

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОУД.04 История**

**для специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Алексеевка  
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08 2019г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595 от 30.08 2019г.

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2019г.  
Председатель Н. М. Волкова

Разработчик: Е.В.Рябцева  
Е.В.Рябцева – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), для специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательные дисциплины

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины :** Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося 117 часов, в том числе практических занятий 20 часов, теоретических занятий 97 часов, промежуточной аттестации - 6 часов; консультации 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия)(всего)	117
В том числе:	
теоретические занятия	97
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Предмет, методология и задачи исторической науки. Периодизация всемирной истории. Цивилизации, варианты их типологии. Место России в мировой цивилизации.		
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа.	*	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества.</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	1
Происхождение человека Люди эпохи палеолита и неолита.	1 Проблемы антропогенеза. Расселение людей по земному шару. Периодизация первобытной эпохи. Родоплеменная организация. родовой строя и возникновение предпосылок для перехода к цивилизации. Источники знаний о древнейшем человеке. Древнейшие виды человека. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные виды Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Неолитическая революция: причины и последствия. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождя. Возникновение элементов государственности..		
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа.	*	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизации Древнего мира.</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	1,2
Великие державы Древнего Востока.	1 Древний Египет. Цивилизация Междуречья. Древняя Индия: Империя Маурьев. Древний Китай: Империя Цинь и Хань. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.	1	
	Лабораторные работы.		
	<b>Практическое занятие " Особенности цивилизаций Древнего мира"</b>		
	Контрольные работы.	*	
		1	
		*	

Тема 2.2 <b>Античная цивилизация.</b>	Самостоятельная работа	*	
<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Становление полисной цивилизации в Греции. Греческие колонии в Северном Причерноморье. Александр Македонский и Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутривнутриполитическая борьба. гражданские войны. Рабство в Риме, восстановление под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды приципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Лабораторные работы.	1	1,2
<b>Практическое занятие : "Культура и религия античной цивилизации".</b>			
Контрольные работы.			
Самостоятельная работа			
Самостоятельная работа			
<b>Цивилизации Запада и Востока в средние века.</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Лабораторные работы.	2	1
Лабораторные работы.			
Практические занятия.			
Контрольные работы.			
Самостоятельная работа			
Самостоятельная работа			
<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-пенные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Структура и сословия средневекового общества. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городецкие республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церкви, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клонийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века. Причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Лабораторные работы.	2	1
Лабораторные работы.			
Практические занятия.			
Контрольные работы.			
Самостоятельная работа			
Самостоятельная работа			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 3.3		2	1



Зарождение централизованных государств в Европе.	1	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Итальянские войны и их последствия. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Изменения в положении трудового населения. Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.		
		Лабораторные работы.		
		Практические занятия.		
		Контрольные работы.	*	
		Самостоятельная работа.	*	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса. Культурное наследие европейского Средневековья.	2	1
		Лабораторные работы.		
		Практические занятия.		
		Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа.	*		
Раздел 4.	<b>От Древней Руси к Российскому государству.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	10	1,2,3
		Лабораторные работы.		
		<b>Практическое занятие: Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей.</b>		
		Контрольные работы.	*	
		Самостоятельная работа	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	*	1,2,3
		Лабораторные работы.		

Руси.	Лабораторные работы.		*	
	<b>Практическое занятие: "Феодальная раздробленность Древней Руси"</b>			
	Контрольные работы.		1	
	Самостоятельная работа		*	
	Содержание учебного материала	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь, Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич, Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		2
		Лабораторные работы.		
		Практические занятия.		
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа		*	
	Тема 4.4 Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала	Причины и основные этапы объединения русских земель, Москва и Тверь; борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	*
Лабораторные работы.			1	
<b>Практическое занятие: Куликовская битва</b>				
Контрольные работы.			1,2,3	
Самостоятельная работа			*	
Тема 4.5 Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала	Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1	
		Лабораторные работы.		
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы.		*	
	<b>Практическое занятие : Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения.</b>		*	
	<b>Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.</b>		1	
	Содержание учебного материала			
			10	
			2	
			1	

