

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.12 Обществознание

(включая экономику и право)

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Алексеевка

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 596 от 30.08 2019г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08 2019г.
Председатель Н. М. Волкова

Разработчик: _____

А.А. Грачёв – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Обществознание (включая экономику и право) входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося - 108 часов, в том числе
 практических занятий 34 часа, теоретических занятий 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Составление конспекта	-
Составление таблиц, схем	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	1
	1 Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	2	1
Раздел 1. Человек и общество.	1 Содержание	2	
Раздел 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Понятия антропогенез и социогенез. Факторы антропогенеза. Биологизаторская и социологизаторская концепции сущности человека. Философские представления о социальных качествах человека.	2	
Тема 1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 2. Человек, индивид, личность.	Содержание	2	2,3
	1 Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность». Типы личности. Социализация личности. Этапы социализации.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа 1 анализ соотношения понятий, человек, индивид, личность, выявление специфики процесса социализации.	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	

	Содержание	2	1
Тема 3. Свобода и ответственность	1 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	1
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 4. Познание	Содержание 1 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.	2	2,3
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 2 Мироззрение. Типы мироззрения.	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание	2	1
	1 Понятие деятельности. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	
Тема 5. Человеческая деятельность	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	

Тема 6. Человек в группе.	Самостоятельная работа		*	
	1	Содержание	2	1
		Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
Раздел 1 Человек и общество. Раздел 1.2 Общество как сложная система		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
		Содержание	2	1
	1	Общество как сложная динамическая система. Развитие знаний об обществе. Признаки общества. Основные типы общества. Взаимосвязь общества и природы. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Сферы общества.	2	
		Лабораторная работа	*	
Тема 2. Многовариантность общественного развития.		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
		Содержание	2	1
	1	Многовариантность общественного развития. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	
	Лабораторная работа	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		

	Самостоятельная работа	*	
Тема 3. Проблема смысла и направленности исторического процесса.	Содержание	2	1
	1	2	
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 4. Процессы глобализации.	1	2	2,3
	Содержание		
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	*	
	Лабораторная работа		
	Практическая работа 3 выявление специфики глобализационных процессов.	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Раздел 2 Духовная культура личности и общества.			
	Содержание	2	1
Тема 1. Духовная культура личности и общества.	1	2	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 2. Формы и	Содержание	2	2,3

разновидности культуры.	1	Формы культуры: народная, массовая, элитарная. Доминирующая, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	*	
		Лабораторная работа		
		Практическая работа 4. Анализ форм и разновидностей культуры	2	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
Тема 3. Наука.		Содержание	2	1
	1	Понятие науки. Специфика научного знания. Уровни научного познания. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*		
Тема 4. Мораль.		Содержание	2	1
	1	Социальные нормы, их виды. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
	Содержание	4	2,3	
Тема 5. Религия.				

	1	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа 5. Религия как феномен культуры	2	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
		Содержание	2	1
Тема 6. Искусство.	1	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	2,3
		Содержание	2	
Тема 7. Образование.	1	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	*	
		Лабораторная работа	2	
		Практическая работа 6 анализ системы образования.	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
		Содержание	2	1
Раздел 3. Экономика	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и	2	

	рыночная экономика.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание	2	2,3
Тема 2. Экономическое содержание собственности.	1 Понятие «собственность». Экономическое содержание собственности. Виды прав на имущество. Формы собственности. Приватизация.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 7 Экономическое содержание собственности.	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание	2	1
Тема 3. Экономика производителя. Факторы производства.	1 Производство: структура, факторы, виды. Производство, его уровни. Экономические ресурсы, их виды. Инвестирование. Роль разделения труда и специализации в экономике.	2	
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание	4	2,3
Тема 4. Рынок. Фирма.	1 Основные способы обмена в истории человечества. Формы денег, их признаки и функции. Функции рынка. Товар и его свойства. Роль конкуренции. Россия в условиях рыночных отношений. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	2	

	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 8. Рынок. Фирма.	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание	2	2,3
Тема 5. Роль государства в экономике.	1 Экономические задачи и функции государства. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Основы налоговой политики государства.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 9. Функции государства в экономике.	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание	2	2,3
Тема 6. Рынок труда и безработица.	1 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 10. Причины безработицы и трудоустройство	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание	2	2,3
Тема 7. Основные проблемы экономики России.	1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные		

	проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 11 Особенности современной экономики России	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание	2	1
1	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Интернационализация и ее показатели.	2	
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
			2,3
	Содержание	2	
1	Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность.	2	
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 12 анализ социальной стратификации.	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание	2	2,3
1	Понятие «поведение». Особенности социального поведения. Субъекты социального поведения. Типы социального поведения.		

