

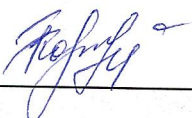
**Обновления ППСЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (специалист по информационным системам)**

**Обновления рабочей программы ОУД. 15 Экология
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:
Экологические основы природопользования, -17-е изд. учебник/
Константинов В.М.- М.: ИЦ Академия, 2017 – 336 с.

Преподаватель



Л.М. Коряка

**Обновления ППСЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (специалист по информационным системам)**

**Обновления рабочей программы ОП. 05 Правовое обеспечение
профессиональной деятельности
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2018 – 224 с.

1.2. Перенесены из перечня основных источников в перечень дополнительных следующие источники:

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник/А.Н. Кузибецкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2014.

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.

Преподаватель: *Н.Ю.* Н.Ю. Шумская

**Обновления ППСЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

**Обновления рабочей программы УП.02 Учебная практика
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся структуры и содержания учебной дисциплины:

В раздел «4. Условия реализации рабочей программы учебной практики» рабочей программы учебной практики в пункт «4.3. Общие требования к организации реализации рабочей программы учебной практики» включить следующие положения:

«В случае установления карантинных мер, сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или в виду обстоятельств непреодолимой силы допускается проведение производственной практики (учебной) с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий. При этом практика может организовываться в организациях по месту проживания обучающегося. Колледж и Предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики об особенностях реализации практики.

Руководители практики от Колледжа и Предприятия актуализируют для обучающихся индивидуальные задания по практике. В задании определяется последовательность выполнения работ с учетом возможности их выполнения обучающимся самостоятельно с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

При актуализации индивидуальных заданий используются программа практики, методические указания и рекомендации по практике, а так же общедоступные материалы и документы предприятия, размещенные на сайте.

При наличии у обучающихся технической возможности прохождения практики в дистанционном режиме работы руководители практики от Колледжа и Предприятия обеспечивают предоставление полного пакета справочных, методических и иных материалов (методические указания и рекомендации по практике, дневник по практике, аттестационный лист, и т.д.).

Руководители практики обеспечивают консультирование обучающихся. До сведения обучающихся доводится информация о времени проведения консультации, порядке выполнения и размещения заданий.

Преподаватели осуществляют взаимодействие с обучающимися, включая проведение онлайн занятий, консультаций, элементов текущего контроля и промежуточной аттестации по реализации программ практик с использованием официального сайта колледжа, облачного хранилища,

электронной почты и других дистанционных средств.

График консультаций студентов размещается на сайте Колледжа.

Студенты осуществляют сдачу отчетности по учебной практике (отчет, дневник практики и другую согласованную форму отчетности по практике) через электронную почту и другие форматы удаленной связи по согласованию с руководителем практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференциального зачета на основании данных текущего контроля выполнения программы практики, представленного отчета и практического задания выполняемого в рамках дифференцированного зачета. Защита отчетов по практике обучающихся по образовательным программам применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий может осуществляться в режиме онлайн. Для этого используется платформа видеоконференций ZOOM или другие средства коммуникации по согласованию с руководителями практики».

Преподаватель:  /Рогачева О.Н./

**Обновления ППСЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

**Обновления рабочей программы ИМ 02. Технология разработки
программного обеспечения
2019-2020 учебного года в 2020 году**

**Обновления рабочей программы МДК 02.02 Инструментальные
средства разработки программного обеспечения
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

- 1) Богомазова Г.Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2016.-192 с.
- 2) Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с.
- 3) Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Федорова Г.Н. – М.: Академия, 2017. – 336 с.

**Обновления рабочей программы УП.02 Учебная практика
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся структуры и содержания учебной дисциплины:

В раздел «4. Условия реализации рабочей программы учебной практики» рабочей программы учебной практики в пункт «4.3. Общие требования к организации реализации рабочей программы учебной практики» включить следующие положения:

«В случае установления карантинных мер, сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или в виду обстоятельств непреодолимой силы допускается проведение производственной практики (учебной) с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий. При этом практика может организовываться в организациях по месту проживания обучающегося. Колледж и Предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики об особенностях реализации практики.

