


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора


И.А. Злобина
30.08.2019

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.09 Информатика

09.02.07 Информационные системы и программирование

Алексеевка, 2019

Комплект контрольно – измерительных материалов разработан на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель  Н.М. Волкова

Разработчик:

И.А. Дешина, преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения контрольно-измерительных материалов	4
2. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	5
3. Комплект контрольно-измерительных материалов	8
4. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов	19
5. Информационное обеспечение	19
6. Критерии оценивания ответов обучающихся	21

1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена. КИМ разработаны в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Количество часов по программе, из них:	118
- теоретических	-
- практических	100
-лабораторных	-
- самостоятельная работа	-
- консультации	12
Семестры изучения	2
Промежуточная аттестация	экзамен

2. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;– строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;– находить оптимальный путь во взвешенном графе;– определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;– выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;– создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;– использовать готовые прикладные компьютерные	<ol style="list-style-type: none">1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.3. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none">- защиты практических работ;- тестирования;- домашней работы.4. Итоговая проверка выполнения индивидуального проекта – защита проекта.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;

- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);

- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

- представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;

- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;

- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;

- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;

- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с

<p>использованием возможностей современных программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none">– применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;– соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.	
--	--

3. Комплект контрольно-измерительных материалов

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия информатики.
2. Понятие информационной системы, процессы, обеспечивающие её работу.
3. Роль информационной деятельности в современном обществе.
4. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
5. Правовые нормы в информационной сфере, меры их предупреждения.
6. Информационные объекты различных видов.
7. Понятие и свойства информации.
8. Подходы к определению количества информации.
9. Определение объемов различных носителей информации.
10. Программы-архиваторы.
11. Представление о кодировании данных в компьютере.
12. Системы счисления.
13. Правила перевода чисел из десятичной системы счисления.
14. Правила перевода чисел из двоичной системы счисления.
15. Принципы обработки информации компьютером.
16. Поиск информации. Программные поисковые сервисы.
17. Управление процессами. Представление об автоматизированных системах управления.
18. Понятие, виды носителей информации.
19. Основные характеристики ПК.
20. Виды программного обеспечения вычислительной техники.
21. Периферийные устройства ПК, назначение.
22. Стандартные программы Windows.
23. Служебные программы Windows.
24. Свойства и характеристики файлов.
25. Виды компьютерных вирусов.
26. Основные понятия компьютерной графики. Современные графические пакеты.
27. Виды компьютерной графики. Краткая характеристика.
28. Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав Microsoft Word.
29. Средства для работы с растровой графикой.
30. Понятие текста. ПО для работы с текстом.
31. Назначение и возможности Microsoft Word.

32. Основные понятия электронных таблиц. Табличные процессоры.
33. Назначение и возможности Microsoft Excel
34. Графические возможности Microsoft Excel.
35. Абсолютная и относительная адресация ячеек.
36. Понятие и виды электронных презентаций.
37. Программа создания презентаций MS PowerPoint. Назначение и возможности.
38. Понятие об алгоритмах и программировании.
39. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.
40. Виды блок-схем алгоритмов.
41. Логические операции.
42. Основные понятия и ресурсы компьютерных сетей.
43. Классификации компьютерных сетей.
44. Топологии сети.
45. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
46. Передача информации. Каналы связи.
47. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсоснабжение.
48. Представление об организации БД и системах управления БД.
49. Классификация баз данных.
50. Web- браузер. Интернет и его службы.
51. Характеристики и разновидности браузеров.
52. Электронная почта, история появления.
53. Тематика сайта. Контент для сайта.
54. Протокол общения в сети.
55. Информационные ресурсы сети Интернет.
56. Понятие о телекоммуникациях. Средства телекоммуникаций.

Варианты практических заданий к экзамену

1. Построить графики функций используя программу MS Excel:
 $Y=4x^2+2x-6$ на отрезке $[-4,5;4,5]$ с шагом 0,5
 $Y=\cos 3x$ на отрезке $[-4,5;4,5]$ с шагом 0,3
2. Построить графики функций используя программу MS Excel:
 $Y=2x+5$ на отрезке $[-10;10]$ с шагом 1
 $Y=\sin 2x$ на отрезке $[-4,5;4,5]$ с шагом 0,3
3. Построить графики функций используя программу MS Excel:
 $Y=x^3$ на отрезке $[-3;3]$ с шагом 0,5
 $Y=2x^2+4x-12$ на отрезке $[-5;4]$ с шагом 0,5
4. Создайте презентацию времён года посредством программы MS PowerPoint с использованием гиперссылки, рисунков (1 слайд – содержание,

2-зима, 3-весна, 4-лето, 5- осень). Гиперссылки – из содержания на соответствующий слайд и обратно.

