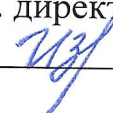


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
  
И.А. Злобина

**Комплект оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности СПО  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
УД ЭКОНОМИКА

Алексеевка, 2017 год

Одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол № 1  
от 31 августа 2017г.  
Председатель ПЦК Коряка  
\_\_\_\_\_ Л.М. Коряка

**Разработчик:**

Букаренко Л.В. Букаренко,  
преподаватель экономических дисциплин  
\_\_\_\_\_

# 1. Паспорт комплекта измерительных материалов по УД «Экономика»

## 1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 108         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 72          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные занятия   |             |
| практические занятия   | 20          |
| контрольные работы   |             |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 20          |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | 20          |
| консультации   | 16          |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, 2 семестр                               |             |

## 1.2 Область применения комплекта измерительных материалов

Комплект измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения УД «Экономика»

Таблица 1

| Результаты освоения (объекты оценивания)                         | Основные показатели оценки результата и их критерии  | Тип задания; № задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|--|--|------------------------|--|
| Введение. Предмет дисциплины Экономика. Основные задачи и методы | Студент должен:<br><br>Знать: содержание дисциплины, ее задачи; предмет и методы науки<br><br>Уметь: структурировать получаемую информацию | Вопрос к экзамену №1   | Экзамен  |
| Радел I Экономика и экономическая наука                          |  |                        |  |

|  |   |  |                |
|--|---|--|----------------|
| <p>1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.</p> | <p>Знать: понятия потребности, свободные и экономические блага. факторы производства</p> <p>Уметь: объяснять проблему ограниченности ресурсов</p>   | <p>Вопрос к экзамену № 2</p>   | <p>Экзамен</p> |
| <p>1.2 Факторы производства и «факторные доходы».</p>  | <p>Знать: сущность труда, земли, капитала, предпринимательства как факторов производства, понятие «факторных доходов», особенности заработной платы и ее форм, ренты, ссудного процента, прибыли</p> <p>Уметь: рассчитывать заработную плату, определять размер земельной ренты и прибыли</p> | <p>Вопрос к экзамену № 3, 5-8<br/>Задача 15, 20, 22, 23, 24, 25,</p> | <p>Экзамен</p> |
| <p>1.3 Выбор и альтернативная стоимость.</p>   | <p>Знать: особенности экономического выбора, понятие потребительной, меновой и альтернативной стоимости</p> <p>Уметь: строить и анализировать КПВ общества, определять альтернативные затраты</p>   | <p>Вопросы к экзамену № 4, 9<br/>Задача 2, 3, 27</p>                 | <p>Экзамен</p> |
| <p>1.4 Типы экономических систем</p>   | <p>Знать: характерные признаки традиционной, рыночной, командной, смешанной экономических систем</p> <p>Уметь: классифицировать типы экономических систем</p>   | <p>Вопросы к экзамену № 10-12</p>                                    | <p>Экзамен</p> |
| <p>1.5 Собственность. Конкуренция и монополия</p>  | <p>Знать: понятие собственности, характеризовать объекты и субъекты права собственности. Признаки конкурентной борьбы и монопольного господства на рынке</p> <p>Уметь: классифицировать формы собственности в соответствии с ГК РФ.</p>   | <p>Вопросы к экзамену № 13-15</p>                                    | <p>Экзамен</p> |

|   |   |  |         |
|---|---|--|---------|
|   | Анализировать формы рыночного противоборства  |  |         |
| 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.                                   | Знать: понятие экономической свободы, особенности специализации и ее значение для формирования рынка<br><br>Уметь: анализировать виды обмена  | Вопрос к экзамену № 16                               | Экзамен |
| <b>Раздел II Семейный бюджет</b>  |   |  |         |
| 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. | Знать: понятие семейного бюджета; источники доходов и расходов семьи<br><br>Уметь: определять реальную и номинальную заработную плату, рассчитывать семейный бюджет   | Вопрос к экзамену № 17                               | Экзамен |
| 2.2. Рациональный потребитель.  | Знать: понятие суверенитета потребителя, теорию предельной полезности и потребительское поведение<br><br>Уметь: определять потребительское равновесие, строить и анализировать бюджетную линию потребителя и кривые безразличия   | Вопрос к экзамену № 18-19<br>Задача 17               | Экзамен |
| <b>Раздел III Рыночная экономика</b>  |   |  |         |
| 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.                               | Знать: круговорот производства и обмена продукции в экономической системе, законы спроса и предложения, неценовые факторы спроса и предложения, понятие эластичности, особенности точки рыночного равновесия<br><br>Уметь: строить кривые спроса и предложения, определять параметры точки рыночного равновесия, характеризовать рыночную ситуацию, рассчитывать коэффициент эластичности и определять ее тип | Вопросы к экзамену № 20-27<br>Задача 4, 5, 6, 13, 29 | Экзамен |
| 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы.   | Знать: основные признаки предприятия, виды и цели   | Вопросы к экзамену                                   | Экзамен |



