

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.08 Технические  
средства информатизации**

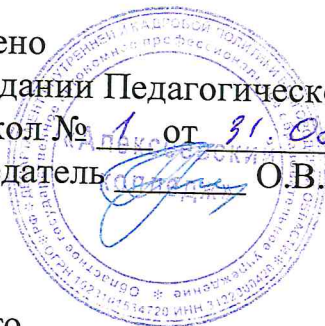
**для специальности**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

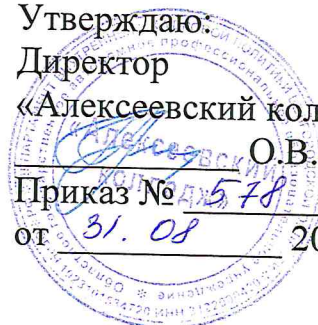
г. Алексеевка  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 896н от 18 ноября 2014 года.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 578  
от 31.08 2018 г.



Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальностей 09.02.04  
Информационные системы (по  
отраслям) и 09.02.07 Информационные  
системы и программирование  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель И.В. Косинова

Разработчик: Д.Н. Кружков Д.Н. Кружков – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Технические средства информатизации

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Технические средства информатизации входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и относится к обязательным дисциплинам, предусмотренным ФГОС.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У.1 выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- У.2 определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- У.3 осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 3.1 основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- 3.2 периферийные устройства вычислительной техники;
- 3.3 нестандартные периферийные устройства.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 1.1* Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
- ПК 1.2* Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.5* Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
- ПК 1.7* Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
- ОК 1* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 ч., в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося – 74 ч., из них:  
практических занятий – 36 ч.;  
теоретических занятий – 38 ч.
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 30 ч.;
- консультаций – 7 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 Технические средства информатизации

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
- подготовка глоссария	3
- поиск информации	2
- подготовка опорных таблиц	10
- подготовка сообщений	2
- конспектирование информационных источников	1
- выполнение тренировочных упражнений	5
- выполнение анализа	1
- создание объектов творческой деятельности	4
- разработка схем	2
Консультации	7
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.08 Технические средства информатизации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину.</b>		6	
Тема 1.1. «Технические средства информатизации» как научная дисциплина. Информатизация и средства ее обработки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. «Технические средства информатизации» как научная дисциплина: цели и задачи. Понятия: «информатизация», «информатизация», «ЭВМ». Три составные части информатики: Hardware (аппаратное обеспечение ЭВМ), Software (программное обеспечение ЭВМ) и Brainware (термин, характеризующий «мозговую» фактор, т.е. человеческий мозг как часть информационных систем). Понятия «компьютер» и «ЭВМ».</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление глоссария по темам:</p> <p>1. Информатизация: основные определения и понятия.</p> <p>Консультации</p>	3	1
Тема 1.2. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация и общая характеристика современных технических средств информатизации. Назначение технических средств информатизации в офисных и полиграфических приложениях.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	1



1	2		3	4
	Консультации		1	
Раздел 2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.	1. Информация. Общая характеристика ТСИ.		15	
Тема 2.1. Основные компоненты системного персонального компьютера (ПК).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Компоненты системного блока ПК. Типы корпусов системного блока ПК. Питание ПК: сетевые фильтры, источники бесперебойного питания.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Поиск информации по темам:</p> <p>1. Обзор одной современной моделей корпуса ПК.</p> <p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Системные (материнские) платы: основные характеристики, компоненты. Набор микросхем и конфигурация системной платы. Чипсеты. Структура и стандарты шин ПК. Обзор современных моделей материнских плат.</p> <p>2. Процессоры. Характеристики процессоров. Режимы работы. Классификация и типы процессоров. Конструктивное исполнение. Обзор современных моделей.</p> <p>3. Оперативная память: основные характеристики, типы памяти, конструктивное исполнение.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Разработка таблиц по темам:</p>		<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>9</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>3</p>	1, 3

1	2	3	4
	<p>1. Разновидности современных системных плат персонального компьютера (по сокету и чипсету).  <u>Подготовка сообщений по темам:</u>            2. Новые поколения процессоров Intel и AMD.  <u>Подготовка глоссария по темам:</u>            3. Новые поколения процессоров Intel и AMD.</p>		
Тема 2.3.	Консультации	*	
Портативные ПК.	Содержание учебного материала	3	
1.	Переносные мобильные ПК. Планшетные ПК. Карманные компьютеры (смартфоны). Характеристики и классификация современных портативных компьютеров.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультации	1	
<b>Раздел 3. Периферийные устройства средств вычислительной техники.</b>	1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.	30	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	3	
Классификация и интерфейсы периферийных (дополнительных) устройств.	1. Классификация периферийных (внешних) устройств персонального компьютера. Интерфейсы подключения периферийных устройств. Беспроводные интерфейсы периферийных устройств.	2	1, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<u>Составление опорного конспекта по темам:</u>		