Россия в правлении Ивана Грозного.	<p>1</p> <p>Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	* * * * 2	
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Царствование Б.Г. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	* * * * 1	1, 2, 3
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><b>Прикладное занятие: Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века».</b></p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	* 1 * * 2	
Тема 5.4. Становление абсолютизма, внешняя политика России в XVII веке.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразование армии. Преобразование абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Авакум. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p>	* * * * * * 1	1, 2
Тема 5.5.		* * * * 1	1, 2

Культура Руси конца XIII – XVII веков.	1	Особенности развития культуры Руси периода конца XIII– XVII веков. Основные виды и жанры искусства. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи. Культура XVI века. Книгопечатание. Публицистика. Зодчество. «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры, новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись.		
	Лабораторные работы.			
Раздел 6. Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	<b>Практическое задание Составление таблицы о достижениях культуры Руси в XIII— XVII веках.</b>		*	
	Контрольные работы.		1	
	Самостоятельная работа		*	
	<b>Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках.</b>		*	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Европе. Реформация и контрреформация.	1	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революция в кораблестроении и военном деле. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Понски пути в Индию и открытие Нового Света. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2	1
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа		*	
Тема 6.3. Становление	<b>Содержание учебного материала</b>		*	
	1	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	2	1
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
Самостоятельная работа		*		
Содержание учебного материала		*		
Содержание учебного материала		2	1	

абсолютизма в европейских странах.	I	<p>Понятия «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции, Испании, Италии и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p> <p>Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p> <p>Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>	<p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>		
Тема 6.4. Международные отношения в XVII—XVIII веках.	I	<p>Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.</p> <p>Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	2	I
Раздел 7. Тема 7.1. Россия в эпоху Петровских преобразований.	I	<p>Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого</p>	<p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	8	I
		<p><b>Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>			2	

Тема 7.2. Россия в период "просвещенного абсолютизма".	Контрольные работы.				
	Самостоятельная работа				
Тема 7.3. Внешняя политика России в середине второй половине XVIII века.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	I	Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Характеристики основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева		1	1,2
	<b>Лабораторные работы.</b>				
	<b>Прикладное занятие: "Дворянские перевороты"</b>				
	Контрольные работы.			*	
	Самостоятельная работа			1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			*	
	I	Участие России в Семилетней войне. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.		2	1
	<b>Лабораторные работы.</b>				
	Практические занятия.			*	
Контрольные работы.			*		
Самостоятельная работа			*		
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	II	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки. М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука. Русские изобретатели. Общественная мысль. Литература: основные направления, жанры, писатели. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки. Театр		2	1
	<b>Лабораторные работы.</b>				
	Практические занятия.			*	
	Контрольные работы.			*	
	Самостоятельная работа			*	
	<b>Становление индустриальной цивилизации.</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	I	Промышленный переворот, его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.		6	1
	<b>Лабораторные работы.</b>			2	
Практические занятия.			*		
Контрольные работы.			*		
Самостоятельная работа			*		

Тема 8.2. Международные отношения в XIX веке.	Самостоятельная работа		*	1
	Содержание учебного материала			
	1	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Англофранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его европейскими державами. Крымская война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Антанга.	2	
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа		*	
	Содержание учебного материала		*	
	1	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритания, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия, Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.	2	1
Раздел 9. Тема 9.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа		*	
	Содержание учебного материала		*	
		Содержание учебного материала	10	
	1	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Александр I в 1816—1825 годах.	2	1
Тема 9.2.	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа		*	
	Содержание учебного материала		2	1

<b>Внутренняя и внешняя политика России в середине и второй половине XIX века.</b>	1	<p>Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкринна. Политика в области образования. Теория официальной народности. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p>		
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
<b>Тема 9.3. Общественные движения первой четверти и второй половины XIX века.</b>	1	<p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения. Общество петрашевцев. Создание А.И.Герцена теории русского социализма и его издательская деятельность. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Общественное движение во второй половине XIX века. Народническое движение: идеология, организация, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народолюбцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>	1	1,2,3
	Лабораторные работы.			
	<b>Практические занятия: Работа с документами "Русская правда" и "Конституция".</b>		*	
	Контрольные работы.		1	
	Самостоятельная работа		*	
<b>Тема 9.4. Отмена крепостного права и реформы 60-х 70-х годов XIX века, контрреформы.</b>	1	<p>Необходимость и предпосылки реформ. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Экономическое развитие во второй половине XIX века.</p>	2	1
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа		*	
<b>Тема 9.5.</b>	Содержание учебного материала		1	1,2



