

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ.02 История**

**для специальности**

**09.02.04**

**Информационные системы (по отраслям)**

г. Алексеевка 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на базе основного общего образования и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 578  
от 31.08 2018 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общих гуманитарных, социально-  
экономических и естественнонаучных  
дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель Т.П. Шевченко  
Т.П. Шевченко

Разработчик: \_\_\_\_\_

Т.П. Шевченко

Т.П.Шевченко, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью данной дисциплины является овладение студентами колледжа знаниями в области истории России и мира в 20 – 21 веке.

Содействие самоопределению личности в новых исторических условиях.

Формирование человека – гражданина современного общества и нацеленного на его совершенствование.

Формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, социальной и политической культуры.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 – 21 в.в.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 48 часов;

в том числе:

практических -;

теоретических занятий 48 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часа;

консультаций 4 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
- оформление конспектов	5
- оформление таблиц	2
- подготовка сообщений, презентаций	5
- работа со справочной литературой	8
консультаций	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеучебная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I</b> Мир во второй половине XX в.			
<b>Тема 1.1.</b> Послевоенное мирное урегулирование. Создание ООН, ее структура, основные направления деятельности.	Содержание учебного материала 1 Потсдамская конференция и ее решения. Цели создания ООН. Устав Организации. Высшие органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный суд, Секретариат ООН. Основные сферы деятельности. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа № 1: оформить конспект по теме «Основные направления деятельности ООН в России».	2       * * *  1	1,2,3
<b>Тема 1.2.</b> «Холодная война». Формирование военно-политических блоков НАТО и ОВД	Содержание учебного материала 1 «Доктрина Трумэна», «План Маршала», формирование Совета экономической взаимопомощи, этапы холодной войны, создание военно – политических блоков. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа № 2: оформить таблицу «Этапы холодной войны»	2       * * *  1	1,2
<b>Тема 1.3.</b> Сущность, причины локальных, региональных, международных конфликтов во второй половине	Содержание учебного материала 1 Берлинский и Карибский кризисы. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане Ближневосточная проблема. Конфликты на Балканском полуострове. Локальные конфликты на постсоветском пространстве. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа	2       * * * *	1,2,3

XX – XXI в.в.	Консультация 1		
<b>Тема 1.4.</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала 1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности модернизации развивающихся стран в 90 – е г.г. Особенности модернизации в странах социалистической ориентации. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа № 3: оформить конспект по теме	2  * * * <u>1</u>	1,2,3
<b>Раздел II</b> Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			
<b>Тема 2.1.</b> Ведущие страны мира: США	Содержание учебного материала 1 Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа № 4: работа с литературой, подготовить информацию о президентах США. Содержание учебного материала 1 Экономическое и политическое развитие Великобритания после Второй мировой войны: «триумф и трагедия». Правление консерваторов, лейбористов. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2  * * * <u>1</u> 2  * * *	1,2
<b>Тема 2.2.</b> Ведущие страны мира: Великобритания			



	Самостоятельная работа № 5: работа с литературой, подготовить информацию о премьер-министрах Великобритании	1	
<b>Тема 2.3.</b> Ведущие страны мира: Германия	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Экономическое и политическое развитие Германии после Второй мировой войны: ФРГ и ГДР. Объединение ФРГ и ГДР. Развитие Германии на современном этапе.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 6: работа с литературой, подготовить информацию о канцлерах Германии	1	
<b>Тема 2.4.</b> Ведущие страны мира: Франция	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Экономическое и политическое развитие Франции после Второй мировой войны. Пятая республика. Развитие Франции на современном этапе.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 7: работа с литературой, подготовить информацию о президентах Франции	1	
<b>Тема 2.5.</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.в.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Восточная Европа после социализма: демократические революции в Польше, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Болгарии. Обострение социальных проблем в странах Восточной Европы.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 8: оформить конспект по теме	1	
<b>Тема 2.6.</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии: Японское «экономическое чудо», НИС, Индия, Китай	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 9: работа с учебной литературой	1	

