

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **Основы православной культуры**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(углубленная подготовка)**

г. Алексеевка  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и с учетом требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1061н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.  
Председатель Н.Г. Прокофьева

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.  
Председатель Коряка Л.М. Коряка

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
Н.Г. Прокофьева  
Приказ № 509 «Алледж»  
от 31.08 2017 г.

Разработчик: Афанасьева О.А. Афанасьева, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы православной культуры *название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения основ православной культуры в учреждениях среднего профессионального образования при профессиональной подготовке квалифицированных специалистов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дополнительные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать научную и религиозную концепцию происхождения религии;
- характеризовать предпосылки возникновения христианства;
- описывать основные направления христианства;
- характеризовать особенности православного вероучения и культа;
- описывать развитие православия в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие «религия», ее основные виды;
- происхождение религии восточных славян;
- причины образования и распространения христианской религии;
- причины раскола христианской церкви;
- основные направления христианской религии: православие, католицизм, протестантизм;
- образование независимой Русской православной церкви;
- основы православного вероучения и культа.

Данная дисциплина направлена на подготовку обучающихся к освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа; самостоятельной работы обучающегося 19 часов, консультаций нет.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лекционные занятия	39
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
подготовка презентаций	5
подготовка докладов	8
подготовка конспектов	1
подготовка сообщений	5
в том числе:	
консультации	*
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы православной культуры** *наименование*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Введение. Возникновение христианской религии.</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>
Религия как общественный феномен.	1 Понятие «религия». Происхождение религии. Место религии в обществе. Основные социальные функции религии. Основные подходы к классификации религий. Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада по теме «Концепции происхождения религии».	1	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>
Религия восточных славян.	1 Происхождение славян и их религии. Пантеон высших богов. Низшие боги и духи. Славянские обряды и культ. Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада по теме «Концепции происхождения религии».	1	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>
Возникновение христианства.	1 Причины образования христианской религии. Иисус Христос – основатель христианства. Причины распространения христианства в Римской империи. Раннее христианство. Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Роль Православия в жизни Российского общества».	1	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>
Основные направления христианства. Католицизм.	1 Ареал распространения католицизма. Организация Римской католической церкви. Особенности вероучения и культа. Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	



Тема 1.5 Основные направления христианства. Протестантизм.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Роль Православия в жизни Российского общества».		1	1,3
	Содержание учебного материала		2	
	1	Образование протестантизма. Основные направления протестантизма. Особенности вероучения и культуры.	*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций по теме «Возникновение христианства и православного учения».		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Христианское вероучение. Символы веры. Христианская обрядность. Церковная организация. Разделение христианских церквей.		
	Лабораторные работы		*	
Практические занятия		*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций по теме «Возникновение христианства и православного учения».		1		
Раздел 2. Православие на Руси и в России				
Тема 2.1 Принятие христианства на Руси.	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Причины принятия христианства на Руси. Крещение Руси. Церковь и православие в русских землях.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций по теме «Возникновение христианства и православного учения».		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Петровские реформы. «Духовный регламент». Святейший Синод. Церковь как часть государственного аппарата. Миссионерство.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада «Православие в развитии и защите России»		1		
Содержание учебного материала		2		
Тема 2.2 Церковь в Российской империи.				
Содержание учебного материала		1	1,3	
Содержание учебного материала		2		