Русская культура XIX века.	1	Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Общественное звучание литературы. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	*	
<b>Лабораторные работы.</b>				
<b>Практическое занятие: Русская культура XIX века.</b>				
Контрольные работы.				
Самостоятельная работа				
<b>Раздел 10.</b>			12	
Тема 10.1			2	1
<b>Мир в начале XX века.</b>	1	Понятие «новой истории». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе, нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительства. Влияние достижений научно-технического прогресса.	*	
<b>Лабораторные работы.</b>				
<b>Практические занятия.</b>				
<b>Контрольные работы.</b>				
<b>Самостоятельная работа</b>				
Тема 10.2			1	1, 2, 3
<b>Россия на рубеже XIX – XX веков.</b>	1	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Россия в период столыпинских реформ. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	*	
<b>Лабораторные работы.</b>				
<b>Практическое занятие: Работа государственных дум.</b>				
Контрольные работы.				
Самостоятельная работа				
Тема 10.3.			2	1
<b>Содержание учебного материала</b>				

Серебряный век русской культуры.	1	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Веч». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	
	Лабораторные работы.		*
	Практические занятия.		*
	Контрольные работы.		*
	Самостоятельная работа		*
Тема 10.4. Первая мировая война.	Содержание учебного материала		1,2,3
	1	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1
	Лабораторные работы.		*
	<b>Практическое занятие : "Крупнейшие военные операции Первой мировой войны".</b>		1
	Контрольные работы.		*
Тема 10.5. Революции в России и их последствия.	Самостоятельная работа		*
	Содержание учебного материала		1,2,3
	1	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конечное двоевластие. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков в Советах Октябрьский съезд Советов. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к союзу Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.	1
	Лабораторные работы.		*
	<b>Практическое занятие : "1917 год в России."</b>		1
Контрольные работы.		*	
Тема 10.6.	Самостоятельная работа		*
	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы.		1

Гражданская война в России.	1	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
	Лабораторные работы.			
	<b>Практическое занятие: «Красный и белый террор в годы Гражданской войны».</b>		*	
	Контрольные работы.	1		
Самостоятельная работа		*		
<b>Раздел 11.</b>	<b>Межвоенный период (1918-1939)</b>		<b>10</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>				
Тема 11.1. Европа и США. Зарождение фашизма.	1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительства Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.	2	1
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
Самостоятельная работа		*		
Тема 11.2. Международные отношения в 20-30 годы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский договор и раздел Чехословакии. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон..	1	1,2,3
	Лабораторные работы.			
	<b>Практическое занятие: "Возникновение первых очагов агрессии в Европе и Азии."</b>		*	
Контрольные работы.		1		
Самостоятельная работа		*		

Тема 11.3. Новая экономическая политика в советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Экономический и политический кризис. Крестьянский кризис. Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти</i> . Укрепление позиций страны на международной арене.	1	
	Лабораторные работы.			
	<b>Практическое занятие "Образование СССР."</b>		*	
	Контрольные работы.		1	
	Самостоятельная работа		*	
			*	
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	Лабораторные работы.			
Практические занятия.		*		
Контрольные работы.		*		
Самостоятельная работа		*		
Содержание учебного материала		*		
Тема 11.5. Советское государство и общество в 20-е 30-е годы.	1	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года	1	1,2,3
	Лабораторные работы.			
	<b>Практическое занятие : "Открытые политические процессы 1936-1938."</b>		*	
	Контрольные работы .		1	
	Самостоятельная работа		*	
	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>		*	
	Содержание учебного материала		8	
			2	1

Начало Второй мировой войны.	1	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германней стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.		
		Лабораторные работы.		
		Практическое занятие	*	
		Контрольные работы.	*	
		Самостоятельная работа	*	
Тема 12.2. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	11	Содержание учебного материала	*	1,2,3
		Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференция глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома.	1	
		Лабораторные работы.	*	
		<i>Практическое занятие "Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны."</i>	1	
		Контрольные работы.	*	
Тема 12.3 Советский тыл и партизанское движение в годы Второй мировой войны.	1	Содержание учебного материала	*	1,2
		Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.	1	
		Лабораторные работы.	*	
		<i>Практическое занятие: "Холокост, лагерь смерти".</i>	1	
		Контрольные работы.	*	
Тема 12.4.		Содержание учебного материала	2	1
		Самостоятельная работа	*	
		Лабораторные работы.	*	