1	2	3	4
	<p>1. Диспетчер устройств ОС семейства Windows.</p> <p>Консультации</p>		
<p>Тема 3.2. Дискровая подсистема ПК.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Накопители на гибких магнитных дисках: принцип действия, технические характеристики, основные компоненты. Накопители на жестких магнитных дисках: форм-факторы, принцип работы, типы, основные характеристики, режимы работы. Конфигурирование и форматирование магнитных дисков. Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков. Логическая структура и формат магнитооптических и компакт-дисков. Приводы CD-R (RW), DVD-R (RW): принцип действия, основные компоненты, технические характеристики.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Подготовка сообщений по темам:</u></p> <p>1. Современные виды лазерных дисков (HD DVD, Blu-ray Disk).</p> <p>Консультации</p>	<p>*</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>6</p>	
<p>Тема 3.3. Звуковая и видеоподсистема ПК.</p>	<p>1. Мониторы на электронно-лучевой трубке, жидкокристаллические мониторы: основные принципы работы, технические характеристики, энергосбережение, защита от излучений. Выбор видеоадаптера. Интерфейс DirectX. Программное обеспечение аппаратного ввода-вывода видеосигнала.</p> <p>2. Основные компоненты звуковой подсистемы ПК. Принципы обработки звуковой информации. Спецификации звуковых систем.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Выполнение тренировочных упражнений по темам:</u></p>	<p>4</p> <p>1, 3</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p>	

1	2	3	4
	1. Вычисление количества видеопамяти исходя из характеристик дисплея. 2. Оценка информационного объема звукового файла. Консультации		
Тема 3.4. Устройства ввода и манипуляторы.	Содержание учебного материала	*	
	1. Компьютерные клавиатуры и мыши: виды, принцип работы и технические характеристики. Дополнительные устройства управления: джойстик, трекбол, дигитайзер и другие: виды, принцип работы и технические характеристики.	3	1, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление опорных таблиц по темам:		
	1. Современные технологии изготовления клавиатур.		
	Консультации	*	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.5. Устройства сканирования и вывода информации на печать.			
	1. Классификация устройств вывода информации на печать. Принцип работы и технические характеристики: матричных, струйных, лазерных, светодиодных принтеров, плоттеров. Обзор основных современных моделей.	4	1, 3
	2. Классификация сканеров. Принцип работы и способы формирования изображения. Технические характеристики сканеров. Программное обеспечение. Обзор основных современных моделей.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление глоссария по темам:		
	1. Устройства сканирования и вывода информации на печать.		
	Консультации	1	

1	2		3	4
Тема 3.6. Технические средства	1. Печатающие и сканирующие устройства.			
компьютерных сетей и телекоммуникаций.	Содержание учебного материала		6	
1.	Назначение и краткая характеристика сетевого оборудования: кабельная система, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, принт-серверы.		4	1, 3
2.	Модемы: принцип работы, факс-модем, типы модемов, режимы работы. Установка модема и настройка параметров работы. Обзор основных моделей.		4	1, 3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление опорных таблиц по темам:		2	
	1. Современные производители сетевого оборудования.		2	
	Выполнение анализа:		2	
	2. Сравнительная характеристика функций трех маршрутизаторов одного ценового диапазона.		2	
	Консультации		*	
Тема 3.7. Стандартные	Содержание учебного материала		2	
дополнительные (периферийные) устройства.	1. Интерфейсы нестандартных дополнительных (периферийных) устройств. Комбинированные периферийные устройства ПК. Принцип работы и основные технические характеристики цифровых проекторов, плазменных панелей, цифровых фото- и видеокамер, карманных ПК и смартфонов. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК: видеокамеры, фотоаппарат, проектор.		2	1
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	<i>Контрольные работы</i>		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Консультации			1	
1. Устройства ввода-вывода ЭВМ.			1	

1	2		3	4
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Использование средств вычислительной техники.</b></p>		6		
<p>Тема 4.1. Рациональная конфигурация средств ВТ и ресурсосберегающие технологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация и необходимые ресурсы задач, решаемых при помощи компьютера. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы. Возможности ресурсо- и энергосбережения средств ВТ. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования средств ВТ. Динамическое управление энергопотреблением.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Поиск информации по темам:</u></p> <p>1. Рекомендации по подбору рациональной конфигурации ПК.</p> <p>Консультации</p>	3	1, 3	
<p>Тема 4.2. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Модернизация аппаратных средств.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Консультации</p> <p>1. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ.</p>	2	1	

