

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 И.А. Злобина

31.08.2020

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по МДК.03.02 Управление проектами специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Разработчик:

А.В. Ляшенко, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
специальностей 09.02.04 Информационные системы  
(по отраслям) и 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Протокол № 1 от 21.08 2020 г.  
Председатель И.В. Косинова И.В. Косинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по МДК.03.02 Управление проектами .....	4
2. Результаты освоения МДК.03.02 Управление проектами .....	5
3. Оценка освоения МДК.....	9
4. Комплект контрольно-оценочных материалов для итоговой Аттестации по МДК.03.02 Управление проектами .....	10
5. Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете.....	20
6. Информационное обеспечение обучения.....	21

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по МДК.03.02 Управление проектами

В результате освоения МДК.03.02 Управление проектами обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (Базовый уровень подготовки для специальности СПО) следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям

ПК 3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Формой аттестации по МДК.03.02 Управление проектами является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения МДК.03.02 Управление проектами

2.1. В результате аттестации по МДК.03.02 Управление проектами осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и профессиональных компетенций:

Таблица 3.1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1. Выполнение анализа и моделирования программных продуктов		
ПК 3.1 Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).	<p>Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура и алгоритм проекта на соответствие спецификации, предложен альтернативный вариант решения поставленной задачи в виде описания и/или UML диаграмм; результаты ревью сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура или алгоритм проекта на соответствие спецификации, предложен альтернативный вариант решения поставленной задачи в виде описания или UML диаграмм; результаты ревью сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура или алгоритм проекта на соответствие спецификации; результаты ревью в виде описания сохранены в системе контроля версий.</p>	<p>Экзамен, практическое задание по ревьюированию предложенного программного кода на соответствие требованиям технического задания на проект. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики, квалификационный экзамен.</p>
ПК 3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения	<p>Оценка «отлично» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; программный код проанализирован на соответствие алгоритму; проведена оптимизация и подтверждено повышение качества</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества предложенного программного кода, поиску</p>

<p>от алгоритма.</p>	<p>программного кода; результаты сохранены в системе контроля версий.  Оценка «хорошо» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; программный код проанализирован на соответствие алгоритму; проведена оптимизация и оценка качества программного кода.  Оценка «удовлетворительно» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; программный код проанализирован на соответствие алгоритму; проведена оценка качества программного кода.</p>	<p>некачественного программного кода, его анализу и выявлению ошибок.   Защита отчетов по практическим и лабораторным работам  Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики, квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>	<p>Оценка «отлично» - указан набор возможных средств выполнения поставленной задачи, выполнен анализ достоинств и недостатков не менее, чем трех программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного (возможно, двух и более) из них.  Оценка «хорошо» - выполнен анализ достоинств и недостатков двух программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного из них.  Оценка «удовлетворительно» - выполнен анализ достоинств и недостатков программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного (возможно, двух и более) из них.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по обоснованию выбора программных продуктов и средств разработки для решения предложенной задачи.  Защита отчетов по практическим и лабораторным работам  Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики, квалификационный экзамен.</p>
<p>Раздел 2. Менеджмент программного проекта</p>		

<p>ПК 3.2 Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.</p>	<p>Оценка «отлично» - определен полный набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; сделан вывод о соответствии заданным критериям; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - определен набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - определены некоторые качественные характеристики предложенного программного средства из заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по измерению характеристик программного продукта</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики, квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>	<p>Оценка «отлично» - указан набор возможных средств выполнения поставленной задачи, выполнен анализ достоинств и недостатков не менее, чем трех программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного (возможно, двух и более) из них.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнен анализ достоинств и недостатков двух программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного из них.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнен анализ достоинств и недостатков программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного (возможно, двух и более) из них.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по обоснованию выбора программных продуктов и средств разработки для решения предложенной задачи.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики, квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы</p>	<p>– обоснованность постановки цели,</p>	<p>Экспертное</p>

решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	



необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

### 3. Оценка освоения МДК:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки являются: умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК.03.02 Управление проектами, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

