

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.09 Обществознание

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Алексеевка

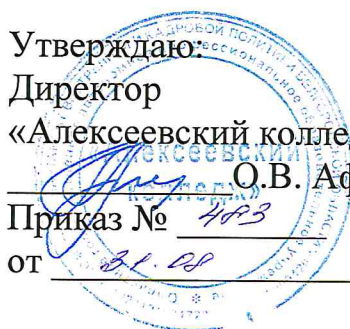
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование. При разработке рабочей программы учтены требования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 27.08 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 27.08 2020 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель Н.М. Волкова
Н.М. Волкова

Разработчик: Т.П. Шевченко

Т.П. Шевченко, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование. При разработке рабочей программы учтены требования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Выпускник научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;

- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

- различать формы бизнеса;

- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

- различать экономические и бухгалтерские издержки;

- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

- определять причины безработицы, различать ее виды;

- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки

зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;

- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

- конкретизировать примерами виды социальных норм;

- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни

современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

- различать политическую власть и другие виды власти;

- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

- раскрывать роль и функции политической системы;

- характеризовать государство как центральный институт политической системы;

- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

- характеризовать демократическую избирательную систему;

- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

- конкретизировать примерами роль политической идеологии;

- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;

- выделять основные элементы системы права;

- выстраивать иерархию нормативных актов;

- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия "права человека" и "права гражданина", ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

- выявлять противоречия рынка;

- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

- определять практическое назначение основных функций менеджмента;

- определять место маркетинга в деятельности организации;

- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

- раскрывать фазы экономического цикла;

- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях

развития семьи в современном обществе;

- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

- выделять основные этапы избирательной кампании;

- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

- характеризовать особенности политического процесса в России;

- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов

аудиторной учебной работы обучающегося – 108 часов;

в том числе: практических занятий 34 часов;

теоретических занятий 74 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося -0.

консультаций 0.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	108
в том числе:	
Практическая работа	34
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
сообщения	
эссе	
конспекты	
тезисный план	
оформление таблицы	
работа в сети Интернет и с учебной литературой	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Обществознание**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	1,2
	1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального знания.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 1			
Человек и общество			
Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества			
Тема 1.1.1 Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции.	Содержание	2	1,2,3
	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Отличия человека от животных. Понятия антропогенез и социогенез. Биологизаторская и социологизаторская концепции сущности человека. Философские представления о социальных качествах человека.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.1.2. Человек, индивид, личность. Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности.	Содержание		1,3
1	Различия понятий «человек», «индивид», «личность», «личность». Факторы, влияющие на формирование личности: наследственность, социальная среда, воспитание, стремление к саморазвитию. Личность как субъект общественной жизни.		
2	Социализация личности. Этапы социализации.		
	Лабораторные работы	*	

	Практическая работа 1 Человек, индивид, личность. Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности.	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 1.1.3. Свобода и ответственность.	Содержание	2	1,3
1	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 1.1.4.	Содержание	4	1,2,3
1	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина абсолютная и относительная. Основные критерии истины. Научное познание. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы познания. Ненаучное познание, его виды: жизненный опыт, практика, мифология, народная мудрость, паранатура. Особенности социального познания. Самопознание. Факторы, влияющие на процесс самопознания. Самооценка, Влияние общественного мнения на процесс самопознания.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 1.1.5. Мирозозрение человека.	Содержание	2	2,3
1	Мирозозрение человека. Виды мирозозрения. Духовный мир человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Проблема смерти в духовном опыте человечества.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	

	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа	*		
Тема 1.1.6. Человеческая деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности.	Содержание	2	1,3	
	1 Субъект и объект деятельности. Отличия деятельности человека от поведения животных. Элементы в структуре деятельности: цель, мотив, средство, действие, результат. Потребности, способности и интересы. Виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.			
	Лабораторная работа	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа	*		
	1 Содержание	2	1,2,3	
Тема 1.1.7. Человек в группе. Многообразие мира общения.	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			
	Лабораторная работа	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа	*		
	Раздел 1			
	Человек и общество			
Тема 2 Общество как сложная система	Содержание	2	1,2	
	1 Общество как сложная динамическая система. Развитие знаний об обществе.			
	2 Признаки общества. Основные типы общества. Взаимосвязь общества и природы. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Сферы общества.			
	Лабораторная работа	*		
	Практическая работа 2: Понятие общества. Основные признаки и типы общества. Общество и природа. Сферы общества	2		

