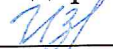


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 И.А. Злобина
31 августа 2018г

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по МДК 02.02. Управление проектами

для специальности

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Алексеевка – 2018

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Разработчик:

И.В. Косинова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальностей 09.02.04 Информационные системы и 09.02.04
Информационные системы и программирование
(по отраслям) .

Протокол № 1 от 29.08 2018 г.

Председатель И.В. Косинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по МДК 02.02. Управление проектами	4
2. Результаты освоения МДК 02.02. Управление проектами, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка освоения МДК 02.02. Управление проектами	5
3.1. Формы и методы оценивания.....	5
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по МДК 02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	7
5. Лист согласования	10

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по МДК

В результате освоения МДК 02.02. Управление проектами обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (Базовый уровень подготовки для специальности СПО) следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания

ПК 2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Формой аттестации по МДК 02.02. Управление проектами является дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.

2. Результаты освоения МДК 02.02. Управление проектами, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по МДК 02.02. Управление проектами осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и профессиональных компетенций:

Таблица 3.1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ПК 1. Участвовать в разработке технического задания	Умение разработать техническое задание	Наблюдение и экспертная оценка участия в разработке технического задания, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	составление программы в соответствии с требованиями технического задания.	экспертная оценка программы, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	составление тестовых заданий для тестирования разрабатываемых приложений, тестирование приложений.	экспертная оценка соответствия тестовых заданий требованиям ГОСТа, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.	составление отчетной документации по результатам работ	экспертная оценка отчетной документации по результатам работ, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

		экзамен
ПК 5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	соответствие программной документации принятым стандартам	экспертная оценка соответствия программной документации принятым стандартам, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	использование критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы	экспертная оценка правильности использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

3. Оценка освоения МДК:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки являются: умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

4. Комплект контрольно-оценочных материалов для итоговой аттестации по МДК 02.02. Управление проектами

1. Вопросы к экзамену

по МДК 02.02. Управление проектами по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1. Информация. Основные виды и процедуры обработки информации. Информационные процессы. Система классификации информации для ИС.
2. Информационные технологии для информационных систем, и их свойства.
3. Классификация ИТ. Развитие современных ИТ
4. Основные понятия ИС и её классификация.
5. Структура информационной системы. Функциональная часть. Обеспечивающая часть ИС
6. Безопасность ИС.
7. Архитектура клиент-сервер. Архитектура файл-сервер.
8. Многоуровневая архитектура. Интернет (Интранет) - технологии
9. Оптимизация выбора аппаратного обеспечения ИС.
10. Платформа в информационных технологиях.
11. Прикладные решения и средства разработки платформ
12. Аппаратные платформы для ИС Критерии выбора платформы для ИС
13. Технологический процесс обработки информации и его классификация
14. Организация ТП обработки информации Средства реализации операций обработки информации
15. Программное обеспечение АИС и его классификация
16. Прикладное программное обеспечение ИС.
17. Серверное и клиентское программное обеспечение ИС.

18. Оптимизация выбора программного обеспечения ИС.
19. Стадии жизненного цикла ПО ИС.
20. Процессы жизненного цикла ПО ИС.
21. Предметная область.
22. Методология описания предметной области.
23. Проектирование ИС
24. Проектирование АИС. Разновидности ИС
25. Экспертные системы. Характеристики и функции экспертных систем
26. Информационные системы управления.
27. Системы поддержки принятия решений. Обработка данных для поддержки принятия решений
28. CRM – системы.
29. ERP- системы.
30. Технология хранилищ данных.
31. Офисно-ориентированные системы..
32. Основные функции офисной системы
33. Основные современные СУБД. Выбор СУБД при создании АИС.
34. Концептуальные модели и схемы БД.
35. Проектирование реляционных БД с использованием нормализации.
36. Системы доступа к БД в MS Access.
37. Разработка клиентского программного обеспечения.
38. Встроенная справочная система. Инсталляционный пакет.
39. Формирование отчетной документации по разработке системы
40. Формирование отчетной документации по результатам работы.
41. Методика тестирования разработанных приложений.
42. Разработка экономических ИС. Разработка правовых ИС.

2. Задание

Компьютерное тестирование

Из 30 предложенных вопросов ПК автоматически сортирует вопросы.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1-
ПК 10

Инструкция

Внимательно прочитайте вопросы. Необходимо выбрать один из предложенных вариантов ответа.

Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания:

1. Информационная система - это

1. взаимосвязанная совокупность методов и средств, обеспечивающих процессы работы с информацией для достижения поставленной цели
2. совокупность средств и методов обработки информации в процессе автоматизации
3. взаимосвязанная совокупность программных средств для обработки информации для достижения поставленной цели.

2. Информационная технология – это способы и методы

1. приемы, применения вычислительной техники применения функций обработки информации с использованием вычислительной техники
2. приемы и методы обработки информации с использованием вычислительной техники в интересах пользователя
3. программные средства для обработки информации.

3. К информационным системам относятся

1. информационно-справочные системы
2. информация системной отчетности
3. системы автоматизации и информатизации.