#### уметь

- работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;
- выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств;
- использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации;
- применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества;

#### знать:

- задачи планирования и контроля развития проекта;
- принципы построения системы деятельностей программного проекта;
- современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ревьюирование программных продуктов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### 4. Комплект контрольно-оценочных материалов для итоговой аттестации по МДК.03.02 Управление проектами

##### 1. Вопросы к экзамену

по МДК.03.02 Управление проектами по специальности СПО 09.02.07  
Информационные системы и программирование

##### Вопросы к экзамену по МДК.03.02 Управление проектами:

1. Дайте определение понятиям «проекта» и «управления проектами».
2. Дайте характеристику объекту и субъекту управления.
3. Расскажите о базовых вариантах схем управления проектами.
4. Перечислите виды IT-проектов и их особенности.
5. Охарактеризуйте процесс определения целей IT-проекта.
6. Опишите специфику управления IT-проектом.
7. Расскажите о применении технологии SMART в управлении проектами.
8. Приведите классификацию базовых понятий управления проектами.  
Приведите классификацию типов проектов.
9. Охарактеризуйте понятия «цели», «миссии» и «стратегии» проекта.
10. Дайте определение понятию «результат проекта» и охарактеризуйте его.
11. Перечислите управляемые параметры проекта.
12. Измерительные методы оценки программ: назначение, условия применения.
13. Корректность программ. Эталоны и методы проверки корректности
14. Метрики, направления применения метрик. Метрики сложности. Метрики стилистики
15. Исследование программного кода на предмет ошибок и отклонения от алгоритма
16. Программные измерительные мониторы
17. Применение отладчиков и дизассемблера (например OllyDbg, WinDbg, IdaPro)
18. Защита программ от исследования.
19. Исследование кода вредоносных программ.
20. Какова роль методов в управлении проектами, перечислите их.
21. Охарактеризуйте основные составляющие окружения проектов.
22. Расскажите о сути структуризации проектов.
23. Охарактеризуйте основные организационные структуры управления проектами.
24. Перечислите функции управления проектами.
25. Расскажите о подсистемах управления проектами и их отличии от функций управления проектами.
26. Дайте определение понятию «управленческого решения». Опишите отличие управленческого решения от решений, принимаемых в повседневной жизни.
27. Приведите классификации видов управленческих решений.

28. Опишите процесс принятия управленческих решений.
29. Перечислите и дайте краткую характеристику методам принятия управленческих решений.
30. Проведите обзор стандартов в области управления проектами.
31. Расскажите о международной сертификации по управлению проектами.
32. Дайте классификацию типам проектов, имеющим отношение к программному обеспечению.
33. Перечислите признаки классификации проектов и приведите примеры.
34. Расскажите о жизненном цикле проекта разработки программного продукта.
35. Расскажите о планировании проекта: охарактеризуйте прединвестиционную фазу проекта и процесс определения его целей.
36. Расскажите о планировании проекта: опишите виды планов, которые используются при проведении проектов по разработке программного продукта.
37. Опишите методику разработки и анализа плана проекта.
38. Дайте определение понятиям и терминам, используемым в структуре декомпозиции работ (WBS). Перечислите характеристики WBS.
39. Расскажите о необходимости использования WBS, а также об основных правилах и ошибках разработки структуры декомпозиции работ.
40. Перечислите и охарактеризуйте шаги основного процесса разработки WBS.
41. Расскажите о разработке проектно-сметной документации: материально-техническая подготовка проекта и типовая смета расходов.
42. Расскажите об организационной структуре исполнителей: организационная структура проекта, функция, роль и должность.
43. Перечислите, охарактеризуйте и представьте схематически модели организационных структур исполнителей
44. Назовите прикладные программные средства менеджера проекта, их возможности.
45. Дайте характеристику бизнес-анализу в управлении проектами.
46. Расскажите о проектах разработки и внедрения корпоративных информационных и управляющих систем.
47. Опишите технологию структурного анализа и проектирования SADT, основные понятия и принципы.
48. Перечислите и охарактеризуйте основные процессы управления временем проекта.
49. Перечислите и охарактеризуйте основные процессы управления качеством проекта.
50. Перечислите и охарактеризуйте основные процессы управления коммуникациями проекта.
51. Назовите основные процессы управления риском проекта.
52. Приведите схему управления обеспечением проекта.
53. Перечислите и охарактеризуйте процессы управления проектами.

