


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебно-  
методической работе

 Г.Л. Решетникова

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов**

**по учебной дисциплине  
Основы банковского дела**

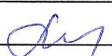
**Специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(углубленная подготовка)**

Кузнецова Ю.В.,  
преподаватель  
учетно-финансовых дисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Протокол № 1 от 31.08. 2017.

Председатель ПЦК  Л.В. Киященко

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Основы банковского дела, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (углубленная подготовка)

Составитель:

Кузнецова Ю.В., преподаватель учётно – финансовых дисциплин

Аннотация

Организация самостоятельной работы студентов учебной дисциплины «Основы банковского дела» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО с учётом профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1061н. Пособие включает методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Предназначено для студентов и преподавателей колледжей.

ОГАПОУ «Алексеевский колледж», 2017

## **Содержание**

1. Введение
2. График выполнения студентами самостоятельной работы
3. Методические указания к выполнению заданий для внеаудиторной самостоятельной работы
4. Список литературы
5. Приложение

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка), Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и с учетом рабочей программы дисциплины Основы банковского дела.

Целью методических рекомендаций является оказание помощи студентам в организации самостоятельной работы по дисциплине, в результате освоения которой студент должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**уметь:**

ориентироваться в действующем законодательстве о банках и банковской деятельности;

классифицировать активные и пассивные операции банков;

рассчитывать проценты, взимаемые за пользование кредитом;

составлять кредитный договор.

**знать:**

историю развития кредитной системы в России;

законодательные основы современного банка;

структуру кредитной системы и принципы взаимодействия ее элементов;

виды банков и их деятельность;

активные и пассивные операции банков;

условия коммерческого расчета.

Программа дисциплины рассчитана на 69 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки студентов 46 часа, самостоятельной работы обучающихся 23 часа.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программы дисциплины и находит свое отражение в календарно-тематическом планировании.

Студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия: создание презентации, подбор информации в сети Интернет, подготовка к

собеседованию по теме, конспектирование статьи, подготовка реферата, доклада, составление таблицы с целью систематизации материала, составление конспекта занятия по теме, составление опорного конспекта своего ответа.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

В структуре данного сборника методических рекомендаций можно выделить введение, график выполнения студентами самостоятельной работы, методические указания к выполнению заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, приложение и список литературы.

Данные рекомендации предназначены для студентов колледжей, обучающихся по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка).

## График выполнения студентами самостоятельной работы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол. час.	Цель выполнения задания	Содержание самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Формы отчётности	Вопросы для самоконтроля	Дата выполнения
	Раздел 1. Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка.							
1	Тема 1.1. История развития банковского дела	1	Углубление и расширение теоретических знаний	Разработка глоссария (подбор информации)	Банковские операции: учебное пособие для СПО/под ред. Ю.И. Коробова.	Глоссарий	Что такое банковское дело?	
2	Тема 1.1. История развития банковского дела	1	Углубление и расширение теоретических знаний	Разработка глоссария (систематизация информации)	Банковские операции: учебное пособие для СПО/под ред. Ю.И. Коробова.	Глоссарий	Какие основные этапы развития банковского дела?	
3	Тема 1.2 Законодательные основы деятельности современного банка	1	Развитие исследовательских умений	Создание презентации (подбор информации) на тему «История возникновения банка»	Интернет-ресурсы	Презентация	Что такое банк?	
4	Тема 1.2 Законодательные основы деятельности современного банка	1	Развитие исследовательских умений	Создание презентации на тему «История возникновения банка»	Интернет-ресурсы	Презентация	Где впервые появились банки?	

