

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД. 12 Обществознание

(включая экономику и право)

для специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка 2018

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 09.02.04 информационные системы (по отраслям) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № _____ от 31.08. 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08. 2018 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.
Председатель Л.М. Коряка
Л.М. Коряка

Разработчик: _____

Т.П. Шевченко

Т.П. Шевченко, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
 - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; –

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 часов

аудиторной учебной работы обучающегося – 108 часов;

в том числе:

практических занятий 34 часов;

теоретических занятий 74 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 51 часов.

консультаций 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	108
в том числе:	
Практическая работа	34
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	51
В том числе:	
сообщения	11
эссе	2
конспекты	10
тезисный план	4
оформление таблицы	7
работа в сети Интернет и с учебной литературой	17
консультации	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	1,3
	1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального знания.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: составить схему «Классификация наук»	1	
Раздел 1 Человек и общество. Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.			
Тема 1.1.1 Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции.	1 Содержание	2	1,3
	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Отличия человека от животных. Понятия антропогенез и социогенез. Биологизаторская и социологизаторская концепции сущности человека. Философские представления о социальных качествах человека.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: оформить конспект «Философские представления о социальных качествах человека».	1	
Тема 1.1.2. Человек, индивид, личность. Личность	Содержание		1,3

как субъект общественной жизни. Социализация личности.	1	Различия понятий «человек», «индивид», «личность». Факторы, влияющие на формирование личности: наследственность, социальная среда, воспитание, стремление к саморазвитию. Личность как субъект общественной жизни.			
	2	Социализация личности. Этапы социализации.			
	Лабораторные работы		*		
	Практическая работа 1 Человек, индивид, личность. Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности.		2		
	Контрольная работа		*		
	Самостоятельная работа № 3: оформление сообщений: «Виды темперамента»		1		
	Содержание		2	1,3	
	1	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.			
	Лабораторная работа		*		
	Практическая работа		*		
Контрольная работа		*			
Самостоятельная работа № 4: конспект по вопросу «Гражданские качества личности»		1			
Тема 1.1.4. Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии. Виды познания.		Содержание		2	1,3
1	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина абсолютная и относительная. Основные критерии истины. Научное познание. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы познания. Ненаучное познание, его виды: жизненный опыт, практика, мифология, народная мудрость, паранатура. Особенности социального познания. Самопознание. Факторы, влияющие на процесс самопознания. Самооценка, влияние общественного мнения на процесс самопознания.				
Лабораторная работа		*			
Практическая работа		*			
Контрольная работа		*			

	Самостоятельная работа № 5: работа с литературой по теме «Ненаучное познание»	1	
Тема 1.1.5. Мироззрение человека.	Содержание	2	1,3
	1 Мироззрение человека. Виды мировоззрения. Духовный мир человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Проблема смерти в духовном опыте человечества.	*	
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 6: работа с учебной литературой по вопросу «Проблема смерти в духовном опыте человечества», оформление сообщений, презентаций	1	
Тема 1.1.6. Человеческая деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности.	Содержание	2	1,3
	1 Субъект и объект деятельности. Отличия деятельности человека от поведения животных. Элементы в структуре деятельности: цель, мотив, средство, действие, результат. Потребности, способности и интересы. Виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	*	
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 7: оформить таблицу «Основные виды профессиональной деятельности».	1	
Тема 1.1.7. Человек в группе. Многообразие мира общения.	Содержание	2	1,3
	1 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	*	
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 8: изучить вопрос с использованием дополнительной литературы «Истоки конфликтов в среде молодежи».	1	
Раздел 1 Человек и общество.			

Тема 2 Общество как сложная система.		
Тема 1.2.1.	Содержание	2
1	Общество как сложная динамическая система. Развитие знаний об обществе.	
2	Признаки общества. Основные типы общества. Взаимосвязь общества и природы. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Сферы общества.	1,2,3
	Лабораторная работа	*
	Практическая работа 2: Понятие общество. Основные признаки и типы общества.	2
	Общество и природа. Сферы общества	
	Контрольная работа	*
	Самостоятельная работа № 9 - 10: работа с литературой, оформить конспект по вопросу «Развитие знаний об обществе».	2
Тема 1.2.2.	Содержание	2
1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Закон «ускорения ритма истории».	1,3
	Лабораторная работа	
	Практическая работа	
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа № 11: оформить тезисный план по вопросу: «Многовариантность общественного развития»	1
Тема 1.2.3.	Содержание	2
1	Проблемы смысла и направленности исторического процесса. Противоречия современного общественного развития.	1,3
	Лабораторная работа	*
	Практическая работа	*
	Контрольная работа	*
	Самостоятельная работа № 12: привести примеры противоречивости прогресса	1
Тема 1.2.4.	Содержание	1,2,3
1		

