

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора

 Г.Л.Решетникова

«31» августа 2020 г.

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов**

по дисциплине ОУД. 03 Иностранный язык
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Фальченко Л.А., Мельник И.В.,
преподаватели иностранного языка

Алексеевка 2020

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «31» 08 2020г
Председатель ПЦК Н.М.Волкова

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Иностранный язык, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля

Составители:
Фальченко Любовь Александровна,
Мельник Ирина Викторовна,
преподаватели иностранного языка

Содержание

1. Введение	4
2. Тематический план выполнения самостоятельной работы	6
3. Методические указания к выполнению заданий для самостоятельной работы	10
4. Информационное обеспечение	14

Введение

Основной особенностью обучения иностранному языку является его обязательная непрерывность, т.е. работа, начатая в аудитории, должна обязательно находить свое естественное продолжение вне стен учебного заведения, иными словами, дома. Это способствует расширению рамок учебной деятельности по овладению иноязычным общением. Основным требованием к студенческой самостоятельной работе является ее систематическое выполнение, что должно контролироваться преподавателем в различной форме – письменной и устной.

Для получения допуска к экзамену необходимо в установленные сроки выполнить все задания по внеаудиторной самостоятельной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и с учетом рабочей программы Иностранный язык специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Целью методических рекомендаций является оказание помощи студентам в организации самостоятельной работы по изучаемой дисциплине.

Целью самостоятельной работы студента является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческой, исследовательской деятельности;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, объем ее определяется учебным планом в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) рассчитана на 175 часов, в том

числе обязательной аудиторной нагрузки обучающихся 117 часов, самостоятельной работы 52 часа, консультации 6 часов.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и находит свое отражение в календарно-тематическом планировании.

Студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия: подготовка сообщений по теме, работа с текстом.

Контроль самостоятельной работы студента предусматривает соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых знаний тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Данные рекомендации предназначены для студентов колледжей обучающихся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды заданий	Форма отчётности
	Раздел 1. Знакомство	3		
1.	Тема 1.1. Приветствие	1	Работа с текстом	Контроль новой лексики
2.	Тема 1.3. Моя семья	1	Работа с текстом	Контроль новой лексики
3.	Тема 1.5 Жилище американцев	1	Работа с текстом	Чтение с полным пониманием содержания
	Раздел 2. Здоровье	3		
4.	Тема 2.1 Мой рабочий день	1	Работа с текстом	Чтение с полным пониманием содержания
5.	Тема 2.2 Распорядок дня студента. Здоровый образ жизни	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
6.	Тема 2.3 Посещение врача.	1	Работа с текстом	Чтение с полным пониманием содержания
	Раздел 3. Современная молодежь	3		
7.	Тема 3.1. Увлечения и интересы молодежи	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
8.	Тема 3.2 Мое хобби.	1	Работа с текстом	Чтение с полным пониманием содержания
9.	Тема 3.3. Связь с предыдущими поколениями.	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
	Раздел 4. Научно-технический прогресс	3		
10.	Тема 4.1. Новые информационные	1	Работа с текстом	Чтение и перевод текста

	технологии						
11.	Тема 4.2. Прогресс в науке		1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений		
12.	Тема 4.3. Космос		1	Работа с текстом	Монолог		
	Раздел 5. Еда		4				
13.	Тема 5.1. Еда в моей семье		1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений		
14.	Тема 5.2 Еда в Британии		1	Работа с текстом			
15.	Тема 5.3 Американская еда		1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений		
16.	Тема 5.4 Правила поведения за столом		1	Работа с текстом	Чтение и перевод текста		
	Раздел 6. Магазины и покупки		5				
17.	Тема 6.1. Магазины		1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений		
18.	Тема 6.2. Покупки		1	Работа с текстом	Контроль новой лексики		
19.	Тема 6.3. Магазины в Британии		1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений		
20.	Тема 6.4. Мои обычные покупки		1	Работа с текстом	Контроль новой лексики		
21.	Тема 6.5 Советы покупателям			Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений		
	Раздел 7. Спорт		3				
22.	Тема 7.1. Активный отдых, виды спорта		1	Работа с текстом	Фонетическое чтение текста		
23.	Тема 7.2 Экстремальные виды спорта		1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений		

