

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП.13 Основы сایتостроения**

**для специальности**

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 896н от 18 ноября 2014 года.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от 31.08 2018 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 578  
от 31.08 2018 г.



Принято  
предметно-цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальностей 09.02.04  
Информационные системы (по  
отраслям) и 09.02.07 Информационные  
системы и программирование  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель И.В. Косинова

Разработчик: Д.Н. Кружков Д.Н. Кружков – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Основы сайтостроения

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.13 Основы сайтостроения входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и относится к дисциплинам вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У.1 ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;
- У.2 оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;
- У.3 использовать традиционные и современные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;
- У.4 форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;
- У.5 создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;
- У.6 создавать web-узлы с фреймовой структурой;
- У.7 разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;
- У.8 размещать web-узел в сети Интернет.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 3.1 структуру HTML-страницы;
- 3.2 основные теги HTML-страницы и их атрибуты;
- 3.3 синтаксис каскадных таблиц стилей;
- 3.4 порядок включения стилей CSS на страницах HTML;
- 3.5 назначение хостинга и конструктора сайтов.
- 3.6 значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.
- 3.7 различные способы регистрации доменного имени сайта.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
- ПК 1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
- ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

*OK 7* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

*OK 8* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

*OK 9* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 ч., в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося – 40 ч., из них:
  - практических занятий – 28 ч.;
  - теоретических занятий – 12 ч.
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 17 ч.;
- консультаций – 3 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.13 Основы сайтостроения

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
- конспектирование	4
- выполнение тренировочных упражнений	8
- создание объектов творческой деятельности	4
- подготовка сообщений	1
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.13 Основы сайтостроения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>		1	
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала 1 Понятие «World Wide Web». Основные моменты истории World Wide Web (WWW). Значение и возможности WWW сегодня.	1	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультации	*	
<b>Раздел 1. Язык HTML.</b>		35	
Тема 1.1. Основы языка HTML.	Содержание учебного материала 1 Понятие языка HTML. Версии HTML. Структура страницы HTML. Понятие тега. Основные группы тегов. Парные и не парные теги. Атрибуты тегов. Комментарии в HTML.	5	
	Лабораторные работы	1	1, 2, 3
	Практические занятия	*	
	1. Создание страниц сайта в блокноте. Вывод текста в заголовки и в тело страницы.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Подготовка опорного конспекта по темам:</u> 1. Версии языка HTML.	2	



1	2	3	4
	<p>2. Атрибуты тега «body».</p> <p>Консультации</p>		
<p>Тема 1.2. Понятие веб-узла.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Технология создания главной страницы сайта (Index.html). Вставка изображений на страницу сайта. Гиперссылки в коде HTML. Параметры перехода на новые страницы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Программы для создания и редактирования страниц сайта. Создание и связывание страниц сайта.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Выполнение тренировочных упражнений по темам:</u></p> <p>1. Составление участков html-кода с атрибутом тега «img».</p> <p>Создание объектов творческой деятельности по темам:</p> <p>2. Инфографический лист «Программы для создания страниц сайтов».</p> <p>Консультации</p>	<p>*</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>9</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>*</p> <p>3</p>	<p>1, 3</p>
<p>Тема 1.3. Форматирование текста и вставка мультимедийного контента на страницах сайта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Форматирование текста в HTML. Основные теги для форматирования текста на страницах сайта и их атрибуты. Оформление заголовков (теги группы «h») страницы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Оформление текста на страницах HTML.</p> <p>2. Вставка звуковых дорожек и видеороликов на страницах HTML.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Выполнение тренировочных упражнений по темам:</u></p> <p>1. Составление участков html-кода с атрибутом тега «p».</p> <p>2. Форматирование текста при помощи тегов HTML.</p> <p>Создание объектов творческой деятельности по темам:</p> <p>3. Инфографический лист «Технология вставки аудио и видео на страницу HTML».</p>	<p>*</p> <p>9</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>*</p> <p>3</p>	<p>1, 2, 3</p>

1	2	3	4
	Консультации	*	
Тема 1.4. Структурное оформление элементов страниц сайта.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Оформление таблиц и списков на языке HTML. Фреймовая технология.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Работа со списками в HTML.</p> <p>2. Создание таблиц в HTML.</p> <p>3. Создание фреймовой структуры веб-узла.</p> <p>4. Наполнение контентом веб-узла с фреймовой структурой.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Подготовка опорного конспекта по темам:</u></p> <p>1. Фреймовая технология.</p> <p><u>Создание объектов творческой деятельности по темам:</u></p> <p>2. Инфографический лист «Создание таблиц на страницах HTML».</p> <p><u>Выполнение тренировочных упражнений по темам:</u></p> <p>3. Использование атрибутов ячеек таблицы.</p> <p>4. Оформление списков в ячейках таблицы.</p>	<p>15</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>8</p> <p>*</p> <p>4</p>	<p>1, 2, 3</p>
<b>Раздел 2. Технологии каскадных таблиц стилей – CSS.</b>	Консультации	1	
Тема 2.1. Основы CSS.	Содержание учебного материала	15	
	<p>1 Понятие технологии CSS. Возможности применения технологии CSS на веб-узле. Синтаксис CSS. Комментарии CSS. Селекторы CSS. Включение стилей CSS на страницах HTML.</p>	2	1, 2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	8	
	<p>1. Форматирование текста при помощи CSS.</p> <p>2. Оформление фона страницы при помощи CSS.</p>	8	

