

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины


Право


для специальности


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(углубленная подготовка)

г. Алексеевка
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
совета
Протокол № 1 от 31.08. 2017 г.
Председатель  Н.Г. Прокофьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
 Н.Г. Прокофьева
Приказ № 529
от 31.08. 2017 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.
Председатель  Л.М. Коряка

Разработчик:  Прокофьева Н.Г. преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Право предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Право, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права,

законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Данная учебная дисциплина направлена на подготовку обучающихся к освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 127 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 85 часов; самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лекционные занятия	53
лабораторные занятия	*
практические занятия	32
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
Подготовка конспектов.	17
Подготовка сообщений.	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала 1 Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии. Информация и право. Теории происхождения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить сообщение «Принципы права»	* * * 1	4 1, 3
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	Содержание учебного материала 1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Источники права. Нормативный правовой акт. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие реализации права и ее формы. Сущность и назначение толкования права. Лабораторные работы Практические занятия. Определение субъектов и содержания законодательной деятельности в России Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить сообщение «Основные учения о праве» 2. Подготовить сообщение «Юридический прецедент»	* 2 * 2	1,2, 3
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала 1 Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Правовые семьи. Особенности правовой системы в России. Лабораторные работы Практические занятия	2 * 4	1,2,3

	Определение основания возникновения и структуры различных видов правоотношений. Определение вида юридической ответственности.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
	1. Подготовить конспект «Применение права страны с множественностью правовых систем». 2. Подготовить конспект «Конституционные обязанности человека и гражданина». 3. Подготовить конспект «Вопросы, находящиеся в ведении РФ».		
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	1 Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Местное самоуправление.		
	2 Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Избирательные системы и их виды.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	Определение формы государства		
	Определение снов конституционного строя России.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1. Подготовить конспект «Субъекты в составе РФ». 2. Подготовить конспект «Принципы гражданства РФ и правила, регулирующие вопросы гражданства РФ». 3. Подготовить конспект «Паспорт гражданина Российской Федерации». 4. Подготовить конспект «Выдача, замена паспортов и пользование ими».		
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
Правосудие и правоохранительные органы	1 Защита прав человека в государстве. Судебная система. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.		
	2 Правоохранительные органы Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Определение порядка обращения в правоохранительные органы; составление искового заявления		
	Контрольные работы	*	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить конспект «Обстоятельства смягчающие юридическую ответственность». 2. Подготовить конспект «Обстоятельства исключающие юридическую ответственность». 3. Подготовить конспект «Соотношение государства и власти». 	3	
<p>Тема 6. Гражданское право. Организация предпри- нимательства в России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды и формы. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание и виды. Понятие права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. 2. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение порядка заключения, изменения и расторжения договора.</p> <p>Определение оснований возникновения права собственности.</p> <p>Определение правового статуса индивидуального предпринимателя</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить конспект «Основные начала гражданского законодательства». 2. Подготовить сообщение «Объекты гражданских прав» 3. Подготовить сообщение «Основания прекращения права собственности» 4. Подготовить сообщение «Общие основания ответственности за причинение вреда» 5. Подготовить сообщение «Крестьянское (фермерское) хозяйство» 	4	1, 2, 3
<p>Тема 7. Защита прав потребителей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. 2. Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщение «Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, 	3	1, 3

	работы или услуги. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги»		
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала		3
	1 Система образования. Основные источники образовательного права.		
	2 Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	1. Подготовить сообщение «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации»		
	2. Подготовить сообщение «Прекращение образовательных отношений»		
	Содержание учебного материала		6
	1 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.		
	2 Порядок заключения брака. Расторжение брака. Договорный режим имущества супругов.		
3 Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.			
Тема 10. Трудовое право	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		4
	Определение имущественных и личных неимущественных права супругов.		
	Определение прав и обязанностей родителей и детей		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		5
Тема 10. Трудовое право	1. Подготовить конспект «Основные начала семейного законодательства».		
	2. Подготовить сообщение «Недействительность брака»		
	3. Подготовить сообщение «Ответственность супругов по обязательствам»		
	4. Подготовить сообщение «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей»		
	5. Подготовить сообщение «Соглашение об уплате алиментов»		
	Содержание учебного материала		4
Тема 10. Трудовое право	1 Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор.		
	2 Гарантии при приеме на работу. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		6
	Определение порядка оформления на работу.		

