

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
(углубленная подготовка)

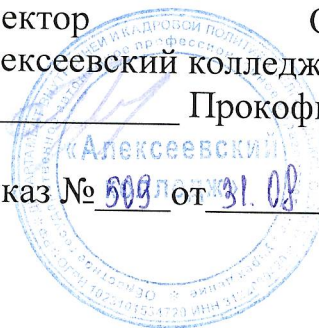
г. Алексеевка
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовая подготовка)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.
Председатель Н.Г. Прокофьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Прокофьева Н.Г.



Приказ № 509 от 31.08 2017 г.

Принято
предметно-цикловой комиссией учётно-
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.
Председатель Коряка Л.М.

Разработчик: Букаренко Л.В. Букаренко Л.В. - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Экономики в учреждениях начального и среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

общеобразовательный цикл, профильное обучение.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины Экономика обучающийся должен:

Знать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

Уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Приобрести следующие ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
доклад	
сообщение	
решение задач	
составление опорной схемы, интеллект-карты	
работа со статистическими материалами	
написание эссе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	20
консультации	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена, 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	наименование	
			Уровень освоения	
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Содержание дисциплины и ее задачи.</p> <p>Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Экономика и экономическая наука</p>	3	4	
		2	1	
Раздел I	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие экономики. Экономические потребности общества.</p> <p>Свободные и экономические блага общества.</p> <p>Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики.</p> <p>Границы производственных возможностей.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выбор темы индивидуального проекта</p> <p>Ознакомление с методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта</p>	18	1,3	
		2		
Тема 1.1. Потребности, свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	<p>1 Факторы производства. Заработная плата.</p> <p>Формы оплаты труда.</p> <p>Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p>Прибыль.</p> <p>Структура прибыли.</p> <p>Планирование прибыли.</p> <p>Рентабельность.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет заработной платы работника, прибыли и рентабельности предприятия.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление плана проекта</p> <p>Анализ структуры проекта</p>	2	1,2,3	
		1		
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	<p>1 Факторы производства. Заработная плата.</p> <p>Формы оплаты труда.</p> <p>Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p>Прибыль.</p> <p>Структура прибыли.</p> <p>Планирование прибыли.</p> <p>Рентабельность.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет заработной платы работника, прибыли и рентабельности предприятия.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление плана проекта</p> <p>Анализ структуры проекта</p>	2	1,2,3	
		1		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p>	2	1,2,3	
		1		

Тема 1.4. Типы экономических систем.	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Построение кривой производственных возможностей общества.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Собственность, Конкуренция и Монополия	Определение цели и задач проекта	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Традиционная экономика.	2	
	«Чистая» рыночная экономика.		
	Механизм свободного образования цен.		
	Основные государственные функции при рыночной экономике.		
	Административно-командная экономика.		
	Смешанная экономика.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие собственности.	2	
	Собственность как основа социально-экономических отношений.		
	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
	Конкуренция.		
	Совершенная конкуренция.		
	Монополия.		
	Монополистическая конкуренция.		
Тема 2.2. Рациональный потребитель	Олигополия.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подбор литературы по теме	1	
	Консультация		
	Семейный бюджет	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Семейный бюджет.	2	
Источники доходов семьи.			
Основные статьи расходов.			
Личный располагаемый доход.			
Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.			
Сбережения населения.			
Лабораторные работы			
Практические занятия			
Расчет семейного бюджета.	2		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
Подбор статистической информации по теме			
Содержание учебного материала			
1 Рациональность потребителя и свобода выбора.	1		
Теория предельной полезности.			
Потребительское равновесие.	2		
			1,3
			1,3

	Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Написание введения Консультация Рыночная экономика.		
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		
	1 Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Лабораторные работы	2	1,2,3
	Практические занятия Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Написание введения	2	
	Содержание учебного материала	1	
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятия: товарищества, общества Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Написание параграфа 1	2	1,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание параграфа 1	1	
	Содержание учебного материала	4	1,2,3
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	1 Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.		
	2 Характеристики производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Лабораторные работы Практические занятия Расчет показателей основного и оборотного капитала	2	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Написание параграфа 1	1	
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Содержание учебного материала		
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	4	1,2,3
	2 Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Расчет издержек и выручки предприятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написание параграфа 2	1	
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		
	1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок	2	1,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написание параграфа 2	1	
	Консультация	2	
Раздел IV.	Труд и заработная плата.	8	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1. Труд. Рынок Заработная плата и стимулирование труда	1 Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	2	1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Расчет платы труда.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написание параграфа 3	1	
Тема 4.2. Безработица.	Содержание учебного материала		
	1 Безработица.	2	1,3