24.	Тема 7.3 Олимпийские игры	1	Работа с текстом	упражнений Чтение и перевод текста
	Раздел 8. Путешествие	3		
25.	Тема 8.1. Путешествие, каникулы	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
26.	Тема 8.2. Путешествие на поезде, машине	1	Работа с текстом	Монолог
27.	Тема 8.3. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
	Раздел 9. Россия	4		
28.	Тема 9.1. Географическое положение России	1	Работа с текстом	Чтение и перевод текста
29.	Тема 9.2. Государственная система России	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
30.	Тема 9.3. Столица России	1	Работа с текстом	Фонетическое чтение текста
31.	Тема 9.4 Достопримечательности Москвы	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
	Раздел 10. Страны изучаемого языка	4		
32.	Тема 10.1. Великобритания	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
33.	Тема 10.2 Столица Соединенного Королевства	1	Работа с текстом	Чтение и перевод текста

34.	Тема 10.3. США	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
35.	Тема 10.4. Столица США	1	Работа с текстом	Беседа по теме
	Раздел 11. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка	4		
36.	Тема 11.1. Праздники в России	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
37.	Тема 11.2. Праздники в Великобритании	1	Работа с текстом	Фонетическое чтение текста
38.	Тема 11.3. Праздники в США	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
39.	Тема 11.4. Рождество	1	Работа с текстом	Монолог
	Раздел 12. Городская и сельская жизнь	2		
40.	Тема 12.1. Жизнь в городе, деревне. Особенности городской и сельской жизни.	1	Работа с текстом	Контроль новой лексики
41.	Тема 12.2. Городская инфраструктура	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
	Раздел 13. Выдающиеся личности	4		
42.	Тема 13.1. Андрей Сахаров	1	Работа с текстом	Контроль новой лексики
43.	Тема 13.2. Альберт Эйнштейн	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений

44.	Тема 13.3 Юрий Гагарин	1	Работа с текстом	Чтение и перевод текста
45.	Тема 13.4 Эрнест Хемингуэй	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
	Раздел 14. Искусство и культура	2		
46.	Тема 14.1. Наследие русского искусства	1	Работа с текстом	Контроль новой лексики
47.	Тема 14.2. Третьяковская галерея	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
	Раздел 15. Природа и экология	3		
48.	Тема 15.1. Природные ресурсы, защита животных	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
49.	Тема 15.2. Основные экологические проблемы	1	Работа с текстом	Чтение и перевод текста
50.	Тема 15.3. Защита окружающей среды	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
	Раздел 16. Профессиональная карьера	4		
51.	Тема 16.1. Выбор профессии	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений
52.	Тема 16.3. Резюме	1	Выполнение грамматических упражнений	Контроль письменных упражнений

Итого: 52 час.

Методические рекомендации по подготовке сообщений по теме, по работе с текстом, новой лексикой.

Рекомендации по подготовке к устному монологическому высказыванию.

Заранее продумайте свое сообщение, составьте примерный план своего высказывания. Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в материале по теме. Материалом для подготовки устного высказывания могут служить готовые темы, которые можно найти в учебных пособиях. Темы для высказывания желательно составлять самому или компилируя из нескольких пособий — так больше шанс избежать ошибки и проявить индивидуальность.

Чем больше топиков на стандартные темы («Моя семья», «Работа», «Путешествия») вы выучите, тем больше вероятность, что при получении нестандартной темы вы наберете по несколько готовых фраз из каждой темы и продемонстрируете приличный ответ. К примеру, кроме учебных пособий с устными темами, вы можете найти информацию на сайте telenglish.com/topics/ и умело ее редактируя, вы составите свою тему, избежав кальки и выражений типа "London is a capital of Great Britain ...". Выучите список слов-связок типа «in fact», «to my mind», «for example», «at the same time», чтобы избегать пауз, когда будете собираться с мыслями. Накопите определенный запас коммуникационных единиц, которые впоследствии будете использовать в речи. Чтобы расширить ваш синонимический словарный запас, есть простое, но очень эффективное упражнение. Вы выписываете несколько слов (для этого можно даже скачать частотный словарь английского языка (например здесь www.en365.ru/top200.htm)- самые частые прилагательные, глаголы и наречия, а также существительные), потом стараетесь к каждому из них придумать столько синонимов, сколько можете. После этого открываете любой тезаурус, или словарь синонимов, в интернете (например, словарь синонимов на wordreference.com), и дописываете остаток синонимов, что будет там. Сколько именно изначальных слов выписывать - зависит только от вас и вашего желания учиться, у кого-то лучше пойдет по одному слову в день, у кого-то - по два-три, главное тут - не переборщить. Работа над одним словом и его синонимами должна заканчиваться только тогда, когда вы полностью уверены, что знаете, где и когда какое слово нужно применять.

Памятка студенту

1. Составьте список вопросов для обсуждения с воображаемым или реальным собеседником.
2. Составьте тезисы для беседы или устного сообщения в заданной ситуации общения.

3. Составьте тезисы, подберите письменную информацию на карточках, фактический и цифровой материал для устного сообщения по определенной теме и проблеме, его программе или плану.
4. Подготовьте на основе письменных заметок (конспекта) устное выступление для тематической или проблемной дискуссии, пресс-конференции или других форм группового общения и обучения.
5. Подготовьте сообщение по предварительно подготовленному конспекту, используйте различную письменную наглядность (записи на доске, кодограммы, таблицы).
6. Подготовьте устное сообщение, используйте печатные и письменные материалы, соответствующие теме или проблеме.
7. Подготовьте и сделайте устное сообщение по записям, конспектам тематических, проблемных, обзорных письменных материалов.

Общие требования к заданиям по чтению и переводу текстов

Текст в процессе изучения иностранного языка является базовым источником. При работе над текстом следует выработать собственный алгоритм действия, который поможет оптимизировать процесс работы с учебным материалом и выработать свой собственный стиль учения. Можно порекомендовать строить свою работу с текстом следующим образом:

- Ознакомьтесь с опорным материалом по теме;
- Прочтите заголовок текста и постарайтесь определить его основную тему.
- Прочтите абзац за абзацем, отмечая в каждом предложении, несущие главную информацию, и предложения, в которых содержится дополнительная, второстепенная информация
- Определите степень важности абзацев, отметьте абзацы, которые содержат более важную информацию, и абзацы, которые содержат второстепенную по значению информацию
- Обобщите информацию, выраженную в абзацах, в смысловое (единое) целое.
- Выпишите ключевые слова;
- Составьте план содержания (Это задание учит видеть текст как структуру);
- Выполните основное задание текста;
- Составьте 5-7 вопросов к тексту;
- Подготовьте краткий пересказ текста.

В зависимости от цели просмотрового чтения и степени полноты извлечения информации выделяют четыре подвида просмотрового чтения:

1. *Конспективное*– для выделения основных мыслей. Оно заключается в воспитании только наиболее значимых смысловых единиц текста, составляющих логико-фактологическую цепочку.
2. *Реферативное* – для выделения основных мыслей. При этом читающего интересует только самое основное в содержании материала, все подробности опускаются как несущественные для понимания главного.
3. *Обзорное*– для определения существа сообщаемого. Оно направлено на выделение главной мысли текста, причем задачи сводятся в основном к ее обнаружению на основе структурно-смысловой организации текста. Понимание главной мысли, выраженной имплицитно, в данном случае практически невозможно. Интерпретация прочитанного ограничивается вынесением самой общей оценки читаемому и определением соответствия текста интересам читаемого.
4. *Ориентировочное* – для установления наличия в тексте информации, представляющей для читающего интерес или относящийся к определенной проблеме. Основная задача читающего – установить, относится ли данный материал к интересующей его теме.

Письменный перевод

1. Выполните письменный перевод отдельных предложений (текста с листа)
2. Выполните последовательный перевод устного сообщения на основе письменных заметок.
3. Выполните письменный пересказ русского текста на иностранном языке.
4. Подготовьте на иностранном языке письменный реферат одного или нескольких текстов на русском языке.
5. Составьте аннотацию русского текста на иностранном языке.
6. Переведите фрагменты текста с родного на иностранный язык, используя список слов, а также слова на полях (в подстрочнике, в скобках).
7. Сделайте письменное переложение текста по плану.
8. Выполните письменный перевод печатного текста со словарем.

Рекомендации по работе с новой лексикой для расширения лексического запаса слов по изучаемой теме:

1. Выпишите из текста незнакомые для Вас слова, относящиеся к данной теме.
2. Найдите значение данных слов в словаре.
3. Выпишите транскрипцию данных слов из словаря.

4. Отчитайте эти слова.
5. Составьте предложения, используя данные слова.
6. Вставьте в слова недостающие буквы.

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для СПО. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2017 – 288с.
3. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 2-е изд., стер., - М.: Изд. Центр «Академия», 2016г. – 256 с.: ил.
4. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2017 – 576с.

Дополнительные источники:

5. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.
<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resurov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>
- 2 British Council
. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. Урок .РФ
https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazika_194838.html
4. nsportal.ru <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>
5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
- <https://resh.edu.ru/>
6. English online <http://www.abc-english-grammar.com>
7. AB <http://www.alleng.ru>
8. Macmillan Dictionary <http://macmillandictionary.com>
9. Encyclopedia Britannica www.britanica.com
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.
<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/78574.html"

<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>