

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП.14 Основы сایتостроения**

**для специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

г. Алексеевка  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование и с учетом профессионального стандарта «Администратор баз данных», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 года № 647 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, регистрационный N 34846).

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30.08 2019 г.

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальностей 09.02.04  
Информационные системы (по  
отраслям) и 09.02.07 Информационные  
системы и программирование  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель И.В. Косинова

Разработчик: Д.Н. Кружков Д.Н. Кружков – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 Основы сайтостроения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы сайтостроения входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и относится к дисциплинам вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

– *уметь*:

- У.1 ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;
- У.2 оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;
- У.3 использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;
- У.4 форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;
- У.5 создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;
- У.6 создавать web-узлы с фреймовой структурой;
- У.7 разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;

У.8 размещать web-узел в сети Интернет.

– *знать*:

- 3.1 структуру HTML-страницы;
- 3.2 основные теги HTML-страницы и их атрибуты;
- 3.3 синтаксис каскадных таблиц стилей;
- 3.4 порядок включения стилей CSS на страницах HTML;
- 3.5 назначение хостинга и конструктора сайтов.
- 3.6 значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.
- 3.7 различные способы регистрации доменного имени сайта.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 8.1* Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
- ПК 8.2* Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
- ПК 8.3* Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
- ПК 9.1* Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
- ПК 9.2* Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
- ПК 9.5* Производить тестирование разработанного веб-приложения.
- ОК 1* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 4* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 9* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 ч., в том числе:
- аудиторной учебной работы обучающегося – 62 ч., из них:
    - практических занятий – 50 ч.;
    - теоретических занятий – 12 ч.
  - внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – нет;
  - консультаций – нет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.14 Основы сайтостроения

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
-	-
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.14 Основы сайтостроения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение.</b>			
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала 1. Понятие «World Wide Web». Основные моменты истории World Wide Web (WWW). Значение и возможности WWW сегодня. Понятие языка HTML. Версии HTML. Структура страницы HTML. Понятие тега. Основные группы тегов. Парные и не парные теги. Атрибуты тегов. Комментарии в HTML. Лабораторные работы Практические занятия 1. Создание страниц сайта в блокноте. Вывод текста в заголовки и в тело страницы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	* 2 * *	1, 2
<b>Раздел 1. Веб-узлы и язык HTML.</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Понятие веб-узла.	Содержание учебного материала 1. Технология создания главной страницы сайта (Index.html). Вставка изображений на страницу сайта. Гиперссылки в коде HTML. Параметры перехода на новые страницы. Лабораторные работы Практические занятия 1. Программы для создания и редактирования страниц сайта. Создание и связывание страниц сайта. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	4 2 * 2 * *	1, 2

1	2	3	4
<p>Тема 1.2. Форматирование текста и вставка мультимедийного контента на страницах сайта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Форматирование текста в HTML. Основные теги для форматирования текста на страницах сайта и их атрибуты. Оформление заголовков (теги группы «h») страницы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Оформление текста на страницах HTML.</p> <p>2. Вставка звуковых дорожек и видеороликов на страницах HTML.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>6</p>	<p>4</p> <p>1, 2</p>
<p>Тема 1.3. Структурное оформление элементов страниц сайта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Оформление таблиц и списков на языке HTML.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Работа со списками в HTML.</p> <p>2. Создание таблиц в HTML.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>6</p>	<p>1, 2</p>
<p><b>Раздел 2. Технология каскадных таблиц стилей – CSS.</b></p>			
<p>Тема 2.1. Основы CSS.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие технологии CSS. Возможности применения технологии CSS на веб-узле. Синтаксис CSS. Комментарии CSS. Селекторы CSS. Включение стилей CSS на страницах HTML.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Форматирование текста и фона страницы при помощи CSS.</p> <p>2. Оформление ссылок, списков и таблиц при помощи CSS.</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>*</p>	<p>1, 2</p>

