


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 И.А. Злобина

30.08.2019

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  
09.01.07**

**Информационные системы и программирование**

Алексеевка, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, примерной основной образовательной программы по СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»(далее – ПООП СПО, примерная программа) и с учетом профессионального стандарта «Администратор баз данных» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Разработчик:

Гребенников С.Н., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

РАССМОТРЕНО

общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальностей 09.02.04

Информационные системы  
(по отраслям) и 09.02.07

Информационные системы и  
программирование

Протокол № 1 от 30.09 2019 г.

Председатель И. В. Косинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебным планом образовательного учреждения.

Содержание зачётной работы определяется на основе следующих документов:

-Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по безопасности жизнедеятельности КОС определяются необходимостью достижения цели проводимого зачёта: объективной оценки качества подготовки студентов, освоивших программу курса «Безопасность жизнедеятельности» из общеобразовательного цикла дисциплин для среднего профессионального образования.

Содержание КОС по дисциплине определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов среднего (полного) общего образования по безопасности жизнедеятельности.

Отбор содержания, подлежащего проверке в зачётной работе, осуществляется в соответствии с разделами «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования по безопасности жизнедеятельности, в котором выделены основные разделы курса дисциплины, взятые за основу блоков содержания, подлежащего проверке:

1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.
2. Раздел 2. Основы военной службы.
3. Раздел 3. Основы медицинских знаний

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося применять полученные умения и знания к выполнению (профессиональных компетенций), а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 09.01.07. Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- 2) Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- 3) Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- 4) Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- 5) Основы военной службы и обороны государства.
- 6) Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- 7) Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- 8) Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- 9) Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- 10) Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- 11) Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- 12) Порядок и правила оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- 2) Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- 3) Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.

- 4) Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- 5) Применять первичные средства пожаротушения.
- 6) Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- 7) Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- 8) Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- 9) Оказывать первую помощь..

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- практические работы обучающегося 26 часов.

**Форма аттестации – дифференцированный зачет (устный ответ, выполнение практических заданий)**

### 3. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### *Основные формы контроля*

Контроль эффективности усвоения материала является обязательным компонентом, востребованным на всех стадиях обучения. Особенно важно осуществлять его после прохождения какого-либо раздела программы или завершения курса изучаемой дисциплины.

Контроль - это одновременно и объект теоретических исследований, и сфера практической деятельности педагога. С помощью контроля можно выявить достоинства и недостатки новых методов обучения, установить взаимную связь между планируемыми, реализуемыми и достигнутыми уровнями образования, сравнить работу разных преподавателей, дать оценку достижениям обучающегося и обнаружить недостатки в его знаниях.

Основная цель контроля знаний и умений состоит в обнаружении достижений, успехов обучающихся, в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную творческую деятельность. Эта цель в первую очередь связана с определением качества усвоения обучающимися учебного материала - уровня овладения знаниями, умениями и навыками предусмотренных программой по предмету. Во-вторых, конкретизация основной цели контроля связана с обучением студентов приемам взаимоконтроля и самоконтроля, формированием потребности в самоконтроле и взаимоконтроле. В-третьих, эта цель предполагает воспитание у обучающихся таких качеств личности, как ответственность за выполненную работу, проявление инициативы.

#### *Текущий контроль*

Текущий контроль необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными. Кроме собственно прогностической функции текущий контроль и учет знаний, умений стимулирует учебный труд студентов, способствует своевременному определению пробелов в ходе усвоения материала, повышению общей продуктивности учебного труда.

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

4. устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
5. проведение контрольные работы;
6. тестирование (письменное или компьютерное);
7. контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

## ***Промежуточная аттестация***

Промежуточная аттестация - это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений, навыков обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Промежуточная аттестация может проводиться устно и письменно. Формами промежуточной аттестации могут быть:

1. контрольная работа;
2. зачёт;
3. дифференцированный зачёт;
4. экзамен.