1	2		3	4
<p><b>Раздел 5. Практика работы с техническими средствами информатизации.</b></p>			54	
<p>Тема 5.1. Основные конструктивные элементы средств ВТ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общее устройство персонального компьютера. Технология смены и подключения блока питания в системном блоке. Технология установки системной платы и устройств, на системную плату. Методы подбора процессора к материнской плате. Способы подбора ОЗУ к системной плате и процессору.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Общее устройство персонального компьютера.</p> <p>2. Смена и подключение блока питания в системном блоке.</p> <p>3. Установка системной платы и устройств, на системную плату.</p> <p>4. Подбор процессора к материнской плате.</p> <p>5. Подбор ОЗУ к системной плате и процессору.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Создание объектов творческой деятельности:</p> <p>1. Внутреннее устройство персонального компьютера.</p> <p>2. Схема установки процессора.</p> <p><u>Разработка схем по темам:</u></p> <p>3. Схема подключения блока питания в корпусе ПК.</p> <p><u>Составление таблиц по темам:</u></p> <p>4. Основные производители процессоров.</p> <p>5. Основные производители ОЗУ.</p> <p>Консультации</p>		<p>15</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>10</p> <p>*</p> <p>5</p>	<p>2, 3</p>
<p>Тема 5.2. Периферийные устройства средств ВТ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Технология замены и установки жестких дисков, оптических приводов в корпусе ПК. Современные технологии изготовления мониторов с поиском в продаже конкретных</p>		<p>*</p> <p>24</p> <p>*</p>	<p>2, 3</p>

1	2	3	4
	<p>моделей. Технология подключения микрофона и наушников, записи и воспроизведения звука с помощью акустической системы. Технология работы в аудиоредакторе. Способы анализа современных клавиатур и манипуляторов. Общая характеристика принтеров различного типа. Методы подключения и настройки принтера. Способы настройки параметров работы принтера. Технология замены картриджа. Общая характеристика сканеров различного типа. Технология подключения и инсталляции сканеров. Особенности настройки параметров работы сканера. Технология работы с программами сканирования и распознавания текстовых материалов. Способы расчёта скорости передачи данных в сетевых соединениях. Технология подключения и работы с нестандартными периферийными устройствами ПК: видеокамеры, фотоаппарат, проектор.</p>		
Лабораторные работы		*	
Практические занятия		16	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замена и установка жестких дисков, оптических приводов в корпусе ПК.</li> <li>2. Изучение современных технологий изготовления мониторов с поиском в продаже конкретных моделей.</li> <li>3. Подключение микрофона и наушников. Запись и воспроизведение звука с помощью акустической системы. Работа в аудиоредакторе.</li> <li>4. Анализ современных клавиатур и манипуляторов.</li> <li>5. Общая характеристика принтеров различного типа. Подключение и настройка принтера. Настройка параметров работы принтера. Замена картриджа.</li> <li>6. Общая характеристика сканеров различного типа. Подключение и инсталляция сканеров. Настройка параметров работы сканера. Работа с программами сканирования и распознавания текстовых материалов.</li> <li>7. Скорость передачи данных в сетевых соединениях.</li> <li>8. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК: видеокамеры, фотоаппарат, проектор.</li> </ol>		*	
Контрольные работы		8	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Создание объектов творческой деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Графическая схема алгоритма замены и установка жестких дисков.</li> <li>2. Графическая схема устройства сканера.</li> </ol> <p><u>Разработка схем по темам:</u></p>			



1	2	3	4
<p>3. Схема подключения и настройки микрофона. Составление опорных таблиц по темам:</p> <p>4. Основные производители компьютерных мониторов.</p> <p>5. Основные производители компьютерных клавиатур и манипуляторов.</p> <p>6. Основные производители компьютерных сканеров.</p> <p>7. Основные неисправности проекторов и способы их устранения.</p> <p><u>Выполнение тренировочных упражнений по темам:</u></p> <p>8. Решение задач на расчёт скорости передачи данных.</p> <p>Консультации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Технологии и инструменты мониторинга температуры и напряжения питания процессора, системной платы и жестких дисков, исследования характеристик компьютера. Методы составления предложения по рациональной модернизации компьютера. Технология подбора рациональной конфигурации средств ВТ исходя из финансовых возможностей заказчика. Понятие совместимости аппаратного и программного обеспечения ЭВМ.</p>	<p>*</p> <p>12</p> <p>*</p>	<p>2, 3</p>
<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Мониторинг температуры и напряжения питания процессора, системной платы и жестких дисков.</p> <p>2. Исследование характеристик компьютера с помощью диагностических программ. Составление предложения по рациональной модернизации компьютера.</p> <p>3. Подбор рациональной конфигурации средств ВТ исходя из финансовых возможностей заказчика.</p> <p>4. Совместимость аппаратного и программного обеспечения ЭВМ.</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление опорных таблиц по темам:</p> <p>1. Программы для мониторинга основных показателей работы компьютера. <u>Выполнение тренировочных упражнений по темам:</u></p> <p>2. Составление предложения по модернизации компьютера.</p> <p>3. Подбор рациональной конфигурации компьютера.</p>	<p>*</p> <p>8</p> <p>*</p> <p>3</p>	