<p>Политика государства в области занятости. Профсоюзы</p>	<p>Функциональная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Профсоюзы на рынке труда</p>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<p>Раздел V.</p>	<p>Написание параграфа 3 Консультация Денги и банки.</p>	2	
	Денги и банки.	9	
<p>Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	1 Денги: сущность и функции.	2	1,3
	Денги как средство обращения.		
	Денги как мера стоимости.		
	Денги как средство накопления.		
<p>Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты</p>	<p>Денги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Формулировка выводов по теме исследования</p>		
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие банковской системы.	2	1,3
	Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Формулировка выводов по теме исследования		
<p>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	1 Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	1,3

	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Написание заключений Консультации			
Раздел VI.	Государство и экономика	13		
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала 1 Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Оформление списка литературы	2		1,3
Тема 6.2. Налоговая Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала 1 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Лабораторные работы Практические занятия Расчет налоговых вычетов Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Оформление приложений Консультации	2		1,2,3
Тема 6.3. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала 1 Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Лабораторные работы Практические занятия Расчет макроэкономических показателей. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуального проекта к защите	2		1,2,3
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуального проекта к защите	2		
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуального проекта к защите	1		

Раздел VII.	Международная экономика.	9	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.</p>	2	1,2,3
Тема 7.2. Глобальные экономические проблемы	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение курса валют</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка индивидуального проекта к защите</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Проблемы, связанные с изменениями в природной среде обитания человека: потепление мирового климата, «парниковый эффект»; истощение озонового слоя; кислотные дожди, экологический кризис, загрязнение воздуха. Проблемы социально-экономического характера: энергетический голод; инфляция; неравномерность экономического развития стран; рост нищеты; рост народонаселения мира, экономические кризисы, продовольственная проблема, безработица; состояние здравоохранения, ядерная угроза. Культурно-нравственные проблемы: кризис доверия социальным институтам; отрицание традиционных ценностей; рост преступности; наркомания; неграмотность; упадок семейных ценностей.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	1
Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Консультация</p>	2	1
	Всего:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика»;
 - электронный учебник «Экономика»;
 - интерактивные карты для выполнения практических занятий;
 - раздаточный материал;
 - методическая и учебная литература.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
 - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основная литература

1. Терещенко О.Н. Основы экономики : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Н. Терещенко – 5-е изд., стер. – М. : Изд. Центр «Академия», 2014. – 2014.-192с.

Дополнительная литература

1. Российская Федерация. Государственная дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2011 г.: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с.

2. Кулина М.В. Основы экономики: учеб.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2009.- 352с. – (Профессиональное образование)

3. Оксанова З.К. Основы экономической теории: учеб. пособие. 4-е изд., перер. и дополн.- М.: ИД «Форум», 2009.- 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Липсип И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учреждений.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.-272с.

5. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник, 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. Н.А.Сафронова.- М.: Экономика, 2011.- 618с.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.esosman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.html> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Ведь».
5. <http://www.nps.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.ru/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
<p>Устный опрос, самостоятельная работа, экзамен</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, экзамен</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, экзамен</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, экзамен</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, экзамен</p>	<p>оперировать основными знаниями об экономической деятельности людей, экономике России;</p> <p>использовать различные источники экономической информации, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;</p> <p>строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические процессы и явления;</p> <p>применять инструменты макроэкономического анализа проблем современной экономики;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующих экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>использовать приобретенные знания для составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя.</p>

Знания:

понимать функции банковской системы
фискальной политики, факторов
экономического роста;

знать функции денег, причины в
различии оплаты
организационно-правовые
предприимательства;

давать характеристику финансового
рынка, денежно-кредитной системы,
основ формирования государственного
бюджета;

понимать рыночный механизм
формирования доходов и проблем
социальной политики государства;

давать характеристику мировому рынку
и международной торговле;

выявлять основные направления
экономической реформы в России.

Устный опрос, экзамен

Устный опрос, экзамен
работа, экзамен

Устный опрос, экзамен
работа, экзамен

Устный опрос, экзамен
работа, экзамен

Устный опрос, экзамен
работа, экзамен

Устный опрос, экзамен
работа, экзамен