5.Создайте обложку учебника по Информатике посредством программы MS PowerPoint с указанием автора, использованием фигур, картинок, автоматической анимации на одном слайде.

6. Расчитать сумму продаж с использованием программы MS Excel. Найти максимальную и минимальную суммы продаж.

	A	B	C	D	E	F
	АНАЛИЗ ПРОДАЖ					
1	продукции фирмы "Интертрейд" за текущий месяц					
2	№	Наименование	Цена, руб.	Количество	Сумма, руб.	
3	1	Радиотелефон	4200	22	?	
4	2	Телевизор	9500	38	?	
5	3	Музыкальный центр	12750	12	?	
6	4	Видеокамера	13790	21	?	
7	5	Видеоплеер	4620	8	?	
8	6	Аудиоплеер	450	34	?	
9						
10		Минимальная сумма		?		
11		Максимальная сумма		?		
12						

7. Набрать по образцу следующую таблицу посредством программы MS Word:

Погода на первую неделю мая

Не нарушая порядка дат, добавить в таблицу строку с прогнозом на 4 мая: температура +15, без осадков, ветер северо-восточный.

8. Набрать по образцу следующий текст посредством программы MS Word:

Пример. Найти область определения функции

$$f_2(x) = \frac{x - 3}{2x + 1}$$

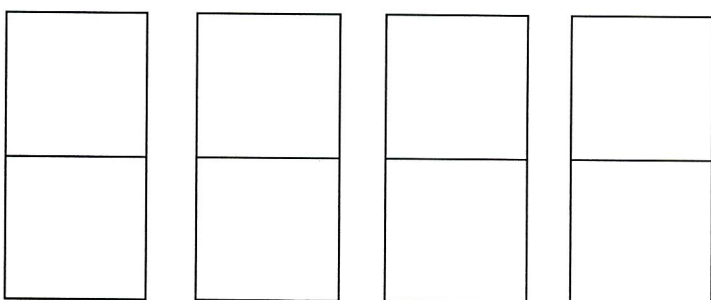
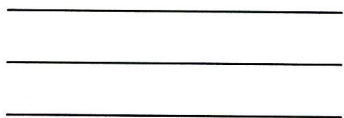
Дата	Температура	Осадки	Ветер
1 мая	+12	Нет	Южный
2 мая	+10	Дождь	Юго-восточный
3 мая	+11	Нет	Восточный
5 мая	+11	Дождь	Северный
6 мая	+8	Дождь	Северный
7 мая	+7	Дождь	Западный

Для функции $f_2(x) = \frac{x-3}{2x+1}$ естественной областью определения является множество всех значений аргумента, для которых знаменатель дроби не обращается в 0, т.е. $x \neq -\frac{1}{2}$.

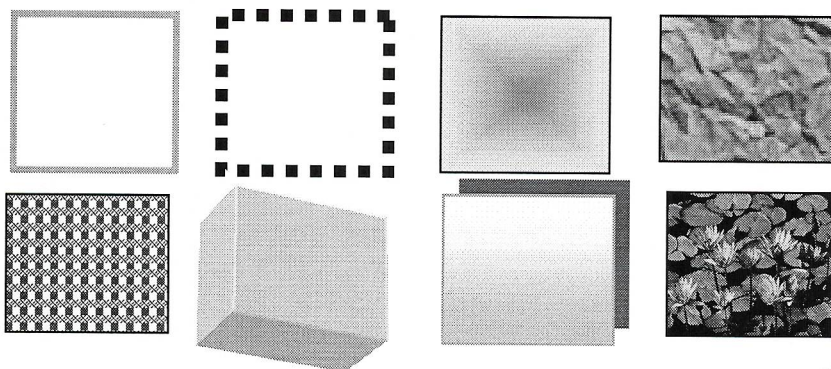
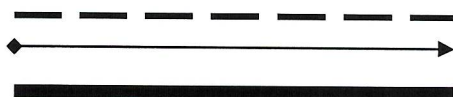
Итак, $D(f_2) = \left(-\infty; -\frac{1}{2}\right) \cup \left(-\frac{1}{2}; +\infty\right)$.

