

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.21 Основы предпринимательства

для специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) с учетом
профессионального стандарта «Техник по информационным системам»
утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 14.05.2014г. № 525.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2022г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева

Приказ № 483 от 31.08 2022г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальностей 09.02.04
Информационные системы (по
отраслям) и 09.02.07 Информационные
системы и программирование
Протокол № 1 от 31.08 2022г.
Председатель И.В. Косинова

Разработчик: Л.И. Ростовцева Ростовцева Л.И. - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.21 Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов;
- определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организацию и развитие собственного дела
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающихся - 36 часов, в том числе
практических занятий 18 часов, теоретических занятий 18 часов;
самостоятельной учебной работы обучающихся - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	18
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: Подготовка доклада	4
Создание презентации	6
Составление таблицы	3
Разработка схемы	1
Решение задач	3
Подготовка сообщения	1
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.21 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Содержание и современные формы предпринимательства Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функций предпринимательства. Условия развития предпринимательства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подбор литературы к докладу Проблемы малого предпринимательства в России и пути их преодоления.</p>	3	4
Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.</p> <p>Практические занятия</p>	2	1,3
Тема 2 Виды предпринимательской деятельности	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада Проблемы малого предпринимательства в России и пути их преодоления.</p>	2	
Тема 3 Организация и развитие собственного дела	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада Проблемы малого предпринимательства в России и пути их преодоления.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Франчайзинг, его сущность, преимущества и недостатки. Назначение венчурного капитала и селенговых операций. Отношения с партнерами. Взаимоотношения с клиентами.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение бизнес-плана предпринимателя.</p> <p>Расчёт объёмов продаж.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Создание презентации Предпринимательские идеи и их реализация</p>	6 2	1,2,3
		4	
		3	
			7

Тема 4 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм предприятия. Экономические факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы фирмы на рынке .. Основные условия, определяющие деятельность фирмы. Стратегия поведения фирмы на рынке .. Основные показатели деятельности фирмы .	2	
Тема 5 Риск в деятельности предпринимателя	Практические занятия	4	
	Расчет цены товара.		
	Расчёт финансового результата и рентабельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу Организационно-правовые формы предпринимательства решение задач	2 1 2	1,3
Тема 6 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Содержание учебного материала		
	1. Риск в деятельности предпринимателя	1	
	2. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства		
	3. Банкротство предприятий Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Типы рисков и способы их снижения на примере предприятий сферы сервиса».	4 2	1,2,3
Тема 7 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Содержание учебного материала		
	1. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	2	
	2. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.	2	
	. Практические занятия Определение последствий снижения цены Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада Противоречие рынка	2 6 2	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	1. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	4	
	2. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования Практические занятия 1. Расчет коэффициента рыночной активности 2. Расчет метода рентабельности инвестиций		

Тема 8 Налогообложение предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач	1	
	Разработка схемы	1	
	Предпринимательская среда	1	
	решение задач	6	1,2,3
	Содержание учебного материала	2	
	1. Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения частного предпринимателя. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД).		
	Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.	4	
	Практические занятия		
	1. Анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.		
2. Определение суммы налогов	4		
Самостоятельная работа обучающихся			
Создание презентации			
Меры и способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов			
Подготовка сообщения	2		
Предпринимательская этика и этикет			
дифференцированный зачёт			
Всего:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники

Основные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие./ Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с
2. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с
3. Менеджмент: учебник для СПО / Г.Б. Казначеевская.- М.: КНОРУС, 2016. – 240 с.
4. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с
5. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2021. – 150 с.

Дополнительные источники:

1. Бараненко С. П. Основы предпринимательства: учеб. пособие /С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. – М.: Центрполиграф, 2010.
2. Брунова В. И. Основы предпринимательства: учеб. пособие / В. И. Брунова [и др.]; под ред. В. И. Бруновой; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 106 с
3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я. ; Горфинкель В.Я Инфра-М,. ; 2010 – 349с. ; ГРИФ Минобрнауки. РФ

4. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2011.
6. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.
7. Отечественные журналы:
 Российское предпринимательство
 Личный бюджет
 Секрет фирмы
- Электронные издания (электронные ресурсы);**
 1. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
 2. Правовой сайт <http://www.consultantplus.ru>
 3. <http://www.comuniware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия
 4. [3.http://ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru) - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
 5. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
 6. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли
 7. www.nalog.ru - Министерство РФ по налогам и сборам
 8. <http://economics.ru> - Портал Института «экономическая школа»
9. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>.
10. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование: Пацинская, Л. И. Социально-экономические аспекты современного общества : учебное пособие / Л. И. Пацинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-00032-379-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Электронно-библиотечная система:
12. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
13. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
14. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
рассчитывать коэффициент рыночной активности рассчитать метод рентабельности инвестиций определить сумму налогов определить последствия снижения цены	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
содержание и современные формы предпринимательства виды предпринимательской деятельности организацию и развитие собственного дела механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм риск в деятельности предпринимателя конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями культуру предпринимательства налогообложение предпринимательской деятельности	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.