

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.06 Сопровождение информационных систем

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом профессионального стандарта "Специалист по информационным системам", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2014 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08 2014 г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальностей 09.02.04
Информационные системы (по
отраслям) и 09.02.07 Информационные
системы и программирование
Протокол № 1 от 31.08 2014 г.
Председатель И.В. Косинова

Разработчик: И.А. Дешина Дешина И.А., преподаватели ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
И.Д. Гадяцкая Гадяцкая И.Д., преподаватели ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 **Информационные системы и программирование** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Сопровождение информационных систем** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
- ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
- ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы
- ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
- ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:
инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы;
выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;

уметь:
осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;
применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
применять основные технологии экспертных систем;
разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем;

знать:
регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
политику безопасности в современных информационных системах;
достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;

принципы работы экспертных систем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 566 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 344 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося – 332 часа, в том числе:

практических занятий 160 часов, теоретических занятий 172 часа;

консультации 12 часов;

учебной практики – 108 часов; производственной практики – 108 часов;

экзамен квалификационный – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Сопровождение информационных систем**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 6.1. | Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы. |
| ПК 6.2. | Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы. |
| ПК 6.3. | Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы. |
| ПК 6.4. | Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания. |
| ПК 6.5. | Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | Практика | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--------------|---|--------------|--------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Консультации | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | В т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | В т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 6.1, ПК 6.3 ОК.01.-ОК.10 | Раздел 1. Ввод информационных систем в эксплуатацию. МДК.06.01 Внедрение ИС | 110 | 110 | 60 | * | * | * | * | * | * |
| ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 6.5 ОК.01.-ОК.10 | Раздел 2. Обеспечение эксплуатации информационных систем. МДК 06.02. Инженерно-техническая поддержка сопровождение ИС | 90 | 90 | 40 | * | * | * | * | * | * |
| ПК 6.2, ПК 6.4 ОК.01.-ОК.10 | Раздел 3. Виды, характеристики и особенности функционирования информационных систем. МДК.06.03 Устройство и функционирование информационных систем | 92 | 92 | 42 | * | * | * | * | * | * |
| ПК 6.1, ПК 6.4, 6.5 ОК.01.-ОК.10 | Раздел 4. Особенности технического сопровождения интеллектуальных систем. МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии | 52 | 40 | 18 | * | * | * | 12 | * | * |
| ПК 6.1-6.5 ОК.01.-ОК.10 | Учебная практика | 108 | 108 | | | | | | | |
| ПК 6.1 - ПК 6.5 ОК.01.-ОК.10 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 108 | 108 | | | | | | | |
| Экзамен (квалификационный) | | 6 | | | | | | | | |
| Всего: | | 566 | 344 | 160 | * | * | * | 12 | 108 | 108 |

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.06 Сопровождение информационных систем

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Ввод информационных систем в эксплуатацию | | 110 | |
| МДК.06.01 Внедрение ИС | | 26 | 1,2,3 |
| Тема 6.1.1. Основные этапы и методологии в проектировании и внедрении информационных систем | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный цикл информационных систем. 2. Классификация информационных систем. 3. Основные методологии разработки информационных систем: MSF, RUP и т.п. 4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам. 5. Техническое задание: основные разделы согласно стандартам. 6. Виды внедрения, план внедрения. Макетирование. Пилотный проект. 7. Стратегия, цели и сценарии внедрения. 8. Структура и этапы проектирования информационной системы. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка сценария внедрения информационной системы для рабочего места. 2. Разработка технического задания на внедрение информационной системы. 3. Разработка графика разработки и внедрения информационной системы. 4. Сравнительный анализ методологий проектирования. 5. Сравнительный анализ методологий проектирования. | 16 | |
| | | 10 | |
| | Курсовая работа | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа | * | |
| | | 48 | 1,2,3 |
| Тема 6.1.2. Организация и документация процесса внедрения информационных систем | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпроектное обследование: анализ бизнес-процессов и моделирование. 2. Формализация целей и оценка затрат внедрения информационной системы. 3. Формирование групп внедрения (экспертная, проектная, группа внедрения). 4. Распределение полномочий и ответственности. Локальные акты. | 14 | |