9. Изменить параметры данных ниже фигур так, чтобы они соответствовали образцу посредством программы MS Word.

Даны фигуры:



Образец:



10. Набрать по образцу посредством программы MS Word, рисунок выбрать самостоятельно соответственно тематике:

Примерное меню

Со 2 по 17 февраля

Понедельник

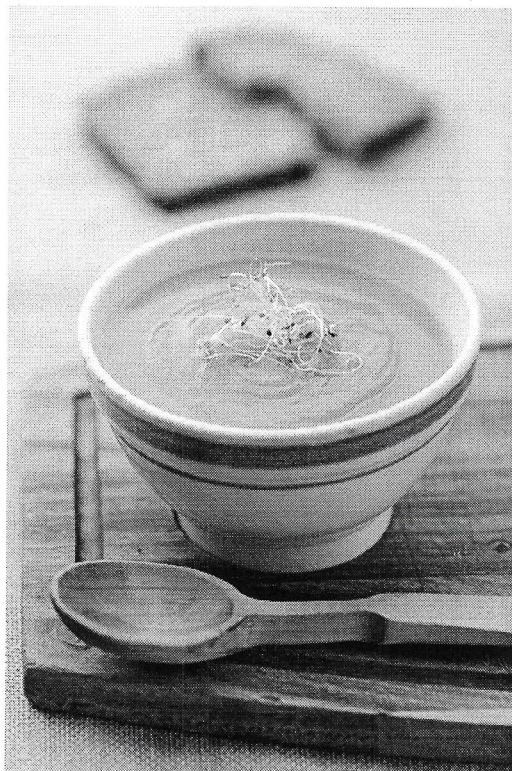
Суп с клецками
Биточки с гречкой
Салат из свеклы
Чай

Среда

Суп с фрикадельками
Оладьи с вареньем
Чай

Пятница

Суп полевой
Шницель с вермишелью
Салат из свеклы
Чай



Вторник

Суп рыбный
Тефтели
Винегрет
Чай

Четверг

Суп гороховый
Котлета с гречкой
Огурцы соленые
Чай

11. Выполнить по образцу посредством программы Paint:



12. Выполнить по образцу посредством программы MS Word:

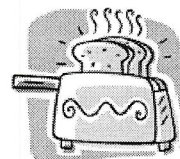
КАФЕ "СЛАСТЕНА"



МЕНЮ НА СЕГОДНЯ:

Наименование блюда	Вес (грамм)	Стоимость 100 г (руб.)
Мороженое «Пломбир»	100	6.00
Коктейль «Молочный»	100	15.50
Коктейль с фруктами	100	23.00
Пирожное «Сластена»	100	11.90
Пирожное «Заварное»	100	9.00
Кофе	100	7.00
Сок апельсиновый	100	18.00

НАШ АДРЕС:
г. Усть-Лабинск, ул. Казачья, 45

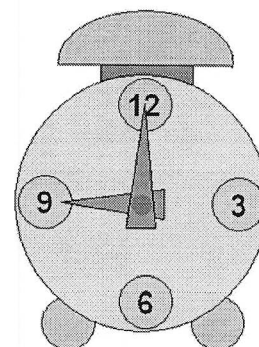


13. Выполнить по образцу посредством программы MS WORD:



14. Выполнить по образцу посредством программы Paint:

15. Выполните перевод чисел в системах счисления:



$145_{10}=?_2$

$294_{10}=?_{16}$

$141_{10}=?_8$

$11001100_2=?_{10}$

$162_8=?_{10}$

$E23_{16}=?_{10}$

16. Выполните перевод чисел в системах счисления:

$221_{10}=?_2$

$723_{10}=?_{16}$

$280_{10}=?_8$

$100111001_2=?_{10}$

$237_8=?_{10}$

$3FA_{16}=?_{10}$

17. Создайте поздравительную открытку посредством программы Paint, используя поздравительный текст, фигуры.

18. Выполнить по образцу посредством программы MS WORD:

Подари, подари

Люся в комнату вошла,
Села на диванчик
И берется за дела:
Начинает клянчить.