4. Обеспечивающая часть ИС – это

1. совокупность средств, с использованием которых решаются задачи функциональных подсистем
2. совокупность средств, обеспечивающие решение задач для подсистем
3. совокупность средств, с использованием которых решаются задачи подсистем в интересах пользователя системы.

5. К компонентам обеспечивающей части ИС относятся

1. техническое и организационное обеспечение
 2. технологическое и математическое обеспечение
 3. информационное и аналитическое обеспечение.
6. В архитектуре файл-сервер рабочая станция выполнена в виде
1. персонального компьютера
 2. интеллектуального терминала
 3. опытной станции.
7. Многоуровневая архитектура клиент-сервер в классической форме состоит из
1. трехуровневая архитектура клиент-сервер
 2. четырехуровневая архитектура клиент-сервер
 3. двухуровневая архитектура клиент-сервер.
8. Технологический процесс включает в себя
1. этапы
 2. операции
 3. функции.
9. Обработка данных в АИС может быть
1. централизованной и распределенной
 2. простой и децентрализованной
 3. симметричной и распределенной.
10. В показатели эффективности информационных систем входит
1. надежность и достоверность
 2. безопасность и определенность
 3. своевременность и массовость.
11. По уровню управления ИС классифицируются
1. стратегический, операционный, функциональный
 2. оперативный, математический, автоматический
 3. ручной, механизированный, автоматизированный.
12. К основным характеристикам экспертной системы относятся:
1. производительность и надежность
 2. своевременность и понятность
 3. результативность и точность.
13. Под архитектурой программных средств для ИС понимают
1. совокупность программных средств, предназначенных для решения задачи
 2. совокупность интерфейсов программ
 3. совокупность программ, установленных на компьютере.

14. К основным компонентам информационной технологии обработки данных относится

1. сбор , обработка и хранение данных
2. сбор , редактирование данных и создание отчетов
3. группировка, агрегирование и вычисление данных.

15. В каком режиме сбор регистрация информации, ввод и обработка не совпадают по времени

1. пакетный режим
2. режим реального масштаба времени
3. регламентный режим.

16. Способ обработки данных, выполненный на независимых, но связанных между собой компьютерах относится

1. к распределенному способу обработки
2. к локальному способу обработки
3. к инновационному.

17. К способам обработки данных относится

1. централизованный и интегрированный способ
2. централизованный и режимный способ
3. распределенный и однотипный способ.

18. К методам и средствам сбора данных относится

1. механизированный и автоматизированный
2. автоматический и логический
3. центральный и механический.

19. Различие каналов связи от направления пересылаемой информации

1. симплексный и дуплексный
2. односторонний и многосторонний
3. дискретный и аналоговый.

20. К критериям выбора СУБД при создании АИС являются

1. моделирование данных и особенность архитектуры
2. производительность и регламентность
3. требования к данным и возможности пользователя.

21. Что такое триггер

1. это программа БД вызываемая при работе со строкой таблицы.
2. это устройство для работы с БД
3. это устройство для обработки информации по локальной сети.

22. Язык запроса в БД

1. SQL
2. VBA
3. C++.

23. При разработке приложений СУБД необходимо учитывать
1. средства проектирования и возможность разработки Web-приложений
 2. язык программирования и его возможности
 3. возможность пользователя системы
24. Объекты предметной области и взаимосвязь между ними может быть представлена
1. моделью данных
 2. таблицей в Access
 3. формой в Access.
25. По способу установки связей между данными различают виды моделей СУБД
1. иерархическая, сетевая и реляционная
 2. иерархическая, клиент-сервер и одноранговая
 3. шина, кольцо, иерархическая.
26. Работа языка запросов SQL ориентирована на выполнение
1. операции с данными, представленными в таблице
 2. запросов в таблице
 3. отчета по работе СУБД.
27. Язык манипулирования данными включает
1. операторы
 2. транзакции
 3. журнализацию.
28. Логическая структура БД определяет
1. Структуру таблиц, хранимые процедуры, взаимосвязь между ними
 2. данные, типы данных, связи между данными
 3. таблицы, формы и отчеты.
29. Приложения для работы с базами данных делятся
1. локальные и приложения в архитектуре клиент-сервер
 2. прикладные и системные
 3. удаленные и серверные.
30. Модель сервера приложений является
1. простой моделью сервера
 2. двухзвенной схемой реализации функций
 3. трехзвенной схемой реализации функций.

V. Критерии оценки

Проценты	Оценка
86%-100%	«отлично»
75%-85%	«хорошо»
60%- 74%	«удовлетворительно»
< 60%	«неудовлетворительно »

Литература для обучающегося:

Учебники:

1. Фуфаев Д.Э., Фуфаев Э.В., Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем, Москва, Издательский центр Академия, 2010.
2. Гагарина Л.Г., Киселев Д.В., Е.Л. Федотова, Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем, Москва, ИД Форум – ИНФРА-М, 2009.

VI. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знание, понимание глубины усвоенного обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания при решении практических задач.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.