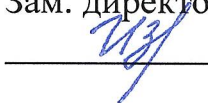


**Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе


_____ И.А. Злобина

КОМПЛЕКТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УД Анализ финансово-хозяйственной деятельности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Алексеевка, 2017 год

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер, специалист по налогообложению», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2014 года № 832

Разработчик:

Преподаватель экономических дисциплин:
Ростовцева Л.И.

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 1 от «31» 08 2017г.

Председатель ПЦК  Киященко Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
 - 1.1. Область применения комплекта оценочных средств
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств
 - 2.1. Вопросы теоретические для подготовки к Д/З
 - 2.2. Задания практические
3. Условия выполнения комплекта оценочных средств
4. Информационное обеспечение
5. Пакет экзаменатора

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Количество часов на освоение дисциплины:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Итоговый контроль знаний – Д/З

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: оперировать основными знаниями об экономической деятельности людей, экономике России;	Устный опрос, самостоятельная работа Д/З
использовать различные источники экономической информации, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;	Устный опрос, самостоятельная работа Д/З
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные	Устный опрос, практическая и самостоятельная работа Д/З

<p>экономические процессы и явления;</p> <p>применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>использовать приобретенные знания для составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя.</p> <p>Знания:</p> <p>понимать функции банковской системы фискальной политики, факторов экономического роста;</p> <p>знать функции денег, причины в различии оплаты труда, организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>давать характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы, основ формирования государственного бюджета;</p> <p>понимать рыночный механизм формирования доходов и проблем социальной политики государства;</p> <p>давать характеристику мировому рынку и международной торговле;</p> <p>выявлять основные направления экономической реформы в России.</p>	<p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа Д/З</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа Д/З</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа Д/З</p> <p>Устный опрос, тестирование Д/З</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа Д/З</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа Д/З</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа Д/З</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа Д/З</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа Д/З</p>
--	---

2. Комплект оценочных средств

2.1. Вопросы теоретические для подготовки к Д/З

1. Понятие метода экономического анализа.
2. Традиционные методы экономического анализа.
3. Приемы экономического анализа.
4. Классификация видов экономического анализа.
5. Организация и методика проведения оперативного, текущего и перспективного анализа.
6. Внутрихозяйственный и отраслевой экономический анализ
7. Цели, задачи и источники анализа основных средств.
8. Анализ обеспеченности основными средствами предприятия
9. Анализ объема, структуры и динамики основных средств
10. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта производственным оборудованием.
11. Анализ эффективности его использования.
12. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи
13. Задачи и источники анализа материальных ресурсов
14. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами.
15. Показатели обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами.
16. Соблюдение норм расхода материала
17. Показатели эффективного использования материальных ресурсов: материалоемкость, материалоотдача.
18. Значение фактора трудовые ресурсы в производственной деятельности.
19. Задачи и источники анализа.
20. Анализ численности, состава и движения рабочей силы
21. Анализ производительности труда.
22. Анализ трудоемкости продукции.
23. Анализ влияния численности рабочих, использования рабочего времени и среднечасовой выработки на рост объема выработки продукции
24. Задачи и источники анализа производства и реализации продукции.
25. Анализ объема производства продукции в стоимостном и натуральном выражении.
26. Общая характеристика динамики и выполнения плана производства продукции.
27. Анализ ассортимента и структуры продукции
28. Анализ факторов увеличения выпуска и реализации продукции
29. Резервы увеличения выпуска и реализации продукции
30. Основные задачи анализа качества продукции.
31. Обобщающие показатели, характеризующие качество продукции.
32. Понятие сертификации и рекламации. Коэффициент сортности.
33. Анализ потерь от брака.

34. Анализ ритмичности производства
35. Цели, задачи и источники анализа затрат на производство.
36. Классификация затрат.
37. Анализ общей суммы затрат на производство.
38. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции
39. Анализ затрат на производство по экономическим элементам.
40. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям расхода.
41. Прямые материальные затраты.
42. Прямые трудовые затраты
43. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
44. Общая оценка финансовых результатов деятельности предприятия.
45. Факторный анализ прибыли от реализации продукции
46. Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности хозяйствующего субъекта
47. Анализ финансового состояния предприятия: роль, значение и задачи финансового состояния
48. Оборачиваемость оборотного капитала.
49. Анализ использования сырья на перерабатывающих предприятиях
50. Оценка деятельности предприятия по основным экономическим показателям.
51. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия

2.2. Задания практические

Оценка освоенных умений осуществляется с помощью выполнения практических заданий, решения задач.