*– Игорек, Игорек,
Подари мне пузырек?
Ты же мой товарищ,
Пузырек подаришь? –*

От зари и до зари,
В летний день и зимний
Люся просит: – *Подари,
Мама, подари мне...*

*Ходит бабушка зимой
В теплом шарфе с бахромой.
Клянчит, клянчит **ЛЮСЕНЬКА**:
– Я мала – малюсенька.*

**Подари мне, подари
Эти бусы – янтари.
Для чего вам бусинки?
Подарите **ЛЮСЕНЬКЕ**.**

*Ты мне шарфик уступи,
А себе другой купи.
На минутку замолчала...
*(Начинай читать с начала).**

19. Выполнить по образцу посредством программы MS WORD:

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета
ФГОУ СПО
«Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»
Кировской области

Повестка заседания:

1. *Использование природно-рефлексивной технологии саморазвития человека как средство повышения качества образования.*
2. *Качество образовательного процесса в 1 семестре 2010-2011 учебного года.*
3. *Пути повышения качества образования.*

Выступили:

Овчинников А.Н. – директор колледжа.

Русских М.В. – зав. отделениями «Бухгалтерский учет» и «Менеджмент»

Бехтерев В.А. – зав. отделениями «Землеустройство» и «Правоведение»

Падерина Т.И. – методист заочного отделения

Решение: поручить редакционной комиссии доработать решение педагогического совета.

Проголосовали единогласно.

Председатель
Секретарь

А.Н. Овчинников
Н.С. Батищева

20. Выполнить посредством программы MS Excel.

Задача: три друга продавали газеты в течении недели. В таблице показано кто и сколько газет продал в день.

Построить таблицу

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
Сергей	20	19	20	18	21	17	24
Алексей	21	18	22	19	20	17	21
Никита	19	21	23	22	20	18	20

Построить гистограмму, отражающую продажу газет Алексеем в течении недели.

Построить круговую диаграмму, показывающую как продавали друзья газеты в среду (название сверху, легенда справа).

21. Выполните перевод чисел в системах счисления:

$$241_{10}=?_2$$

$$712_{10}=?_{16}$$

$$380_{10}=?_8$$

$$10011001_2=?_{10}$$

$$233_8=?_{10}$$

$$3DA_{16}=?_{10}$$

22. Выполните перевод чисел в системах счисления:

$$121_{10}=?_2$$

$$623_{10}=?_{16}$$

$$250_{10}=?_8$$

$$10011101_2=?_{10}$$

$$242_8=?_{10}$$

$$2FE_{16}=?_{10}$$

23. Выполнить по образцу посредством программы MS WORD (размер листа -A5, ориентация-альбомная, рисунок на выбор):

BRAAS

Натуральная черепица



www.braas.ru



- Красота, которой подражают.
- Надежность, проверенная веками.
- Модели и цвета на любой вкус.
- Эталон экологической чистоты.
- Просто купить и легко уложить.





г. Краснодар,
Тел. (8612) 21-47-41, 20-11-20
РАСШИРЯЕМ ДИЛЛЕРСКУЮ СЕТЬ

крыша на века!

24. Создать таблицу и написать расчетные формулы в столбцах Премия, Итого начислено, ИТОГО посредством программы MS Excel:

Ведомость з/платы

Фамилия	Оклад, руб.	Премия 25%	Итого начислено, руб.
Иванов И.Л.	10000	?	?
Ковалев С.С.	7000	?	?
Петров Р.С.	5000	?	?
Рамазанов Р.Д.	9000	?	?
Рахманов П.И.	8900	?	?
Сидоров А.И.	7900	?	?

Тихонов П.П.	9800	?	?
ИТОГО:	?	?	?

Премию рассчитать по формуле: оклад*0,25, Итого начислено:
оклад+премия.

25. Создать таблицу Вратари, а затем запрос, позволяющий выбрать из таблицы игроков, имеющих вес >80, рост <190, посредством программы MS Access:

клуб	игрок	дата рожде	рост	вес	Добавить поле
Болонья	Джорджо Стрекеке	08.01.1970	186	85	
Интер	Джанлука Пальюка	18.12.1966	188	87	
Милан	Массимо Тамби	12.02.1971	191	78	
Парма	Джан Буффон	28.01.1978	188	75	
Фиорентина	Франческо Тольдо	02.12.1972	189	90	

В запросе должны отображаться все данные игроков.