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	3	4
<b>Раздел 3. Размещение сайта в сети Интернет.</b>		*	
Тема 3.1. Понятие о хостинге и конструкторе веб-сайтов.	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятия «веб-хостинг», «конструктор сайтов» и «доменное имя» сайта. Назначение хостинга и конструктора сайтов. Назначение постоянного IP-адреса компьютера. Варианты регистрации доменного имени сайта.	2	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	1. Технология создания и размещения сайта в сети Интернет при помощи бесплатного конструктора.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 4. Создание и настройка сайта с помощью CMS WordPress.</b>		28	
Тема 4.1. Знакомство с WordPress.	Содержание учебного материала	6	
	1. Установка CMS на локальный сервер. Работа с административной частью. Создание первой записи. Рубрики и метки. Создание статических страниц и меню	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	1. Установка CMS на локальный сервер. 2. Работа с административной частью. Создание первой записи. Рубрики и метки. 3. Создание статических страниц и меню.	6	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

I	2		3	4
Тема 4.2. Темы оформления WordPress.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Настройка стандартных тем. Виджеты. Выбор темы оформления и структура темы. Установка и администрирование.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Настройка стандартных тем. Виджеты.</p> <p>2. Выбор темы оформления и структура темы.</p> <p>3. Установка и администрирование.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		6	2
Тема 4.3. Плагины WordPress.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Плагины фотогалереи. Плагины для социальных сетей. Конструкторы форм. Плагины для Интернет-магазина. Безопасность и резервное копирование. Перенос сайта на сервер.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Плагины фотогалереи.</p> <p>2. Плагины для социальных сетей.</p> <p>3. Конструкторы форм.</p> <p>4. Плагины для Интернет-магазина.</p> <p>5. Безопасность и резервное копирование. Перенос сайта на сервер.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		10	2
Тема 4.4. SEO-инструменты. Правильная настройка сайта.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Файл robots.txt. Стандартные настройки. Карта сайта. Правильная HTML-структура страниц. Плагины SEO и веб-аналитика. Установка счетчиков Яндекс.Метрика и Google Analytics.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Файл robots.txt. Стандартные настройки. Карта сайта.</p>		6	2

1	2	3	4
	2. Правильная HTML-структура страниц. 3. Плагины SEO и веб-аналитика. Установка счетчиков Яндекс.Метрика и Google Analytics.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	<b>0</b>	
	<b>Консультации.</b>	<b>0</b>	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.14 Основы сайтостроения

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (лаборатории): **Лаборатория программирования и баз данных.**

**Площадь кабинета (лаборатории) – 65,4м<sup>2</sup>.**

**Оборудование учебного кабинета (лаборатории):** доска, автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети (13 стульев, 13 столов), автоматизированное рабочее место преподавателя, принтер, аудиокolonки, интерактивная – маркерная доска, 3D принтер, мультимедиапроектор, сервер в лаборатории.

**Основное оборудование:** стенд «Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)», «Компьютер и здоровье», «Области использования вычислительной техники», «...Это должен знать каждый», «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации, комплект учебников по количеству обучающихся.

**Демонстрационные средства обучения:** тематические папки дидактических материалов, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

###### Основная литература:

1. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие Т.И. Немцова и др. М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 400 с.

###### Дополнительная литература:

2. Программирование на VISUAL C#2013 Учебное пособие для СПО / Казанский В.М. – М.: Юрайт, 2017 года, 191 с.

3. Программирование на языке высокого уровня. Немцова Т.И. – М.: ИД ФОРУМ, 2016 – 512 с.

4. Программирование на языке C++. Учебное пособие / Немцова Т.И., Голова С.Ю., Терентьев А.И. – М.: ИД Форум, 2016 – 512 с.

5. Самойлов Е.Э., Практическое руководство. Web-дизайн для начинающих: быстрый старт / Евгений Эдуардович Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 192 с.: ил. – (Быстрый старт).

6. Слоллингс В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / Вильям Столлингс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.

7. Черпаков И.В. Основы программирования: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017. – 219 с. Робсон Э., Фримен Э., Изучаем HTML, XHTML и CSS / Фримен Эрик, Робсон Элизабет. – 2-е издание. – СПб.: Издательство «Питер», 2014. – 720 с. ил. – (Серия «Head First O'Reilly»).

Дополнительные электронные источники:

8. «CNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «CNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.

9. «HTML Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/HTML/html-first.php>, свободный.

10. «Википедия – свободная энциклопедия» [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.

11. «CSS Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/CSS/table.php>, свободный.

12. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.

13. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.