*Дифференцированный зачет* - это форма итогового контроля, которая предусматривает оценивание усвоения студентами обучающего материала по определенной учебной дисциплине, в основном на основании результатов выполненных ими индивидуальных заданий. Его проведение планируется по большей части при отсутствии итогового контроля знаний в виде модульного или комбинированного экзамена. Этот вид итогового контроля не предусматривает обязательное присутствие студентов. Семестровый дифференцированный зачет проводится на основании результатов выполненных индивидуальных заданий.

## **ТЕСТ**

1. Что называется чрезвычайной ситуацией:  
А) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу  
Б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека
2. Чрезвычайные ситуации бывают:
  1. Природного характера
  - Б) Техногенного характера
2. Природного, техногенного, социального характера
  1. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?  
А) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки  
Б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега
2. Ваши действия при землетрясении?
  - Выбежать на улицу
  - Б) Укрыться в защитном сооружении
  - При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную
3. Ваши действия при наводнении?
  - Остаться дома
  - Б) Занять возвышенные места
  - Выйти на улицу
4. Ваши действия при снежных заносах?  
А) Очищать снег



- Б) Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути - не прекращать движение
- В) Укрыться в защитном сооружении
5. Цели и задачи РСЧС:
- А) Предупреждение и ликвидация ЧС
- Б) Оповещение населения об угрозе применения ОМП
6. Когда образовалась РСЧС?
- 1990 год
- Б) 1991 год
- 1992 год
- Г) 1994 год
7. Ваши действия по сигналу "Внимание! Всем!"
- А) Необходимо выбежать на улицу
- Б) Необходимо включить телевизор, радио
8. Перечислите виды ОМП
- А) Ядерное, химическое, биологическое
- Б) Стрелковое, высокоточное оружие
9. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?
- Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
- Б) Поражение происходит осколками
- Ударная волна, световое излучение
10. На чем основано действие химического оружия?
- на использовании болезнетворных микробов
- Б) на использовании термоядерной реакции
- на использовании токсических свойств химических элементов
11. На чем основано действие биологического оружия?
- на использовании болезнетворных микробов
- Б) на использовании термоядерной реакции
- на использовании токсических свойств химических элементов
12. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:
- А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ
- Б) ОЗК, костюм Л-1
13. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:
- Противогазы, респираторы
- Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.
- Убежище.
14. Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?
1. По высоте лица
- Б) По окружности головы через щеки
2. По объему лица
15. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?
5. По высоте лица
- Б) По окружности головы через щеки
6. По объему лица
16. Общевойсковой противогаз состоит:
2. Фильтрующий бочек, шлем-маска, соединительная трубка
- Б) Фильтрующий бочек, шлем-маска
3. Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочек
17. Противогаз ГП-5 состоит:

- Б)Фильтрующий бочек, шлем-маска  
В)Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочек
18. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:
- 1) Противогаз
  - Б)Ватно-марлевая повязка респиратор
- 2) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
19. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?
- А) Противогаз
  - Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка
20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:
- 1.2. Противогаз
  - Б)Ватно-марлевая повязка, респиратор
  - 1.3. Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
21. Правила одевания противогаза:
- А)Закрывать глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, что бы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
  - Б)Любым способом
22. К средствам коллективной защиты относится:
- 1.3 Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
  - Б)ОЗК, костюм Л-1
  - 1.4 Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения
23. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:
1. ПРУ
  - Б)Перекрытая щель
  2. Убежище
24. Спасательные работы проводятся с целью:
- А)Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
  - Б)Для предотвращения стихийного бедствия
25. Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:
- А)Ударная волна, световое излучение
  - Б)Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания
26. Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:
- А)Север - Юг
  - Б)Восток - Запад
27. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?
24. Огневой, строевой, тактический
  - Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.
25. Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.
28. Военнослужащий это:
- А)Граждане мужского пола от 18 лет
  - Б)Лицо, состоящее на действительной военной службе
29. Интервал это:
54. Расстояние между военнослужащими по фронту
  - Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
55. Правая и левая оконечность строя
30. Дистанция это:
- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
  - Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя

- В) Правая и левая оконечность строя
31. Фланг это:
- Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- Правая и левая оконечность строя
32. Фронт это:
- А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
  - Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
  - В) Правая и левая оконечность строя
33. Тыл это:
- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
  - Б) Сторона строя, противоположная фронту
  - В) Правая и левая оконечность строя
34. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:
- А) Конституцией РФ
  - Б) Воинскими уставами
  - В) Законами РФ
35. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:
- А) От 16 до 27 лет
  - Б) От 18 до 28 лет
  - В) От 18 до 27 лет
36. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?
- А) С 15 лет
  - Б) С 16 лет
  - В) С 18 лет
37. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
  - Б) Лица до 27 лет
  - В) Работающие юноши
38. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?
- А) Майор, подполковник, полковник.
  - Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина
  - В) лейтенант, старший лейтенант, капитан
39. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?
- А) Майор, подполковник, полковник.
  - Б) Прапорщик, старший прапорщик
  - В) лейтенант, старший лейтенант, капитан
40. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?
- А) Майор, подполковник, полковник.
  - Б) Прапорщик, старший прапорщик
  - В) лейтенант, старший лейтенант, капитан
41. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?
- А) Майор, подполковник, полковник.
  - Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.
  - В) лейтенант, старший лейтенант, капитан
42. Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР в годы ВОВ являлся:
- А) Оуплен Славы

- В) Орден ВОВ 1-й степени
43. Боевое Знамя Воинской части это:
- А) Государственная символика
  - Б) Символ воинской доблести и славы
  - В) Отличительный знак воинской части
44. Патриотизм это:
- А) Любовь к своей Родине, своему народу.
  - Б) Темперамент человека
  - В) Воинский устав
45. При утрате Боевого знамени воинская часть:
- А) Расформировывается
  - Б) Получает другой номер
  - В) Получает другое знамя
46. Что такое воинский долг?
- А) Любовь к своей Родине, своему народу
  - Б) Нравственно- правовая норма поведения военнослужащего
  - В) Исполнение приказов
47. Что такое воинский ритуал?
- А) Принятие присяги
  - Б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок- церемониал
  - В) Увольнение из рядов ВС
48. К ритуалам ВС РФ относится:
- А) Призыв на военную службу
  - Б) Принятие военной присяги, проводы военнослужащих уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению
  - В) Ведение боевых действий
49. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
  - Б) Лица до 27 лет
  - В) Работающие юноши
50. В каком году утвержден действующий текст военной присяги?:
- А) 1991
  - Б) 1998 год
  - В) 2013 год
51. В каком году вышел Декрет об образовании РККА?
- А) 1917
  - Б) 1918 году
  - В) 1941
  - Г) 1945 году
52. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам?
- А) Для поддержания воинской дисциплины
  - Б) Для улучшения боевой подготовки
  - В) Для уменьшения срока службы
53. В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России:
- А) Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.
  - Б) Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.
  - В) ВСН ВРС ВМФ сухопутные войска
  - А) ВСН

- Б) Мотострелковые войска  
В) Сухопутные войска
55. Самый многочисленный род сухопутных войск это:  
А) Воздушно десантные войска  
Б) Внутренние войска  
В) Танковые войска  
Г) Мотострелковые войска
56. ВВС состоят из следующих родов авиации:  
А) Дальняя, истребительная, бомбардировочная, военно-транспортная, тактическая авиация  
Б) Разведывательная, фронтовая, дальняя
57. Непосредственное руководство ВС России осуществляет:  
А) Президент  
Б) Министр обороны  
В) Совет безопасности
58. Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:  
А) Верховный Главнокомандующий  
Б) Министр обороны  
В) Государственная Дума
59. К специальным войскам относятся:  
А) Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи  
Б) Погораничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной
60. Автомат Калашникова предназначен:  
А) Для стрельбы  
Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою  
В) Для прохождения службы
61. Вес автомата Калашникова составляет:  
А) 5 кг  
Б) 7,62 кг  
В) 3,6 кг
62. Дальность полета пули автомата Калашникова составляет:  
А) 1000 метров  
Б) 1500 метров  
В) 3000 метров
63. Прицельная дальность автомата Калашникова составляет:  
А) 1000 метров  
Б) 1500 метров  
В) 3000 метров
64. Калибр ствола это:  
А) Расстояние между противоположными полями  
Б) Расстояние между противоположными нарезами  
В) Расстояние между стволом и затвором
65. Калибр ствола автомата Калашникова составляет:  
А) 5 мм  
Б) 7,62 мм  
В) 3,6 мм
66. Емкость магазина автомата Калашникова составляет:  
А) 70 патронов  
Б) 45 патронов  
В) 30 патронов
67. Боевая скорострельность автомата Калашникова составляет:  
А) 70 выстрелов в минуту

- Б) Очередями 100 выстрелов в минуту, одиночными 40 выстрелов в минуту  
В) 600 выстрелов в минуту
68. Прицельное приспособление автомата Калашникова представляет:  
А) Открытый прицел  
Б) Оптический прицел  
В) Диоптрический прицел
69. Вес штык-ножа автомата Калашникова составляет:  
А) 450 г.  
Б) 7,62 кг  
В) 3,6 кг
70. Темп стрельбы автомата Калашникова составляет:  
А) 700 выстрелов в минуту  
Б) 400 выстрелов в минуту  
В) 600 выстрелов в минуту
71. Затвор автомата Калашникова предназначен:  
А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы  
Б) Досылания патрона в патронник  
В) Ведение автоматического огня
72. Затворная рама автомата Калашникова предназначена:  
А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы  
Б) Приведения в действие затвора  
В) Ведение автоматического огня
73. Прицельное приспособление автомата Калашникова предназначено:  
А) Для наведения автомата на цель  
Б) Приведения в действие затвора  
В) Ведение автоматического огня
74. Приклад автомата Калашникова предназначен:  
А) Для удобства стрельбы  
Б) Наведения автомата на цель  
В) Ведение автоматического огня
75. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1 предназначены:  
А) Для метания из окопа  
Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою  
В) Для борьбы с танками
76. В наступлении используется граната:  
А) РГД-5  
Б) Ф-1
77. В обороне используется граната:  
А) РГД-5  
Б) Ф-1
78. Время срабатывания запала ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1:  
А) 3-4 секунды  
Б) 4-5 секунд  
В) 3,2-4,2 секунды
79. Дальность разлета осколков гранаты РГД-5 до:  
А) 25 метров  
Б) 45 метров  
В) 200 метров
80. Дальность разлета осколков гранаты Ф-1 до:  
А) 25 метров  
Б) 45 метров  
В) 200 метров

81. Караульная служба предназначена для:
- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
  - Б) Наведения внутреннего порядка
  - В) Выполнения боевых действий
82. Часовой это:
- А) Боец спецназа
  - Б) Любой караульный
  - В) Вооруженный караульный, находящийся на посту
83. Постом называется:
- А) Караульное помещение
  - Б) Строевой плац
  - В) Все врученное для охраны и обороны часовому
84. Часовой подчиняется:
- А) Командиру роты
  - Б) Старшине роты
  - В) Начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему
85. Часовой может применить оружие без предупреждения:
- А) При явном нападении на него или охраняемый объект
  - Б) При нарушении границ поста
  - В) При объявлении тревоги
86. Суточный наряд роты предназначен для:
- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
  - Б) Наведения внутреннего порядка и наблюдения за комнатой для хранения оружия
  - В) Выполнения боевых действий
87. Каковы действия дневального при объявлении тревоги?
- А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
  - Б) Наводить внутренний порядок
  - В) Ожидать прибытия командира роты
88. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира роты?
- А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
  - Б) Наводить внутренний порядок
  - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
89. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты?
- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
  - Б) Наводить внутренний порядок
  - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
90. Каковы действия дневального по прибытию в роту дежурного по полку?
- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
  - Б) Наводить внутренний порядок
  - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
91. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка?
- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
  - Б) Наводить внутренний порядок
  - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
92. Современный бой является:
- А) Общевойсковым
  - Б) Тактическим
  - В) Победным

