сберегательного счета. Тест: Прошедшее совершенное время.		2	1,2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 9.1. Производство и продажа	Содержание учебного материала		*	
	1		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Валовой внутренний продукт. Причастие. Общие сведения. Контрольные работы		2	1,2
Тема 9.2. Инфляция и дефляция	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		*	
	1		*	
	Лабораторные работы		*	
Тема 9.3.	Практические занятия Причины инфляции и дефляции. Образование форм причастия. Контрольные работы		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		*	
			*	

Факторы производства	1					
	Лабораторные работы Практические занятия Природные ресурсы, трудовые ресурсы, предпринимательство. Перевод причастий на русский язык. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся				*	1,2
Раздел 10. Международная торговля						
	Тема 10.1. Основные понятия внешней торговли		Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Видимый импорт, экспорт. Невидимый импорт, экспорт. Страдательный залог. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		*	1,2
Тема 10.2. Внешняя торговля Соединенного Королевства			Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Видимый и невидимый экспорт и импорт. Страдательный и действительный залог. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		*	
			Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Видимый и невидимый экспорт и импорт. Страдательный и действительный залог. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		*	1,2
Тема 10.3. Европейский Союз			Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Страны-члены Европейского Союза. Страдательный залог: Present Simple Passive Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		*	
			Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Страны-члены Европейского Союза. Страдательный залог: Present Simple Passive Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		*	1,2

Тема 10.4. Всемирная торговая организация	Содержание учебного материала		*	
	1			
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия			2
	Основные функции ВТО. Страдательный залог: Past Simple Passive			1,2
Тема 10.5. Импорт-Экспорт	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		*	
	1			
	Лабораторные работы		*	
Раздел 11. Компании и бухгалтерия	Практические занятия		2	
	Тарифы и квоты.			
	Страдательный залог: Future Simple Passive.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 11.1. Платежная ведомость компании				
	Содержание учебного материала		*	
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
Тема 11.2. Налоги в Соединенном Королевстве	Ежемесячная, еженедельная, почасовая оплата. Инфинитив. Общие сведения.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		*	
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Подходный налог. Прибыль с капитала. Налог с доходов корпорации. Инфинитив с частицей "to".			
	Контрольные работы		*	

Раздел 12. Компьютеризация	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 12.1. Использование компьютеров в экономике	Содержание учебного материала		*
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Использование компьютеров в различных сферах деятельности. Инфинитив без частицы "to".		1,2,3
Тема 12.2. Интернет	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подбор материала для создания презентаций по теме «Интернет»		
	Содержание учебного материала		*
	1		
Тема 12.3. Карьерный рост и знание компьютера	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Добро пожаловать в Интернет. Герундий.		1,2,3
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 12.4. Всемирная сеть	Создание презентаций по теме «Интернет»		*
	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
Тема 12.4. Всемирная сеть	Роль компьютера в карьерном росте. Герундий в форме действительного залога.		1,2,3
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подбор материала для создания буклетов на тему «Деньги»		
	Содержание учебного материала		*
Тема 12.4. Всемирная сеть	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
		1,2,3	

	Сеть – как коммерческий механизм.		
	Герундий в форме страдательного залога.		
	Контрольные работы		*
Раздел 13. Банки	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Оформление буклетов на тему «Деньги»		
Тема 13.1. Банковские услуги	Содержание учебного материала		*
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Текущий счет, сберегательный счет, депозит и другие услуги.		
	Согласование времен		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с новой лексикой по теме «Деньги и банки»		*
	Содержание учебного материала		
Тема 13.2. Английские банки	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	История банка Англии и его функции.		
	Прямая и косвенная речь		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Сообщение по теме «Деньги и банки»		*
	Содержание учебного материала		
	1		
Тема 13.3. Федеральная резервная система США	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Функции Федеральной резервной системы.		
	Обращение прямой речи в косвенную.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*

Раздел 14. Экономические и экологические проблемы					
Тема 14.1. Развитые и развивающиеся страны	Содержание учебного материала			*	
	1				
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия			2	1,2
	Проблемы развивающихся и развитых стран				
	Косвенная речь. Повествовательное предложение			*	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*	
	Содержание учебного материала				
	1			*	
Тема 14.2. Основные экономические проблемы	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия			2	1,2
	Бедные природные ресурсы, неполное использование рабочих ресурсов, безработица				
	Косвенная речь. Вопросительные предложения.			*	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*	
	Содержание учебного материала				
	1			*	
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия			2	1,2
Тема 14.3. Экологические проблемы	Загрязнение воздуха и воды, парниковый эффект, озоновое истощение				
	Косвенная речь. Специальные вопросы.			*	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*	
	Содержание учебного материала				
	1			*	
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия			2	1,2
	Загрязнение воздуха и воды, парниковый эффект, озоновое истощение				
	Косвенная речь. Специальные вопросы.			*	
Тема 14.4. Международный валютный фонд	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*	
	Содержание учебного материала			*	
	1			*	
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия			2	1,2
	МВФ и страны должники				
	Косвенная речь. Повелительные предложения.			*	
	Косвенная речь. Повелительные предложения.			2	1,2