|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
|  | <p>предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: классифицировать предприятия по размеру, форме собственности, виду деятельности, организационно-правовому типу</p>   | № 28-31  |         |
| 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. | <p>Знать: производственную структуру предприятия, его инфраструктуру, особенности производственного и технологического процесса, сущность основного и оборотного капитала</p> <p>Уметь: измерять производительность труда, рассчитывать длительность производственного цикла</p> | Вопросы к экзамену № 32-34<br>Задача 1, 18, 19 | Экзамен |
| 3.4 Издержки. Выручка.   | <p>Знать: понятие издержек производства и себестоимости продукции, факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование и доход предприятия</p> <p>Уметь: рассчитывать прибыль и издержки предприятия</p>   | Вопрос к экзамену № 35<br>Задача 9,16, 28      | Экзамен |
| 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.                                       | Знать: виды ценных бумаг, особенности акций и облигаций. Механизм деятельности рынка ценных бумаг, функции фондовой биржи  | Вопрос к экзамену № 36                         |         |
| <b>Раздел IV Труд и заработная плата</b>   |  |  |         |
| 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.                            | <p>Знать: особенности труда как фактора производства, сущность номинальной и реальной заработной платы, методы организации оплаты труда</p> <p>Уметь: рассчитывать заработную плату работников</p>   | Вопрос к экзамену № 37                         | Экзамен |
| 4.2 Безработица. Политика  | Знать: понятие безработицы,  | Вопрос к                                       | Экзамен |

|   |   |  |         |
|---|---|--|---------|
| государства в области занятости. Профсоюзы.           | ее причины и формы.<br>Определять основные направления политики занятости в России, роль профсоюзов<br><br>Уметь: определять уровень занятости и безработицы  | экзамену № 38-39<br>Задача 11, 12          |         |
| <b>Раздел V Деньги и банки</b>                        |   |  |         |
| 5.1 Понятие денег и их роль в экономике.              | Знать: историю возникновения денег, их функции и роль в экономике. Понятие ликвидности и агрегирование денежной массы<br><br>Уметь: рассчитывать количество денег в экономике   | Вопрос к экзамену № 40<br>Задача 8         | Экзамен |
| 5.2 Банковская система. Финансовые институты.         | Знать: понятие банковской системы, функции ЦБ и коммерческих банков, инструменты и методы проведения денежно-кредитной политики<br><br>Уметь: Рассчитывать прибыль коммерческого банка  | Вопросы к экзамену № 41-42<br>Задача 21    | Экзамен |
| 5.3 Инфляция и ее социальные последствия.             | Знать: понятие инфляции, классификацию ее форм. Определять социально-экономические последствия инфляции, основные направления антиинфляционной политики в России<br><br>Уметь: рассчитывать темп инфляции в стране и анализировать показатель | Вопрос к экзамену № 43-44<br>Задача 10, 30 | Экзамен |
| <b>Раздел VI Государство и экономика</b>              |   |  |         |
| 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага. | Знать: экономические функции государства, принципы и цели государственно регулирования<br><br>Уметь: анализировать особенности правового,   | Вопрос к экзамену № 56                     | Экзамен |