Окончание Второй Мировой войны, цена победы.	1	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон		
		Лабораторные работы.		
		Практическое занятие	*	
		Контрольные работы.	*	
Раздел 13.		Самостоятельная работа	*	
	<b>Соревнование социальных систем. Современный мир.</b>			
		Содержание учебного материала	8	
	1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис.	2	1
Тема 13.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»		Лабораторные работы.		
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы.	*	
		Самостоятельная работа.	*	
Тема 13.2. Страны Запада и Восточной Европы послевоенный период.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Развитие Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. «План Маршалла». Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи. Антикommунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито	2	1
		Лабораторные работы.		
		Практические занятия.	*	
Тема 13.3.		Контрольные работы.	*	
		Самостоятельная работа.	*	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
			2	1

<b>Крушение колониальной системы. Страны Третьего мира во II половине XX в.</b>	1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Декolonизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический путь развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии между Индией и КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Строительство социализма XXI века.		
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа		*	
<b>Тема 13.4</b>		2		1
<b>Международные отношения.</b>	1	Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры		
	Лабораторные работы.			
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа.		*	
<b>Раздел 14.</b>				
<b>Тема 14.1</b> <b>СССР в послевоенные годы.</b>	1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	8	1
	Лабораторные работы.		2	
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа.		*	
<b>Тема 14.2.</b>		2		1

<b>СССР в 1950 в начале 1960 годов.</b>	1	Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
	Лабораторные работы.		*	
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа.		*	
<b>Тема 14.3. СССР во второй половине 60-х в начале 1980 годов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
1	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразование в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.			
Лабораторные работы.		*		
Практические занятия.		*		
Контрольные работы.		*		
Самостоятельная работа		*		
<b>Тема 14.4. СССР годы перестройки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
1	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.			
Лабораторные работы.		*		
Практические занятия.		*		
Контрольные работы.		*		
Самостоятельная работа		*		
<b>Раздел 15. Тема 15.1</b>	<b>Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.</b>		3	
	Содержание учебного материала		2	1



Россия в конце XX в начале XXI века. Социально – экономическое развитие.	1 Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Новые государственные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.		
Лабораторные работы.			*
Практические занятия.			*
Контрольные работы.			*
Самостоятельная работа			*
<b>Содержание учебного материала</b>		1	
1 Тема 15.2. Место России в современных международных отношениях.	1 Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		1
Лабораторные работы.			*
Практические занятия.			*
Контрольные работы.			*
Самостоятельная работа			*
<b>Консультации</b>			12
<b>Экзамен</b>			6
<b>Всего</b>			135

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличие учебного кабинета Истории и философии.

##### Оборудование учебного кабинета

Комплект учебно-методической документации. Демонстрационные средства обучения- тематические наборы. Цифровые образовательные ресурсы- электронные уроки и презентации, разработанные преподавателями.

Экранно-звуковые средства обучения- видеофильмы. Специализированная учебная мебель: столы для обучающихся –13шт., стулья для обучающихся –26 шт., стол преподавательский–1шт., стул преподавательский–1шт., шкаф –2 шт.,доска

##### Технические средства обучения

компьютер-1шт, сканер-1шт, принтер-1шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.**

##### Основные источники:

- 1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014
- 2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
- 3.В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с
- 4.История: учебное пособие/Семина В.П., Арзамаскин.-М.:КНОРУС,2015.-304 с.
- 5.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.
- 6.История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев- М.: Просвещение,2018 – 287 с.
- 7.История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2019 – 351 с.

##### Дополнительные источники:

- 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- 2.Загладин Н.В.; Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс
- 3.Сахаров А.Н., Буганов В.И; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).

5. История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В.Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.-525с.
6. Всемирная история: В 24т.: Литература, 1998.
7. Самыгин П.С., История: учебник для СПО.-М.:Феникс,2009
8. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М,2010.
9. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
10. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
11. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
12. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
13. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
3. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
4. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
5. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
6. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
7. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства). [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
8. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
9. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. По итогам обучения дисциплины – экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания :	
<p><b>-• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li><li>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li><li>готовность и способность к самостоятельной, творческой и</li></ul>	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. Экзамен.

ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование.  
Экзамен.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование.  
Экзамен.