	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 1.2.2. Многовариантность общественного развития.	Содержание	2	1,2
	1 Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Закон «ускорения ритма истории».		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 1.2.3. Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности.	Содержание		1,2,3
	1 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Основные черты глобальных проблем. Причины глобальных проблем современности. Группы глобальных проблем.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 3. Глобальные проблемы современности.	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Раздел II Духовная жизнь общества.			
	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.		
	Содержание	2	1,2,3
	1 Понятие культура. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Виды культуры. Основные элементы культуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Культура и духовная жизнь. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	

	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		*	
Тема 2.2. Формы и разновидности культуры.	Содержание			1,2,3
	1	Формы культуры: народная, массовая, элитарная; разновидности: доминирующая, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.		
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа 4: Формы и разновидности культуры.	2	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
Тема 2.3. Наука как система знаний.	Содержание		2	1,2,3
	1	Наука как часть культуры. Функции науки. Тенденции развития современной науки. Виды наук. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.		
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
Тема 2.4. Сущность морали	Содержание		2	1,2,3
	1	Социальные нормы, их виды. Особенности моральных норм. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
Тема 2.5. Религия как	Содержание			1,2,3

феномен культуры	1	Понятие религия, ее элементы. Ранние формы религии. Функции религии. Мировые религии, их основные положения. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Лабораторная работа		*	
	Практическая работа 5: Религия как феномен культуры.		2	
	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		*	
Тема 2.6. Искусство как вид духовного производства, его формы, основные направления.	1	Содержание Особенности искусства. Формы и основные направления искусства. Художественный образ, его воздействие на людей. Предмет исследования искусства. Взаимосвязь искусства и морали, религии.	2	1,2,3
	Лабораторная работа		*	
	Практическая работа		*	
	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		*	
Тема 2.7. Образование в системе духовного производства.	1	Содержание Историческое развитие образования. Цель, функции образования в современном мире. Уровни образования в современной России. Традиционная и дистанционная система обучения. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		1,2,3
	Лабораторная работа		*	
	Практическая работа 6: Образование в системе духовного производства.		2	
	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		*	
Раздел III Экономика				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем. Экономический цикл.	1	Содержание Значение понятия «экономика». Задачи экономики. Типы экономических систем. Основные черты современной рыночной экономики. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.	2	1,2,3

Экономический рост.	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание	2	1,2,3
Тема 3.2. Экономическое содержание собственности. Формы собственности.	1		
	Понятие «собственность». Экономическое содержание собственности. Виды прав на имущество. Формы собственности. Приватизация.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
Тема 3.3. Экономика производителя. Факторы производства.	Самостоятельная работа	*	
	Содержание	2	1,2
	1		
	Производство: структура, факторы, виды. Производство, его уровни. Экономические ресурсы, их виды. Инвестирование. Роль разделения труда и специализации в экономике.		
	Лабораторная работа	*	
Тема 3.4. Рынок. Фирма.	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание	2	1,2,3
	1		
Основные способы обмена в истории человечества. Формы денег, их признаки и функции. Функции рынка. Товар и его свойства. Роль конкуренции. Россия в условиях рыночных отношений. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.			