1	2	3	4
	3. Оформление ссылок и списков при помощи CSS. 4. Оформление таблиц при помощи CSS. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по темам: 1. Возможности применения технологии CSS на веб-узле. Создание объектов творческой деятельности по темам: 2. Инфографический лист «Синтаксис технологии CSS». Выполнение <u>тренировочных упражнений</u> по темам: 3. Создание стили для тега «body». 4. Создание неподвижного фона по технологии CSS. 5. Подключение к странице HTML внешней таблицы стилей. Консультации	* 5 *	4
<b>Раздел 3. Размещение сайта в сети Интернет.</b>		6	
Тема 3.1. Понятие о хостинге и конструкторе веб-сайтов.	Содержание учебного материала 1 Понятия «веб-хостинг», «конструктор сайтов» и «доменное имя» сайта. Назначение хостинга и конструктора сайтов. Назначение постоянного IP-адреса компьютера. Варианты регистрации доменного имени сайта. Лабораторные работы Практические занятия 1. Технология создания и размещения сайта в сети Интернет при помощи бесплатного конструктора. Контрольные работы	6 2 * 2 *	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: 1. Варианты регистрации доменного имени сайта. Консультации 1. Администрирование и поддержка работы веб-сайта.	* 1 1	

1	2	3	4
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>	
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
1 -	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
1. Дифференцированный зачет.	1. Дифференцированный зачет.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Консультации	1. Структура страницы HTML и технология CSS.	1	
Всего:		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.13 Основы сайтостроения

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (лаборатории): **Кабинет программирования и баз данных.**

**Площадь кабинета – 88 м<sup>2</sup>**

**Оборудование учебного кабинета:** стол преподавателя комплект из 3-х предметов) – 1шт, стул преподавателя – 1шт, столы рабочие ученические (парты) обычного типа – 10шт, столы рабочие ученические специального типа – 14шт, стулья ученические – 25шт, 3D принтер – 1шт, компьютеры – 14шт, принтер – 1шт, сетевой коммутатор – 1шт, колонки – 2шт, интерактивная доска – 1шт, стенды – 7 шт.

**Основное оборудование:** комплект учебно-методической документации, дидактические материалы, электронные учебники, презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

##### Основная литература:

1. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие Т.И. Немцова и др. М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 400 с.

##### Дополнительная литература:

2. Алексеев А.П., Введение в Web-дизайн: учебное пособие. – М.: ПРЕСС, 2008. – 192 с.: ил. – (Серия «Библиотека студента»).

3. Гагарина Л.Г. Основы компьютерных сетей: учеб. пос. /под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2007. – 272 с.
4. Робсон Э., Фримен Э., Изучаем HTML, XHTML и CSS / Фримен Эрик, Робсон Элизабет. – 2-е издание. – СПб.: Издательство «Питер», 2014. – 720 с. ил. – (Серия «Head First O'Reilly»).
5. Самойлов Е.Э., Практическое руководство. Web-дизайн для начинающих: быстрый старт / Евгений Эдуардович Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 192 с.: ил. – (Быстрый старт).
6. Слоллингс В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / Вильям Столлингс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
7. Уайк-Смит Ч., Стильный сайт с помощью CSS / Чарльза Уайк-Смит и др. авторы. – М.: Издательство «ИТ Пресс», 2008. – 266 с.

Дополнительные электронные источники:

8. «CNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «CNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.
9. «HTML Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/HTML/html-first.php>, свободный.
10. «Википедия – свободная энциклопедия» [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
11. «CSS Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/CSS/table.php>, свободный.
12. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.
13. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.13 Основы сайтостроения

**Контроль и оценка** результатов освоения программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>освоенные умения:</u></p> <p>У.1 ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;</p> <p>У.2 оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;</p> <p>У.3 использовать традиционные и современные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;</p> <p>У.4 форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;</p> <p>У.5 создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;</p> <p>У.6 создавать web-узлы с фреймовой структурой;</p> <p>У.7 разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;</p> <p>У.8 размещать web-узел в сети Интернет.</p> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <p>3.1 структуру HTML-страницы;</p> <p>3.2 основные теги HTML-страницы и их атрибуты;</p> <p>3.3 синтаксис каскадных таблиц стилей;</p> <p>3.4 порядок включения стилей CSS на страницах HTML;</p> <p>3.5 назначение хостинга и конструктора сайтов.</p> <p>3.6 значение постоянного IP-адреса</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-практических и самостоятельных работ, а также ответов обучающегося на соответствующие теме работы контрольные вопросы, его умения объяснить алгоритм выполнения проделанной им работы, и обосновать свой выбор в пользу тех или иных методов и средств её выполнения.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Дифференцированная оценка устных и письменных ответов обучающегося на учебных занятиях. Организация, проведение и дифференцированная оценка компьютерного тестирования.</p>

1	2
компьютера при создании web-сервера WWW. 3.7 различные способы регистрации доменного имени сайта.	Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельных работ. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>