|  |   |  |         |
|--|---|--|---------|
|  | финансового, социального регулирования экономики  |  |         |
| 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов.                                       | Знать: особенности системы налогообложения, виды налогов и способы их взимания. Систему и функции налоговых органов<br><br>Уметь: рассчитывать сумму налогов  | Вопросы к экзамену № 45-46             | Экзамен |
| 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг.                                      | Знать: понятие государственного бюджета, статьи доходов и расходов. Понятие государственного долга<br><br>Уметь: анализировать обобщать статистическую информацию   | Вопросы к экзамену № 47-48             | Экзамен |
| 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.                              | Знать: понятие ВВП, методы расчета ВВП, отличие реального ВВП от номинального. Особенности экономического цикла<br><br>Уметь: рассчитывать макроэкономические показатели, измерять неравенство доходов  | Вопрос к экзамену № 49-50<br>Задача 26 | Экзамен |
| 6.5 Основы денежной политики государства.  | Знать: понятие кредитно-денежной политики, ее цели и инструменты, особенности политики «дорогих» и «дешевых» денег<br><br>Уметь: структурировать и анализировать информацию   | Вопрос к экзамену № 51                 | Экзамен |
| <b>Раздел VII Международная экономика</b>  |   |  |         |
| 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. | Знать: особенности международной торговли, сущность международного разделения труда, элементы теории абсолютного и сравнительного преимуществ. Характерные черты международной торговой политики<br><br>Уметь: определять место России в системе международной торговли | Вопросы к экзамену № 52-53             | Экзамен |



|  |  |                           |         |
|--|--|---------------------------|---------|
| 7.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. | Знать: понятие валюты и валютного курса, факторы, определяющие валютные курсы. Особенности глобальных экономических проблем<br><br>Уметь: определять курс валюты | Вопрос к экзамену № 54-55 | Экзамен |
| 7.3 Особенности современной экономики России.                        | Знать: сущность экономических реформ в России, характеристики экономического роста<br><br>Уметь: структурировать и обобщать статистическую информацию            | Вопрос к экзамену № 56    | Экзамен |

<sup>1</sup> Правила заполнения таблицы см. в разъяснениях по разработке КОС

<sup>1</sup> Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. разъяснения по разработке КОС

<sup>1</sup> Критерии указываются для того, чтобы впоследствии эксперты могли дать ответ в экспертном листе, используя дуальную систему: «выполнил – не выполнил»; «да-нет» и т.п. Чаще всего помимо показателей требуются критерии при разработке оценочных средств по программам СПО.

<sup>1</sup> № задания указывается, если предусмотрен.

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения экзамена

#### Теоретические вопросы

по дисциплине Экономика  
для студентов 1 курса специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
(базовая и углубленная подготовка)

1. Содержание дисциплины и ее задачи.
2. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага.
3. Экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
4. Ограниченность ресурсов.
5. Заработная плата. Формы оплаты труда.
6. Поощрительные системы оплаты труда.
7. Прибыль, рентабельность.
8. Рента. Земельная рента.
9. Экономический выбор.
10. Традиционная экономика.
11. «Чистая» рыночная экономика.

12. Административно-командная экономика.
13. Собственность. Формы собственности.
14. Монополия, ее виды.
15. Конкуренция, ее виды.
16. Специализация и ее значение.
17. Семейный бюджет. Доходы и расходы.
18. Рациональность потребителя и свобода выбора.
19. Потребительское равновесие.
20. Круговорот производства и обмена в экономике.
21. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
22. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
23. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
24. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
25. Рыночное равновесие.
26. Эластичность спроса по цене.
27. Эластичность предложения.
28. Предприятие. Основные признаки.
29. Предпринимательская деятельность, виды и цели.
30. Классификация предприятий.
31. Организационно-правовые формы предприятий.
32. Производственная структура предприятия. Инфраструктура.
33. Основной капитал. Классификация.
34. Понятие оборотного капитала.
35. Издержки и выручка предприятия.
36. Ценные бумаги и их виды.
37. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.
38. Безработица и ее виды.
39. Показатели безработицы. Политика занятости.
40. Деньги: сущность и функции.
41. Понятие банковской системы. Основные функции ЦБ.
42. Понятие и функции коммерческих банков.
43. Инфляция. Типы и виды инфляции.
44. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
45. Система налогообложения.
46. Виды налогов.
47. Понятие государственного бюджета. Основные статьи.
48. Государственный долг.
49. Понятие ВВП. Методы расчета.
50. Неравенство доходов и его измерение.
51. Кредитно-денежная политика.
52. Международная торговля.
53. Политика протекционизма.
54. Понятие валюты.
55. Глобальные экономические проблемы.
56. Экономические реформы в России.