| | | |
|--|---|-----|
| | <p>5. Обучение группы внедрения. Обучающая документация. Стандарты ЕСПД.</p> <p>6. Методы разработки обучающей документации.</p> <p>7. Порядок внесения и регистрации изменений в документации.</p> | * |
| | <p>Лабораторные работы</p> | 34 |
| | <p>Практические занятия</p> | |
| | <p>1. Анализ бизнес-процессов подразделения.</p> | |
| | <p>2. Анализ бизнес-процессов подразделения.</p> | |
| | <p>3. Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы.</p> | |
| | <p>4. Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы.</p> | |
| | <p>5. Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы.</p> | |
| | <p>6. Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы.</p> | |
| | <p>7. Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы.</p> | |
| | <p>8. Разработка перечня обучающей документации на информационную систему.</p> | |
| | <p>9. Разработка перечня обучающей документации на информационную систему.</p> | |
| | <p>10. Разработка перечня обучающей документации на информационную систему.</p> | |
| | <p>11. Разработка перечня обучающей документации на информационную систему.</p> | |
| | <p>12. Разработка перечня обучающей документации на информационную систему.</p> | |
| | <p>13. Разработка руководства оператора.</p> | |
| | <p>14. Разработка руководства оператора.</p> | |
| | <p>15. Разработка руководства оператора.</p> | |
| | <p>16. Разработка руководства оператора.</p> | |
| | <p>17. Разработка руководства оператора.</p> | * |
| | <p>Курсовая работа</p> | * |
| | <p>Контрольные работы</p> | * |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 36 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 20 |
| | <p>1. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания. Формирование репозитория проекта внедрения.</p> | |
| | <p>2. Сравнительный анализ инструментов организационного проектирования.</p> | |
| <p>Тема 6.1.3. Инструменты и технологии внедрения информационных систем</p> | | 1,2 |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| | <p>3. Применение технологии RUP в процессе внедрения.</p> <p>4. Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы.</p> <p>5. Установка, конфигурирование и настройка сетевых и телекоммуникационных средств.</p> <p>6. Формирование интерфейсов и организация доступа пользователей к информационной системе. Режимы оповещения пользователей.</p> <p>7. Организация мониторинга процесса внедрения. Оформление результатов внедрения.</p> <p>8. Организация мониторинга процесса внедрения. Оформление результатов внедрения.</p> <p>9. Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии.</p> <p>10. Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии.</p> | * | |
| | <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение задач тестирования в процессе внедрения.</p> <p>2. Выполнение задач тестирования в процессе внедрения.</p> <p>3. Разработка моделей интерфейсов пользователей.</p> <p>4. Разработка моделей интерфейсов пользователей.</p> <p>5. Настройка доступа к сетевым устройствам.</p> <p>6. Настройка доступа к сетевым устройствам.</p> <p>7. Настройка политики безопасности.</p> <p>8. Дифференцированный зачет.</p> | 16 | |
| | <p>Курсовая работа</p> | * | |
| | <p>Контрольные работы</p> | * | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 90 | |
| <p>Раздел 2. Обеспечение эксплуатации информационных систем</p> | | | |
| <p>МДК 06.02. Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС</p> | | | |
| <p>Тема 6.2.1. Организация сопровождения и восстановления работоспособности системы</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Задачи сопровождения информационной системы. Рольевые функции и организация процесса сопровождения.</p> <p>2. Сценарий сопровождения. Договор на сопровождение.</p> <p>3. Анализ исходных программ и компонентов программного средства.</p> <p>4. Программная инженерия и оценка качества. Реинжиниринг.</p> <p>5. Цели и регламенты резервного копирования.</p> <p>6. Сохранение и откат рабочих версий системы. Сохранение и восстановление баз данных.</p> | 34 | 1,2,3 |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | <p>7. Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления.</p> <p>8. Обеспечение безопасности функционирования информационной системы.</p> <p>9. Организация доступа пользователей к информационной системе.</p> <p>10. Организация доступа пользователей к информационной системе.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Разработка плана резервного копирования.</p> <p>2. Создание резервной копии информационной системы.</p> <p>3. Создание резервной копии информационной системы.</p> <p>4. Создание резервной копии базы данных.</p> <p>5. Восстановление данных.</p> <p>6. Восстановление данных.</p> <p>7. Восстановление работоспособности системы.</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>*</p> <p>14</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>56</p> | <p>1,2</p> |
| <p>Тема 6.2.2. Идентификация и устранение ошибок в информационной системе</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация сбора данных об ошибках в информационных системах.</p> <p>2. Источники сведений об ошибках в информационных системах.</p> <p>3. Системы управления производительностью приложений.</p> <p>4. Мониторинг сетевых ресурсов.</p> <p>5. Схемы и алгоритмы анализа ошибок, использование баз знаний.</p> <p>6. Схемы и алгоритмы анализа ошибок, использование баз знаний.</p> <p>7. Схемы и алгоритмы анализа ошибок, использование баз знаний.</p> <p>8. Отчет об ошибках системы: содержание, использование информации.</p> <p>9. Отчет об ошибках системы: содержание, использование информации.</p> <p>10. Методы и инструменты тестирования приложений.</p> <p>11. Пользовательская документация: «Руководство системного администратора».</p> <p>12. Пользовательская документация: «Руководство информационной системы».</p> <p>13. Выявление аппаратных ошибок информационной системы.</p> <p>14. Выявление аппаратных ошибок информационной системы.</p> <p>15. Техническое обслуживание аппаратных средств.</p> <p>Практические занятия</p> | <p>30</p> <p>26</p> | |

