


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 И.А. Злобина

« 30 » 08 20 19 г.

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 Основы сайтостроения**

**09.02.04**

**Информационные системы (по отраслям)**

Алексеевка, 2019

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 525.

**Принято:**

предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей  
специальностей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.07  
Информационные системы и программирование

Протокол № 1 от «30» 08 20 19 г.

Председатель:  И.В. Косинова

Разработчик: \_\_\_\_\_ В.В. Веретенников – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ. ....	7
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	12
<b>3.3. Задания для проведения текущего контроля по разделам учебной дисциплины.....</b>	<b>20</b>
<b>3.4. Общая характеристика заданий промежуточной аттестации по ОП.13 «Основы     сайтостроения» .....</b>	<b>22</b>
<b>3.5. Вопросы и ответы к тестовому заданию по ОП.13 «Основы сайтостроения».....</b>	<b>22</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения ОП.13 «Основы сайтостроения» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) следующими умениями и знаниями:

### *(Умения)*

- У.1. ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;
- У.2. оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;
- У.3. использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;
- У.4. форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;
- У.5. создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;
- У.6. создавать web-узлы с фреймовой структурой;
- У.7. разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;
- У.8. размещать web-узел в сети Интернет.

### *(Знания)*

- З.1. структуру HTML-страницы;
- З.2. основные теги HTML-страницы и их атрибуты;
- З.3. синтаксис каскадных таблиц стилей;
- З.4. порядок включения стилей CSS на страницах HTML;
- З.5. назначение хостинга и конструктора сайтов.
- З.6. значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.
- З.7. различные способы регистрации доменного имени сайта.

Перечисленные умения и знания формируют следующие, предусмотренные ФГОС специальности СПО 09.02.04 Информационные



системы (по отраслям), профессиональные и общие компетенции обучающегося:

*(Профессиональные компетенции)*

- ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
- ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
- ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

*(Общие компетенции)*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.13 Основы сайтостроения является дифференцированный зачет, проводимый в 4 семестре.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.

В результате аттестации по ОП.13 «Основы сайтостроения» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Тип задания	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
1	2	3	4
<i>(Умения)</i>			
<p>У.1. Ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы. <b>ОК 1-9.</b> <b>ПК 1.3, 1.7, 2.6.</b></p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.</p>	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>
<p>У.2. Оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице. <b>ОК 1-9.</b> <b>ПК 1.3, 1.7, 2.6.</b></p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.</p>	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>
<p>У.3. Использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.</p>	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>

1	2	3	4
web-страниц. <b>ОК 1-9.</b> <b>ПК 1.3.</b>			
У.4. Использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц. <b>ОК 1-9.</b> <b>ПК 1.7.</b>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.5. Использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц. <b>ОК 1-9.</b> <b>ПК 1.7, 2.6.</b>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.6. Использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц. <b>ОК 1-9.</b> <b>ПК 1.3, 1.7.</b>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.7. Использовать традиционные способы и современные программные	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания,	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>



1	2	3	4
<p>средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц. <b>ОК 1-9.</b> <b>ПК 2.6.</b></p>	<p>самостоятельной работы.</p>		
<p>У.8. Использовать традиционные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц. <b>ОК 1-9.</b> <b>ПК 1.3, 2.6.</b></p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.</p>	<p>ПЗ, СР</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>(Знания)</p>			
<p>3.1. Структуру HTML-страницы. <b>ОК 1-9.</b> <b>ПК 1.3, 1.7, 2.6.</b></p>	<p>Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.</p>	<p>ПЗ, СР</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>3.2. Основные теги HTML-страницы и их атрибуты. <b>ОК 1-9.</b> <b>ПК 1.7.</b></p>	<p>Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.</p>	<p>ПЗ, СР</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

1	2	3	4
<p>3.3. Синтаксис каскадных таблиц стилей. <b>ОК 1-9.</b> <b>ПК 1.3, 1.7.</b></p>	<p>Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.</p>	<p>ПЗ, СР</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>3.4. Порядок включения стилей CSS на страницах HTML. <b>ОК 1-9.</b> <b>ПК 1.3, 1.7.</b></p>	<p>Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.</p>	<p>ПЗ, СР</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>3.5. Назначение хостинга и конструктора. <b>ОК 1-9.</b> <b>ПК 1.3, 1.7, 2.6.</b></p>	<p>Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.</p>	<p>ПЗ, СР</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>3.6. Значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW. <b>ОК 1-9.</b> <b>ПК 1.3, 1.7, 2.6.</b></p>	<p>Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.</p>	<p>ПЗ, СР</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>