ЗАДАЧА № 1

Используя данные годовых отчётов ЗАО «Надежда» за 2 года проанализировать эффективность использования оборотных средств.

Показатели	2011 г.	2012 г.	Отклонения (+ ; -)
1	2	3	4
1. Выручка от реализации с. х. продукции, тыс. руб.	41298	49056	
2. Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	15284	20467	
3. Число дней в периоде	365	365	
4. Коэффициент оборачиваемости			
5. Продолжительность 1 оборота, дней			
6. Коэффициент закрепления			

ЗАДАЧА № 2

Используя данные годового отчёта и план производственно-финансовой деятельности ЗАО «Надежда» за 2012 год приёмом цепных подстановок проанализировать влияние факторов на валовой сбор зерновых культур:

Показатели	План	Факт
Посевная площадь, га	1620	1577
Урожайность, ц/га	27,2	28,3

ЗАДАЧА № 3

Проанализировать влияние факторов в ООО «Луценково» на себестоимость ц подсолнечника в 2012 году, если:

Показатели	План	Факт
Затраты на 1 га посева, руб.	11650	10560
Урожайность, ц/га	20	21,4

ЗАДАЧА № 4

По годовому отчёту в ЗАО «Квант» определить и проанализировать за 2 года показатели использования основных средств.

1. Фондоотдачу.
2. Фондорентабельность.

Показатели	2011 г.	2012 г.
1	2	3
Стоимость валовой продукции в текущих ценах реализации, тыс. руб.	30120	32300
Стоимость основных производственных средств, тыс. руб.	35030	36100

Прибыль от реализации, тыс. руб.	1200	920
----------------------------------	------	-----

ЗАДАЧА № 5

Проанализировать финансовые результаты деятельности ОАО «Хлебозавод» за 2 последних года:

Показатели	2011 г.	2012 г.
1	2	3
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	24279	29580
2. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	22426	25189
3. Прибыль от продаж, тыс. руб.	1853	4391
4. Прочие:		
а) доходы	700	796
б) расходы	512	600
5. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.		
6. Уровень рентабельности реализованной продукции, %		
7. Уровень рентабельности по предприятию, %		

ЗАДАЧА № 6

Проанализировать оплату труда в ЗАО «Алексеевский МКК» за 2 года.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Фонд заработной платы, тыс. руб.	65682	80559
Среднегодовая численность работников, человек	703	773
Среднегодовая оплата труда 1 работника, тыс. руб.		
Среднемесячная оплата труда 1 работника, тыс. руб.		

ЗАДАЧА № 7

Проанализировать финансовые результаты деятельности ООО «Алексеевское РАЙПО» за 2 последних года.

Показатели	2011 г.	2012 г.	Отклонения
1. Выручка от реализации продукции, работ и услуг, тыс. руб.	124642	149820	
2. Себестоимость реализации продукции, работ, услуг, тыс. руб.	100884	131656	
3. Прибыль (убыток) от продажи, тыс. руб.			
4. Уровень рентабельности, %			
5. Уровень окупаемости затрат, %			

ЗАДАЧА № 8

По данным годового отчёта ОАО «Луч» за 2 года проанализировать уровень товарности основных видов продукции.

Виды продукции	Произведено продукции, ц		Реализовано продукции, ц		Уровень товарности, %		Отклонения (+, -), %
	2011 г.	2012 г.	2011 г.	2012 г.	2011 г.	2012 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Зерно	24000	27013	15763	14670			
Подсолнечник	15142	16190	15000	15952			

ЗАДАЧА № 9

Проанализировать показатели обеспеченности и использования материальных ресурсов за 2 года по данным ЗАО «СПЕКТР».

