

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

И.А. И.А. Злобина

«31» августа 2018 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ОП.17 Компьютерная графика

специальности

09.02.04


Информационные системы (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 525.

Принято:

предметно-цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальностей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.07
Информационные системы и программирование

Протокол № 1 от «31» 08 20 18 г.

Председатель:  И.В. Косинова

Разработчик:

<u>Д. Н. Кружков</u> (инициалы, фамилия)	<u>ОГАПОУ</u> (место работы)	<u>преподаватель обще-</u> (занимаемая должность)
<u>_____</u>	<u>«Алексеевский</u>	<u>профессиональных</u>
<u>_____</u>	<u>колледж»</u>	<u>дисциплин и профес-</u>
<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>сиональных модулей</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП). ...	12
3.1. Формы и методы оценивания.	12
3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП) по темам (разделам).	13
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП).	19
4.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего контроля освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).	19
4.2. Задания для проведения текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).	19
4.3. Формы, методы и условия проведения текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).	23
4.4. Требования к оформлению результатов деятельности по различным формам контроля и критерии оценки текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).	24
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП).	28
5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).	28
5.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).	28
5.2.1. Общая характеристика заданий промежуточной аттестации по ОП.17 «Компьютерная графика».	28
5.2.2. Вопросы и ответы к тестовому заданию по ОП.17 «Компьютерная графика».	29

5.3. Формы, методы и условия проведения промежуточного контроля по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).....	32
5.4. Требования к оформлению результатов деятельности по различным формам контроля и критерии оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).....	33
5.5. Содержание пакета экзаменатора для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).....	35
5.5.1. Инструкция для экзаменатора.	35
5.5.2. Типовое задание экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП). ..	36
5.5.3. Список вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).....	36
5.5.4. Экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).....	39
6. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП).	40

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

В результате освоения ОП.17 «Компьютерная графика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) следующими умениями и знаниями:

(Умения)

У.1. Различать форматы графических файлов и понимать целесообразность их использования при работе с различными графическими программами

Создавать собственные графические объекты и изображения, используя главные инструменты программ векторной графики, а именно:

- создавать изображения из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);

- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение и т.д.);

- формировать собственные цветные оттенки в различных цветовых моделях;

У.2.

- создавать заливки из нескольких цветовых переходов;

- работать с контурами объектов;

- создавать рисунки из кривых;

- создавать иллюстрации с использованием метода упорядочивания и объединения объектов, а также операции вычитания и пересечения;

- применять различные графические эффекты (объем, перетекание, фигурная подрезка и т.д.);

создавать надписи, заголовки, размещать текст вдоль траектории;

Обрабатывать графическую информацию с помощью растровых программ, а именно:

У.3. – выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (Область, Лассо, Волшебная палочка и др.);

- перемещать, дублировать, вращать выделенные области;

- редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;

- сохранять выделенные области для последующего использования;
- монтировать фотографии (создавать многослойные документы)
- раскрашивать черно-белые эскизы и фотографии;
- применять к тексту различные эффекты;
- выполнять цветовую и тоновую коррекцию фотографий;
- ретушировать фотографии;

У.4. Выполнять обмен файлами между графическими программами

У.5. Создавать анимированные картинки при помощи графических программ

У.6. Создавать и редактировать простые трехмерные графические объекты

У.7. Составлять композиции из трехмерных объектов

(Знания)

3.1. Особенности, достоинства и недостатки растровой графики

3.2. Особенности, достоинства и недостатки векторной графики

3.3. Методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели

3.4. Способы получения цветовых оттенков на экране монитора и принтере

3.5. Способы хранения изображений в файлах растрового и векторного форматов

3.6. Методы сжатия графических файлов

3.7. Проблемы преобразования графических файлов

3.8. Назначение и функции различных графических программ

Перечисленные умения и знания формируют следующие, предусмотренные ФГОС специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), профессиональные и общие компетенции обучающегося:

(Профессиональные компетенции)

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов

профессиональной деятельности.

(Общие компетенции)

- ОК 1.* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по ОП.17 «Компьютерная графика» является дифференцированный зачет, проводимый в 6 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.

В результате аттестации по ОП.17 «Компьютерная графика» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1	2	3	4
<i>(Умения)</i>			
У.1. Различать форматы графических файлов и понимать целесообразность их использования при работе с различными графическими программами. ОК 1-9. ПК 1.2.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.2. Создавать собственные графические объекты и изображения, используя главные инструменты программ векторной графики. ОК 1-9. ПК 1.2.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.3. Обработать графическую информацию с помощью растровых программ. ОК 1-9.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>

1	2	3	4
ПК 1.2.			
У.4. Выполнять обмен файлами между графическими программами. ОК 1-9. ПК 1.2.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.5. Создавать анимированные картинки при помощи графических программ. ОК 1-9. ПК 1.2.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.6. Создавать и редактировать простые трехмерные графические объекты. ОК 1-9. ПК 1.2.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.7. Составлять композиции из трехмерных объектов. ОК 1-9. ПК 1.2.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания, самостоятельной работы.	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>(Знания)</i>			
3.1. Особенности, достоинства и недостатки растровой графики. ОК 1-9. ПК 1.2.	Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.2. Особенности, достоинства и недостатки векторной графики.	Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.)	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>

1	2	3	4
ОК 1-9. ПК 1.2.	получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.		
3.3. Методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели. ОК 1-9. ПК 1.2.	Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.4. Способы получения цветовых оттенков на экране монитора и принтере. ОК 1-9. ПК 1.2.	Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.5. Способы хранения изображений в файлах растрового и векторного форматов. ОК 1-9. ПК 1.2.	Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.	ПЗ, СР	<i>Дифференцированный зачет</i>

1	2	3	4
<p>3.6. Методы сжатия графических файлов. ОК 1-9. ПК 1.2.</p>	<p>Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.</p>	<p>ПЗ, СР</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>3.7. Проблемы преобразования графических файлов. ОК 1-9. ПК 1.2.</p>	<p>Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.</p>	<p>ПЗ, СР</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>3.8. Назначение и функции различных графических программ. ОК 1-9. ПК 1.2.</p>	<p>Различные формы текущего контроля (устная, письменная, тестовая и др.) получаемых на занятиях знаний, экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания и самостоятельной работы.</p>	<p>ПЗ, СР</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, Ш).

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки результатов освоения ОП.17 «Компьютерная графика» служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий и промежуточный контроль освоения обучающимися ОП.17 «Компьютерная графика» осуществляется посредством:

- наблюдения за деятельностью студентов во время занятий и дифференцированном зачете;
- проведения устного, письменного, а также тестового опроса;
- проверки результатов выполненного конкретного практического задания / электронного портфолио результатов выполненных практических заданий (наличия, содержания);
- проверки результатов выполнения контрольного практического задания на дифференцированном зачете;
- проверки выполненной конкретной самостоятельной работы студентов / портфолио результатов выполнения самостоятельных работ (наличия, содержания).

Методы оценки текущих и промежуточных результатов обучения 01.01 «Эксплуатация информационной системы»:

- бинарная система оценок (освоен (выполнено) / не освоен (не выполнено)) освоения умений и знаний обучающихся, а также отдельных элементов практических заданий и самостоятельных работ;
- дифференцированная система оценок («н», «с», «в») уровней освоения общих и профессиональных компетенций;
- традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)) за практическое задание, отдельный вид работы на уроке, устные или письменные ответы на заданные вопросы, тестовый контроль знаний.

Формой промежуточного контроля и оценивания результатов обучения ОП.17 «Компьютерная графика» является Дифференцированный зачет.

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины (МДК, УЦ, ПП) по темам (разделам).

Формы и методы контроля умений, знаний, осваиваемых общих и профессиональных компетенций различных уровней иерархии контроля по разделам и темам ОП.17 «Компьютерная графика» представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины (МДК, УП, ШД)	Формы и методы контроля (по уровням иерархии)							
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточный контроль			
	Проведение приемов У, З, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне	Проведение приемов У, З, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне	Проведение приемов У, З, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне	Проведение приемов У, З, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне
Раздел 1. Теоретические основы компьютерной графики.								
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	3 1, 2, 4, 6, 7.	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время	3 1, 2, 3, 5, 7, 8.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка работ.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	<i>Дифференцированный зачет</i> (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).		
	У 1, 3, 4, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.	Учебное занятие, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения	У 2, 3, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.	проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка работ.	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.			
Тема 1.2. Виды, области применения и программное обеспечение компьютерной графики.	3 1, 2, 4, 5, 6, 8.	выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка	3 2, 3, 4, 5, 7, 8.	заданий, проверка портфолио самостоятельно работ.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.			
	У 1, 2, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.	результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения	У 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.	самостоятельно работ.	У 1, 2, 3, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.			
Тема 1.3. Технические средства компьютерной графики.	3 1, 2, 5, 6, 7, 8.	результатов выполнения	3 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	заданий, проверка работ.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.			

	У 1, 2, 3, 4, 5, ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.	самостоятельной работы.	У 1, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.		У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.	
Раздел 2. Работа с векторной графикой.						
Тема 2.1. Работа с векторной графикой в программе CorelDRAW.	3 1, 2, 4, 5, 7, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.	Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной работы.	3 1, 3, 4, 5, 6, 8. У 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работ.	3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.	<i>Дифференцирован</i> <i>ный зачет</i> контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).
Раздел 3. Теоретические основы проектирования информационных систем.						
Тема 3.1. Работа с растровой	3 1, 2, 3, 4,	Устный,	3 2, 5, 6, 7.	Тестовый	3 1, 2, 3, 4,	<i>Дифференцирован</i>

<p>графикой в программе Corel Photo-Paint.</p>	<p>5, 6, 7, 8. У 1, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 7, 9. ПК 1.2.</p>	<p>письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>	<p>У 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.</p>	<p>контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работ.</p>	<p>5, 6, 7, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.</p>	<p><i>новый зачет</i> (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).</p>
<p>Раздел 4. Основы анимированной компьютерной графики. <i>анимированной компьютерной графики.</i></p> <p>Тема 4.1. Основы анимированной компьютерной графики в программе Corel Photo-Paint.</p>	<p>3 2, 4, 5, 7, 8. У 1, 2, 4, 5, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.</p>	<p>Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических</p>	<p>3 1, 2, 3, 4, 6, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.</p>	<p>Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно</p>	<p>3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.</p>	<p><i>Дифференцирован</i> <i>ный зачет</i> (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).</p>

	<p>работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>		работы.		
<p>Раздел 5. Основы трехмерной графики.</p>					
<p>Тема 5.1. Основы трехмерной компьютерной графики в программе Google Sketch Up.</p>	<p>3 1, 2, 4, 5, 8. У 1, 3, 4, 5. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.</p>	<p>Устный, письменный или тестовый опрос на учебном занятии, наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, проверка результатов выполнения практического задания, проверка результатов выполнения самостоятельной</p>	<p>3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. У 1, 3, 4, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.</p>	<p>Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работ.</p>	<p>3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.</p> <p><i>Дифференцирован</i> <i>ный зачет</i> (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).</p>

		работы.				
Промежуточная аттестация					З 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.2.	Дифференцированный зачет (тестовый контроль знаний, выполнение контрольных практических заданий).
Дифференцированный зачет.						

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП).

4.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего контроля освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

КОС предназначен для осуществления контроля и оценки текущих результатов освоения обучающимися ОП.17 «Компьютерная графика». Предметом оценки являются умения и знания в соответствии с ФГОС специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), освоение которых направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных этим же стандартом.

В частности, текущему контролю подлежат следующие умения и знания: У.1-У.7, З.1-З.8, ПК.1.2, ОК.1-ОК.9.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

— дифференцированная система оценок («н», «с», «в») уровней освоения общих и профессиональных компетенций при наблюдении за деятельностью студентов во время занятий;

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)) при проведении и оценки устного, письменного, а также тестового опроса;

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах и бинарная система оценок (выполнено / не выполнено) при осуществлении проверки результатов выполненного конкретного практического задания / электронного портфолио результатов выполненных практических заданий (наличия, содержания);

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах и бинарная система оценок при осуществлении проверки выполненной конкретной самостоятельной работы студентов / портфолио результатов выполнения самостоятельных работ (наличия, содержания).

4.2. Задания для проведения текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

Для проведения тестового текущего контроля по ОП.17 «Компьютерная графика» предусмотрены следующие вопросы.

Задание #1

Вопрос:

Простейшие программные средства иллюстративной графики называются редакторами:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) а) графическими
- 2) б) математическими
- 3) в) расчетными

Задание #2

Вопрос:

Установите соответствие:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Научная
- 2) Конструкторская
- 3) Деловая
- 4) Иллюстративная

Задание #3

Вопрос:

Выберите вариант ответа:

Минимальный участок изображения, для которого можно задать цвет называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) а) формат
- 2) б) пиксель
- 3) в) анимация
- 4) г) графика

Задание #4

Вопрос:

Выберите вариант ответа:

Способ хранения информации в файле, а также форму хранения определяет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) а) пиксель
- 2) б) формат
- 3) в) анимация
- 4) г) графика

Задание #5

Вопрос:

Выберите вариант ответа:

Получение движущейся картинке на дисплее называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) а) пиксель

2) б) формат

3) в) анимация

4) г) графика

Задание #6

Вопрос:

Выберите вариант ответа:

Технологию, позволяющую получать объемные изображения, называют

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) а) трехмерной
- 2) б) растровой
- 3) в) векторной

Задание #7

Вопрос:

Установите соответствие:

Для вывода графического изображения используется

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- Плоттер
- Принтер
- Монитор

Задание #8

Вопрос:

Выберите вариант ответа:

Изображения, формирующиеся из описания рисунков в виде набора команд для построения простейших графических объектов (линий, окружностей, дуг и т. д.), называются

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) а) растровыми
- 2) б) векторными
- 3) в) трехмерными

Задание #9

Вопрос:

Выберите вариант ответа:

Изображения, формирующиеся из точек различного цвета (пикселей), которые образуют строки и столбцы, называются

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) а) векторными
- 2) б) растровыми
- 3) в) трехмерными

Задание #10

Вопрос:

Выберите все варианты ответов:
Для вывода графического изображения используют

- а) монитор
- б) графопостроитель
- в) принтер
- г) модем

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) а) монитор
- 2) б) графопостроитель
- 3) в) принтер
- 4) г) модем

Задание #11

Вопрос:

Выберите вариант ответа:
Область информатики, занимающаяся проблемами получения различных изображений (рисунков, чертежей) на компьютере называется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) а) векторная графика
- 2) б) растровая графика
- 3) в) компьютерная графика

Задание #12

Вопрос:

Выберите все возможные варианты ответов:

Графические редакторы позволяют выполнять действия:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) а) открывать
- 2) б) обрабатывать
- 3) в) сохранять
- 4) г) вычислять

Задание #13

Вопрос:

Установите соответствие
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) минимальный участок изображения, для которого можно задать цвет

2) наименьшими элементами являются графические примитивы: линии, дуги, окружности, прямоугольники

3) объединение высококачественного изображения на экране компьютера со звуковым сопровождением

4) получение движущихся изображений на дисплее объединение

высококачественного изображения на экране компьютера со звуковым сопровождением

5) наименьшим элементом является растр - прямоугольная сетка пикселей на экране

- Растровая графика
- Векторная графика
- Компьютерная анимация
- Мультимедиа
- Пиксель

Задание #14

Вопрос:

Установите соответствие
Организация среды графического редактора

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5
- а) строка заголовка
- б) панель инструментов
- в) рабочая область
- г) строка меню
- д) палитра цветов

Задание #15

Вопрос:

Установите соответствие
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- Векторное изображение
- Растровое изображение
- Трехмерное изображение

Задание #16

Вопрос:

Выберите все возможные варианты ответов:

К стандартным растровым графическим форматам относятся:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) а) Bmp
- 2) б) Gif
- 3) в) Tiff
- 4) г) Jpeg
- 5) д) Doc
- 6) е) Txt

Задание #17

Вопрос:

Выберите вариант ответа:

Перед выполнением любой операции над фрагментом изображения его необходимо

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) а) выделить
- 2) б) вычислить
- 3) в) сохранить

Задание #18

Вопрос:

Установите соответствие:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) области
- 2) объекты
- 3) можно изменять порядок расположения объектов
- 4) нельзя изменять порядок расположения объектов, т. к. каждый пиксель закреплен за определенным местом

___ В редакторах векторной графики выделяют

___ В редакторах растровой графики выделяют

___ В редакторах векторной графики

___ В редакторах растровой графики

Задание #19

Вопрос:

Установите соответствие:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1) отвечает за выполнение команд отдельной группы

2) указывает название документа и программы

3) позволяет выбирать цвет объекта

4) команды для работы с файлами

5) область для создания рисунка

___ Строка заголовка

___ Строка меню

___ Палитра цветов

___ Рабочий лист

___ Меню файл

Задание #20

Вопрос:

Выберите все варианты ответов:

К инструментам рисования растрового редактора относятся:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) а) кисть
- 2) б) карандаш
- 3) в) ластик
- 4) г) заливка
- 5) д) линия
- 6) е) овал

Задание #21

Вопрос:

Выберите все варианты ответов:

К инструментам рисования векторного редактора относятся графические элементы (примитивы):

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) а) кисть
- 2) б) карандаш
- 3) в) прямоугольник
- 4) г) заливка
- 5) д) линия
- 6) е) овал

Задание #22

Вопрос:

Выберите все варианты ответов:

К базовым цветам относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) а) красный
- 2) б) зеленый
- 3) в) синий
- 4) г) розовый
- 5) д) желтый

Задание #23

Вопрос:

Выберите все варианты ответов:

Для ввода изображения в компьютер используются

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) а) принтер
- 2) б) плоттер
- 3) в) сканер
- 4) г) цифровой фотоаппарат
- 5) д) цифровая видеокамера

Задание #24

Вопрос:

Выберите все варианты ответов:

С помощью растрового редактора можно:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) а) создавать коллаж
- 2) б) улучшать яркость изображения
- 3) в) раскрашивать черно - белые фотографии
- 4) г) печатать текст
- 5) д) выполнять расчет

Задание #25

Вопрос:

Выберите правильный вариант ответа:

Определите трехмерное изображение

Выберите один из 3 вариантов ответа:

Ответы на вопросы теста:

Ответы:

- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;3;4;2;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 2;1;3;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 5;2;4;3;1;

- 14) (1 б.) Верные ответы: 1;2;3;4;5;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 2;1;3;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 2;1;3;4;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 2;1;3;5;4;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 3; 4; 5; 6;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 3; 4; 5;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 1.

---Конец---

4.3. Формы, методы и условия проведения текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

В таблице 3 представлены методы и условия проведения текущего контроля по разделам ОП.17 «Компьютерная графика».

Таблица 3.

№ п/п	Раздел	Соответствующие формы, методы и условия проведения текущего контроля
-------	--------	--

1	<i>Раздел 1.</i>	<p>1. Тестовый контроль. Тестирование проводится на учебном занятии при помощи специализированной компьютерной программы, которая должна предусматривать случайный порядок выдачи вопросов и случайный порядок следования вариантов ответов (например, программа MyTest). Также программа должна обеспечивать пропуск текущего вопроса с последующим возвратом к нему.</p>
2	<i>Раздел 2.</i>	<p>Допускается предварительно знакомить обучающихся с содержанием вопросов к тесту при наличии в тесте не менее 30 вопросов. Не допускается знакомить обучающихся с вариантами ответов на вопросы, если всего в тесте менее 300 вопросов.</p> <p>Во время проведения теста за рабочим местом должен находиться только один студент, проходящий тест. Студенту запрещается при прохождении теста общаться с другими студентами в аудитории, пользоваться личными средствами связи (телефон, планшет и другие). В момент прохождения теста окно теста должно быть развернуто на дисплее на весь экран.</p> <p>Время, отводимое на ознакомление обучающегося с вопросами теста и на то, чтобы дать ответы на них рассчитывается исходя из одной минуты на каждый вопрос теста, но при количестве вопросов 5 и менее к общему времени прибавляется еще одна минута.</p>
3	<i>Раздел 3.</i>	<p>2. Проверка электронного портфолио результатов выполнения практических заданий. На учебном занятии выполняется проверка наличия всех выполненных текущих практических работ по разделу, а также проводится их анализ и подводится общий итог качества выполненных практических работ (методом вычисления среднего балла) по разделу.</p>
4	<i>Раздел 4.</i>	<p>3. Проверка портфолио самостоятельных работ. На учебном занятии выполняется проверка наличия портфолио самостоятельных работ и наличия в нем всех выполненных самостоятельных работ по разделу, а также проводится их анализ и подводится общий итог качества выполненных самостоятельных работ (методом вычисления среднего балла) по разделу.</p>
5	<i>Раздел 5.</i>	

4.4. Требования к оформлению результатов деятельности по различным формам контроля и критерии оценки текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

В таблице 4 представлены требования к оформлению результатов деятельности, соответствующие различным формам и методам текущего контроля по разделам ОП.17 «Компьютерная графика».

Таблица 4.

№ п/п	Формы и методы	Соответствующие требования
1	<p>Проверка электронного портфолио результатов выполнения практических заданий.</p>	<p>Электронное портфолио результатов выполнения практических заданий представляет собой компьютерный каталог (папку) содержащую материалы выполненных работ студента (обычно это отчеты и файлы форматов изучаемых программ), выполняемые на практических занятиях по учебной дисциплине.</p> <p>Требования к оформлению материалов по каждому практическому заданию указаны в инструкционных картах к практическим занятиям.</p> <p>Требования к каталогу (папке) в памяти компьютера:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Папка не должна содержать в себе посторонние материалы; — Папка должна быть названа в соответствии со следующим шаблоном «[Фамилия]_[Имя]_[Номер группы]» — Папка должна находиться только в том месте памяти компьютера, которое обозначена в инструкционных картах или указано устно преподавателем.
2	<p>Проверка портфолио самостоятельных работ.</p>	<p>Портфолио самостоятельных работ содержат различные материалы всех или некоторых (в соответствии с видом СР) самостоятельных работ по темам изучаемых разделов МДК 01.01 «Эксплуатация информационной системы.</p> <p>Портфолио необходимо оформлять на основе пластикового или бумажного скоросшивателя формата А4. Отдельные бумажные листы с распечатками материалов СР вставляются в пластиковые прозрачные папки-вкладыши и подшиваются в скоросшиватель.</p> <p>При невозможности распечатать на бумаге отдельные виды материалов самостоятельной работы или при возникновении особой необходимости в этом, то электронные материалы СР следует записать на оптический диск, упаковать его в специальный конверт и подшить в скоросшиватель.</p> <p>Если не указано иное, то весь текст в материалах портфолио должен быть напечатан черными чернилами шрифтом Times New Roman, Arial или Calibri обычным начертанием (не полужирным, не курсивом и не подчеркнутым) .</p> <p>Первым листом этого портфолио должен быть титульный лист. В заголовке этого листа с выравниванием по центру должна</p>

		<p>содержаться, набранная шрифтом 10пт и полужирным начертанием, следующая надпись:</p> <p style="text-align: center;">ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>Далее, выравниваем «по центру» и примерно по середине длины листа необходимо указать название папки с материалами, набранное шрифтом 20-28пт, полужирным начертанием, например, так:</p> <p style="text-align: center;">Портфолио самостоятельных работ</p> <p>Далее, следующей строкой необходимо указать по какой дисциплине (МДК, практике) это портфолио, шрифтом на 4-8пт меньше чем предыдущий текст и обычным (не полужирным) начертанием, например, так:</p> <p style="text-align: center;">по ОП.17 «Компьютерная графика»</p> <p>Ниже, отступив 5-10 строк, в правой части страницы (начиная примерно с середины листа) располагается информация о принадлежности портфолио к студенту (14пт, обычное начертание, межстрочный интервал 1.5, выравнивание по левому краю), например, так:</p> <p style="text-align: right;">студентки 731 группы специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Ковалевой Виолетты Кирилловны</p> <p>Ниже, непосредственно около нижнего края страницы расположить надпись, сделанную полужирным начертанием шрифта размером 14пт, следующего содержания:</p> <p style="text-align: center;">Алексеевка, 2017 г.</p> <p>Требования к содержанию материалов по каждой самостоятельной работе представлены в методических рекомендациях к самостоятельной работе студентов в МДК .</p>
--	--	---

В таблице 5 представлены критерии оценки текущего контроля по разделам ОП.17 «Компьютерная графика».

Таблица 5.

№ п/п	Раздел	Соответствующие критерии оценки
----------	--------	---------------------------------

1	<i>Раздел 1.</i>	<p>1. Тестовый контроль. 85-100% верных ответов – оценка «5» («отлично») 70-84% верных ответов – оценка «4» («хорошо») 50-69% верных ответов – оценка «3» («удовлетворительно») 0-49% верных ответов – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p>
2	<i>Раздел 2.</i>	<p>2. Проверка электронного портфолио результатов выполнения практических заданий. Исходя из количества и качества выполненных практических заданий: Наличие всех выполненных работ – дополнительно + 0,5 балла</p>
3	<i>Раздел 3.</i>	<p>Средний балл 4,5 и более – оценка «5» («отлично») Средний балл от 3,5 до 4,5 – оценка «4» («хорошо») Средний балл от 2,5 до 3,5 – оценка «3» («удовлетворительно») Средний балл менее 2,5 – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p>
4	<i>Раздел 4.</i>	<p>3. Проверка портфолио самостоятельных работ. Исходя из количества и качества выполненных самостоятельных работ: Наличие всех выполненных работ – дополнительно + 0,5 балла Средний балл 4,5 и более – оценка «5» («отлично») Средний балл от 3,5 до 4,5 – оценка «4» («хорошо») Средний балл от 2,5 до 3,5 – оценка «3» («удовлетворительно») Средний балл менее 2,5 – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p>
5	<i>Раздел 5.</i>	<p>Средний балл менее 2,5 – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p> <p>На основании среднеарифметической оценки по указанным критериям (1-3) выставляется общая оценка за раздел МДК.</p>

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ШП).

5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ШП).

КОС предназначен для осуществления контроля и оценки промежуточных результатов освоения обучающимися ОП.17 «Компьютерная графика». Предметом оценки являются умения и знания в соответствии с ФГОС специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), освоение которых направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных этим же стандартом.

В частности, промежуточному контролю подлежат следующие умения и знания: У.1-У.7, З.1-З.8, ПК.1.2, ОК.1-ОК.9.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

— дифференцированная система оценок («н», «с», «в») уровней освоения общих и профессиональных компетенций при наблюдении за деятельностью студентов во время аттестации;

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)) при проведении и оценки тестового контроля и контрольных практических заданий.

5.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ШП).

5.2.1. Общая характеристика заданий промежуточной аттестации по ОП.17 «Компьютерная графика».

Для проведения промежуточного контроля по ОП.17 «Компьютерная графика» предусмотрены тестовые вопросы по всем разделам междисциплинарного курса и выполнение контрольных практических заданий.

Дифференцированный зачет для студента состоит из двух заданий: одного теоретического (компьютерное тестирование) и одного практического задания.

Компьютерное тестирование состоит из 55 вопросов. Студенту задается только 20 из них. Время на прохождение теста – не более 20 минут. Задание оценивается в баллах по следующей шкале: за каждые полные 2,5% процента верных ответов – 1 балла.

Практическая работа представляет собой выполнение практического задания по одному из 5 вариантов, представленных в приложениях к экзаменационному билету. Задание выполняется письменно на листе бумаги, затем результат выполненного задания защищается преподавателю.

5.2.2. Вопросы и ответы к тестовому заданию по ОП.17 «Компьютерная графика».

Список вопросов:

- | | |
|--|--|
| 1. Пиксель является- | а. чёрный синий красный |
| а. Основой растровой графики + | б. жёлтый розовый голубой |
| б. Основой векторной графики | в. красный зелёный голубой + |
| в. Основой фрактальной графики | г. розовый голубой белый |
| г. Основой трёхмерной графики | |
| 2. При изменении размеров растрового изображения- | 5. Что такое интерполяция- |
| а. качество остаётся неизменным | а. «Разломачивание» краёв при изменении размеров растрового изображения + |
| б. качество ухудшается при увеличении и уменьшении + | б. программа для работы в с фрактальными редакторами |
| в. При уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается | в. инструмент в Photoshop |
| г. При уменьшении ухудшается, а при увеличении остаётся неизменным | г. Это слово не как не связано с компьютерной графикой |
| 3. Что можно отнести к устройствам ввода информации | 6. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является? |
| а. мышь клавиатура экраны | а. курсор |
| б. клавиатуру принтер колонки | б. символ |
| в. сканер клавиатура мышь + | в. линия |
| г. Колонки сканер клавиатура | г. пиксель + |
| 4. Какие цвета входят в цветовую модель RGB | 7. Выберите устройства являющиеся устройством вывода |

- а. Принтер +
- б. сканер
- в. дисплей монитора +
- г. клавиатура
- д. мышь
- е. колонки +

8. Наименьший элемент фрактальной графики

- а. пиксель
- б. вектор
- в. точка
- г. фрактал +

9. К какому виду графики относится данный рисунок

- а. фрактальной
- б. растровой +
- в. векторной
- г. ко всем выше перечисленным

10. Какие программы предназначены для работы с векторной графикой

- а. Компас3Д +
- б. Photoshop
- в. