


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 И.А. Злобина

30.08/2019

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД. 12 Обществознание (включая экономику и право)**

**По специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Алексеевка, 2019

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины «Обществознание» разработан на основе рабочей программы, составленной в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**Разработчик:**

**Т.П. Шевченко**, преподаватель общеобразовательных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » 08 20 19 г.

Председатель ПЦК  / Н.М. Волкова/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения.
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
4. Литература

### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право). КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
У2 применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
У3 оценивать социальную информацию, владеть навыками поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
3.1- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	
3.2 - базовый понятийный аппарат социальных наук;	
3.3- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
3.4- о методах познания социальных явлений и процессов.	

### 2. Паспорт

#### комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине Обществознание (включая экономику и право)

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		

У 1. - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Умение выявлять и анализировать связи между социальными объектами и процессами	устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; дифференцированный зачет
У2 - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Умение использовать полученные знания при решении различных задач	
У3 - оценивать социальную информацию, владеть навыками поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Умение оценивать и анализировать информацию о различных социальных явлениях и процессах	
<b>Знать:</b>		
3.1- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Наличие знаний об основных типах общества, сферах и институтах	Устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; дифференцированный зачет
3.2 - базовый понятийный аппарат социальных наук;	Знание основных терминов, понятий, используемых в общественных науках	
3.3- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Наличие знаний о тенденциях развития современного мира	
3.4 - о методах познания социальных явлений и процессов.	Наличие знаний о методологии изучения общества	

### 3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Обществознание (включая экономику и право)

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.
2. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
3. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность». Типы личности.
4. Социализация личности.
5. Свобода как условие самореализации личности.
6. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.
7. Понятие деятельности. Виды деятельности.
8. Межличностное общение и взаимодействие.
9. Понятие общества. Сферы общества.
10. Развитие общества. Эволюция и революция как формы социальных изменений.
11. Проблема смысла и направленности исторического процесса.
12. Общественный прогресс и его критерии.
13. Глобальные проблемы современности, их причины, характеристика.
14. Культура. Формы и разновидности культуры.
15. Наука как система знаний.
16. Особенности научного познания.
17. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
18. Религия как феномен культуры.
19. Искусство как вид духовного производства.
20. Образование в системе духовного производства, его функции.
21. Экономика и экономическая наука.
22. Экономическое содержание собственности.
23. Экономика производителя. Факторы производства.
24. Экономические задачи и функции государства.
25. Рынок труда и безработица.
26. Особенности современной экономики России.
27. Социальная структура и социальная стратификация.
28. Социальные статусы и роли человека.
29. Социальная мобильность и ее виды.
30. Социальное поведение. Типы социального поведения.
31. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.
32. Молодежь как социальная группа.
33. Этнические общности, их характеристика.
34. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты.
35. Семья как социальный институт и малая группа. Виды и функции семей.
36. Политика как общественное явление, ее особенности.
37. Происхождение и виды власти.
38. Понятие государства, его признаки и функции государства.
39. Типы государства по национально-территориальному устройству.
40. Типы государства по форме правления.
41. Типы политических режимов.
42. Основные черты гражданского общества.
43. Правовое государство.
44. Политическая идеология и ее структура. Типы политических идеологий.
45. Политическое лидерство, его типы и функции.
46. Политическая элита, её типы и особенности формирования.
47. Избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

48. Политические партии и движения, их классификация.
49. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.
50. Основные формы права.
51. Нормативные правовые акты и их характеристика.
52. Правосознание и его элементы.
53. Правовые отношения и их структура.
54. Юридическая ответственность.
55. Основы конституционного строя РФ.
56. Основные конституционные права и обязанности граждан.
57. Гражданское право и гражданские правоотношения.
58. Трудовое право и трудовые правоотношения.
59. Административное право и административные правоотношения.
60. Уголовное право.

#### **Критерии оценки:**

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

## **4. Литература**

#### **Основные источники:**

1. Обществознание: учебник / А.Г. Важенин.- М.: ИЦ Академия, 2017. – 528 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Обществознание Сычев А.А. М. 2010 г.
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

#### **Интернет-ресурсы:**

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).