	Лабораторная работа		*	
	Практическая работа		*	
	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		*	
Тема 3.5. Роль государства в экономике.		Содержание	2	1,2
	1	Экономические задачи и функции государства. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Основы налоговой политики государства.		
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*		
Тема 3.6. Рынок труда и безработица.		Содержание		1,2,3
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа 7: Рынок труда и безработица.	2	
		Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*		
Тема 3.7. Основные проблемы экономики России.		Содержание	2	1,2,3
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*		

Тема 3.8. Элементы международной экономики.	Содержание	2	1,2,3
	1	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Интернационализация и ее показатели.	
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
Самостоятельная работа	*		
Раздел IV			
Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Социальная структура общества: многообразие социальных групп.	Содержание		1,2,3
	1	Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность.	
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 8: Социальная структура общества: многообразии социальных групп.	2	
	Контрольная работа	*	
Самостоятельная работа	*		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание	2	1,2,3
	1	Понятие «поведение». Особенности социального поведения. Субъекты социального поведения. Типы социального поведения. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
Самостоятельная работа	*		

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание	2	1,2,3	
		1	Молодежная субкультура. Ее положительные и отрицательные черты. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	
			Лабораторная работа	*
			Практическая работа	*
			Контрольная работа	*
Тема 4.3.1. Молодежь как социальная группа.	Содержание	2	1,2,3	
		1	Признаки этноса. Этнические общности. Национальные отношения. Особенности национализма и патриотизма. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	
			Лабораторная работа	*
			Практическая работа	*
			Контрольная работа	*
Тема 4.3.2. Важнейшие социальные общности и группы. Этнические общности.	Содержание	2	1,2,3	
		1	Роль семьи в обществе. Виды семей. Функции семьи. Особенности семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	
			Лабораторная работа	*
			Практическая работа	*
			Контрольная работа	*
Тема 4.3.3. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденция развития семьи.	Содержание	2	1,2,3	
		1	Лабораторная работа	*
			Практическая работа	*
			Контрольная работа	*
			Самостоятельная работа	*

	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		*	
Раздел V Политика				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе				
Тема 5.1.1. Политика и власть, ее происхождение и виды.	1 Содержание		2	1,2
	Понятие власти. Власть, ее происхождение и виды. Политика как общественное явление, ее особенности.			
	Лабораторная работа		*	
	Практическая работа		*	
	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		*	
Тема 5.1.2. Политическая система, ее внутренняя структура.	Содержание		2	1,2
1	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.			
	Лабораторная работа		*	
	Практическая работа		*	
	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		*	
Тема 5.1.3. Государство как политический институт.	Содержание		2	1,2,3
1	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Государственный аппарат. Внутренние и внешние функции государства.			
	Лабораторная работа		*	
	Практическая работа		*	
	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		*	
Тема 5.1.4. Формы государства: формы правления.	Содержание		2	1,2,3
1	Формы государства: формы правления (монархия, республика)			
	Лабораторная работа		*	
	Практическая работа		*	

	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		*	
Тема 5.1.5. Формы государства территориально-государственное устройство	Содержание		2	1,2,3
	1 Формы государства: территориально-государственное устройство		*	
	Лабораторная работа		*	
	Практическая работа		*	
	Контрольная работа		*	
Тема 5.1.6. Политические режимы	Содержание			1,2,3
	1 Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		*	
	Лабораторная работа		2	
	Практическая работа 10 Политические режимы.		*	
	Контрольная работа		*	
Тема 5.1.7. Политическая идеология и культура	Содержание		2	1,2,3
	1 Политическая идеология, и ее структура. Функции политической идеологии. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		*	
	Лабораторная работа		*	
	Практическая работа		*	
	Контрольная работа		*	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание			1,2,3
	1 Личность и			

государство. Политическое лидерство и политическая элита.	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	*	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа 11 Личность и государство. Политическое лидерство и политическая элита.	2	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
Тема 5.2.2. Гражданское общество и правовое государство.		Содержание	2	1,2,3
	1	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство. Признаки правового государства.		
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
Тема 5.2.3. Избирательная система		Самостоятельная работа	*	
		Содержание		1,2,3
	1	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Формы и процедуры избирательного процесса. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа 12 Избирательная система	2	
Тема 5.2.4. Политические партии и движения		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	*	
		Содержание		1,2,3
	1	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
		Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 13 Политические партии и движения	2		
	Контрольная работа	*		