	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 14.5. Всемирный банк	Содержание учебного материала		*
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Страны-члены всемирного банка		
	Тест: Косвенная речь		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 14.6. Развивающиеся страны и Международный валютный фонд	Содержание учебного материала		*
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Страна - должник, долг, выплатить долг, списать кредит.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 15. Страхование			
Тема 15.1. Страхование и риск	Содержание учебного материала		*
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Страховые компании, виды страхования, страховой полис, страхование		
	Придаточные предложения времени		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подбор материала для создания презентаций по теме «Известные экономисты»		
Тема 15.2. Страхование жизни	Содержание учебного материала		*
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2

Тема 15.3. Страховые услуги банка	Два вида страхования жизни		
	Придаточные предложения места		*
	Контрольные работы		1
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Создание презентаций по теме «Известные экономисты»		*
Тема 15.3. Страховые услуги банка	Содержание учебного материала		
	1		*
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		*
	Страховые услуги, предлагаемые банками		1
Раздел 16. Первые современные экономисты	Придаточные предложения причины		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с новой лексикой по теме «Карл Маркс»		
Тема 16.1. Адам Смит	Содержание учебного материала		*
	1		*
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		*
	Исследование о природе и причинах богатства народов		1
Тема 16.2. Девид Рикардо	Придаточные предложения следствия		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Сообщение по теме «Карл Маркс»		*
	Содержание учебного материала		
Тема 16.2. Девид Рикардо	1		*
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		*
	Девид Рикардо – основоположник свободной торговли.		1,2
	Придаточные предложения уступительные.		*
Тема 16.2. Девид Рикардо	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		2
			*

Тема 16.3. Альфред Маршал	Содержание учебного материала		*
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		
	Экономическая мысль Маршала		2
	Придаточные предложения цели		
Тема 16.4. Джон Кейнс	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		*
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
Тема 16.5. Ирвинг Фишер	Основатель современной макроэкономической теории		
	Придаточные предложения условия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		*
	1		
Раздел 17 Маркетинг	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Основоположник денежной теории		
	Тест: Придаточные предложения		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 17.1. Маркетинг	Содержание учебного материала		*
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Изучение спроса, продвижение товара, стимулирование сбыта.		
	Условные предложения		
Контрольные работы		*	

Тема 17.2. Управление маркетингом	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		
Тема 17.3. Концепция маркетинга	1	Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
		Маркетинговые исследования, исследования покупательских потребностей.	
		Первый тип условных предложений	
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся.	*
		Содержание учебного материала	*
	1	Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
		Три составные концепции маркетинга	
	Второй тип условных предложений		
	Контрольные работы	*	
Тема 17.4 Сегментация рынка	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		
	1	Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
		Стратегия сегментации рынка, разделение потребителей на группы: по возрасту, полу, доходу, роду занятий, социальному положению	
		Третий тип условных предложений	
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся.	*
		Содержание учебного материала	*
	1	Лабораторные работы	*
Тема 17.5 Факторы рынка	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		
	1	Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
		Товар, цена, продвижение товара, производство	
		Бессознательные условные предложения	
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся.	*
		Содержание учебного материала	*
	1	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2	
	Товар, цена, продвижение товара, производство		
	Бессознательные условные предложения		
	Контрольные работы	*	

Раздел 18 Менеджмент	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 18.1. Менеджмент	Содержание учебного материала	*	
	1.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Планирование, организация, координирование, управление и контроль Вопросительные предложения		
Тема 18.2. Основные функции менеджмента	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1.		
	Лабораторные работы	*	
Тема 18.3. Руководители высшего звена	Практические занятия	2	1,2
	Четыре основных функции менеджмента		
	Общие вопросы		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 18.4. Руководители среднего звена	Содержание учебного материала	*	
	1.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	1,2
	Исполнительный директор, заместители, совет директоров, руководители отделов и подразделений. Общие вопросы		
Тема 18.4. Руководители среднего звена	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала		
	1.		
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия Линейные и функциональные руководители Ответы на общие вопросы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * * 	1,2
Тема 18.5. Стиль руководства	Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы Практические занятия Авторитарный стиль, либеральный, демократичный Отрицательная форма общих вопросов Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	* * 2 * *	1,2
Раздел 19. Реклама			
Тема 19.1. Цели рекламы	Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы Практические занятия Информирующая реклама, напоминающая реклама, убеждающая реклама Разделительные вопросы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	* * 2 * *	1,2
Тема 19.2 Рекламная компания	Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы Практические занятия Экономическая эффективность рекламной компании Специальные вопросы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся .	* * 2 * * *	1,2
Тема 19.3	Содержание учебного материала	*	