	<b>Раздел 2. Современная банковская система и ее деятельность.</b>							
5	Тема 2.1 Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи	1	Развитие исследовательских умений	Подбор материала для доклада на тему «Банковский холдинг»	Интернет - ресурсы	Доклад	Что такое банковский холдинг?	
6	Тема 2.1 Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи	1	Развитие исследовательских умений	Создание доклада на тему «Банковский холдинг»	Галанов В.А. Основы банковского дела.	Доклад	Чем отличается банковский холдинг от банковской группы?	
7	Тема 2.1 Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи	1	Развитие самостоятельности	Подготовка сообщения по теме об особенностях взаимоотношений банка с клиентами.	www.cbт.ru	Сообщение	Перечислить права банка.	
8	Тема 2.2 Сущность и операции коммерческих банков	1	Развитие творческой инициативы, самостоятельности	Создание презентации (подбор материала) на тему «Банковские системы зарубежных стран»	Интернет – ресурсы www.cbт.ru	Презентация	Что понимается под банковской системой?	
9	Тема 2.2 Сущность и операции коммерческих банков	1	Развитие творческой инициативы, самостоятельности	Создание презентации на тему «Банковские системы зарубежных стран»	Интернет - ресурсы	Презентация	Перечислить ее функции, операции.	

10	Тема 2.3 Основы банковского кредитования	1	Развитие самостоятельности	Подготовка доклада (подбор материала) на тему «Централизованное управление ликвидностью банка»	www.cbr.ru	Доклад	Что такое ликвидность?
11	Тема 2.3 Основы банковского кредитования	1	Развитие творческой инициативы, самостоятельности	Подготовка доклада (систематизация материала) на тему «Централизованное управление ликвидностью банка»	www.cbr.ru	Доклад	Какие существуют способы управления ликвидностью?
12	Тема 2.3 Основы банковского кредитования	1	Развитие творческой инициативы, самостоятельности	Составление таблицы (подбор материала) на тему «Выявление достоинств и недостатков разных форм безналичных расчётов»	www.cbr.ru	Таблица	Какие достоинства разных форм безналичных расчётов?
13	Тема 2.3 Основы банковского кредитования	1	Закрепление полученных теоретических знаний обучающихся	Составление таблицы на тему «Выявление достоинств и недостатков разных форм безналичных расчётов»	www.cbr.ru	Таблица	Какие недостатки безналичных форм расчёта?
14	Тема 2.4 Формирование денежных активов и пассивов банка	1	Развитие творческой инициативы, самостоятельности	Подготовка доклада (подбор материала) на тему «Лизинговые операции	www.cbr.ru	Доклад	Что такое лизинг?



15	Тема 2.4 Формирование денежных активов и пассивов банка	1	Развитие творческой инициативы, самостоятель ности	Подготовка доклада (систематизация материала) на тему «Лизинговые операции коммерческого банка»	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Доклад	Какие операции относятся к лизинговым?
16	Тема 2.4 Формирование денежных активов и пассивов банка	1	Развитие исследова тельских умений	Составление конспекта на тему (подбор материала) «Факторинговые операции коммерческого банка»	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Конспект	Перечислить факторингов ые операции коммерческог о банка.
17	Тема 2.4 Формирование денежных активов и пассивов банка	1	Развитие исследова тельских умений	Составление конспекта на тему (написание конспекта) «Факторинговые операции коммерческого банка»	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Конспект	Понятие «факторинг»
18	Тема 2.5 Коммерческий расчет как метод управления банком	1	Закрепление полученных теоретически х знаний обучающихс я	Составление таблицы (подбор материала) на тему «Виды финансовых услуг коммерческого банка»	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Таблица	Что такое финансовые услуги банка?
19	Тема 2.5 Коммерческий расчет как метод управления	1	Закрепление полученных теоретически	Составление таблицы на тему « Виды финансовых	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Таблица	Виды финансовых услуг банка.