54. Опишите процессы взаимодействия между процессами управления проектом.
55. Дайте определение понятию «аутсорсинга», перечислите его особенности.

**Вопросы теста по МДК 02.02. Управление проектами:**

1. Ориентированный граф, в котором вершинами обозначены работы проекта, а дугами – временные взаимосвязи работ.
  - 1) Критический путь
  - 2) **Сетевой график**
  - 3) Критическая работа
  
2. Линейный график, задающий сроки начала и окончания взаимосвязанных работ, с указанием ресурсов, используемых для их выполнения.
  - 1) Сетевой график
  - 2) **Диаграмма Ганта**
  - 3) Нет правильного ответа
  
3. Управление проектом состоит в-
  - 1) В планировании, организации и управлении задачами и ресурсами
  - 2) В планировании, организации и управлении задачами и ресурсами для достижения цели проекта
  - 3) **В планировании, организации и управлении задачами и ресурсами для достижения цели проекта и контроле стратегии реализации проекта**
  
4. Сетевой график определяет...
  - 1) Последовательность и временные границы работ, используемые ресурсы и стоимость
  - 2) **Последовательность и временные границы работ**
  - 3) Используемые ресурсы и стоимость
  
5. Используется для обозначения окончания основных этапов проекта
  - 1) **Веха**
  - 2) Задача
  - 3) Назначения
  
6. Процесс планирования, организации и управления работами и ресурсами, направленный на достижение поставленной цели, как правило, в условиях ограничений на время, имеющиеся ресурсы или стоимость работ.
  - 1) **Управление проектом**
  - 2) Структурное планирование
  - 3) Календарное планирование

7. В Microsoft Project ресурсы могут быть
- 1) Трудовые
  - 2) Материальные
  - 3) Затратные
  - 4) **Все перечисленные**
8. Промежуток времени между моментами начала и завершения проекта
- 1) Результат проекта
  - 2) **Жизненный цикл проекта**
  - 3) Управление проектом
9. Совокупность распределенных во времени мероприятий или работ, направленных на достижение поставленной цели
- 1) Проект
  - 2) **Задача**
  - 3) Управление проектами
10. Деятельность, осуществляемая в рамках проекта, для достижения определенного результата.
- 1) **Задача**
  - 2) Веха
  - 3) Назначения
11. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
- 1) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
  - 2) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
  - 3) **процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания**
  - 4) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
12. Окружение проекта – это ...
- 1) **среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта**
  - 2) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
  - 3) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в

состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

4) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

13. Проект – это ...

1) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

2) **ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией**

3) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

4) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

14. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

1) **экономические и правовые факторы**

2) экологические факторы и инфраструктура

3) культурно-социальные факторы

4) политические и экономические факторы

15. Предметная область проекта

1) **совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта**

2) результаты проекта

3) местоположение проектного офиса

4) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

16. Фаза проекта – это ...

1) **набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта**

2) полный набор последовательных работ проекта

3) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

17. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту
- 1) инвестор
  - 2) спонсор
  - 3) **контрактор (подрядчик)**
  - 4) лицензиар
  - 5) конечный потребитель результатов проекта
18. Участники проекта – это ...
- 1) **физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта**
  - 2) конечные потребители результатов проекта
  - 3) команда, управляющая проектом
  - 4) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта
19. Организационная структура – это ...
- 1) **совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними**
  - 2) команда проекта под руководством менеджера проекта
  - 3) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
  - 4) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации
20. Ключевое преимущество управления проектами
- 1) **экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления**
  - 2) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
  - 3) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
  - 4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели
21. Веха – это ...
- 1) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
  - 2) полный набор последовательных работ проекта
  - 3) **ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации**

