

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **ОП.17 Основы предпринимательства**

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Алексеевка  
2020г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование и с учетом профессионального стандарта «Администратор баз данных», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361)

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 483  
от 31.08. 2020 г.

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общефессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальностей 09.02.04  
Информационные системы (по  
отраслям) и 09.02.07 Информационные  
системы и программирование  
Протокол № 1 от 31.08 20\_\_ г.  
Председатель И.В. Косинова

Разработчик: Л.И. Ростовцева Л.И. Ростовцева - преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.17 Основы предпринимательства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать коэффициент рыночной активности;

рассчитать метод рентабельности инвестиций;

определить сумму налогов;

определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

содержание и современные формы предпринимательства;

виды предпринимательской деятельности;

организацию и развитие собственного дела

механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;

риск в деятельности предпринимателя;

конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;

взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;

культуру предпринимательства;

налогообложение предпринимательской деятельности.

Профессиональные общие (ОК) компетенции которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 38 часов, в том числе

практических занятий 18 часов, теоретических занятий 20 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося - .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства	Содержание учебного материала	2	1
	1. Содержание и современные формы предпринимательства Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 2 Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	1. Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа обучающихся	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3 Организация и развитие собственного дела	1. Организация и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Франчайзинг, его сущность, преимущества и недостатки. Назначение венчурного капитала и селенговых операций. Отношения с партнерами. Взаимоотношения с клиентами.	4	
	Практические занятия	*	
	Изучение бизнес-плана предпринимателя.	*	
	Расчет объемов продаж.	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 4 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы... Основные показатели деятельности фирмы	2	
	Практические занятия	4	
	Расчет цены товара.	*	
	Расчет финансового результата и рентабельности.	*	
	Контрольная работа	*	
Самостоятельная работа обучающихся	6		

<b>Тема 5</b> Риск в деятельности предпринимателя	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Риск в деятельности предпринимателя Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства		
	2. Банкротство предприятий		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
<b>Тема 6</b> Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	<b>Содержание учебного материала</b>	4 2	1,2
	1. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна		
	2. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.		
	Практические занятия		
	Определение рентабельности фирмы		
<b>Тема 7</b> Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	<b>Содержание учебного материала</b>	6 2	1,2
	1. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.		
	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями		
	2. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования		
	Практические занятия		
<b>Тема 8</b> Налогообложение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	6 2	1,2
	1. Налогообложение предпринимательской деятельности.		
	Особенности налогообложения частного предпринимателя Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.		
	Практические занятия		
	1. Анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.		
2. Определение суммы налогов			
	<b>Контрольная работа</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>		
	<b>Всего:</b>	38	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета профессиональных дисциплин

Оборудование:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 25 шт., классная доска

Технические средства обучения: компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники

*Основные источники:*

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие./ Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с.
2. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
3. Менеджмент: учебник для СПО / Г.Б. Казначеевская.- М.: КНОРУС, 2016. – 240 с.
4. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с

*Дополнительные источники*

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.
2. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>.
3. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.
4. Курс предпринимательства: Учебник для вузов / В.Я.Горфинкель и др. – М.Финансы, ЮНИТИ, 2012.

*Отечественные журналы:*

Российское предпринимательство

*Электронные издания (электронные ресурсы);*

1. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
2. Правовой сайт <http://www.consultantplus.ru>
3. <http://www.comuniware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет

академия

4. [3.http://ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru) - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
5. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
6. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли
7. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство РФ по налогам и сборам
8. <http://economics.ru> - Портал Института «экономическая школа»
9. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
10. Пашинская, Л. И. Социально-экономические аспекты современного общества : учебное пособие / Л. И. Пашинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-00032-379-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Электронно-библиотечная система:
12. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
13. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
14. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать коэффициент рыночной активности</li> <li>рассчитать метод рентабельности инвестиций</li> <li>определить сумму налогов</li> <li>определить последствия снижения цены</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание и современные формы предпринимательства</li> <li>виды предпринимательской деятельности</li> <li>организацию и развитие собственного дела</li> <li>механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм</li> <li>риск в деятельности предпринимателя</li> <li>конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну</li> <li>взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями</li> <li>культуру предпринимательства</li> <li>налогообложение предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>