

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности

09.02.04

Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на базе основного общего образования и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.01 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.01 2020 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель Т.П. Шевченко
Т.П. Шевченко

Разработчик: Т.П. Шевченко Т.П. Шевченко, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является овладение студентами колледжа знаниями в области истории России и мира в 20 – 21 веке.

Содействие самоопределению личности в новых исторических условиях.

Формирование человека – гражданина современного общества и нацеленного на его совершенствование.

Формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, социальной и политической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 – 21 в.в.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 48 часов;

в том числе:

практических -;

теоретических занятий 48 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часа;

консультаций 4 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- оформление конспектов	5
- оформление таблиц	2
- подготовка сообщений, презентаций	5
- работа со справочной литературой	8
консультаций	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

XX – XXI в.в.	Консультация I		
Тема 1.4. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала 1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности модернизации развивающихся стран в 90 – е гг. Особенности модернизации в странах социалистической ориентации. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа № 3: оформить конспект по теме	2 * * * <u>1</u>	1,2,3
Раздел II Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			
Тема 2.1. Ведущие страны мира: США	Содержание учебного материала 1 Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа № 4: работа с литературой, подготовить информацию о президентах США. Содержание учебного материала 1 Экономическое и политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны: «триумф и трагедия». Правление консерваторов, лейбористов. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2 * * * <u>1</u> 2 * * *	1,2
Тема 2.2. Ведущие страны мира: Великобритания			

	Самостоятельная работа № 5: работа с литературой, подготовить информацию о премьер-министрах Великобритании	1	
Тема 2.3. Ведущие страны мира: Германия	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Экономическое и политическое развитие Германии после Второй мировой войны: ФРГ и ГДР. Объединение ФРГ и ГДР. Развитие Германии на современном этапе.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 6: работа с литературой, подготовить информацию о канцлерах Германии	1	
Тема 2.4. Ведущие страны мира: Франция	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Экономическое и политическое развитие Франции после Второй мировой войны. Пятая республика. Развитие Франции на современном этапе.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 7: работа с литературой, подготовить информацию о президентах Франции	1	
Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.в.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Восточная Европа после социализма: демократические революции в Польше, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Болгарии. Обострение социальных проблем в странах Восточной Европы.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 8: оформить конспект по теме	1	
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии: Японское «экономическое чудо», НИС, Индия, Китай		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 9: работа с учебной литературой	1	

Азии во второй половине XX – начале XXI в.в.				
Тема 2.7. Страны Латинской Америки. Основные тенденции развития во второй половине XX – начале XXI в.в.	Содержание учебного материала	2		1,2
	1 Условия развития стран Латинской Америки. Модернизационная политика в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны на рубеже веков. Куба. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке.	*		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа № 10: работа с учебной литературой	<u>1</u>		
Тема 2.8. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала	4		1,2,3
	1 Ускорение и Перестройка 1986 – 1988г.г. Политическая дестабилизация в СССР 1989 – 1990г.г. Экономические реформы.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа № 11: конспект по теме	<u>1</u>		
	Консультация 2			
Тема 2.9. ГКЧП и распад СССР	Содержание учебного материала	2		1,2,3
	1 Крах коммунистического режима. Банкротство и распад СССР. Путч ГКЧП, его последствия. Беловежское соглашение.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа № 12: работа в сети интернет, подбор информации	<u>1</u>		
Тема 2.10. Современная Россия.	Содержание учебного материала	4		1,3
	1 Политический кризис 1993г. Новая Конституция. Политическое и социально – экономическое развитие во второй половине 90 – х годов. Россия в начале XXI века. Россия и СНГ.			
	Лабораторные работы	*		

	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся № 13: оформить сравнительную таблицу «Структура законодательной и исполнительной власти 1991-1993г.г. и после принятия Конституции РФ 1993г.»	1	
	Консультация 3		
Раздел III Интеграционные проблемы и глобализация			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.в.	1 Глобализация: процессы формирования единого мирового сообщества, единого мирового хозяйства, прозрачность границ, миграционные процессы. Предпосылки создания единого пространства. Направления формирования единых пространств (сферы сотрудничества).		
Глобализация.	Лабораторные работы	*	
Интеграция как составная часть глобализации	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 14 - 15: оформить сообщения «Направления формирования единых пространств»	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
Мировой опыт интеграционных образований	1 НАФТА (North American Free Trade Area) – Североамериканское соглашение о свободной торговле. Латиноамериканская интеграция. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. АСЕАН, АТЭС. Интеграция арабского мира. Становление и развитие Содружества Независимых Государств. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Союз Белоруссии и России. ШОС – важнейший фактор в становлении нового международного порядка		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 16: оформить сообщения по теме «Мировой опыт интеграционных образований (по выбору)»	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	1,2
Европейская	Сотрудничество в экономической, политической, правовой, гуманитарной сферах.		

интеграция. Формирование Европейского Союза	Этапы интеграции Западной Европы. От ЕЭС к ЕС.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа № 17, оформление сообщений	<u>1</u>		
Раздел IV Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных традиций	Содержание учебного материала	4	1,2,3	
	1	Культура: новые явления Массовая культура и ее особенности. Расцвет национальных культур. Общественно – философская мысль. Литература, искусство. Развитие науки и техники в конце 20 – начале 21 века.		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа № 18 - 19 подготовка сообщений и оформление презентаций по темам.	<u>2</u>			
Раздел V Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	2	1,2,3	
	1	Универсальные международные документы о правах человека: Устав ООН, Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах. Документы о правах женщин: Декларации о политических правах и ликвидации дискриминации женщин. Документы о правах детей: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка. Региональные документы о правах человека: Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Конституция РФ.		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа № 20 работа с литературой	<u>1</u>			
Консультация 4				
Дифференцированный зачет		2		
	Всего:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники

1. В.В. Артемов. История: учебник. 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.
2. История: учебное пособие/Семин В.П., Арзамаскин.-М.: КНОРУС, 2015.-304
3. История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.
4. История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев- М.: Просвещение, 2018 – 287 с.
5. В.В. Артемов. История: учебник. 20-е изд., доп. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 448 с.

Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В. Артемов., Ю.Н. Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История
<https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

2. История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника Улуняна А. А., Сергеева Е. Ю.
<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/>
3. История России. [http://ru.wikipedia.org/wiki/История России](http://ru.wikipedia.org/wiki/История_России).
4. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
5. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www.hrono.ru/>
6. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
7. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
8. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
9. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
10. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
 - <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055>
 - <https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-aziya-i-afrika-448842#page/6>
 - <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1>
 - <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7>
 - <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5>
12. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/> Урок № 22 Предпосылки
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/> Урок № 23 Реформы в экономике
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/> Урок № 24 демократизация советской политической системы
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/> Урок № 26. Национальная политика. Сопrotивление имперским амбициям СССР
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/> Урок № 28. Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/> Урок № 29. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/> Урок № 30 Августовский политический кризис 1991 г.
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/> Урок № 31. Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг.

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/> Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/> Урок № 33 экономическое развитие России в 2000 гг.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/> Урок № 34 Особенности развития культуры
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/> Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

13. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>

Современная Россия:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitie-rossii-v-1991-2000-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyuy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyuy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestochenie-politicheskogo-rezhima>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyuy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyuy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya>

Культурные процессы в современном мире

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование

<https://profspo.ru/>

15. Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

16. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Наблюдение за студентами в процессе анализа документов, при работе с картой; выражении собственного мнения при характеристике экономических, политических, культурных проблем, выявлении взаимосвязи Российских, региональных, мировых процессов, дифференцированный зачет</p>
<p>усвоенные знания</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX– XXI в.в.);</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, проверка конспектов, оформление презентаций, сообщений; дифференцированный зачет</p>