глобализации. Глобальные проблемы современности.	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Основные черты глобальных проблем. Причины глобальных проблем современности. Группы глобальных проблем.			
	Лабораторная работа	*		
	Практическая работа 3. Глобальные проблемы современности.	2		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа № 13: оформить сообщения по теме «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»	<u>1</u>		
Раздел II				
Духовная жизнь общества.				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание	2	1,3	
	1	Понятие культуры. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Виды культуры. Основные элементы культуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Культура и духовная жизнь. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	Лабораторная работа	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа № 14: подготовить информацию по теме «Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде».	<u>1</u>		
Тема 2.2. Формы и разновидности культуры.	Содержание		1,2,3	
	1	Формы культуры: народная, массовая, элитарная; разновидности: доминирующая, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.		
	Лабораторная работа	*		

	Практическая работа 4: Формы и разновидности культуры.	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 15: Сочинение на тему: «Духовная жизнь современной России»	1	
Тема 2.3. Наука как система знаний.	Содержание	2	1,3
	1 Наука как часть культуры. Функции науки. Тенденции развития современной науки. Виды наук. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 16: подготовить эссе по теме «Ответственность ученого перед обществом».	1	
Тема 2.4. Сущность морали.	Содержание	2	1,3
	1 Социальные нормы, их виды. Особенности моральных норм. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 17: работа с литературой по теме: «Гуманизм»	1	
Тема 2.5. Религия как феномен культуры.	Содержание		1,2,3
	1 Понятие религии, ее элементы. Ранние формы религии. Функции религии. Мировые религии, их основные положения. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Лабораторная работа		
	Практическая работа 5: Религия как феномен культуры.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа № 18: подготовить сообщения по теме «Ранние формы религии», «Мировые религии».	1	

Тема 2.6. Искусство как вид духовного производства, его формы, основные направления.	Содержание	2	1,2,3
	1	Особенности искусства. Формы и основные направления искусства. Художественный образ, его воздействие на людей. Предмет исследования искусства. Взаимосвязь искусства и морали, религии.	
		Лабораторная работа	*
		Практическая работа	
		Контрольная работа	
Тема 2.7. Образование в системе духовного производства.	Самостоятельная работа № 19: подготовить конспект по формам и направлениям искусства.	1	
	Содержание		1,2,3
	1	Историческое развитие образования. Цель, функции образования в современном мире. Уровни образования в современной России. Традиционная и дистанционная система обучения. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	
		Лабораторная работа	*
		Практическая работа 6: Образование в системе духовного производства.	2
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 20: Анализ современного Российского образования. Анализ «Закона об образовании».	1	
Раздел III Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем. Экономический цикл. Экономический рост.	Содержание	2	1,2,3
	1	Значение понятия «экономика». Задачи экономики. Типы экономических систем. Основные черты современной рыночной экономики. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.	
		Лабораторная работа	*
		Практическая работа	*
		Контрольная работа	*
	Самостоятельная работа № 21: конспект по вопросу «Основные черты современной рыночной экономики»	1	

	Содержание	2	1,2,3
Тема 3.2. Экономическое содержание собственности. Формы собственности.	1 Понятие «собственность». Экономическое содержание собственности. Виды прав на имущество. Формы собственности. Приватизация.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 22: ответить на вопрос «Особенности приватизации в России»	1	
Тема 3.3. Экономика производителя. Факторы производства.	Содержание	2	1,2
	1 Производство: структура, факторы, виды. Производство, его уровни. Экономические ресурсы, их виды. Инвестирование. Роль разделения труда и специализации в экономике.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 23: оформить таблицу «Факторы производства»	1	
Тема 3.4. Рынок. Фирма.	Содержание	2	1,2,3
	1 Основные способы обмена в истории человечества. Формы денег, их признаки и функции. Функции рынка. Товар и его свойства. Роль конкуренции. Россия в условиях рыночных отношений. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	

	Самостоятельная работа № 24: оформить сообщения «Основные организационные формы бизнеса в России»	1	
Тема 3.5. Роль государства в экономике.	<p>Содержание</p> <p>1 Экономические задачи и функции государства. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Основы налоговой политики государства.</p> <p>Лабораторная работа *</p> <p>Практическая работа *</p> <p>Контрольная работа *</p> <p>Самостоятельная работа № 25: оформить конспект «Денежно-кредитная политика» 1</p>	2	1,2
Тема 3.6. Рынок труда и безработица.	<p>Содержание</p> <p>1 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p> <p>Лабораторная работа *</p> <p>Практическая работа 7: Рынок труда и безработица. 2</p> <p>Контрольная работа *</p> <p>Самостоятельная работа № 26: подготовить информацию о прожиточном минимуме в РФ, в Белгородской области, статистику об уровне безработицы. 1</p>		1,2,3
Тема 3.7. Основные проблемы экономики России.	<p>Содержание</p> <p>1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p>Лабораторная работа *</p> <p>Практическая работа *</p> <p>Контрольная работа *</p> <p>Самостоятельная работа № 27: работа с учебной литературой по теме «Основные проблемы экономики России» 1</p>	2	1,2,3