### Ключи к тестовым заданиям

1□	2□	3□	4□	5□	6□	7□	8□	9□	10□	11□	12□	13□	14□	15□	16□	17□	18□	19□	20□
а□	в□	а□	в□	б□	б□	а□	б□	б□	а□	а□	а□	а□	а□	б□	б□	а□	а□	б□	а□

21□	22□	23□	24□	25□	26□	27□	28□	29□	30□	31□	32□	33□	34□	35□	36□	37□	38□	39□	40□
б□	б□	а□	в□	в□	а□	б□	а□	в□	б□	а□	б□	в□	в□	б□	а□	в□	б□	а□	б□

41□	42□	43□	44□	45□	46□	47□	48□	49□	50□	51□	52□	53□	54□	55□	56□	57□	58□	59□	60□
в□	а□	б□	б□	б□	а□	а□	б□	б□	б□	а□	а□	б□	а□	в□	в□	г□	а□	б□	а□

61□	62□	63□	64□	65□	66□	67□	68□	69□	70□	71□	72□	73□	74□	75□	76□	77□	78□	79□
а□	б□	в□	в□	а□	а□	б□	в□	б□	а□	а□	в□	а□	б□	а□	а□	б□	а□	б□

80□	81□	82□	83□	84□	85□	86□	87□	88□	89□	90□	91□	92□	93□	94□
в□	а□	в□	а□	в□	в□	в□	а□	б□	а□	в□	в□	а□	в□	а□

### Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете

Дифференцированный зачет - это не просто процесс выставления преподавателем оценок студентам, а носит и обучающий характер, что достигается в первую очередь анализом ответов студентов, указанием на их ошибки и недостатки и советами по коррекции их личностных особенностей и системы учебной работы.

При подготовке к дифференцированному зачету студент не может ограничиваться только конспектом лекций, а обязан использовать рекомендуемые литературные источники, материал рефератов, тестов и других наработок, сделанных в течение семестра.

#### Критерии оценки

#### Оценка устных ответов учащихся.

**Оценка «5» В (высокий уровень)** ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу БЖД, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4» С (средний уровень)** ставится, если ответ студента удовлетворяет



основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «3» Н (низкий уровень)** ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса БЖД, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2» НН (не соответствует уровня)** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов обучающиеся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

## 4 ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ. ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Косолапова Н.В. Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: учебник . – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014—288 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 9-е изд., стер./ Н.В. Косолапова, Прокопенко Н.А.- М.: ИЦ Академия, 2014. – 336 с.

#### Дополнительные источники

1. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова — М.: Изд-во «Академия», 2010. — 176 с.
3. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: «ИНФРА-М», Академцентр, 2011.- 349 с.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: «Форум», 2011. – 464 с.
5. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.Безопасность жизнедеятельности. 13-е изд., испр. - М.: 2010. - 672 с.
6. Калюжный Е.А., Михайлова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. А.: 2012. - 316 с.
7. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
8. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
9. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
10. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
12. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС,2010 г. – М., 2010. 96с.

14. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.
15. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
16. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.grandars.ru>
2. <http://www.otherreferats.allbest.ru>
3. <http://www.novtex.ru>
4. <http://www.StudFiles.ru>