Руководители практики от Колледжа и Предприятия актуализируют для обучающихся индивидуальные задания по практике. В задании определяется последовательность выполнения работ с учетом возможности их выполнения обучающимся самостоятельно с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

При актуализации индивидуальных заданий используются программа практики, методические указания и рекомендации по практике, а так же общедоступные материалы и документы предприятия, размещенные на сайте.

При наличии у обучающихся технической возможности прохождения практики в дистанционном режиме работы руководители практики от Колледжа и Предприятия обеспечивают предоставление полного пакета справочных, методических и иных материалов (методические указания и рекомендации по практике, дневник по практике, аттестационный лист, и т.д.).

Руководители практики обеспечивают консультирование обучающихся. До сведения обучающихся доводится информация о времени проведения консультации, порядке выполнения и размещения заданий.

Преподаватели осуществляют взаимодействие с обучающимися, включая проведение онлайн занятий, консультаций, элементов текущего контроля и промежуточной аттестации по реализации программ практик с использованием официального сайта колледжа, облачного хранилища, электронной почты и других дистанционных средств.

График консультаций студентов размещается на сайте Колледжа.

Студенты осуществляют сдачу отчетности по учебной практике (отчет, дневник практики и другую согласованную форму отчетности по практике) через электронную почту и другие форматы удаленной связи по согласованию с руководителем практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференциального зачета на основании данных текущего контроля выполнения программы практики, представленного отчета и практического задания выполняемого в рамках дифференцированного зачета. Защита отчетов по практике обучающихся по образовательным программам применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий может осуществляться в режиме онлайн. Для этого используется платформа видеоконференций ZOOM или другие средства коммуникации по согласованию с руководителями практики».

Обновления рабочей программы ПП.02 Производственная практика 2019-2020 учебного года в 2020 году

1. Обновления, касающиеся структуры и содержания учебной дисциплины:

В раздел «4. Условия реализации рабочей программы

производственной практики» рабочей программы производственной практики в пункт «4.3. Общие требования к организации реализации рабочей программы производственной практики» включить следующие положения:

«В случае установления карантинных мер, сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или в виду обстоятельств непреодолимой силы допускается проведение производственной практики (учебной) с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий. При этом практика может организовываться в организациях по месту проживания обучающегося. Колледж и Предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики об особенностях реализации практики.

Руководители практики от Колледжа и Предприятия актуализируют для обучающихся индивидуальные задания по практике. В задании определяется последовательность выполнения работ с учетом возможности их выполнения обучающимся самостоятельно с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

При актуализации индивидуальных заданий используются программа практики, методические указания и рекомендации по практике, а так же общедоступные материалы и документы предприятия, размещенные на сайте.

При наличии у обучающихся технической возможности прохождения практики в дистанционном режиме работы руководители практики от Колледжа и Предприятия обеспечивают предоставление полного пакета справочных, методических и иных материалов (методические указания и рекомендации по практике, дневник по практике, аттестационный лист, и т.д.).

Руководители практики обеспечивают консультирование обучающихся. До сведения обучающихся доводится информация о времени проведения консультации, порядке выполнения и размещения заданий.

Преподаватели осуществляют взаимодействие с обучающимися, включая проведение онлайн занятий, консультаций, элементов текущего контроля и промежуточной аттестации по реализации программ практик с использованием официального сайта колледжа, облачного хранилища, электронной почты и других дистанционных средств.

График консультаций студентов размещается на сайте Колледжа.

Студенты осуществляют сдачу отчетности по учебной практике (отчет, дневник практики и другую согласованную форму отчетности по практике) через электронную почту и другие форматы удаленной связи по согласованию с руководителем практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференциального зачета на основании данных текущего контроля выполнения программы практики, представленного отчета и практического задания выполняемого в рамках дифференцированного зачета. Защита

отчетов по практике обучающихся по образовательным программам применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий может осуществляться в режиме онлайн. Для этого используется платформа видеоконференций ZOOM или другие средства коммуникации по согласованию с руководителями практики».

Преподаватель: *of* /Рогачева О.Н/

**Обновления ППСЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

**Обновления рабочей программы
ОП.03 Информационные технологии
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с
2. Информационные технологии (1-е изд.) учебник/ Гохберг Г.С. - М: ИЦ Академия, 2017 – 224 с
3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы, учебник/Гвоздева В.А.- М.: ИД Форум, ИНФРА_М, 2018 – 544 с
4. Информатика и информационно- коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г. –М. ИЦ РИОР, 2017- 128 с.

