

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

МДК.06.01 Внедрение ИС

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом профессионального стандарта "Специалист по информационным системам", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В.Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В.Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08 2019 г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальностей 09.02.04
Информационные системы (по
отраслям) и 09.02.07 Информационные
системы и программирование
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель И.В. Косинова

Разработчик: И.А. Дешина И.А. Дешина, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Внедрение ИС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл, в рамках профессионального модуля ПМ.06 Сопровождение информационных систем.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- применять основные технологии экспертных систем;
- разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
- политику безопасности в современных информационных системах;
- достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;
- принципы работы экспертных систем.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен иметь практический опыт:

- в инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы;
- выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Сопровождение информационных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими

- (ОК) компетенциями:
- ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
 - ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы
 - ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
 - ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ОК 5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
 - ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
 - ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
 - ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 110 часов, в том числе практических занятий 60 часов, теоретических занятий 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	110
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	60
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса Внедрение информационных систем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Ввод информационных систем в эксплуатацию		110	
МДК.06.01 Внедрение ИС			
Тема 6.1.1.	Содержание учебного материала	26	1,2
Основные этапы и методологии в проектировании и внедрении информационных систем	1. Жизненный цикл информационных систем.	16	
	2. Классификация информационных систем.		
	3. Основные методологии разработки информационных систем: MSF, RUP и т.п.		
	4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам.		
	5. Техническое задание: основные разделы согласно стандартам.		
6. Виды внедрения, план внедрения. Макетирование. Пилотный проект.			
7. Стратегии, цели и сценарии внедрения.			
8. Структура и этапы проектирования информационной системы.			
Практические занятия		10	
	1. Разработка сценария внедрения информационной системы для рабочего места. 2. Разработка технического задания на внедрение информационной системы. 3. Разработка графика разработки и внедрения информационной системы. 4. Сравнительный анализ методологий проектирования. 5. Сравнительный анализ методологий проектирования.		

Тема 6.1.2. Организация и документация процесса внедрения информационных систем	Курсовая работа	*	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание учебного материала	48	
	1. Предпроектное обследование: анализ бизнес-процессов и моделирование.	14	
	2. Формализация целей и оценка затрат внедрения информационной системы.		
	3. Формирование групп внедрения (экспертная, проектная, группа внедрения).		
	4. Распределение полномочий и ответственности. Локальные акты.		
	5. Обучение группы внедрения. Обучающая документация. Стандарты ЕСПД.		
	6. Методы разработки обучающей документации.		
7. Порядок внесения и регистрации изменений в документацию.			
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	34		
1. Анализ бизнес-процессов подразделения.			
2. Анализ бизнес-процессов подразделения.			
3. Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы.			
4. Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы.			
5. Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы.			
6. Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы.			
7. Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы.			

	<p>8. Разработка перечня обучающей документации на информационную систему.</p> <p>9. Разработка перечня обучающей документации на информационную систему.</p> <p>10. Разработка перечня обучающей документации на информационную систему.</p> <p>11. Разработка перечня обучающей документации на информационную систему.</p> <p>12. Разработка перечня обучающей документации на информационную систему.</p> <p>13. Разработка руководства оператора.</p> <p>14. Разработка руководства оператора.</p> <p>15. Разработка руководства оператора.</p> <p>16. Разработка руководства оператора.</p> <p>17. Разработка руководства оператора.</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p>	
<p>Тема 6.1.3. Инструменты и технологии внедрения информационных систем</p>	<p>1. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания. Формирование репозитория проекта внедрения.</p> <p>2. Сравнительный анализ инструментов организационного проектирования.</p> <p>3. Применение технологий RUP в процессе внедрения.</p> <p>4. Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы.</p> <p>5. Установка, конфигурирование и настройка сетевых и телекоммуникационных средств.</p> <p>6. Формирование интерфейсов и организация доступа пользователей к информационной системе. Режимы оповещения пользователей.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>34</p> <p>20</p> <p>1,2</p>

	7. Организация мониторинга процесса внедрения. Оформление результатов внедрения.	
	8. Организация мониторинга процесса внедрения. Оформление результатов внедрения.	
	9. Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии.	
	10. Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	14
	1. Выполнение задач тестирования в процессе внедрения.	
	2. Выполнение задач тестирования в процессе внедрения.	
	3. Разработка моделей интерфейсов пользователей.	
	4. Разработка моделей интерфейсов пользователей.	
	5. Настройка доступа к сетевым устройствам.	
	6. Настройка доступа к сетевым устройствам.	
	7. Настройка политики безопасности.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*
	Консультации.	*
	Дифференцированный зачет.	2
	Всего:	110

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия лаборатории программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, кабинета метрологии и стандартизации.

Оборудование учебного кабинета:

доска; автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети: 14 столов, 14 стульев; автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер), мультимедийный проектор, интерактивная доска, маркерная доска.

Основное оборудование:

стенды «Техника безопасности», «Студенческий блог», «Современное программное обеспечение», «Технические средства информатизации», «Уголок здоровья», «Образовательный минимум», комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения:

программное обеспечение общего и профессионального назначения, мультимедийные презентации для проведения учебных занятий, электронные книги, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), мультимедийные презентации, спутниковая антенна.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Богомазова Г.Н. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2016.- 256 с.
2. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации: Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 256 с.
3. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с.
4. Есина А.П. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.Академия, 2016.- М.Академия, 2016.- 224 с.

Дополнительные источники:

1. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 176 с.
2. Олифер В. Г., Олифер Н. А. 0-54 Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 4-е изд. — СПб.: Питер, 2010. — 944 с.: ил. ISBN 978-5-49807-389-7 (электронное издание)

3. Стюарт Рассел, Питер Норвиг. Искусственный интеллект. Современный подход. - М.: Вильямс, 2016
4. Таненбаум Э., Уэзеролл Д. T18 Компьютерные сети. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 960 с.: ил. ISBN 978-5-459-00342-0 (электронное издание)
5. Федорова Г.Н. Информационные системы: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 208 с.
6. Фуфаев Д.Э., Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 304 с.
7. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для студ. СПО – 5-е изд. – М.: Академия, 2010. – 352с. (электронное издание)
8. Ясницкий Л.Н. Интеллектуальные системы: учебник – М.: Лаборатория знаний, 2016. – 221 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u></p> <p>осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;</p> <p>применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;</p> <p>применять основные технологии экспертных систем;</p> <p>разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем;</p> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <p>регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;</p> <p>политику безопасности в современных информационных системах;</p> <p>достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;</p> <p>принципы работы экспертных систем.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос на учебных занятиях и в ходе выполнения практических работ, защита отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос на учебных занятиях и в ходе выполнения практических работ, защита отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>