	Самостоятельная работа		*	
Раздел VI Право				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.				
Тема 6.1.1. Право в системе социальных норм. Система права.				
	Содержание		2	1,2
1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.			
	Лабораторная работа		*	
	Практическая работа		*	
	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		*	
	Содержание		2	1,2,3
1	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Международные документы по правам человека.			
	Лабораторная работа		*	
	Практическая работа		*	
	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		*	
	Содержание		2	1,2
1	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.			
	Лабораторная работа		*	
	Практическая работа		*	
	Контрольная работа		*	

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Самостоятельная работа	*	
Тема 6.2.1. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ	Содержание		1,2,3
	1	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 14: Конституционное право. Основы конституционного строя РФ	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 6.2.2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России	Содержание		1,2
	1	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Лабораторная работа	
Тема 6.3. Отрасли	Практическая работа 15: Основные конституционные права и обязанности граждан в России	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	

российского права.				
	Тема 6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения			1,2,3
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	Лабораторная работа	*		
	Практическая работа 16: Гражданское право и гражданские правоотношения	2		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа	*		
Тема 6.3.2. Трудовое право и трудовые правоотношения				1,2,3
	1	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Лабораторная работа	*		
	Практическая работа 17: Трудовое право и трудовые правоотношения	2		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа	*		
Тема 6.3.3. Административное право и административные правоотношения.				1,2,3
	1	Административное право. Виды административного права. Меры административного принуждения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	Лабораторная работа	*		

	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание	2	1,2,3
Тема 6.3.4. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	1 Особенности уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Особенности уголовной ответственности. Виды преступлений. Цели и виды наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Дифференцированный зачет	1	2	
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном

Основные источники

1. Обществознание: учебник / А.Г. Важенин.- М.: ИЦ Академия, 2017. – 528с

Дополнительные источники

1. Важенин А. Г. Обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. завед. / А. Г. Важенин. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2012.
2. Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 2- изд.- М.: ИЦ Академия, 2016. – 448 с.
3. Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 10-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 224 с.
4. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник/О.Н. Терещенко. –5 –е изд., стер.,- М.: Академия, 2014. – 192 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.openclass.ru/communities/методические материалы по обществознанию>
2. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>

<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/213> Урок 2. Часть 1.
Тематический раздел «Человек и общество»

<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/143> урок 4. часть 1. тематический раздел «Социальные отношения»

<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/215> урок 3. часть 1. тематический раздел «Экономика»

<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/309> урок 5. часть 1. тематический раздел «Политика»

<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/380> урок 6. часть 1. тематический раздел «Право»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/main/98982/> урок 9. Экономика.
Экономическая наука

3. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>

Социальные нормы и контроль:

<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnye-normy-sotsialnyy-kontrol>

Социальная стратификация: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnaya-stratifikatsiya-i-sotsialnaya-mobilnost>

Мировая экономика: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/mirovaya-ekonomika-ch-1>

<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/mirovaya-ekonomika-ch-2>

Семья: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/bobwestvo-v-socialnyh-i-duhovnyh-praktikahb/semya-i-eyo-rol-v-sovremennyh-obschestvah>

Социальные роли: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnye-rol-i>

Социальные статусы: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnyy-status>

Социальная стратификация: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnaya-stratifikatsiya-i-sotsialnaya-mobilnost>

Социальный конфликт: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnyy-konflikt>

Отклоняющееся поведение: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/8-klass/sotsialnaya-sfera/otklonyayuscheesya-povedenie>

Государство <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/10-klass/bpoliticheskaya-zhizn-obwestvab/gosudarstvo>

Формы правления <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/10-klass/bpoliticheskaya-zhizn-obwestvab/formy-pravleniya>

Политический режим. Тоталитаризм и авторитаризм

<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/10-klass/bpoliticheskaya-zhizn-obwestvab/politicheskiy-rezhim-totalitarizm-i-avtoritarizm>

Механизм государства <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bpoliticheskaya-zhizn-obwestvab/mehanizm-gosudarstva>

Формы государственного устройства

<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bpoliticheskaya-zhizn-obwestvab/formy-gosudarstvennogo-ustroystva>