Преподаватель _____



А.А. Потёмкина

**Обновления ППСЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

**Обновления рабочей программы
МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. (2-е изд., стер.) учебник/Федорова Г.Н. –М. ИЦ Академия,2017- 336 с.
2. Технология разработки программных продуктов (11-е изд., стер.).Учебник/ Рудаков А.В. –М. ИЦ Академия,2017 г.-208 с.
3. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Федорова Г.Н. – М.: Академия, 2017. – 336 с.

Преподаватель _____



А.А. Потёмкина

**Обновления ППСЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

**Обновления рабочей программы
ОП.14 Основы сайтостроения
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

1. Компьютерная графика и web- дизайн: учебное пособие Т.И. Немцова и др. М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 400 с.
2. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.-208 с.

Преподаватель _____



А.А. Потёмкина

**Обновления рабочей программы учебной дисциплины
МДК.02.03 Математическое моделирование
09.02.07 Информационные системы и программирование
2019-2020 года.**

I Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. В перечень рекомендуемых учебных изданий были внесены дополнительные источники:

1. Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах: Учебное пособие. 3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2011.-352 с.;
2. Вентцель Е.С. Исследование операций: задачи, принципы, методология. – 2-е изд. – М.: Наука, 1988. – 208 с.;
3. Партыка Т.Л., Попов И.И. Математические методы: учебник. 2-е изд., испр. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА– М, 2007-467с.

преподаватель



Башкатова А.В.

Обновления ППСЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (специализация ИС)

Обновления рабочей программы
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
2019-2020 учебного года в 2020 году

1. Обновления, касающиеся часов консультаций.
-
2. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
-
3. Обновления, касающиеся структуры и содержания учебной дисциплины:
 - 3.2. Переработаны виды занятий.
Раздел 1. Введение в программирование.
Тема 1.1.
Языки программирования.
Развитие языков программирования.
Обзор языков программирования.
Жизненный цикл программы.
Тема 1.2.
Типы данных.
Типы данных.
Операции и выражения.
Раздел 2. Основные элементы кода программы - операторы языка программирования.
Тема 2.1. Операторы языка программирования.
Ввод и вывод данных.
Условный оператор.
Циклы. Вложенные циклы.
Освоение интерфейса системы программирования
Массивы в языке программирования
Строки в языке программирования
Стандартные процедуры и функции
Множество в языке программирования
Комбинированный тип данных – запись.
Понятие файла в языке программирования
Использование функций, связывающих различные типы данных
Составление программ линейной алгоритмической структуры
Составление программ для ввода и вывода текстовых данных.
Составление программ текстовых данных с комментариями.
Составление программного кода для разделения числа на цифры.
Составление программ для решения алгебраических уравнений.

- Составление программ для решения математических задач
- Составление программ с простой разветвлённой структурой.
- Написание кода программы контроля доступа (логин-пароль).
- Составление программ разветвленной структуры с использованием составного условия.
- Составление программ разветвленной структуры с использованием вложенного условия.
- Составление программ с оператором условного перехода.
- Составление программ с оператором выбора.
- Логин-пароль с использованием условного оператора и оператора выбора.
- Составление программ с оператором цикла while..do.
- Составление программ с оператором цикла repeat..until.
- Составление программ с оператором цикла for.
- Составление программ с использованием оператора прерывания цикла.
- Составление программ с использованием вложенных циклов.
- Составление программ с использованием циклов с нестандартным шагом.
- ПЗ № 1 Составление программ линейной алгоритмической структуры
- ПЗ № 2 Составление программ для ввода и вывода текстовых данных.
- ПЗ № 3 Составление программ текстовых данных с комментариями.
- ПЗ № 4 Составление программного кода для разделения числа на цифры.
- ПЗ № 5 Составление программ для решения алгебраических уравнений.
- ПЗ № 6 Составление программ для решения математических задач
- ПЗ № 7 Составление программ с простой разветвлённой структурой.
- ПЗ № 8 Составление программ с простой разветвлённой структурой.
- ПЗ № 9 Составление программ разветвленной структуры с использованием составного условия.
- ПЗ № 10 Составление программ разветвленной структуры с использованием вложенного условия.
- ПЗ № 11 Составление программ с оператором безусловного перехода.
- ПЗ № 12 Составление программ с оператором выбора.
- ПЗ № 13 Составление программ с оператором цикла while..do., repeat, for
- ПЗ № 14 Составление программ на обработку массивов.
- Раздел 3. Современные стили программирования.
- Тема 3.1. Процедуры и функции.
- ПЗ № 15 Общие сведения о подпрограммах .Решение задач.
- ПЗ № 16 Организация процедур и функций. Решение задач.
- ПЗ № 17 Понятие рекурсии. Решение задач.
- Тема 3.2. Структуризация в программировании.
- ПЗ № 18 Основы структурного программирования. Решение задач.
- Тема 3.3. Модульное программирование.
- ПЗ № 19 Понятие модуля в языке программирования. Решение задач.
- Тема 3.4. Указатели.