	<p>Определение порядка и оснований расторжения трудового договора. Определение льгот, гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить конспект «Цели и задачи трудового законодательства». 2. Подготовить сообщение «Основные права и обязанности работника» 3. Подготовить сообщение «Основные права и обязанности работодателя» 4. Подготовить сообщение «Испытание при приеме на работу» 5. Подготовить сообщение «Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет» 	<p>*</p> <p>5</p>	
<p>Тема 11. Административное право и административный процесс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. 2 Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. 3 Производство по делам об административных правонарушениях. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение порядка реализации административной ответственности</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить конспект «Задачи законодательства об административных правонарушениях». 2. Подготовить конспект «Избирательные права граждан РФ при выборах Президента РФ». 3. Подготовить конспект «Избирательные права граждан РФ на выборах депутатов Государственной Думы». 4. Подготовить конспект «Местное самоуправление». 	<p>6</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>4</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. 2 Понятие преступления. Основные виды преступлений. 3 Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 4 Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. 5 Уголовное судопроизводство. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение прав и обязанностей участников уголовного процесса.</p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>1,2,3</p>

	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		6
	1. Подготовить сообщение «Категории преступлений»		
	2. Подготовить сообщение «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»		
	3. Подготовить сообщение «Неоконченное преступление»		
	4. Подготовить сообщение «Соучастие в преступлении»		
	5. Подготовить сообщение «Обстоятельства, смягчающие наказание»		
	6. Подготовить сообщение «Обстоятельства, отягчающие наказание»		
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала	1	1
	1 Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		1,3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		1
	1. Подготовить сообщение «Личный закон физического лица»		
	Дифференцированный зачет		2
	Всего		127

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительной (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета права.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, УМК дисциплины, презентации.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 2- изд.- М.: ИЦ Академия, 2016. – 448 с.

2. Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 10-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 224 с

Дополнительные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

3. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О выборах Президента Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О гражданстве Российской Федерации"

6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (в ред.

7. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и

доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

11. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

12. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016)

13. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 (ред. от 07.07.2016) "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации"

14. Правоведение / В.В. Кулаков [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 220 с.

15. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2010.

16. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2011.

17. Григорьева И.В. Теория государства и права. Учебное пособие / И.В. Григорьева. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. техн. ун-та, 2009.

18. Газета «Российская газета».

19. Журнал «Гражданское право».

20. Журнал «Журнал российского права».

21. Журнал «Законность».

22. Журнал «Законодательство».

23. Журнал «Правоведение».

24. Журнал «Предпринимательское право».

25. Журнал «Российский юридический журнал».

26. Журнал «Российская юстиция».

27. Журнал «Собрание законодательства РФ»

28. Журнал «Юридическое образование и наука».

29. Журнал «Юрист».

Интернет-ресурсы:

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного

возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - дифференцированный зачет.</p>
<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - дифференцированный зачет.</p>
<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности,</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - дифференцированный зачет.</p>

<p>уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	
<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - дифференцированный зачет.
<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - дифференцированный зачет.

<p>правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>	
<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - дифференцированный зачет.
<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - дифференцированный зачет.
<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - дифференцированный зачет.
<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</p>

<p>института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>	<p>процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - дифференцированный зачет.
<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - дифференцированный зачет.
<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - дифференцированный зачет.
<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления,</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

<p>знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Владение навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>	<p>программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - дифференцированный зачет.
<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - дифференцированный зачет.