Тема 3.8. Элементы международной экономики.	1	Содержание	2	1,2,3
		Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
		Международное разделение труда. Интернационализация и ее показатели.		
		Лабораторная работа Практическая работа Контрольная работа		
Раздел IV Социальные отношения	1	Самостоятельная работа № 28: оформите сообщения и презентации по теме «Глобальные экономические проблемы»	1	
		Содержание		
		Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность.		1,2,3
		Лабораторная работа Практическая работа 8: Социальная структура общества: многообразие социальных групп. Контрольная работа	*	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	1	Самостоятельная работа № 29: тезисный план «Виды социальной мобильности»	1	
		Содержание		
		Понятие «поведение». Особенности социального поведения. Субъекты социального поведения. Типы социального поведения. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		1,2,3
		Лабораторная работа Практическая работа Контрольная работа	*	

	Самостоятельная работа № 30: оформить презентации по теме «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».	1	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.			
Тема 4.3.1. Молодежь как социальная группа.	<p>Содержание</p> <p>1 Молодежная субкультура. Ее положительные и отрицательные черты. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 31: Подготовить информацию по теме: «Молодежь как социальная группа», «Особенности молодежной политики в Российской Федерации», оформить сообщения.</p>	2	1,2,3
Тема 4.3.2. Важнейшие социальные общности и группы. Этнические общности.	<p>Содержание</p> <p>1 Признаки этноса. Этнические общности. Национальные отношения. Особенности национализма и патриотизма. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 32: подготовить сообщения о национальных конфликтах в РФ и в мире.</p>	2	1,2,3
Тема 4.3.3. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденция развития семьи.	<p>Содержание</p> <p>1 Роль семьи в обществе. Виды семей. Функции семьи. Особенности семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей</p>	1	1,2,3

	и детей. Опека и попечительство.		
	Лабораторная работа		*
	Практическая работа 9 Семья как социальный институт и малая группа. Тенденция развития семьи	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 33: работа с документом: «Семейное законодательство», анализ статей	<u>1</u>	
Раздел V Политика.			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.			
Тема 5.1.1. Политика и власть, ее происхождение и виды.		2	1,2
	1 Содержание Понятие власти. Власть, ее происхождение и виды. Политика как общественное явление, ее особенности.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 34: работа с литературой «Виды власти»	<u>1</u>	
Тема 5.1.2. Политическая система, ее внутренняя структура.		2	1,2
	1 Содержание Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 35: оформить конспект «Политические институты»	<u>1</u>	
Тема 5.1.3. Государство как политический институт.		2	1,2,3
	1 Содержание Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Государственный аппарат. Внутренние и внешние функции государства.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	

	Самостоятельная работа № 36: оформить таблицу «Внутренние и внешние функции государства»	1	
Тема 5.1.4. Формы государства: формы правления.	Содержание	2	1,2,3
	1 Формы государства: формы правления (монархия, республика)	*	
	Лабораторная работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 37: провести анализ государств по форме правления.	1	
Тема 5.1.5. Формы государства территориально-государственное устройство	Содержание	2	1,2,3
	1 Формы государства: территориально-государственное устройство	*	
	Лабораторная работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 38: провести анализ государств по форме государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедерация.	1	
Тема 5.1.6. Политические режимы	Содержание		1,2,3
	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 10 Политические режимы.	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 39: Политические режимы: сравнительная характеристика.	1	
Тема 5.1.7. Политическая идеология и культура	Содержание	2	1,2,3
	1 Политическая идеология, и ее структура. Функции политической идеологии. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		

	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 40: работа с ученой литературой; составить опорный конспект по теме: «Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.».	1	
Тема 5.2. Участники политического процесса			
Тема 5.2.1. Личность и государство. Политическое лидерство и политическая элита.	Содержание		1,2,3
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 11 Личность и государство. Политическое лидерство и политическая элита.	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 41: работа с литературой по вопросу «Причины и особенности экстремистских форм политического участия».	1	
Тема 5.2.2. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание	2	1,2,3
	1 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство. Признаки правового государства.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 42: оформить таблицу: «Признаки правового государства»	1	
Тема 5.2.3. Избирательная система	Содержание		1,2,3
	1 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Формы и процедуры избирательного процесса.		

	Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 12 Избирательная система	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 43: тезисный план «Процедуры избирательного процесса»	1	
	Содержание		1,2,3
	1 Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа 13 Политические партии и движения	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 44: оформить сообщения по теме «Политические партии в современной России»	1	
	Раздел VI Право.		
	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.		
	Тема 6.1.1. Право в системе социальных норм. Система права.		
	1 Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	1,2
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 45: работа с учебной литературой по теме	1	
	Содержание		1,2,3
	Тема 6.1.2. Основные формы	2	

права. Нормативные правовые акты и их характеристика	1	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Международные документы по правам человека.		
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа № 46: проанализировать международные документы по правам человека, оформить конспект	1	
Тема 6.1.3. Правовые отношения и правопорядок		Содержание	2	1,2
	1	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа № 47: оформить таблицу: «Виды противоправных поступков»	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации				
Тема 6.2.1. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ		Содержание		1,2,3
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа 14 Конституционное право. Основы конституционного строя РФ	2	

Контрольная работа		*	
Самостоятельная работа № 48: подготовить сообщения о Конституции Российской империи (Манифест 1905г), Советской России, СССР и РФ.		1	
Содержание			1,2
Тема 6.2.2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России	1	<p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>Право на альтернативную гражданскую службу.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	
		Лабораторная работа	*
		Практическая работа 15 Основные конституционные права и обязанности граждан в России	2
		Контрольная работа	*
		Самостоятельная работа	*
		Консультация 1	
Тема 6.3. Отрасли российского права.			
Тема 6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	1	<p>Содержание</p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.</p> <p>Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</p> <p>Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>	
		Лабораторная работа	*
	Практическая работа 16 Гражданское право и гражданские правоотношения	2	

Контрольная работа			*
Самостоятельная работа № 49: оформить таблицу: Виды договоров.		1	
Содержание			1,2,3
1	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
Лабораторная работа			*
Практическая работа 17 Трудовое право и трудовые правоотношения		2	
Контрольная работа		*	
Самостоятельная работа № 50: составить тезисный план: «Трудовые споры и пути их разрешения».		1	
Содержание			1,2,3
1	Административное право. Виды административного права. Меры административного принуждения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
Лабораторная работа		*	
Практическая работа		*	
Контрольная работа		*	
Самостоятельная работа № 51: письменно ответить на вопросы: «В каких случаях говорят о смягчающих и отягчающих обстоятельствах? В каких случаях возможно освобождение от административной ответственности?».		1	
Содержание			1,2,3
1	Особенности уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Особенности уголовной ответственности. Виды преступлений. Цели и виды наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	
Тема 6.3.2. Трудовое право и трудовые правоотношения			
Тема 6.3.3. Административное право и административные правоотношения.			
Тема 6.3.4. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.			

	Лабораторная работа	*
	Практическая работа	*
	Контрольная работа	*
	Самостоятельная работа	*
	Консультация 2, 3	1
	1	1
Дифференцированный зачет	Лабораторная работа	2
	Практическая работа	*
	Контрольная работа	*
	Самостоятельная работа	*
	Всего	162

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,

комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением,

наглядные пособия (плакаты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки - накопители).

Технические средства обучения: компьютер, телевизор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание: учебник / А.Г. Важенин.- М.: ИЦ Академия, 2017. – 528с
2. Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 2- изд.- М.: ИЦ Академия, 2016. – 448 с.
3. Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 10-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 224 с.
4. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник/О.Н. Терещенко. –5 –е изд., стер.,- М.: Академия, 2014. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Важенин А. Г. Обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. завед. / А. Г. Важенин. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2012.
2. Обществознание. 10, класс: учеб. для. общеобразоват. учреждений: прфил. уровень / [Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова, Н.М.Смирнова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012
3. Обществознание. 11 класс: учеб. для. общеобразоват. учреждений: прфил. уровень / [Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова, Н.М.Смирнова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012

4. К Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2010–2012.
5. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
6. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.
7. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.
8. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
9. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005
10. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.
11. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.
12. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2006.

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
7. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
8. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

9. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
15. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов подготовки
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — оценивать социальную информацию, уметь искать информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития — характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; — анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; — объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); — раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; — осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; — систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; — оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; — формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; — подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; — применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; — использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 	<p>Устный опрос и письменный опрос; обсуждение ключевых вопросов темы; выполнение самостоятельной работы</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> — успешного выполнения типичных социальных ролей; — сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; — совершенствования собственной познавательной деятельности; — критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; — осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; — решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; — ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; — предвидения возможных последствий определенных социальных действий; — оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; — реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; — осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 	
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — биосоциальная сущность человека, — основные этапы и факторы социализации личности, — место и роль человека в системе общественных отношений; — тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; — необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; — особенности социально-гуманитарного познания 	<p>Устный опрос и письменный опрос; обсуждение ключевых вопросов темы; выполнение самостоятельной работы</p> <p>дифференцированный зачет</p>