- ПЗ № 20 Структуры данных на основе указателей. Решение задач.
Раздел 4. Разработка объектно-ориентированных программ.
Тема 4.1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП).
ПЗ № 21 История развития ООП. Решение задач.
ПЗ № 22 Основные принципы ООП. Решение задач.
ПЗ № 23 Классы объектов. Компоненты и их свойства. Решение задач.
ПЗ № 24 Событийно-управляемая модель программирования. Решение задач.
ПЗ № 25 Компонентно-ориентированный подход. Решение задач.
Тема 4.2. Интегрированная среда разработчика.
ПЗ № 26 Требования к интегрированной среде разработчика. Решение задач.
ПЗ № 27 Интерфейс среды разработчика. Решение задач.
ПЗ № 28 Состав и характеристика проекта. Решение задач.
Тема 4.3. Визуальное событийно-управляемое программирование.
ПЗ № 29 Основные компоненты интегрированной среды разработки. Решение задач.
ПЗ № 30 Свойства компонентов. Виды свойств. Решение задач.
ПЗ № 31 Назначения свойств и их влияние на результат. Решение задач.
ПЗ № 32 События компонентов, их сущность и назначение. Решение задач.
Тема 4.4. Разработка оконного приложения.
ПЗ № 33 Основы разработки интерфейса приложения. Решение задач.
ПЗ № 34 О разработке функциональной схемы работы приложения. Решение задач.
ПЗ № 35 Основы разработки игрового приложения. Решение задач.

Преподаватель _____



Е.В. Зюбан

**Обновления ППССЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

**Обновления рабочей программы ОУД. 07 Литература
2019-2020 учебного года в 2020 году**

- 1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**
- 1.1. В перечень основных источников внесены учебные пособия, изданные в 2018 году:
 - Литература: учебник для студентов учреждений СПО: в 2 частях/ Г.А. Обернихина 4-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия», 2018. - 448 с.

Преподаватель  **В.Л. Гетманова**

**Обновления ППСЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование
Обновления рабочей программы ОГСЭ. 01 Основы философии
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:
Основы философии учебник (СПО)/Волкогорова О.Д.-М.:Форум,2020-480 с.

Преподаватель:  А.А. Грачёв

**Обновления ППСЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

**Обновления рабочей программы
ОГСЭ 02. История
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

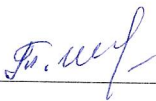
1.1. Обновился перечень основных источников:

1. В.В. Артемов. История: учебник. 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.-
2. 448 с
3. История: учебное пособие/Семин В.П., Арзамаскин.-М.: КНОРУС, 2015.- 304 с.
4. История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.
5. История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев- М.: Просвещение, 2018 – 287 с.
6. В.В. Артемов. История: учебник. 20-е изд., доп. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 448 с.

1.2. Перенесены из перечня основных источников в перечень дополнительных следующие источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
2. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

Преподаватель _____



Т.П. Шевченко

**Обновления ППССЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (специалист по информационным системам)**

**Обновления рабочей программы ОГСЭ.03 Психология общения
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

Этика и психология делового общения / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина.- М.: НИЦ ИНФРА – М,2016.-503 с

Психология общения (2-е изд., стер.) учебник/ Жарова М.Н.- М.: ИЦ Академия,2017 г.- 256 с.