Средство рекламы: Газета	1.			
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия			2
	Преимущество и недостатки газетной рекламы			
	Специальные вопросы			*
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 20				
Сбыт				
Тема 20.1	Содержание учебного материала	1.		*
Сбыт товара	Лабораторные работы			*
	Практические занятия			2
	Ценовое стимулирование, раскручивание, цели стимулирования сбыта			
	Специальные вопросы с составным именем сказуемым			*
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 20.2	Содержание учебного материала			*
Искусство сбыта	1.			
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		2
		Упаковка и дизайн, торговая марка, скидка, игровой купон		
		Отрицательная форма специальных вопросов		
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся			*
Тема 20.3	Содержание учебного материала			*
Распределение и продажа	1.			
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		2
		Каналы распределения, распределительная сеть		
		Альтернативные вопросы		
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся.			*

	Консультация		1/1
Тема 20.4 Розничная продажа	Содержание учебного материала		*
	1.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Покупка товаров в розницу, розничные магазины, розничный торговец. Альтернативные вопросы		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		*
	1.		
	Лабораторные работы		*
Тема 20.5 Оптовая торговля	Практические занятия		2
	Продажа товаров оптом, оптовый торговец, хранение, склад. Повелительные предложения		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Консультация		1/1
Раздел 21 Главные экономические законы			
Тема 21.1 Спрос, предложение, розничная цена	Содержание учебного материала		*
	1.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Что? Как? Кто?		
	Восклицательные предложения		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		*
	1.		
Тема 21.2 Закон спроса	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2

	Влияние цены на спрос и предложение	
	Контрольные работы	*
Тема 21.3 Эластичность спроса	Самостоятельная работа обучающихся.	*
	Содержание учебного материала	*
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	
	Почему спрос на некоторые товары и услуги не гибок?	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся.	*
Тема 21.4 Закон предложения	Содержание учебного материала	*
	1.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	
	Взаимосвязь между ценой и количеством товара, товары и услуги	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся.	*
Тема 21.5 Политика ценообразования	Содержание учебного материала	*
	1.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	
	Ценообразование, метод ценообразования, соотношение цен, единая цена.	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся.	*
Тема 21.6. Политика ценообразования	Содержание учебного материала	*
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	
	Дополнительная стоимость, средняя стоимость, неценовая конкуренция	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
	Дифференцированный зачет	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебники по английскому языку, англо-русские, русско-английские словари, грамматические справочники, компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 21-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2016-318с.

2. Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А. Planet of English: учебник для НПО и СПО. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.

3. Голицинский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. – 7-е изд., испр. И доп. - СПб: КАРО, 2016-576с.

4. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice: учебное пособие для старшеклассников школ и гимназий, студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка. – Изд., 11-е исп. – СПб: Антология, 2015 -464с.

5. Дюканова Н. М. Английский для экономистов: учеб. пос. – М.: ИНФРА – М, 2014.- 320с.

6. Купцова А.К. Английский язык для менеджеров и логистов: учебник и практикум для СПО/ А.К.Купцева, Л.А.Козлова, Ю.П.Волонец: под общ. ред. А.П.Купцовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016.- 348 с. – Серия: Профессиональное образование.

7. Фишман Л.М. Professional English: учебное пособие/ Л.М.Фишман.- М.:ИНФРА-М,2017.-120с.- (Среднее профессиональное образование)

8. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

9. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. С. Стогов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2014-496с.

Дополнительные источники:

1. Аванесян Ж. Г. Английский язык для экономистов: учебное пособие для студентов экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. 2-е изд. стер. – М.: Омега, 2006-312с.
2. Агабекян И. П. Английский для менеджеров / И. П. Агабекян. – Изд. 9-е исправ. – Ростов н/Д: Феникс, 2008-414с.
3. Крылова И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М.: Высшая школа, 2007-416с.
4. Кудрявцев А. Англо-русский и русско-английский словарь. Изд. 5-е исп. и перераб. – М.: Мартин, 2011-448с.
5. Науменко Л. П. Бизнес-курс английского языка.-К.: Издательство А. С. К., 2010.-448с.-Англ., рус.
6. Токарева Н. Д., Пеппард В. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению США. – Убеев:- М.: Высш шк., 2000-334с.
7. Журнал «Иностранные языки в школе»
8. Интернет-сайты:
<http://www.abc-english-grammar.com>
<http://www.alleng.ru>
<http://macmillandictionary.com>
www.britanica.com
<http://www.lingvo-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями / суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; -создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; -понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в 	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ. Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

<p>рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; -оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p>чтение -читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>письменная речь -описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; -заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p>
---	---