

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

09.02.07. Информационные системы и программирование

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»(далее – ПООП СПО, примерная программа) и с учетом профессионального стандарта «Администратор баз данных» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГА ПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595 от 30.08 2019
г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальностей 09.02.04
Информационные системы (по
отраслям) и 09.02.07 Информационные
системы и программирование
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК И.В. Косинова Косинова И.В.

Разработчик: С.Н. Гребенников С.Н. Гребенников – преподаватель
ОГА ПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- 2) Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- 3) Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- 4) Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- 5) Основы военной службы и обороны государства.
- 6) Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- 7) Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- 8) Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- 9) Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- 10) Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

- 11) Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- 12) Порядок и правила оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- 2) Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- 3) Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- 4) Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- 5) Применять первичные средства пожаротушения.
- 6) Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- 7) Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- 8) Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- 9) Оказывать первую помощь..

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- практические работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Рефераты, презентации, доклады	-
в том числе:	
консультации.	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. Безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	22	1
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	4	
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени	2	
	3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	2	
	4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	2	
	5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	4	
	6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	2	
	7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	4	
	8. Гражданская оборона	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	10	2,3
	1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	
	2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	
	3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	
	4. Организация деятельности штаба ГО объекта	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	14	1
	1. Особенности военной службы.	2	
	2. Воинская обязанность	2	

	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	4	
	4. Символы воинской чести.	2	
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	4	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	12	2,3
	1. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне»	2	
	2. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне»	2	
	3. Анализ и применение на практике знаний «О статусе военнослужащих»	2	
	4. Анализ и применение на практике знаний «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	5. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Оказание первой помощи пострадавшим.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	2,3
	1. Оказание первой помощи пострадавшим	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
	Всего:	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 15 шт., стулья для студентов – 26 шт., классная доска, ноутбук, сумка для переноса медикаментов – 1 шт.

Основное оборудование: текст Военной присяги, набор плакатов по БЖД, комплект учебно-методической документации, стенд «Техника безопасности», сейф.

Стрелковый тир, 156,9 кв.м

Оборудование: принудительная вытяжная вентиляция, пулеулавливатель с пулеприемником из железных щитов на 4 огневые позиции, 3 мишенных щита для стрельбы из винтовок, 4 мишенных щита для стрельбы из пистолета, 12 столов, 2 скамьи, осветительные приборы, плакаты по стрелковому делу, инструкция проведения стрельбищ и обеспечение мер безопасности в тире.

Основное оборудование: 2 пневматических винтовки МР-512-22, 1 пневматический пистолет МР-53М, 2 макета автомата Калашникова, противогазы – 30 шт.

Помещение для хранения оружия: окна, двери и стены оборудованы металлическими решетками, входная железная дверь 10-мм, металлический шкаф для хранения оружия, стол для чистки оружия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В.Косолапов. – 5-е изд. – М.: Академия, 2014. (№507 от 23.12.11 ФГАУ «ФИРО»)
- 2 Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. образоват.учрежд.сред.проф.образования / Э.А Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 7-е изд., испр. – М.: Академия, 2016 доп. МО для СПО

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Основы законодательства о труде, организации охраны труда.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Основы военной службы и обороны государства.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Порядок и правила оказания первой помощи.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Применять первичные средства пожаротушения.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.
Оказывать первую помощь.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.