Показатели	2011 г.	2012 г.
------------	---------	---------

Материальные затраты, тыс. руб.	29754	23950
Плановая потребность материальных затрат, тыс. руб.	51558	43958
Объем валовой продукции, тыс. руб.	45328	41294
Прибыль от продаж, тыс. руб.	10481	8905

ЗАДАЧА № 10

Проанализировать за 2 года показатели производительности труда и оплаты труда в ЗАО «Алексеевский МКК» если:

	2011 г.	2012 г.
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	859333	1096679
Фонд заработной платы, тыс. руб.	65682	80559
Среднегодовое число работников, чел.	703	773
Произведено валовой продукции на 1 работника, тыс. руб.		
Среднегодовая оплата труда 1 работника, тыс. руб.		

ЗАДАЧА № 11

Рассчитать и проанализировать за 2 года показатели обеспеченности основными средствами производства в ООО «Луценково», если:

Показатели	2011 г.	2012 г.
Стоимость ОСП, тыс. руб.	22440	23913
Площадь с/х угодий, га	5756	5756
Число работников, чел.	105	95

ЗАДАЧА № 12

Проанализировать использование трудовых ресурсов в ООО «Оскольский Бекон» за 2 года.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовое число работников, чел.	91	89

2. Отработано всего, тыс. чел./дней	24,5	22,9
3. Отработано всего, тыс. чел./часов	960	884
4. Отработано 1 работником, чел./дней		
5. Отработано 1 работником, чел./часов		

ЗАДАЧА № 13

Проанализировать за 2 года по данным ООО «Луценково» показатели энергообеспеченности, если:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Энергетические мощности, л. с.	3936	4301
2. Площадь с/х угодий, га	5756	5756
3. Среднегодовое число работников, чел.	91	89

ЗАДАЧА № 14

Используя данные ЗАО сахарный комбинат «Алексеевский» проанализировать влияние изменения объема переработки сахарной свеклы и процента выхода сахара на количество выработанного сахара, используя прием ценных подстановок:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1	2	3
Объем переработанной сахарной свеклы, тыс. тонн	450	510
Процент выхода сахара, %	14,6	15,7

ЗАДАЧА № 15

Проанализировать рентабельность производства сахарной свеклы на примере данных ООО «Агротех-Гарант Алексеевка».

Виды продукции	Выручено, тыс. руб.		Полная себестоимость, тыс. руб.		Прибыль, тыс. руб.		Уровень рентабельности, %		Отклонения (+, -), %
	2011 г.	2012 г.	2011 г.	2012 г.	2011 г.	2012 г.	2011 г.	2012 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сахарная свекла	67519	93459	62114	72153					

2.2 Условия выполнения задания:

Оборудование: Реализация учебной программы предполагает наличие:

- учебных кабинетов Экономики, Анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект нормативных документов;
- комплект годовых отчетов и производственно-финансовых планов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных учетных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- интерактивная доска.

4. Информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пястолов С.М. Анализ финансово – хозяйственной деятельности: учебник/ С.М. Пястолов. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 384 с.
2. Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошева.- 2-е изд.- М.: НИЦ ИНФРА – М,2017.-288 с. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 368 с.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. Текст. - М.: ЮристЪ,2011 - 63с.
2. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. -(Правовая б-ка).
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / [В.И.Бариленко]; под общ. ред. В.И.Бариленко. - М. : ФОРУМ, 2012. - 463 с
4. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / В. И. Бариленко [и др.]. – М.: Омега-Л, 2009. – 413 с
5. Вартанов А. С. Экономическая диагностика деятельности предприятия: организация и методология: Учеб. пособие / А. С. Вартанов. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 326 с.
6. Вахрушина, М.А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: монография / М.А.Вахрушина, Л.Б.Самарина. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 142 с.-
1. Гальчина, О.Н. Теория экономического анализа [Текст]: Учебное пособие/ О.Н.Гальчина, Т.А.Пожидаева. – М.: Дашков и К, 2011. – 240 с.
- 7.
3. Чуева, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник/ Л.Н. Чуева, И.Н. Чуев. – 8-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 348 с.
4. Информационные ресурсы и сайты.
5. Периодические издания и СМИ.
9. BiblioFond.ru
- .-
10. http://referatwork.ru/spisok_literaturi/spisok_literaturi_po_afxd_2013_2014_2015.html

Критерии оценивания ответов студентов на Д/З

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания при решении практических задач.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.