

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

УД.16 Основы
православной культуры

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 596
от 30.08 2019г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08 . 19 г.
Председатель Н.М. Волкова

Разработчик: О.А. Афанасьева О.А. Афанасьева, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы православной культуры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная учебная дисциплина предлагаемая образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

характеризовать научную и религиозную концепцию происхождения религии;

характеризовать предпосылки возникновения христианства;

описывать основные направления христианства;

характеризовать особенности православного вероучения и культа;

описывать развитие православия в России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

понятие «религия», ее основные виды;

происхождение религии восточных славян;

причины образования и распространения христианской религии;

причины раскола христианской церкви;

основные направления христианской религии: православие, католицизм, протестантизм;

образование независимой Русской православной церкви;

основы православного вероучения и культа.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 39 часов, в том числе

практических занятий нет, теоретических занятий 39 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – нет, консультаций нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Составление конспекта	
Составление схем	
Составление сообщений	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы православной культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная работа обучающихся (самостоятельная)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
Раздел 1. Введение. Возникновение христианской религии.			
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Религия как общественный феномен.	1 Понятие «религия». Происхождение религии. Место религии в обществе. Основные социальные функции религии. Основные подходы к классификации религий.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	
Религия восточных славян.	1 Происхождение славян и их религии. Пантеон высших богов. Низшие боги и духи. Славянские обряды и культ.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	
Возникновение христианства.	1 Причины образования христианской религии. Иисус Христос – основатель христианства. Причины распространения христианства в Римской империи. Раннее христианство.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	
Основные направления христианства. Католицизм.	1 Арсал распространения католицизма. Организация Римской католической церкви. Особенности вероучения и культуры.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	
			1

1	Образование протестантизма. Основные направления протестантизма. Особенности вероучения и культура.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала	2	
1	Христианское вероучение. Символы веры. Христианская обрядность. Церковная организация. Разделение христианских церквей.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала	2	
1	Причины принятия христианства на Руси. Крещение Руси. Церковь и православие в русских землях.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. образования и литературы на Руси	*	
	Содержание учебного материала	2	
1	Петровские реформы. «Духовный регламент». Святейший Синод. Церковь как часть государственного аппарата. Миссионерство.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала	2	
1	Проблемы реорганизации церкви. Религиозно-философские собрания. Изменения в отношениях церкви и государства. Восстановление патриаршества. Декрет «Об отделеции церкви от государства и церкви от школы». Взаимоотношения церкви и государства в СССР. Социальная концепция русской православной церкви. Современная структура РПЦ.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала	2	
1	Русская православная церковь в XX веке и в настоящее время.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	

Раздел 3. Православная культура	Содержание учебного материала		
		1	2
Тема 3.1 Библия. Сюжеты Ветхого Завета.	Библия – священная книга христиан. Творение мира и человека. Сюжеты ветхого завета.	1	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
Тема 3.2 Библия. Сюжеты Нового Завета.	Содержание учебного материала		2
	1 Сюжеты Нового Завета: рождение, детство и крещение Иисуса Христа. Проповедническая деятельность. Страдания, смерть и воскресение Иисуса Христа. Евангельские события после воскресения Христа.	1	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
Тема 3.3 Православный культ.	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		2
	1 Основы православного культа: таинства, молитвы, поклонение кресту, почитание святых и их мощей.	1	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
Тема 3.4 Православные праздники.	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		2
	1 Пасха – главный христианский праздник. Двенадцатые праздники. Престольные праздники.	1	2
	Лабораторные работы		*
Тема 3.5 Православные храмы.	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		2
	1 Древнее культовое зодчество на Руси. Русские традиции православного храмоостроительства.	1	2
Тема 3.6 Православное	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		2
1 Белое духовенство. Черное духовенство. Поместный собор.	1	2	

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3.7 Церковное искусство. Иконопись на Руси.	Содержание учебного материала	2	
	1 Церковное искусство. Церковная живопись. Иконопись на Руси.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 3.8 Житие святых в Православии	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Русская агиография. Житие святых.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Тема 3.9 Святые православного мира.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Святые православного мира. Уникальные свидетельства Воскресения Христова. Благодатный огонь.	2	1
	Лабораторные работы	*	
Тема 3.10 Святые - храмы Православного мира.	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Храм Гроба Господня в Иерусалиме. Святое Белогорье.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ православной культуры.

Оборудование учебного кабинета: доска, 26 посадочных места для студентов (26 стульев, 13 столов), рабочее место преподавателя.

Основное оборудование: раздаточный материал «Православные праздники», схема «Внешнее устройство храма», таблица «Православное духовенство», раздаточный материал «Отличие православного креста от католического».

Демонстрационные средства обучения: презентации.

Технические средства обучения: -

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История религий. Учебное пособие - Ерина Е.Б. – М.:ИЦ РИОР, 2017 – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: учебное пособие /А.В. Бородина. – М.: Издат. Дом «Покров», 2011.
2. Горелов, А. А. История мировых религий : учеб. пособие – М.: Флинта: МПСИ, 2008.
3. Зеленков М.Ю. Мировые религии: история и современность: Учеб. пособие – М., 2003.
4. Полетаева Т.А. Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах /Т.А. Полетаева, А. Куренков. – Белгород, 2012.
5. Религия в истории и культуре/ под ред. проф. Г. Писманика. – М., 2000.
6. Религии мира: пособие для учителей/ под. ред. Я. Н. Щапова. – М., 1994.
7. Фишбейн М. Религиозные традиции иудаизма// Религиозные традиции мира. – Т. 1. – М., 2006.
8. Фрэнкель С. С. Христианство. Путь к спасению// Религиозные традиции мира. – Т. 1. – М., 2006.
9. Яблоков И.Н. История религии. В 2 т.:Учебник. – М.: Юрайт, 2014

Интернет-ресурсы:

<http://www.istoriya-mirovykh-religiy.ru>;
<http://www.teology.ru>;
<http://www.religiovedenie.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u> характеризовать научную и религиозную концепцию происхождения религии; характеризовать предпосылки возникновения христианства; описывать основные направления христианства; характеризовать особенности православного вероучения и культа; описывать развитие православия в России.</p> <p><u>усвоенные знания:</u> понятие «религия», ее основные виды; происхождение религии восточных славян; причины образования и распространения христианской религии; причины раскола христианской церкви; основные направления христианской религии: православие, католицизм, протестантизм; образование независимой Русской православной церкви; основы православного вероучения и культа.</p>	<p>Устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.</p>