Выборы и референдум <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bpoliticheskaya-zhizn-obwestvab/vybory-i-referendum>

Политические партии <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bpoliticheskaya-zhizn-obwestvab/politicheskie-partii-2>

Политические идеологии <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bpoliticheskaya-zhizn-obwestvab/politicheskie-ideologii>

Человек и политика <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bpoliticheskaya-zhizn-obwestvab/chelovek-i-politika>

Политическое лидерство <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bpoliticheskaya-zhizn-obwestvab/politicheskoe-liderstvo>

Уголовное право <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/ugolovnoe-pravo>

Этнические общности:

4. ЮТЮБ: https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=wgZbm6-u14s&feature=emb_logo

Молодежь: <https://www.youtube.com/watch?v=oAkS9rZsCL4>

Социальная структура общества. Молодежь:

<https://www.youtube.com/watch?v=w6Dfl291WPk>

Молодежь как социальная группа. Семья и брак:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=817&v=0kFgKDfxo38&feature=emb_logo

<https://videouroki.net/blog/molodiozh-kak-sotsial-naia-ghruppa-siem-ia-i-brak.html>

Политика и власть:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10204228905871185686&text=политика+и+власть+видеоурок+на+ютубе>

Политическая система:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=iXlu2ERUK-E&feature=emb_logo

Государство: https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=4mP-Cs3DCnk&feature=emb_logo

5. Информационный ресурс издательского центра «АКАДЕМИЯ»

<https://www.academia-moscow.ru/>

6. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование <https://profspo.ru/>

7. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS -
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
8. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
7. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
8. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
9. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
16. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов подготовки
<p>Выпускник научится:</p> <p>Человек. Человек в системе общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделять черты социальной сущности человека; - определять роль духовных ценностей в обществе; - распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; - различать виды искусства; - соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; - выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; - выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; - раскрывать связь между мышлением и деятельностью; - различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; - выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности; - анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; - различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; - выявлять особенности научного познания; - различать абсолютную и относительную истины; - иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека; - выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; - выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека. <p>Общество как сложная динамическая система</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития; - приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; - формулировать собственные суждения о сущности, 	<p>Устный опрос и письменный опрос; обсуждение ключевых вопросов темы; выполнение самостоятельной работы</p> <p>дифференцированный зачет</p>

причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
 - выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
 - высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
 - выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
 - конкретизировать примерами виды социальных норм;
 - характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
 - различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
 - определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
 - различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
 - выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
 - характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
 - характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
 - характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
 - высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
 - формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
 - осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
 - оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и

объекты политического воздействия;

- различать политическую власть и другие виды власти;

- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

- раскрывать роль и функции политической системы;

- характеризовать государство как центральный институт политической системы;

- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

- характеризовать демократическую избирательную систему;

- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

- конкретизировать примерами роль политической идеологии;

- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

- выделять основные элементы системы права;

- выстраивать иерархию нормативных актов;

- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

- различать понятия "права человека" и "права гражданина", ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и

<p>свобод;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; - аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав; - раскрывать содержание гражданских правоотношений; - применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; - различать организационно-правовые формы предприятий; - характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; - давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; - находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования; - характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; - иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; - извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ); - объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека. 	
<p>Выпускник получит возможность научиться: Человек. Человек в системе общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни; - оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; - характеризовать основные методы научного познания; - выявлять особенности социального познания; - различать типы мировоззрений; - объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения; - выражать собственную позицию по вопросу 	<p>Устный опрос и письменный опрос; обсуждение ключевых вопросов темы; выполнение самостоятельной работы</p> <p>дифференцированный зачет</p>

познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

- выявлять противоречия рынка;

- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

- определять практическое назначение основных функций менеджмента;

- определять место маркетинга в деятельности организации;

- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

- раскрывать фазы экономического цикла;

- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

- толерантно вести себя по отношению к людям,

относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

- выделять основные этапы избирательной кампании;

- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

- характеризовать особенности политического процесса в России;

- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.