26. Выполнить посредством программы MS Excel.

Задача: три друга продавали газеты в течение недели. В таблице показано кто и сколько газет продал в день.

Построить таблицу

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
Сергей	20	19	20	18	21	17	24
Алексей	21	18	22	19	20	17	21
Никита	19	21	23	22	20	18	20

Построить диаграмму, отражающую продажу газет Никитой в течении недели.

Построить круговую диаграмму, показывающую как продавали друзья газеты в четверг (название диаграммы сверху, легенда справа).

27. Набрать по образцу следующий текст посредством программы MS Word:

Пример. Найти область определения функции

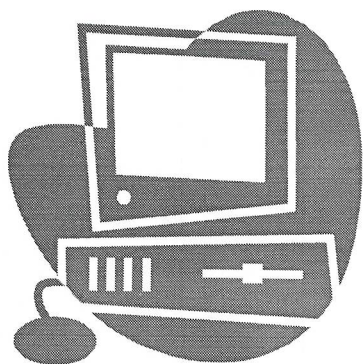
$$f_1(x) = \sqrt{1 - x^2}$$

Функция $f_1(x) = \sqrt{1 - x^2}$ определена на множестве тех значений x , для которых $1 - x^2 \geq 0$. Это отрезок $[-1; 1]$. Итак, $D(f_1) = [-1; 1]$.

28. Набрать по образцу посредством программы MS Word (рисунок по выбору):

Компьютер – это

удобно для работы



Элементарные операции информационного процесса включают:

- сбор, преобразование информации, ввод в компьютер;
- передачу информации;
- хранение и обработку информации;
- предоставление информации

пользователю.

Все персональные компьютеры (ПК) можно разделить на несколько категорий:

- ✓ мобильные компьютеры – карманные (ручные) и блокнотные, или планшетные ПК (ноутбук), а также надеваемые компьютеры и телефоны-компьютеры;
- ✓ базовые настольные ПК – универсальные компьютеры и ПК для «цифрового дома»;
- ✓ специализированные ПК – сетевые компьютеры, рабочие станции и серверы высокого уровня;
- ✓ суперкомпьютерные системы.

Пути развития традиционной индустрии информационных технологий намечают корпорации Microsoft и Intel. Некий усредненный компьютер согласно стандарту PC 2001 имеет следующие параметры (табл. 4.1):

Таблица 4.1

Критерий	Персональный компьютер	Рабочая станция
Процессор	от 500 МГц	от 700 МГц
Кэш L2	от 128 Кбайт	от 512 Кбайт
Память	от 64 Мбайт	от 1284 Мбайт

4. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов

Оборудование учебного кабинета:

1. доска,
2. автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети (13 стульев, 13 столов),
3. автоматизированное рабочее место преподавателя,
4. принтер,
5. аудио-колонки,
6. интерактивная - маркерная доска,
7. 3D принтер,
8. мультимедиапроектор,
9. сервер в лаборатории.

Основное оборудование:

1. стенд «Техника безопасности».
2. комплект учебно-методической документации,
3. комплект учебников по количеству обучающихся.

Демонстрационные средства обучения:

1. тематические папки дидактических материалов,
2. программное обеспечение общего и профессионального назначения.

5. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Плотников Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г.–М. ИЦ РИОР, 2017- 128 с
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред.проф.образования/М.С. Цветкова, Л.С. Великович.-6-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-352 с.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-240 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика Учебник, ОИЦ «Академия», 2014г.
5. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 классов: в 2 ч Ч1/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-240 с.:ил.
6. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-246 с.:ил.

7. Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тароасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.
8. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2010.
9. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2004.
10. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2012
11. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2006.
12. Хубаев Г.Н. Информатика. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010.- 288 с.
13. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2007.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

14. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
15. Информационно-образовательный портал учителя информатики и ИКТ. Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>
16. Мир информатики. Режим доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>
17. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Режим доступа: <http://www.rusedu.info/>

6. Критерии оценивания ответов обучающихся

6.1. Критерии оценивания ответов студентов при защите проекта

Оценка «отлично» - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка «удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя, студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

6.2. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене

Оценка «отлично» - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;

правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка «удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя, студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.