### **Практические задания**

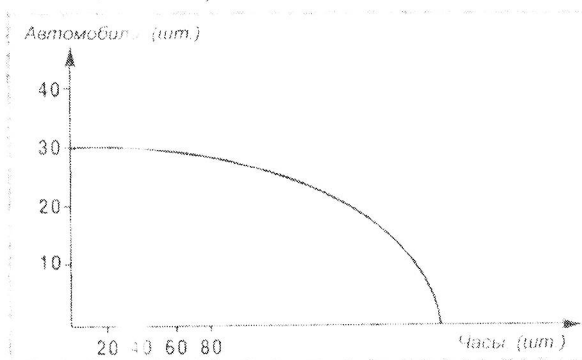
#### **Задача № 1**

В хлебопекарне работают 10 работников. Каждый из них отработывает в течение дня 8 часов рабочего времени. За день выпекается 800 буханок хлеба. Чему равна производительность труда в этой хлебопекарне?

### Задача № 2

Укажите точки на рисунке, соответствующие приведенным ниже объемам выпуска и определите эффективность производства (эффективное / неэффективное) и его возможность (возможное / невозможное):

- а) 30 автомобилей и 20 часов (точка А),
- б) 25 автомобилей и 32 часов (точка Б),
- в) 20 автомобилей и 40 часов (точка С).



### Задача № 3

Допустим, что экономика некоторой страны, обладает единственным ресурсом, производит только два товара X и Y. Производственные возможности общества приведены в таблице. Нарисуйте КПВ и определите альтернативную стоимость производства третьей и четвертой единиц продукта Y при переходе от варианта D к варианту C.

| Варианты | Ресурс | Продукт X | Ресурс | Продукт Y |
|----------|--------|-----------|--------|-----------|
| A        | 0      | 0         | 4      | 8         |
| B        | 1      | 2,2       | 3      | 6         |
| C        | 2      | 2,9       | 2      | 4         |
| D        | 3      | 3,2       | 1      | 2         |
| E        | 4      | 3,4       | 0      | 0         |

### Задача № 4

Спрос и предложение товара описываются следующим образом:

| Цена товара | Требуемое количество | Предлагаемое количество |
|-------------|----------------------|-------------------------|
| 9           | 100                  | 800                     |
| 7           | 300                  | 600                     |
| 5           | 500                  | 400                     |
| 3           | 700                  | 200                     |
| 1           | 900                  | 0                       |

- а) Отообразите в графическом виде спрос и предложение товара.
- б) Определите и покажите на графике равновесные цену и количество товара.
- в) Если государство решило установить гарантированную цену на товар – 3 д. ед. Каковы возможные последствия этой политики?

#### Задача № 5

Спрос на товар представлен в виде уравнения  $P = 10 - 0,2Q_d$ , а предложение уравнением  $P = 2 + 0,2Q_s$ . Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

#### Задача № 6

Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$Q_d = 2400 - 100P,$$

$$Q_s = 100 + 250P,$$

где  $Q$  - количество обедов в день.  $P$  – цена обеда (д.ед.)

- а) Рассчитайте равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.
- б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 д.ед. за обед. Охарактеризуйте и просчитайте последствия этого решения.

#### Задача № 7

Известно, что при цене товара  $X$  в 28 тыс. руб. за 1 единицу величина спроса на него равна 84 шт., а при цене товара  $X$  в 32 тыс. руб. – 76шт. Определите точечную эластичность спроса по цене. Будет ли спрос на товар  $X$  эластичным?

#### Задача № 8

Номинальный национальный продукт страны Альфания составил 1 млн. альфанских долларов. Обращение каждого альфанского доллара составляет в среднем 4 раза в год. Сколько долларов должно выпустить в обращение правительство страны, чтобы не допустить повышения цен?

#### Задача № 9

Владелец магазина нанимает помощников с оплатой 15 тыс. д. ед. в год. Платит ежегодно 6 тыс. д. ед. арендной платы за помещение. Он вложил в дело собственный капитал в 30 тыс. д. ед., пожертвовав 3 тыс. д. ед. годовых, которые бы имел при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант он оценивает в 10 тыс. д. ед. в год. Крупная торговая фирма предлагает ему место менеджера с окладом в 20 тыс. д. ед. в год. Подсчитайте величину бухгалтерских и экономических издержек.