	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.			
	Лабораторная работа	*		
	Практическая работа 13. Виды социальных норм. Социальные конфликты.	2		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа	*		
	Содержание	2		1
Тема 3. Молодежь как социальная группа.	1 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2		
	Лабораторная работа	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа	*		
	Содержание	2		1
Тема 4. Этнические общности.	1 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2		
	Лабораторная работа	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа	*		
	Содержание	2		1
Тема 5 Семья как				

социальный институт и малая группа.	1	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
Раздел 5				
Политика				
Тема 1. Политика и власть.	1	Содержание	2	1
		Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
Тема 2. Политическая система		Содержание	2	1
	1	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
Тема 3. Государство как политический институт.		Содержание	2	1
	1	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Государственный аппарат. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	

	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	2	2	1
Тема 4. Формы государства: формы правления.	Содержание	2	
	1	Формы правления. Монархия. Республика.	
		Лабораторная работа	*
		Практическая работа	*
		Контрольная работа	*
		Самостоятельная работа	*
	2	2	1
Тема 5. Формы государства: территориально - государственное устройство.	Содержание	2	
	1	Территориально-государственное устройство. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация.	
		Лабораторная работа	*
		Практическая работа	*
		Контрольная работа	*
		Самостоятельная работа	*
	2	2	1
Тема 6. Политические режимы.	Содержание	2	
	1	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	
		Лабораторная работа	*
		Практическая работа	*
		Контрольная работа	*
		Самостоятельная работа	*
	2	2	1,3
Тема 7. Политическая идеология и культура.	Содержание	2	
	1	Политическая идеология, и ее структура. Функции политической идеологии. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм,	2

	социал-демократия, коммунизм.			
	Лабораторная работа	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа	*		
	Содержание	2	1	
Тема 8. Личность и государство.	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2		
	Лабораторная работа	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа	*		
	Содержание	2	1	
Тема 9. Гражданское общество и правовое государство.	1 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство. Признаки правового государства.	2		
	Лабораторная работа	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа	*		
	Содержание	2	1	
Тема 10. Избирательная система.	1 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Формы и процедуры избирательного процесса. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2		
	Лабораторная работа	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа	*		

		Содержание		2	1
Тема 11. Политические партии и движения.		Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		2	
	1	Лабораторная работа		*	
		Практическая работа		*	
		Контрольная работа		*	
Раздел 6					
Право					
Тема 1. Право в системе социальных норм.		Содержание		2	1
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		2	
		Лабораторная работа		*	
		Практическая работа		*	
		Контрольная работа		*	
		Самостоятельная работа		*	
Тема 2. Основные формы права.		Содержание		2	1
	1	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		2	
		Лабораторная работа		*	
		Практическая работа		*	
		Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		*		
Тема 3. Правовые		Содержание		2	1

отношения и правопорядок	1	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
Тема 4. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ.				
		Содержание	2	1
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система. Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
Тема 5. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
	1	Содержание	2	1
		Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	2	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*		

	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание	2	2,3
Тема 6. Гражданское право и гражданские правоотношения.	1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 14. Гражданское право	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание	2	2,3
Тема 7. Трудовое право и трудовые правоотношения.	1 Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 15. Трудовое право и трудовые правоотношения	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 8. Административное	Содержание	2	2,3

право и административные правоотношения.	1	Административное право. Виды административного права. Меры административного принуждения. Административные проступки. Административная ответственность.		
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа 16.	2	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
Тема 9. Уголовное право.		Содержание	2	2,3
	1	Особенности уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Особенности уголовной ответственности. Виды преступлений. Цели и виды наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа 17. Уголовное право.	2	
		Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*		
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (знание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания.

Оборудование учебного кабинета: доска, 26 посадочных места для студентов (26 стула, 13 столов), рабочее место преподавателя, телевизор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Основное оборудование: стенд «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения:

тематические наборы для проведения учебных занятий по дисциплине, электронные уроки и презентации, видеоматериалы.

Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – 3-е изд., – М.: ИЦ Академия, 2017. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Обществознание Сычев А.А. М. 2010 г.
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;– применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;– оценивать социальную информацию, владеть навыками поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;– базовый понятийный аппарат социальных наук;– об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;– о методах познания социальных явлений и процессов.	<p>устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет</p> <p>устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет</p>