1.2. Перенесены из перечня основных источников в перечень дополнительных следующие источники:

Панфилова А.П. Психология общения: учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений /А.П. Панфилова.- М.: Академия, 2014. (доп. МО для СПО)

Преподаватель:  О.А. Афанасьева

**Обновления ППСЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (специалист по информационным системам)**

**Обновления рабочей программы ЕН.03 Теория вероятностей и
математическая статистика
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень дополнительных источников:

1. Математика: Учебник / В.П. Григорьев.- М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Теория вероятностей и математическая статистика,7-е изд., стер., учебник/Спирина М.С.- М.: ИЦ Академия,2016– 352 с.

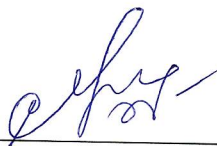
1.2. Перенесены из перечня дополнительных источников в перечень основных следующие источники:

1. Теория вероятностей и математическая статистика,2-е изд., стер., учебник/Спирина М.С.- М.: ИЦ Академия,2018 – 352 с.
2. Теория вероятностей и математическая статистика,2-е изд., стер., сборник задач , учебное пособие/Спирина М.С.- М.: ИЦ Академия,2018– 192 с.

1.2. Перенесены из перечня основных источников в перечень дополнительных следующие источники:

1. Сборник задач по высшей математике (7-е изд., учеб. пособие/ Григорьев В.П. –М.: ИЦ Академия,2017 -160 с. (т.н. 5 от 24.01.2018 г.)

Преподаватель:



И.С. Кузнецова

**Обновления ППССЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (специалист по информационным системам)**

**Обновления рабочей программы ЕН.02 Дискретная математика с
элементами математической логики
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Перенесены из перечня дополнительных источников в перечень основных следующие источники:

1. Игошин В.И. Элементы математической логики: учебник.– М.: ИЦ Академия, 2017.-320 с.
2. Дискретная математика, 2-е изд., учебник/Спирина М.С.- М.: ИЦ Академия, 2018 – 368 с.
3. Дискретная математика, сборник задач с алгоритмами решений, 2-е изд., учеб. пособие/Спирина М.С.- М.: ИЦ Академия, 2018 – 288 с.

1.2. Перенесены из перечня основных источников в перечень дополнительных следующие источники:

1. Математика: Учебник / В.П. Григорьев.- М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.

Преподаватель:  И.С. Кузнецова

**Обновления ППССЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (специалист по информационным системам)**

**Обновления рабочей программы ОГСЭ.04 Иностранный язык в
профессиональной деятельности
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

1. Английский язык в программировании и информационных системах (СПО): учебное пособие Радовель В.А.-М.: КноРус, 2020-240с.

2. Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges (11-е изд.) учебник Голубев А.П.-ИЦ Академия, 2020-208 с.

Преподаватели: *В.М. Дегтярева* В.М. Дегтярева
Л.А. Фальченко Л.А. Фальченко


**Обновления ППСЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (специалист по информационным системам)**

**Обновления рабочей программы ЕН.01 Элементы высшей математики
2019-2020 учебного года в 2020 году**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных
изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1.1. Обновился перечень основных источников:

1. Сборник задач по высшей математике (7-е изд.) учебное пособие/Григорьев В.- М.: ИЦ Академия, 2017-160 с.

Преподаватель:  И.С. Кузнецова

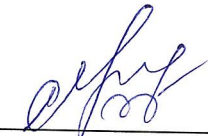
**Обновления ППССЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (специалист по информационным системам)**

**Обновления рабочей программы ЕН.01 Элементы высшей математики
2019-2020 учебного года в 2020 году**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных
изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1.1. Обновился перечень основных источников:

1. Сборник задач по высшей математике (7-е изд.) учебное пособие/Григорьев В.- М.: ИЦ Академия, 2017-160 с.

Преподаватель:  И.С. Кузнецова

**Обновления ППСЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (специалист по информационным системам)**

**Обновления рабочей программы ЕН.02 Дискретная математика с
элементами математической логики
2019-2020 учебного года в 2020 году**

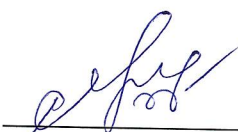
1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Перенесены из перечня дополнительных источников в перечень основных следующие источники:

1. Игошин В.И. Элементы математической логики: учебник.– М.: ИЦ Академия, 2017.-320 с.
2. Дискретная математика, 2-е изд., учебник/Спирина М.С.- М.: ИЦ Академия, 2018 – 368 с.
3. Дискретная математика, сборник задач с алгоритмами решений, 2-е изд., учеб. пособие/Спирина М.С.- М.: ИЦ Академия, 2018 – 288 с.