1	2	3	4
	Консультации 1. Технологии рационального использования средств вычислительной техники.	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	Содержание учебного материала	*	
	1. -	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия		
	1. Дифференцированный зачет.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультации		
	1. Использование средств вычислительной техники.	1	
	<b>Всего:</b>		<b>111</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.08 Технические средства информатизации

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (лаборатории): **Лаборатория технических средств информатизации.**

**Площадь кабинета – 88 м<sup>2</sup>**

**Оборудование учебного кабинета:** стол преподавателя комплект из 3-х предметов) – 1шт, стул преподавателя – 1шт, столы рабочие ученические (парты) обычного типа – 10шт, столы рабочие ученические специального типа – 14шт, стулья ученические – 25шт, 3D принтер – 1шт, компьютеры – 14шт, принтер – 1шт, сетевой коммутатор – 1шт, колонки – 2шт, интерактивная доска – 1шт, стенды – 7 шт.

**Основное оборудование:** комплект учебно-методической документации, дидактические материалы, электронные учебники, презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

##### Основная литература:

1. Гагарина Л.Г., Технические средства информатизации: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина. – М.: ИД ФОРУМ, 2017. – 256 с.
2. Лавровская О.Б., Технические средства информатизации: Учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2013.

##### Дополнительная литература:

3. Computer World Россия: Периодическое издание. – № 30 – 2012г.

4. Башлы П.Н., Технические средства информатизации / П.Н. Башлы. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
5. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: Учебник для студентов среднего профессионального образования / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 352 с.
6. Ковалев, А.А. Технические средства антитеррористической и криминалистической диагностики: Учебное пособие / А.А. Ковалев, А.В. Ковалев; Под общ. ред. В.В. Ключев. – М.: ИД Спектр, 2011. – 206 с.
7. Корнеев, И.К. Технические средства управления: Учебник / И.К. Корнеев, Г.Н. Ксандопуло. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 200 с.
8. Лавровская О.Б., Технические средства информатизации. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Лавровская О.Б. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
9. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 608 с.
10. Мещеряков, Р.В. Технические средства и методы защиты информации: Учебник для вузов / А.П. Зайцев, А.А. Шелупанов, Р.В. Мещеряков; Под ред. А.П. Зайцев. – М.: Гор. линия-Телеком, 2012. – 442 с.
11. Мир ПК: Периодическое издание. – 07 – 2011г., №№ 09, 08 – 2012.
12. Мюллер С., Модернизация и ремонт ПК (19-е изд.) / Мюллер С. – М.: Вильямс, 2011.
13. Открытые системы: Периодическое издание. – № 01 – 2009г., № 12 – 2012.
14. Партыка Т.Л., Периферийные устройства вычислительной техники: учебное пособие / Партыка Т.Л., Попов И.И. – М.: ФОРУМ, 2012.
15. Попов А.Н., Технические средства информатизации. Учебное пособие / Составитель А.Н. Попов. – Нижневартовск: НГСГК, – 2007.
16. Сети/Network world: Периодическое издание. – № 02 – 2013.
17. Тартаковский, Д.Ф. Метрология, стандартизация и технические средства измерений / Д.Ф. Тартаковский, А.С. Ястребов. – М.: Высшая школа, 2001. – 346 с.
18. Шишов, О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 462с.

Дополнительные электронные источники:

19. DNS [Электронный ресурс] / Официальный сайт интернет-магазина. – Режим доступа: <http://dns-shop.ru>, свободный.
20. Razgonu [Электронный ресурс] / Информационный портал об аппаратном обеспечении ПК. – Режим доступа: <http://razgonu.ru>, свободный.
21. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
22. КомпьютерПресс [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания. – Режим доступа: <http://compress.ru/>, свободный.
23. Майкрософт [Электронный ресурс] / Официальный сайт корпорации «Майкрософт». – Режим доступа: <http://microsoft.com>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.08 Технические средства информатизации

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>освоенные умения:</u></p> <p>У.1 выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;</p> <p>У.2 определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;</p> <p>У.3 осуществлять модернизацию аппаратных средств.</p> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <p>3.1 основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;</p> <p>3.2 периферийные устройства вычислительной техники;</p> <p>3.3 нестандартные периферийные устройства.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-практических и самостоятельных работ, а также ответов обучающегося на соответствующие теме работы контрольные вопросы, его умения объяснить алгоритм выполнения проделанной им работы, и обосновать свой выбор в пользу тех или иных методов и средств её выполнения.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Дифференцированная оценка устных и письменных ответов обучающегося на учебных занятиях. Организация, проведение и дифференцированная оценка компьютерного тестирования. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p>