банк	банк	1	х знаний обучающихся	услуг коммерческого банка»	Интернет – ресурсы	Конспект	Понятие «парабанки»
20	Тема 2.5 Коммерческий расчет как метод управления банком	1	Развитие самостоятельности	Составление конспекта (подбор материала) на тему «Парабанки, их деятельность»	Интернет – ресурсы	Конспект	Понятие «парабанки»
21	Тема 2.5 Коммерческий расчет как метод управления банком	1	Закрепление полученных теоретических знаний обучающихся	Написание конспекта на тему «Парабанки, их деятельность»	Интернет – ресурсы	Конспект	В чём специфика деятельности парабанков?
22	Тема 2.6. Депозитные операции банков	1	Развитие самостоятельности	Подготовка сообщения по теме «Современные тенденции в развитии активных операций российских коммерческих банков»	1. Банковские операции: учебное пособие для СПО/под ред. Ю.И. Коробова. 2. Галанов В.А. Основы банковского дела.	Сообщение	Какие операции коммерческого банка относятся к активным?
23	Тема 2.6. Депозитные операции банков	1	Развитие самостоятельности	Составление таблицы: «Депозиты банка»	Интернет – ресурсы	Таблица	Перечислить виды депозитов.
	<b>Всего</b>	<b>23</b>					

Преподаватель:  /Ю.В. Кузнецова/

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **Раздел 1. Финансы и финансовая система.**

#### **Тема 1.1. История развития банковского дела**

**Задание 1.** Разработка глоссария по теме.

**Цель выполнения задания:** систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся.

**Темы:**

1. «История развития банковского дела»

**Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.**

1. Внимательно прочитайте материал лекции.
2. Выпишите в методический словарь термины, встречающиеся в лекции.
3. Запишите определения к методическим терминам.
3. Запомните определения всех терминов.
4. Проверьте себя.

**Рекомендуемая литература:**

1. Банковские операции: учебное пособие для СПО/под ред. Ю.И. Коробова.
2. Галанов В.А. Основы банковского дела.

**Формы отчетности:** методический словарь (приложение 1).

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы** представлены в приложении 2.

### **Раздел 1. Финансы и финансовая система.**

#### **Тема 1.2. Законодательные основы деятельности современного банка.**

### **Раздел 2. Современная банковская система и ее деятельность.**

#### **Тема 2.2. Сущность и операции коммерческого банка.**

**Задание 2.** Создание презентации.

**Цель выполнения задания:** закрепление полученных теоретических знаний обучающихся.

**Темы:**

1. «История возникновения банка»
2. «Банковские системы зарубежных стран»

**Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.**

1. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

2. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями, указанными в приложении 3.
3. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

**Рекомендуемая литература:**

1. Банковские операции: учебное пособие для СПО/под ред. Ю.И. Коробова.
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

**Формы отчетности:** Презентация

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы** представлены в приложении 4.

**Раздел 2. Современная банковская система и ее деятельность.**

**Тема 2.1. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи.**

**Тема 2.3. Основы банковского кредитования.**

**Тема 2.4. Формирование денежных активов и пассивов банка.**

**Задание 3. Подготовка доклада по теме.**

**Цель выполнения задания:** закрепление полученных теоретических знаний обучающихся.

**Темы:**

1. «Банковский холдинг»
2. «Централизованное управление ликвидностью банка»
3. «Лизинговые операции коммерческого банка»

**Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.**

1. Составьте план доклада.
2. Подберите необходимую литературу и иллюстративный материал (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки и т. д.).
3. После чтения источников отберите нужный материал, систематизируйте его.
4. Излагайте материал своими словами, используя историческую терминологию. Делайте выводы.
5. Делай доклад по плану или тезисам.
6. Пользуйся иллюстративным материалом.
7. Заранее напиши тему и план доклада на доске, активизируя внимание слушателей.
8. Речь докладчика должна быть правильной, четкой, внятной, достаточно громкой и звучать убедительно.
9. Доклад должен иметь титульный лист (приложение 5) и список литературы (10-15 источников).

**Рекомендуемая литература**

1. Банковские операции: учебное пособие для СПО/под ред. Ю.И. Коробова.

2. Галанов В.А. Основы банковского дела.

**Формы отчетности:** выступление с докладом

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы** представлены в приложении 6.

**Раздел 2. Современная банковская система и ее деятельность.**

**Тема 2.3. Основы банковского кредитования.**

**Тема 2.5. Коммерческий расчет как метод управления банком.**

**Задание 4. Составление таблицы с целью систематизации материала.**

**Цель выполнения задания:** закрепление полученных теоретических знаний обучающихся.

**Темы:**

1. «Выявление достоинств и недостатков разных форм безналичных расчётов»
2. «Виды финансовых услуг коммерческого банка»
3. «Депозиты банка».

**Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.**

1. Запишите название таблицы
2. Подготовьте необходимую литературу для заполнения таблицы
3. Внимательно прочитайте текст
4. Заполните таблицу
5. Работа должна иметь список используемой литературы.

**Рекомендуемая литература**

1. Банковские операции: учебное пособие для СПО/под ред. Ю.И. Коробова.
2. Галанов В.А. Основы банковского дела.
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

**Формы отчетности:** Таблица (приложение 4).

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы** представлены в приложении 2.

**Раздел 2. Современная банковская система и ее деятельность.**

**Тема 2.3. Основы банковского кредитования.**

**Задание 5. Сообщение по теме.**

**Цель выполнения задания:** закрепление полученных теоретических знаний обучающихся.

**Темы сообщений:**

1. «Современные тенденции в развитии активных операций российских коммерческих банков»

**Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.**

1. Составьте план сообщения.

2. Подберите литературу по теме сообщения. Внимательно прочитайте и проанализируйте выбранные источники: вычлните наиболее важную проблематику по избранной теме, сущность точек зрения авторов и излагаемых ими подходов. Выпишите основные положения, которые могут составить содержание вашего сообщения.

3. Далее в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в ходе исследования, и на их основании делаются выводы. Этот раздел можно насытить иллюстрациями - таблицами, графиками, фотографиями, которые несут основную функцию доказательства, представляя в свернутом виде подготовленный материал. В случае если полученная в результате исследования информация позволяет двоякое толкование фактов, делаются альтернативные выводы. (Приложение 5)

**Рекомендуемая литература:**

2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

3. [www.audit.ru](http://www.audit.ru)

**Формы отчетности:** сообщение в группе.

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы** представлены в приложении 8.

**Раздел 2. Современная банковская система и ее деятельность.**

**Тема 2.4. Формирование денежных активов и пассивов банка.**

**Задание 6.** Составление конспекта занятия по теме.

**Цель выполнения задания:** закрепление полученных теоретических знаний обучающихся.

**Темы:**

1. «Факторные операции коммерческого банка»

2. «Парабанки, их деятельность»

**Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.**

1. определить структуру конспектируемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;

2. в соответствии со структурой конспекта произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;

3. выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);

4. завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

**Рекомендуемая литература**

1. Банковские операции: учебное пособие для СПО/под ред. Ю.И. Коробова.
2. Галанов В.А. Основы банковского дела.

**Формы отчетности:** конспект в тетради

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы** представлены в приложении 2.

## Список литературы

### Нормативно-правовые источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О центральном банке РФ (Банке России)» от 01.01.2001г. с изм. и доп..
3. Федеральный закон Российской Федерации «О банках и банковской деятельности» от 01.01.2001г..

### Основная литература

1. Галанов В.А. Основы банковского дела: Учебник.– М.: ИД ФОРУМ, 2017.
2. Банковские операции: учебное пособие для СПО/под ред. Ю.И.Коробова.-М.:Магистр,2014г.
3. Перекрёстова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.

### Дополнительная литература

1. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела – М., Форум, 2013г.
2. Семибратова О.И. Банковское дело: Учебник для НПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
3. Банковские операции: учебное пособие для СПО/кол. авторов; под ред. О.И. Лаврушина.-М.: КНОРУС, 2012г.
4. Банки и банковское дело/под ред. И.Т. Балабанова.-СПб: Питер, 2011г.

### Периодические издания (отечественные журналы)

- Журнал «Деньги».  
Журнал «Деньги и кредит».  
Журнал «Мировая экономика и международные отношения».  
Журнал «Финансист».  
Журнал «Финансовый бизнес».  
Журнал «Финансы».  
Журнал «Финансы и кредит».