### Задача № 10

В стране Бетании потребляется только 3 вида товаров, указанных в таблице. Используя данные, рассчитайте ИПЦ для Бетании.

|            | Потребление в 1-й период | Цена в 1-й период | Потребление во 2-й период | Цена во 2-й период |
|------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------|
| Хлеб       | 150                      | 2                 | 200                       | 1                  |
| Автомобили | 50                       | 10                | 25                        | 10                 |
| Скульптуры | 4                        | 100               | 4                         | 200                |

### Задача № 11

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году (тыс. чел.).

- Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
- Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

| Показатели          | Первый год | Пятый год |
|---------------------|------------|-----------|
| Рабочая сила        | 848849     | 95453     |
| Занятые             | 80796      | 87524     |
| Безработные         |            |           |
| Уровень безработицы |            |           |

- Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

### Задача № 12

Имеется следующая информация: численность занятых 90 млн чел., численность безработных 10 млн чел.

- Рассчитайте уровень безработицы.
- Месяц спустя из 90 млн чел., имевших работу, было уволено 0,5 млн чел.; 1 млн чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратило поиски работы. Как изменится уровень безработицы?

### Задача № 13

Функция спроса имеет вид  $D = 30 - 5p$ , а функция предложения  $S = -5 + 2p$ . Определите:

- цену равновесия и объем продаж;

- б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;
- в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.

#### Задача № 14

В результате повышения цены товара с 5 денежных единиц до 7 денежных единиц объем спроса сократился с 9 млн. денежных единиц до 7 млн. денежных единиц. Определите эластичность спроса по цене.

#### Задача № 15

Если выручка от продаж составляет 3 млн. рублей, затраты на производство – 2,1 млн. рублей, а налог на прибыль – 30%, то какова величина чистой прибыли предприятия?

#### Задача № 16

Задана зависимость общих издержек предприятия ( $TC$ ) от выпуска продукции ( $Q$ ):

|                  |    |     |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Выпуск продукции | 0  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| Общие издержки   | 60 | 100 | 130 | 155 | 190 | 245 | 335 |

Рассчитайте: постоянные ( $FC$ ), переменные ( $VC$ ), средние ( $AC$ ), средние постоянные ( $AFC$ ), средние переменные ( $AVC$ ) издержки; постройте их графики.

#### Задача № 17

Заполните пропуски. Постройте кривые общей и предельной полезности по следующим данным:

| Количество единиц товара | Общая полезность | Предельная полезность |
|--------------------------|------------------|-----------------------|
| 1                        |                  | 20                    |
| 2                        | 37               |                       |
| 3                        | 51               |                       |
| 4                        |                  | 11                    |
| 5                        | 71               |                       |

#### Задача № 18

Производственный цикл длится 6 месяцев. Для его обеспечения авансируется 30 денежных единиц на закупку сырья и материалов, 10 денежных единиц на топливо и

энергию. Заработная плата выдается ежемесячно по 2 денежные единицы. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов в течение года.

### Задача № 19

Основной капитал — 3 млн. денежных единиц. Средняя скорость его оборота — 6 лет. Оборотный капитал — 500 тыс. денежных единиц, он оборачивается 13 раз в год.  
*Определите время оборота капитала в целом.*

### Задача № 20

Финансовые результаты деятельности предприятия «Зетта» за прошлый и нынешний год приведены в таблице. Проанализируйте уровень и динамику показателей финансовых результатов и сделайте вывод.

| Показатель                           | Прошлый год,<br>(ден.ед.) | Отчетный год,<br>(ден.ед.) | Отчетный год в<br>процентном<br>отношении к<br>прошлому году |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| Выручка от реализации<br>продукции   | 5503,3                    | 11255                      | 204,5  |
| Затраты на производство<br>продукции | 4233,3                    | 8526,5                     | 201,4  |
| Прибыль от реализации                |                           |                            |  |

### Задача № 21

Собственный капитал банка 200 тыс. денежных единиц. Привлеченный капитал — 1500 тыс. Капитал, отданный в ссуду, — 1600 тыс. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчикам, — 2 % годовых, норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, — 4 % годовых. Расходы по ведению банковского дела (зарплата служащих, амортизация банковского оборудования и другие) составили 4 тыс. денежных единиц. Рассчитайте норму банковской прибыли.