Азии во второй половине XX – начале XXI в.в.				
<b>Тема 2.7.</b> Страны Латинской Америки. Основные тенденции развития во второй половине XX – начале XXI в.в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Условия развития стран Латинской Америки. Модернизационная политика в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны на рубеже веков. Куба. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа № 10: работа с учебной литературой</p>	2	1,2	
<b>Тема 2.8.</b> СССР в годы перестройки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Ускорение и Перестройка 1986 – 1988г.г. Политическая дестабилизация в СССР 1989 – 1990г.г. Экономические реформы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа № 11: конспект по теме</p> <p>Консультация 2</p>	4	1,2,3	
<b>Тема 2.9.</b> ГКЧП и распад СССР	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Крах коммунистического режима. Банкротство и распад СССР. Путч ГКЧП, его последствия. Беловежское соглашение.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа № 12: работа в сети интернет, подбор информации</p>	2	1,2,3	
<b>Тема 2.10.</b> Современная Россия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Политический кризис 1993г. Новая Конституция. Политическое и социально – экономическое развитие во второй половине 90 – х годов. Россия в начале XXI века. Россия и СНГ.</p> <p>Лабораторные работы</p>	4	1,3	

	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13: оформить сравнительную таблицу «Структура законодательной и исполнительной власти 1991-1993г.г. и после принятия Конституции РФ 1993г.»	1	
	Консультация 3		
<b>Раздел III Интеграционные проблемы и глобализация</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	4	1,2,3
Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.в.	1 Глобализация: процессы формирования единого мирового сообщества, единого мирового хозяйства, прозрачность границ, миграционные процессы. Предпосылки создания единого пространства. Направления формирования единых пространств (сферы сотрудничества).		
Глобализация.	Лабораторные работы	*	
Интеграция как составная часть глобализации	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 14 - 15: оформить сообщения «Направления формирования единых пространств»	2	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	2	1,2,3
Мировой опыт интеграционных образований	1 НАФТА (North American Free Trade Area) – Североамериканское соглашение о свободной торговле. Латиноамериканская интеграция. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. АСЕАН, АТЭС. Интеграция арабского мира. Лига арабских государств. Становление и развитие Содружества Независимых Государств. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Союз Белоруссии и России. ШОС – важнейший фактор в становлении нового международного порядка		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 16: оформить сообщения по теме «Мировой опыт интеграционных образований (по выбору)»	1	
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала	2	1,2

Европейская интеграция. Формирование Европейского Союза	Сотрудничество в экономической, политической, правовой, гуманитарной сферах. Этапы интеграции Западной Европы. От ЕЭС к ЕС.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа № 17, оформление сообщений	<u>1</u>		
<b>Раздел IV</b>	Содержание учебного материала	4	1,2,3	
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных традиций	1	Культура: новые явления Массовая культура и ее особенности. Расцвет национальных культур. Общественно – философская мысль. Литература, искусство. Развитие науки и техники в конце 20 – начале 21 века.		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа № 18 - 19 подготовка сообщений и оформление презентаций по темам.	<u>2</u>		
<b>Раздел V</b>	Содержание учебного материала	2	1,2,3	
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	1	Универсальные международные документы о правах человека: Устав ООН, Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах. Документы о правах женщин: Декларации о политических правах и ликвидации дискриминации женщин. Документы о правах детей: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка. Региональные документы о правах человека: Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Конституция РФ.		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа № 20 работа с литературой	<u>1</u>		
<b>Консультация 4</b>				
Дифференцированный зачет		2		
	<b>Всего:</b>	72		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по изучаемым темам: презентации по изучаемым темам, карты;
- методические рекомендации по подготовке к практическому занятию, выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основные источники**

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В.Артемов., Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.
3. История: учебное пособие/Семина В.П.,Арзамаскин.-М.:КНОРУС,2015.- 304
4. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

#### **Дополнительные источники**

1. Загладин Н.В. История России и мира в 20 веке. 11 класс. / Н.В.Загладин. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 480с.
2. Безбородов А. Перестройка и крах СССР. 1985 – 1993. / А.Безбородов, Н.Елисеева, В.Шестаков. – СПб.: Норма,2010. – 216с.

#### **Интернет - ресурсы:**

1. История России. [http://ru. Wikipedia. Org/wiki/История России.](http://ru.wikipedia.org/wiki/История_России)
2. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
3. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www/hrono.ru/>

4. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
5. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
6. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
7. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
8. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>освоенные умения</b></p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Наблюдение за студентами в процессе анализа документов, при работе с картой; выражении собственного мнения при характеристике экономических, политических, культурных проблем, выявлении взаимосвязи Российских, региональных, мировых процессов, дифференцированный зачет</p>
<p><b>усвоенные знания</b></p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX– XXI в.в.);</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, проверка конспектов, оформление презентаций, сообщений; дифференцированный зачет</p>