### Интернет- ресурсы

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. [www.konsultantplus.ru](http://www.konsultantplus.ru)
4. [www.ellipsbank.ru](http://www.ellipsbank.ru)
5. [www.vtb24.ru](http://www.vtb24.ru)



**Методический словарь терминов**

<b>Термин</b>	<b>Дефиниция</b>
<b>Денежное обращение</b>	это движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах.
<b>Ипотечный кредит</b>	это долгосрочный кредит, выдаваемый под залог недвижимости, прежде всего земли.

**Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:**

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности учебных компетенций;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

## Требования к оформлению презентаций

### *1. Оформление слайдов*

Соблюдайте единый стиль оформления

Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Для фона предпочтительны холодные тона

### *2. Использование цвета*

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

### *3. Анимационные эффекты*

Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

### *5. Содержание информации*

Используйте короткие слова и предложения.

Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде имеется картинка, надпись должна располагаться под ней.

Избегайте сплошной текст. Лучше использовать маркированный и нумерованный списки

### *6. Шрифты*

Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.

Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

### *7. Способы выделения информации*

Следует использовать рамки; границы, заливку, штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

### *8. Объем информации*

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный.

Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Делайте слайд проще. У аудитории всего около минуты на его восприятие.

## Критерии оценивания презентации

<b>Создание слайдов (максимум 20 баллов)</b>	Количество
Титульный лист с заголовком	
Максимальное количество слайдов	
Использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук)	
Библиография	
<b>Содержание (максимум 20 баллов)</b>	
Использование эффектов анимации	
Вставка фотоматериалов - результатов исследования	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения	
Исторические сведения	
<b>Организация (максимум 15 баллов)</b>	
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	
Слайды поставлены в логической последовательности	
Красивое оформление презентации	

Оценка отдельных параметров:

5 = отлично

4 = хорошо

3 = средне

2 = требуется доработка

1 = плохо

Суммарная  
оценка(55баллов)\_\_\_\_\_

**Приложение 5**

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

**Доклад**  
по дисциплине Основы банковского дела  
на тему «...»

Подготовила  
студентка \_\_\_ группы  
специальность 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
Ф.И.О.

Алексеевка  
2017

### Критерии оценки рефератов (докладов)

1. Актуальность
2. Практическая/ теоретическая значимость
4. 3. Научная новизна
- Методический уровень (объем, дизайн ...)
5. Статистический анализ
6. Степень личного участия
7. Форма представления
8. Ответы на вопросы.

Каждый критерий оценивается до 5 баллов и рассчитывается сумма баллов каждого выступающего.

40-35 – отлично

35-30 – хорошо

30-25 – удовлетворительно

менее 25 – требует доработки.



**1. Качество подготовленного сообщения :**

- 1.1. Выступающий зачитывает информацию;
- 1.2. Выступающий рассказывает, но не объясняет суть работы;
- 1.3. Сообщение четко выстроено;
- 1.4. Выступающий хорошо излагает материал и владеет иллюстративным материалом;
- 1.5. Сообщение производит очень хорошее впечатление.

**2. Качество ответов на вопросы:**

- 2.1. Выступающий не может ответить на вопросы;
- 2.2. Выступающий не может ответить на большинство вопросов;
- 2.3. Выступающий отвечает на большинство вопросов.

**3. Использование демонстрационного материала:**

- 3.1. Представленный демонстрационный материал не используется докладчиком;
- 3.2. Демонстрационный материал используется докладчиком не в полном объеме;
- 3.3. Автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался.

**4. Оформление демонстрационного материала:**

- 4.1. Демонстрационный материал плохо оформлен;
- 4.2. Демонстрационный материал хорошо оформлен;
- 4.3. К демонстрационному материалу нет претензий.

**5. Владение автором специальным и научным аппаратом:**

- 5.1. Автор владеет базовым аппаратом;
- 5.2. Используются общенаучные и специальные термины;
- 5.3. Показано владение специальным аппаратом.

**6. Четкость выводов, обобщающих сообщение:**

- 6.1. Выводы имеются, но они не доказаны;
- 6.2. Выводы нечеткие;
- 6.3. Выводы полностью характеризуют работу.