22. Цель проекта – это ...
- 1) **желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения**
  - 2) направления и основные принципы осуществления проекта
  - 3) получение прибыли
  - 4) причина существования проекта
23. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...
- 1) **Принятие решения о начале проекта**
  - 2) **Определение и назначение управляющего проектом**
  - 3) **Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта**
  - 4) Анализ проблемы и потребности в проекте
  - 5) Сбор исходных данных
  - 6) Организация и контроль выполнения работ
  - 7) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом
24. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...
- 1) **санкционирование начала проекта**
  - 2) утверждение сводного плана
  - 3) окончание проектных работ
  - 4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки
25. Стратегия проекта – это ...
- 1) **желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения**
  - 2) **направления и основные принципы осуществления проекта**
  - 3) получение прибыли
  - 4) причина существования проекта
26. Задачи, которые включает формирование концепции проекта
- 1) **Анализ проблемы и потребности в проекте**
  - 2) **Сбор исходных данных**
  - 3) **Определение целей и задач проекта**
  - 4) **Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта**
  - 5) Организация и контроль выполнения работ
  - 6) Утверждение окончательного бюджета проекта
  - 7) Подписание контрактов и контроль за их выполнением



27. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель
- 1) **Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели**
  - 2) **Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами**
  - 3) **Должна быть определена дата достижения цели**
  - 4) **Цель должна быть сформулирована в одном предложении**
  - 5) **Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение**

28. Концепция проекта ...
- 1) **должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.**
  - 2) **обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров**
  - 3) **утверждается в завершении фазы инициации проекта**
  - 4) **обязательно содержит сводный календарный план проектных работ**
  - 5) **обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта**
  - 6) **обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами**

29. Предметная область проекта – это ...
- 1) **содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта**
  - 2) **желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения**
  - 3) **направления и основные принципы осуществления проекта**
  - 4) **территория реализации проекта**
  - 5) **причина существования проекта**

30. Календарный план – это ...
- 1) **документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта**
  - 2) **сетевая диаграмма**
  - 3) **план по созданию календаря**

4) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

31. Диаграмма Ганта – это ...

- 1) **горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами**
- 2) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
- 3) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- 4) дерево ресурсов проекта
- 5) организационная структура команды проекта

32. Планирование проекта – это ...

- 1) **непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки**
- 2) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
- 3) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

33. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

- 1) **графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта**
- 2) направления и основные принципы осуществления проекта
- 3) дерево ресурсов проекта
- 4) организационная структура команды проекта

34. Метод критического пути используется для ...

- 1) **оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта**
- 2) планирования рисков проекта
- 3) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
- 4) определения продолжительности выполнения отдельных работ

35. Завершающая стадия планирования предметной области проекта

- 1) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
- 2) уточнение основных характеристик проекта
- 3) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта

- 4) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
- 5) построение структурной декомпозиции предметной области проекта

#### **Критерии оценивания**

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

### **3. Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете**

**Отметка "5"** ставится в случае:

1. Знание, понимание глубины усвоенного обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания при решении практических задач.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

**Отметка "4":**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "3":**

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "2":**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

#### 4. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники

##### **Основные источники:**

1. Управление проектами: учебное пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, С. А. Петрова. - М.: ФОРУМ, 2017. -184 с

##### **Дополнительные источники:**

1. Е. В. Михеева Практикум по информатике, учебное пособие для средн. проф. образования / Е.В. Михеева , - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с.

2. Гришин В. Н., Панфилова Е. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. -416 с.: ил. - (Профессиональное образование)

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
- Абрамов, Г. В. Проектирование и разработка информационных систем : учебное пособие для СПО / Г. В. Абрамов, И. Е. Медведкова, Л. А. Коробова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-4488-0730-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88888> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  - Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87842> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  - Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-0345-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86075> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  - Левина, Н. С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач / Н. С. Левина, С. Б. Харджиева, А. Л. Цветкова. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 113 с. — ISBN 5-98003-240-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90410> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87389> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>