| | | |
|--|---|--------------|
| <p>1. Сбор информации об ошибках. Формирование отчетов об ошибках. 2. Сбор информации об ошибках. Формирование отчетов об ошибках. 3. Сбор информации об ошибках. Формирование отчетов об ошибках. 4. Выявление и устранение ошибок программного кода информационных систем. 5. Выявление и устранение ошибок программного кода информационных систем. 6. Выявление и устранение ошибок программного кода информационных систем. 7. Выявление и устранение ошибок программного кода информационных систем. 8. Выявление и устранение ошибок программного кода информационных систем. 9. Выявление и устранение ошибок программного кода информационных систем. 10. Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией. 11. Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией 12. Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией 13. Дифференцированный зачет.</p> <p>Лабораторные работы Курсовая работа Контрольные работы Самостоятельная работа</p> | <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>92</p> | <p>1,2,3</p> |
| <p>Раздел 3. Виды, характеристика и особенности функционирования информационных систем МДК.06.03 Устройство и функционирование информационных систем Тема 6.3.1. Виды информационных систем</p> | <p>52</p> <p>30</p> | <p>1,2,3</p> |
| <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовая структура информационной системы. 2. Основное оборудование системной интеграции. 3. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов АИС. 4. Особенности сопровождения информационных систем бухгалтерского учета и материально-технического снабжения. 5. Особенности сопровождения информационных систем управления качеством, технической и технологической подготовки производства. 6. Особенности сопровождения информационных систем поисково-справочных служб, библиотек и патентных ведомств. 7. Особенности сопровождения информационных систем управления «Умный дом». | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|----------------|
| <p>5. Показатели надежности в соответствии со стандартами.</p> <p>6. Обеспечение надежности.</p> <p>7. Методы обеспечения и контроля качества информационных систем.</p> <p>8. Достоверность и эффективность информационных систем.</p> <p>9. Безопасность информационных систем.</p> <p>10. Основные угрозы. Защита от несанкционированного доступа.</p> | <p>5. Показатели надежности в соответствии со стандартами.</p> <p>6. Обеспечение надежности.</p> <p>7. Методы обеспечения и контроля качества информационных систем.</p> <p>8. Достоверность и эффективность информационных систем.</p> <p>9. Безопасность информационных систем.</p> <p>10. Основные угрозы. Защита от несанкционированного доступа.</p> | <p>*</p> <p>20</p> | <p>1, 2, 3</p> |
| <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Определение показателей безотказности системы.</p> <p>2. Определение показателей безотказности системы.</p> <p>3. Определение показателей долговечности системы.</p> <p>4. Определение показателей долговечности системы.</p> <p>5. Определение комплексных показателей надежности системы.</p> <p>6. Определение комплексных показателей надежности системы.</p> <p>7. Определение единичных показателей достоверности информации в системе.</p> <p>8. Определение единичных показателей достоверности информации в системе.</p> <p>9. Формирование предложений по реинжинирингу информационной системы (указать предметную область).</p> <p>10. Дифференцированный зачет</p> | <p>1. Определение показателей безотказности системы.</p> <p>2. Определение показателей безотказности системы.</p> <p>3. Определение показателей долговечности системы.</p> <p>4. Определение показателей долговечности системы.</p> <p>5. Определение комплексных показателей надежности системы.</p> <p>6. Определение комплексных показателей надежности системы.</p> <p>7. Определение единичных показателей достоверности информации в системе.</p> <p>8. Определение единичных показателей достоверности информации в системе.</p> <p>9. Формирование предложений по реинжинирингу информационной системы (указать предметную область).</p> <p>10. Дифференцированный зачет</p> | <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>40</p> | |
| <p>Курсовая работа</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Курсовая работа</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>40</p> | |
| <p>Раздел 4. Особенности технического сопровождения интеллектуальных систем</p> | <p>Раздел 4. Особенности технического сопровождения интеллектуальных систем</p> | <p>40</p> | |
| <p>МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии</p> | <p>МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии</p> | <p>40</p> | |
| <p>Тема 6.4.1 Виды и особенности интеллектуальных информационных систем</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды интеллектуальных систем. 2. Области применения интеллектуальных систем. 3. Основные модели интеллектуальных систем. 4. Примеры моделей интеллектуальных систем. 5. Архитектура интеллектуальных информационных систем. 6. Примеры архитектуры интеллектуальных информационных систем. 7. Типовая схема функционирования интеллектуальной системы. 8. Пример интеллектуальных систем с коммутативными способностями. 9. Пример интеллектуальных экспертных систем. | <p>22</p> | |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| | <p>10. Примеры самообучающихся интеллектуальных систем. 11. Примеры адаптивных интеллектуальных систем.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование вероятных пунктов назначения железнодорожных составов. 2. Прогнозирование учебных достижений студентов на основе их имеджевых фотороботов. 3. Прогнозирование учебных достижений студентов на основе особенностей их почерка. 4. Прогнозирование учебных достижений студентов на основе информации об их социальном статусе. 5. Идентификация слов по входящим в них буквам. 6. Атрибуция анонимных и псевдонимных текстов. 7. Идентификация и классификация натуральных чисел по их свойствам. 8. Идентификация трехмерных тел по их ортогональным проекциям. 9. Дифференцированный зачет. <p>Лабораторные работы</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> | 18 | |
| | <p>УП. 06 Учебная практика</p> <p>Содержание учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержание документации ИС в актуальном состоянии; - формирование предложения о расширении функциональности информационной системы; - формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы; - идентифицированные ошибок, возникающих в процессе эксплуатации системы; - исправление ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации; - использование различных видов тестирования на этапе отладки ИС; - разработка обучающего материала для пользователей по эксплуатации ИС; - применение документации систем качества; - техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. - составление плана резервного копирования; - определение интервала резервного копирования. <p>Дифференцированный зачет.</p> | 108 | 2 |