1	2	3	4
<p>3.7. Различные способы регистрации доменного имени сайта.</p> <p><b>ОК 1-9.</b></p> <p><b>ПК 1.3, 2.6.</b></p>	<p>Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.</p>	<p>ПЗ, СР</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки результатов освоения ОП.13 «Основы сайтостроения» служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий и промежуточный контроль освоения обучающимися ОП.13 «Основы сайтостроения» осуществляется посредством:

- наблюдения за деятельностью студентов во время занятий и дифференцированном зачете;
- проведения устного, письменного, а также тестового опроса;
- проверки результатов выполненного конкретного практического задания / электронного портфолио результатов выполненных практических заданий (наличия, содержания);
- проверки результатов выполнения контрольного практического задания на дифференцированном зачете;
- проверки выполненной конкретной самостоятельной работы студентов / портфолио результатов выполнения самостоятельных работ (наличия, содержания).

Методы оценки текущих и промежуточных результатов обучения:

- бинарная система оценок (освоен (выполнено) / не освоен (не выполнено)) освоения умений и знаний обучающихся, а также отдельных элементов практических заданий и самостоятельных работ;
- дифференцированная система оценок («н», «с», «в») уровней освоения общих и профессиональных компетенций;
- традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)) за практическое задание, отдельный вид работы на уроке, устные или письменные ответы на заданные вопросы, тестовый контроль знаний.

Формой промежуточного контроля и оценивания результатов обучения ОП.13 «Основы сайтостроения» является Дифференцированный зачет запланированный для проведения в 4 семестре.

#### 3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП) по темам (разделам).

Формы и методы контроля умений, знаний, осваиваемых общих и профессиональных компетенций различных уровней иерархии контроля по разделам и темам ОП.13 «Основы сайтостроения» представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Формы и методы контроля (по уровням иерархии)						
Элемент учебной дисциплины (МДК, УП, ИП)	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточный контроль	
	Проверяемые У, 3, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне	Проверяемые У, 3, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне	Проверяемые У, 3, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину.</b> Тема 1.1. Опорные и базовые понятия дисциплины, её цели и задачи.	3 1, 5, 7. У 1, 2, 5. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8. ПК 1.3, 1.7, 2.6.	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной	3 1, 2. У 1, 2, 5. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8. ПК 1.3, 1.7, 2.6.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.	3 1, 2, 7. У 1, 2, 3, 5, 9, 10, 11, 12. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8. ПК 1.3, 1.7, 2.6.	<i>Дифференцированный зачет</i> (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).



				работы.				
<b>Раздел 1. Общие сведения об информационных системах.</b>								
Тема 1.3. Основы языка HTML.	3 1, 2, 6, 7. У 1, 2, 5, 7, 10, 11, 12. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7, 2.6.	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной работы.	3 1, 2, 6, 7. У 1, 2, 5, 7, 10, 11, 12. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7, 2.6.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. У 1, 2, 4, 7, 9, 10, 11, 12. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7, 2.6.	Дифференцирован ный зачет (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).		
Тема 1.2. Понятие веб-узла.	3 1, 2. У 1, 2, 3, 5, 8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.	практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной работы.	3 1, 2. У 1, 2, 3, 5, 8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.	самостоятельно работы.	3 1, 2. У 1, 2, 3, 5, 8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.			
Тема 1.3. Форматирование текста и вставка мультимедийного контента на страницах сайта.	3 1, 5, 7. У 1, 2, 5. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8. ПК 1.3, 1.7, 2.6.	результатов выполнения самостоятельной работы.	3 1, 2. У 1, 2, 5. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8. ПК 1.3, 1.7, 2.6.	результатов выполнения самостоятельной работы.	3 1, 2, 7. У 1, 2, 3, 5, 9, 10, 11, 12. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8. ПК 1.3, 1.7, 2.6.			
Тема 1.4. Структурное оформление элементов страниц сайта.	3 3, 4, 6, 7. У 1, 4, 6, 7, 10, 11, 12. ОК 1, 2, 4, 5,		3 2, 3, 5, 6. У 1, 2, 5, 7, 10, 11, 12. ОК 1, 2, 4, 5,		3 2, 3, 4, 5, 6, 7. У 1, 2, 4, 7, 9, 10, 11, 12.			