### Задача № 22

В три равновеликих участка земли вложено по 200 денежных единиц в каждый. Средняя норма прибыли — 20 %. Урожай на I участке составил 4 ц, на II — 5 ц, на III — 8 ц. Определите размер дифференциальной ренты.

### Задача № 23

Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10 % годовых?

#### Задача № 24

Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 6 тыс. денежных единиц. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 40 тыс. денежных единиц со сроком службы 20 лет. Норма банковского процента - 5 % годовых. Определите величину земельной ренты.

#### Задача № 25

Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. денежных единиц. Предприятие платит зарплату работникам — 300 тыс. денежных единиц. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. денежных единиц. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. денежных единиц. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

#### Задача № 26

Рассчитайте стоимость конечного и промежуточного продуктов по следующим данным:

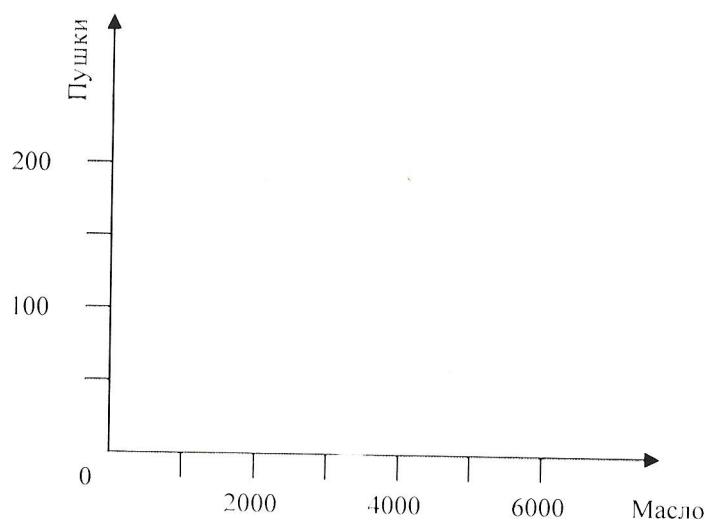
| Стадии движения продукта                    | Продажная цена материалов или продукции (денежных единиц) | Добавленная стоимость (денежных единиц) |
|---|---|---|
| Фирма А, овцеводческая ферма                | 60  | 60                                      |
| Фирма Б, шерстеперерабатывающее предприятие | 100   | 40                                      |
| Фирма В, производитель костюмов             | 125   | 25                                      |
| Фирма Г, оптовый продавец одежды            | 175   | 50                                      |
| Фирма Д, розничный продавец одежды          | 250   | 75                                      |

#### Задача № 27

На основании нижеприведенных данных:

- 1) нарисуйте кривую производственных возможностей;
- 2) объясните, что показывает каждая точка на кривой;
- 3) определите альтернативную стоимость масла в альтернативе 3.





### Задача № 28

В таблице показана зависимость общих издержек фирмы, выпуска продукции. Рассчитать для каждого объема производства постоянные издержки, переменные издержки, средние общие издержки.

| Выпуск продукции, шт. | Общие издержки (ТС) | Постоянные издержки (FC) | Переменные издержки (VC) | Средние общие издержки (ATC) |
|-----------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 0                     | 50                  |                          |                          |                              |
| 1                     | 90                  |                          |                          |                              |
| 2                     | 120                 |                          |                          |                              |
| 3                     | 145                 |                          |                          |                              |
| 4                     | 180                 |                          |                          |                              |
| 5                     | 235                 |                          |                          |                              |
| 6                     | 325                 |                          |                          |                              |

### Задача № 29

Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$Q_d = 2400 - 100P,$$

$$Q_s = 1000 + 250P,$$

где Q - количество обедов в день, P - цена обеда (д. ед.)

а) Рассчитайте равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.

б) Заботясь о студентах, администрация установила цену 3 д. ед. за обед.

Охарактеризуйте и просчитайте последствия этого решения.

### Задача № 30

Предположим, что в течение 2015 года номинальный доход граждан страны Гваделупия вырос в среднем на 50%. За этот же период уровень цен на потребительские товары и услуги повысился на 80%. Определите:

а) темп инфляции за 2015 год;

б) изменение реального дохода граждан страны Гваделупия.