| | | | |
|--|---|-------------------|-----------------|
| <p>III. 06 Производственная практика</p> | <p>Содержание производственной практики: Изучение инструкций по охране труда. Изучение инструкции по технике безопасности и изучение инструкций по охране труда. Изучение правил внутреннего противопожарного распорядка, схем аварийных выходов и выходов. Изучение правил внутренней безопасности, техники безопасности при работе с вычислительной техникой. Знакомство со структурой и инфраструктурой организации, системой взаимоотношений между ее отделными подразделениями, основными направлениями деятельности, отношениями с партнерами. Описание структуры предприятия Изучение должностных инструкций инженерно-технических работников среднего звена в соответствии с подразделениями предприятия. Ознакомление с перечнем и конфигурацией средств вычислительной техники, архитектурой сети. Ознакомление перечня и назначения программных средств, установленных на ПК предприятия. Выполнение индивидуального задания (создание). Разработка фрагментов документации по сопровождению информационной системы. Осуществление сопровождения информационной системы, настройка под конкретного пользователя согласно технической документации. Оформление отчета. Дифференцированный зачет.</p> | <p>108</p> | <p>2</p> |
| | | <p>12</p> | |
| | | <p>6</p> | |
| <p>Экзамен квалификационный – 7 семестр</p> | | <p>566</p> | |

Всего по учебному плану

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).