	6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7, 2.6.		6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7, 2.6.		ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7, 2.6.	
<b>Раздел 2. Технологии каскадных таблиц стилей – CSS.</b>						
Тема 2.1. Основы CSS.	3 1, 2, 10, 11, 12. У 5, 6, 9, 10, 11, 12. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.3, 2.6.	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной работы.	3 1, 2, 10, 11, 12. У 5, 6, 9, 10, 11, 12. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.3, 2.6.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.	3 1, 2, 4, 5, 10, 11, 12, 14. У 5, 6, 9, 10, 11, 12. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.3, 2.6.	<i>Дифференцирован ный зачет</i> (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).
<b>Раздел 3. Размещение сайта в сети Интернет.</b>						
Тема 3.1. Понятие о хостинге и структуре веб-сайтов.	3 1, 2. У 1, 2, 3, 5,	Устный, письменный или	3 1, 2. У 1, 2, 3, 5,	Тестовый контроль, проверка	3 1, 2. У 1, 2, 3, 5,	<i>Дифференцирован ный зачет</i>

	8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.	тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной работы.	8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.	портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.	8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.	(тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).
<b>Раздел 4. Создание и настройка сайта с помощью CMS WordPress</b>						
Тема 4.1. Знакомство с WordPress	3 1, 2. У 1, 2, 3, 5, 8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка	3 1, 2. У 1, 2, 3, 5, 8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.	3 1, 2. У 1, 2, 3, 5, 8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.	<i>Дифференцированный зачет</i> (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).



		<p>результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>		<p>Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.</p>		
<p>Тема 4.2. Темы оформления WordPress</p>	<p>3 1, 2. У 1, 2, 3, 5, 8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.</p>	<p>Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>	<p>3 1, 2. У 1, 2, 3, 5, 8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.</p>	<p>Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.</p>	<p>3 1, 2. У 1, 2, 3, 5, 8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i> (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).</p>
<p>Тема 4.3. Плагины Wordpress</p>	<p>3 1, 2. У 1, 2, 3, 5, 8.</p>	<p>Устный, письменный или тестовый опрос на</p>	<p>3 1, 2. У 1, 2, 3, 5, 8.</p>	<p>Тестовый контроль, проверка портфолио</p>	<p>3 1, 2. У 1, 2, 3, 5, 8.</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i> (тестовый</p>

	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.	учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной работы.	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.	результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.	контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).
Тема 4.4. SEO-инструменты. Правильная настройка сайта	3 1, 2. У 1, 2, 3, 5, 8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка	3 1, 2. У 1, 2, 3, 5, 8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.	3 1, 2. У 1, 2, 3, 5, 8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7.	Дифференцированный зачет (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).

	результатов выполнения самостоятельной работы.					
<b>Промежуточная аттестация</b>						
Дифференцированный зачет.						Дифференцированный зачет (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).
						3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 1.3, 1.7, 2.6.

### 3.3. Задания для проведения текущего контроля по разделам учебной дисциплины.

Для проведения тестового текущего контроля предусмотрены тестовые вопросы по разделам ОП.13 «Основы сайтостроения».

#### Пример тестового задания:

#### Выберите верный ответ:

1. HTML –

- a. программа просмотра WWW - документов
- b. прикладная программа
- c. язык разметки гипертекстов
- d. протокол взаимодействия клиент – сервер

2. Для чего служат в HTML символы <HEAD> <TITLE> </TITLE> </HEAD>:

- a. для выделения абзаца
- b. для выделения параграфа, пункта
- c. для выделения глав
- d. для выделения заголовка

#### Установите соответствия

3. Тег с которого начинается любой программный код HTML- документа...

a. <IMG SRC =  
“имя файла”>

4. Символы в HTML, с помощью которых основной текст содержимого HTML -страницы отделяется от сопроводительного...

b. <H? ALIGN=”  
“> </H?>

c. <HEAD>  
</HEAD>

5. Тег для разделения текста на абзацы...

d. <HTML>  
</HTML>

6. Тег для выделения заголовка и указания его выравнивания...

e. <H? > </H?>

f. <ALIGN=...>

7. Рисунок в HTML задается ...

g. <BODY>  
</BODY>

8. В HTML положение рисунка задается...

h. <P> </P>

#### Выберите верный ответ:

9. Как сохраняются изображения, вставляемые на страницу?

- a. переводятся в двоичную форму и помещаются в HTML код;



- b. записываются в архив и прилагаются к HTML файлу;
- c. изображения не сохраняются, а при просмотре используются из библиотеки пользователя;
- d. сохраняются как отдельные файлы, а в HTML код вставляется только ссылка на них;

В таблице 5 представлены критерии оценки текущего контроля по разделам ОП.13 «Основы сайтостроения».

Таблица 5.

№ п/п	Критерии оценки
1	<p><b>Тестовый контроль.</b>            85-100% верных ответов – оценка «5» («отлично»)            70-84% верных ответов – оценка «4» («хорошо»)            50-69% верных ответов – оценка «3» («удовлетворительно»)            0-49% верных ответов – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p>
2	<p><b>Проверка электронного портфолио результатов выполнения практических заданий.</b>            Исходя из количества и качества выполненных практических заданий:            Наличие всех выполненных работ – дополнительно + 0,5 балла            Средний балл 4,5 и более – оценка «5» («отлично»)            Средний балл от 3,5 до 4,5 – оценка «4» («хорошо»)            Средний балл от 2,5 до 3,5 – оценка «3» («удовлетворительно»)            Средний балл менее 2,5 – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p>
3	<p><b>Проверка портфолио самостоятельных работ.</b>            Исходя из количества и качества выполненных самостоятельных работ:            Наличие всех выполненных работ – дополнительно + 0,5 балла            Средний балл 4,5 и более – оценка «5» («отлично»)            Средний балл от 3,5 до 4,5 – оценка «4» («хорошо»)            Средний балл от 2,5 до 3,5 – оценка «3» («удовлетворительно»)            Средний балл менее 2,5 – оценка «2» («неудовлетворительно»)  <b>На основании среднеарифметической оценки по указанным критериям (1-3) выставляется общая оценка.</b></p>

### **3.4. Общая характеристика заданий промежуточной аттестации по ОП.13 «Основы сайтостроения»**

Для проведения промежуточного контроля по ОП.13 «Основы сайтостроения» предусмотрены тестовые вопросы по всем разделам междисциплинарного курса и выполнение контрольных практических заданий.

Дифференцированный зачет для студента состоит из двух заданий: одного теоретического (компьютерное тестирование) и одного практического задания.

Компьютерное тестирование состоит из 55 вопросов. Студенту задается только 20 из них. Время на прохождение теста – не более 20 минут. Задание оценивается в баллах по следующей шкале: за каждые полные 2,5% процента верных ответов – 1 балла.

Практическая работа представляет собой выполнение практического задания по одному из 5 вариантов, представленных в приложениях к экзаменационному билету. Задание выполняется письменно на листе бумаги, затем результат выполненного задания защищается преподавателю.

### **3.5. Вопросы и ответы к тестовому заданию по ОП.13 «Основы сайтостроения».**

1. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:  
Одним из средств при создании Web-страниц  
Системой программирования  
Графическим редактором  
Системой управления базами данных
2. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:  
Программный код  
Тэг  
Файл  
Кегль
3. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:  
MS Word  
Paint  
Калькулятор  
Блокнот
4. Web-страница (документ HTML) представляет собой:



Текстовый файл с расширением txt или doc  
Текстовый файл с расширением htm или html  
Двоичный файл с расширением com или exe  
Графический файл с расширением gif или jpg

5. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:

Сервер  
Протокол  
HTML

Браузер

6. Гипертекст - это:

Текст очень большого размера  
Текст, в котором используется шрифт большого размера  
Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам  
Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

7. Тэг - это:

Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста  
Текст, в котором используются спецсимволы  
Указатель на другой файл или объект  
Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

8. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?

```
<body></body>  
<title></title>  
<p></p>  
<html></html>
```

9. Какие теги определяют видимую часть документа?

```
<body></body>  
<p></p>  
<html></html>  
<title></title>
```

10. Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц?

```
<title></title>  
<body></body>  
<h1></h1>  

```

11. Какие тэги задают размер заголовка?

```
<p></p>  
  
<body></body>  
<h1></h1>
```

12. Какие тэги создают гиперссылку на другие документы?

```
<body></body>  
<p></p>  
<a href="URL"></a>  

```

13. Какие тэги создают абзац в документе?

```
<p></p>  
<body></body>  
  
<html></html>
```

14. Какой тэг добавляет изображение в HTML документ?

```
<title></title>
```

<img src="" name="">  
 <html></html>  
 <br>

Верные ответы на вопросы теста:

- |  |  |
|--|--|
| 1) (1 б.) Верные ответы:<br>1;<br>2;<br>3;<br>4;<br>5;<br>2) (1 б.) Верные ответы: 1;<br>3) (1 б.) Верные ответы: 1;<br>4) (1 б.) Верные ответы: 1;<br>5) (1 б.) Верные ответы: 1; | 6) (1 б.) Верные ответы: 3;<br>7) (1 б.) Верные ответы: 1;<br>8) (1 б.) Верные ответы: 1;<br>9) (1 б.) Верные ответы: 5;<br>10) (1 б.) Верные ответы: 1;<br>11) (1 б.) Верные ответы: 1;<br>12) (1 б.) Верные ответы: 5;<br>13) (1 б.) Верные ответы: 1;<br>14) (1 б.) Верный ответ: "Процессинг". |
|--|--|

---Конец---

В таблице 7 представлены критерии оценки промежуточного контроля.

Таблица 7.

№ п/п	Форма и метод контроля	Соответствующие критерии оценки
1	<b>Тестовый контроль.</b>	85-100% верных ответов – оценка «5» («отлично») 70-84% верных ответов – оценка «4» («хорошо») 50-69% верных ответов – оценка «3» («удовлетворительно») 0-49% верных ответов – оценка «2» («неудовлетворительно»)
2	<b>Проверка контрольных практических заданий.</b>	<b>Практическое задание № 1.</b> Оценка «5» выставляется за грамотно, полностью, и в соответствие со всеми предъявляемыми к работе требованиями выполненное задание. Допускаются не более одной незначительной ошибки. Оценка «4» выставляется за выполненное задание с некоторыми не существенным ошибками (например, неправильно определенными ограничениями данных в количестве 2-4 случаев). Оценка «3» выставляется за выполненное задание с существенными ошибками (например, неправильно определенными типами данных в количестве 5 и более случая). Оценка «2» выставляется за невыполненное задание.
-	<b>Итоговая оценка.</b>	<b>На основании среднеарифметической оценки по указанным критериям (1-2) выставляется общая оценка за Дифференцированный зачет по дисциплине.</b>

#### **4. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, Ш).**

##### Основная литература:

1. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие Т.И. Немцова и др. М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 400 с.

##### Дополнительная литература:

2. Алексеев А.П., Введение в Web-дизайн: учебное пособие. – М.: ПРЕСС, 2008. – 192 с.: ил. – (Серия «Библиотека студента»).

3. Гагарина Л.Г. Основы компьютерных сетей: учеб. пос. /под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2007. – 272 с.

4. Робсон Э., Фримен Э., Изучаем HTML, XHTML и CSS / Фримен Эрик, Робсон Элизабет. – 2-е издание. – СПб.: Издательство «Питер», 2014. – 720 с. ил. – (Серия «Head First O'Reilly»).

5. Самойлов Е.Э., Практическое руководство. Web-дизайн для начинающих: быстрый старт / Евгений Эдуардович Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 192 с.: ил. – (Быстрый старт).

6. Слоллингс В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / Вильям Столлингс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.

7. Уайк-Смит Ч., Стильный сайт с помощью CSS / Чарльза Уайк-Смит и др. авторы. – М.: Издательство «ИТ Пресс», 2008. – 266 с.

##### Дополнительные электронные источники:

8. «CNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «CNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.

9. «HTML Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/HTML/html-first.php>, свободный.

10. «Википедия – свободная энциклопедия» [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.

11. «CSS Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/CSS/table.php>, свободный.

12. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.

13. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.