	1	Проблемы реорганизации церкви. Религиозно-философские собрания. Изменения в отношениях церкви и государства. Восстановление патриаршества. Декрет «Об отделении церкви от государства и церкви от школы». Взаимоотношения церкви и государства в СССР. Социальная концепция русской православной церкви. Современная структура РПЦ.		1,3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
<b>Раздел 3.</b> Православная культура		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада «Православие в развитии и защите России»	1	
		Содержание учебного материала	2	
	1	Библия – священная книга христиан. Творение мира и человека. Сюжеты ветхого завета.		1,3
		Лабораторные работы	*	
<b>Тема 3.1</b> Библия. Сюжеты Ветхого Завета.		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка конспекта «Библейские легенды»	1	
		Содержание учебного материала	2	1,3
<b>Тема 3.2</b> Библия. Сюжеты Нового Завета.	1	Сюжеты Нового Завета: рождение, детство и крещение Иисуса Христа. Проповедническая деятельность. Страдания, смерть и воскресение Иисуса Христа. Евангельские события после воскресения Христа.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
<b>Тема 3.3</b> Православный культ.		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада «Сюжеты Нового Завета».	1	
		Содержание учебного материала	2	
	1	Основы православного культа: таинства, молитвы, поклонение кресту, почитание святых и их мощей.		1,3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада «Сюжеты Нового Завета».	1	
		Содержание учебного материала	2	1,3
<b>Тема 3.4</b> Православные праздники.	1	Пасха – главный христианский праздник. Дванадцатые праздники. Престольные праздники.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений «Главные христианские праздники»	1	

<b>Тема 3.5</b> Православные храмы.	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Древнее культовое зодчество на Руси. Русские традиции православного храмо­строительства.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 3.6</b> Православное духовенство.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций по теме «Храмы Московского кремля»	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Белое духовенство. Черное духовенство. Поместный собор.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
<b>Тема 3.7</b> Церковное искусство. Иконопись на Руси.	Контрольные работы	*	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций по теме «Храмы Московского кремля»	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Церковное искусство. Церковная живопись. Иконопись на Руси.		
	Лабораторные работы	*	
<b>Тема 3.8</b> Житие святых в Православии	Практические занятия	*	1,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов по теме «Житие святых в Православии».	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Русская агиография. Житие святых.		
<b>Тема 3.9</b> Святые православного мира.	Лабораторные работы	*	1,3
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов по теме «Житие святых в Православии».	1	
	Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 3.10</b> Святые – храмы православного мира.	1 Святые православного мира. Уникальные свидетельства Воскресения Христова. Благодатный огонь.		1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Святое Белогорье»	1	
	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Храм Гроба Господня в Иерусалиме. Святое Белогорье.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
		*	



Дифференцированный зачет.	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Святое Белогорье»	1
		1
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ православной культуры.

**Оборудование учебного кабинета:** учебно-методический комплекс дисциплины, книги, схемы, раздаточный материал.

**Технические средства обучения:** компьютер, мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Полетаева Т.А. Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах /Т.А. Полетаева, А. Куренков. – Белгород, 2012.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: учебное пособие /А.В. Бородина. – М.: Издат. Дом «Покров», 2011.
2. Горелов, А. А. История мировых религий : учеб. пособие – М.: Флинта: МПСИ, 2008.
3. Зеленков М.Ю. Мировые религии: история и современность: Учеб. пособие – М., 2003.
4. Религия в истории и культуре/ под ред. проф. Г. Писманика. – М., 2000.
5. Религии мира: пособие для учителей/ под. ред. Я. Н. Щапова. – М., 1994.
6. Фишбейн М. Религиозные традиции иудаизма// Религиозные традиции мира. – Т. 1. – М., 2006.
7. Фрэнкель С. С. Христианство. Путь к спасению// Религиозные традиции мира. – Т. 1. – М., 2006.
8. Яблоков И.Н. История религии. В 2 т.: Учебник. – М.: Юрайт, 2014

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.istoriya-mirovykh-religiy.ru;>  
<http://www.teology.ru;>  
<http://www.religiovedenie.ru.>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать научную и религиозную концепцию происхождения религии;</li><li>- характеризовать предпосылки возникновения христианства;</li><li>- описывать основные направления христианства;</li><li>- характеризовать особенности православного вероучения и культа;</li><li>- описывать развитие православия в России.</li></ul>	<p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие «религия», ее основные виды;</li><li>- происхождение религии восточных славян;</li><li>- причины образования и распространения христианской религии;</li><li>- причины раскола христианской церкви;</li><li>- основные направления христианской религии: православие, католицизм, протестантизм;</li><li>- образование независимой Русской православной церкви;</li><li>- основы православного вероучения и культа.</li></ul>	<p>Устный опрос, тестирование, организация самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>