1.2. Перенесены из перечня основных источников в перечень дополнительных следующие источники:

1. Математика: Учебник / В.П. Григорьев.- М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.

Преподаватель:  И.С. Кузнецова

**Обновления ППСЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (специалист по информационным системам)**

**Обновления рабочей программы ЕН.03 Теория вероятностей и
математическая статистика
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень дополнительных источников:


1. Математика: Учебник / В.П. Григорьев.- М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Теория вероятностей и математическая статистика, 7-е изд., стер., учебник/Спирина М.С.- М.: ИЦ Академия, 2016– 352 с.

1.2. Перенесены из перечня дополнительных источников в перечень основных следующие источники:

1. Теория вероятностей и математическая статистика, 2-е изд., стер., учебник/Спирина М.С.- М.: ИЦ Академия, 2018 – 352 с.
2. Теория вероятностей и математическая статистика, 2-е изд., стер., сборник задач , учебное пособие/Спирина М.С.- М.: ИЦ Академия, 2018– 192 с.

1.2. Перенесены из перечня основных источников в перечень дополнительных следующие источники:

1. Сборник задач по высшей математике (7-е изд., учеб. пособие/ Григорьев В.П. –М.: ИЦ Академия, 2017 -160 с. (т.н. 5 от 24.01.2018 г.)

Преподаватель:  И.С. Кузнецова

**Обновления ППСЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (специалист по информационным системам)**

**Обновления рабочей программы УД ОП.17 Психология личности и
профессиональное самоопределение
2019-2020 учебного года в 2020 году**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1.1. В перечень основных источников были внесены:

1. Психология: учебник для студ. СПО /под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2018

2. Этика и психология делового общения / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина.- М.: НИЦ ИНФРА – М, 2016.-503 с

3. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник для колледжей. РнД.: Феникс, 2017-317 с

4. Психология общения (2-е изд., стер.) учебник/ Жарова М.Н.- М.: ИЦ Академия, 2017 г.- 256 с.

1.2. Из перечня основных источников были убраны:

1. Исмагилова Ф.С. Основы профессионального консультирования: учеб. пособие / Науч.ред. Э.Ф. Зеер. — М.; Воронеж, 2013. -256 с.

2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие / Ред. И. Чистяковой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2014. - 304 с.

3. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение. Теория и практика: учеб. Пособие. М.: Академия, 2014. -320 с.

4. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профорientация: учеб. пособие. 5-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2014. - 496 с.

Преподаватель  Титова О.В.

**Обновления ППССЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование (специалист по информационным системам)**

**Обновления рабочей программы УД ОП.17 Психология личности и
профессиональное самоопределение
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. В перечень основных источников были внесены:

1. Психология: учебник для студ. СПО /под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2018

2. Этика и психология делового общения / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина.- М.: НИЦ ИНФРА – М, 2016.-503 с

3. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник для колледжей. РнД.: Феникс, 2017-317 с

4. Психология общения (2-е изд., стер.) учебник/ Жарова М.Н.- М.: ИЦ Академия, 2017 г.- 256 с.

1.2. Из перечня основных источников были убраны:

1. Исмагилова Ф.С. Основы профессионального консультирования: учеб. пособие / Науч.ред. Э.Ф. Зеер. — М.; Воронеж, 2013. -256 с.

2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие / Ред. И. Чистяковой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2014. - 304 с.

3. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение. Теория и практика: учеб. Пособие. М.: Академия, 2014. -320 с.

4. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация: учеб. пособие. 5-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2014. - 496 с.

Преподаватель  Титова О.В.

**Обновления ППССЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

**Обновления рабочей программы
МДК.02.03 Математическое моделирование
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. В перечень рекомендуемых учебных изданий были внесены дополнительные источники:

1. Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах: Учебное пособие. 3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2011.-352 с.;
2. Вентцель Е.С. Исследование операций: задачи, принципы, методология. – 2-е изд. – М.: Наука, 1988. – 208 с.;
3. Партыка Т.Л., Попов И.И. Математические методы: учебник. 2-е изд., испр. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА– М, 2007-467с.

Преподаватель _____ Башкатова А.В.



**Обновления ППССЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

**Обновления рабочей программы
УП.02 Учебная практика
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. (2-е изд., стер.) учебник/Федорова Г.Н. –М. ИЦ Академия, 2017- 336 с.
2. Технология разработки программных продуктов (11-е изд., стер.). Учебник/ Рудаков А.В. –М. ИЦ Академия, 2017 г.-208 с.
3. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Федорова Г.Н. – М.: Академия, 2017. – 336 с.
4. Богомазова Г.Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2016.-192 с.
5. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с.
6. Технология разработки программных продуктов. Рудаков А.В. – М.: Академия, 2017.- 208 с.
7. Игошин В.И. Элементы математической логики: учебник.– М.: ИЦ Академия, 2017.

2. Обновления, касающиеся структуры и содержания учебной дисциплины:

В раздел «4. Условия реализации рабочей программы учебной практики» рабочей программы УП.02 Учебная практика в пункт «4.3. Общие требования к организации реализации рабочей программы учебной практики» включить следующие положения:

«В случае установления карантинных мер, сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или в виду обстоятельств непреодолимой силы допускается проведение учебной практики с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий. При этом практика может организовываться в организациях по месту проживания обучающегося. Колледж и Предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики об особенностях реализации практики.

Руководители практики от Колледжа и Предприятия актуализируют для обучающихся индивидуальные задания по практике. В задании определяется последовательность выполнения работ с учетом возможности их выполнения

обучающимся самостоятельно с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

При актуализации индивидуальных заданий используются программа практики, методические указания и рекомендации по практике, а так же общедоступные материалы и документы предприятия, размещенные на сайте.

При наличии у обучающихся технической возможности прохождения практики в дистанционном режиме работы руководители практики от Колледжа и Предприятия обеспечивают предоставление полного пакета справочных, методических и иных материалов (методические указания и рекомендации по практике, дневник по практике, аттестационный лист, и т.д.).

Руководители практики обеспечивают консультирование обучающихся. До сведения обучающихся доводится информация о времени проведения консультации, порядке выполнения и размещения заданий.

Преподаватели осуществляют взаимодействие с обучающимися, включая проведение онлайн занятий, консультаций, элементов текущего контроля и промежуточной аттестации по реализации программ практик с использованием официального сайта колледжа, облачного хранилища, электронной почты и других дистанционных средств.

График консультаций студентов размещается на сайте Колледжа.

Студенты осуществляют сдачу отчетности по учебной практике (отчет, дневник практики и другую согласованную форму отчетности по практике) через электронную почту и другие форматы удаленной связи по согласованию с руководителем практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференциального зачета на основании данных текущего контроля выполнения программы практики, представленного отчета и практического задания выполняемого в рамках дифференцированного зачета. Защита отчетов по практике обучающихся по образовательным программам применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий может осуществляться в режиме онлайн. Для этого используется платформа видеоконференций ZOOM или другие средства коммуникации по согласованию с руководителями практики».

Преподаватель _____



А.А. Потёмкина

**Обновления ПСССЗ 2019-2020 учебного года
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

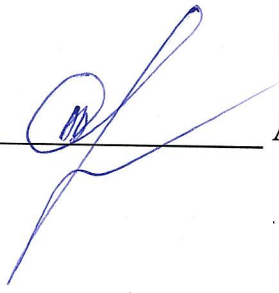
**Обновления рабочей программы
ОП.08 Основы проектирования баз данных
2019-2020 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

1. Советов Б.Я. Базы данных 2-е изд. Учебник для СПО / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский, В.Д.Чертовской.- М.: Юрайт, 2017.-463 с.
2. Фуфаев Э.В. Базы данных: учебное пособие.- 10- е изд.- М.: ИЦ Академия,2017.- 320 с.
3. Илюшечкин В.М. Основы использования и проектирования баз данных: Учебник для СПО.- М.: Юрайт,2017.-213 с.
4. Основы проектирования баз данных (3-е изд.) учебное пособие/ Федорова Г.Н. – М.: ИЦ Академия,2017 -224 с.
5. Базы данных (для ссузов). Учебник/Кумскова И.А. –М.: КноРус, 2018 – 400 с.

Преподаватель _____



А.А. Потёмкина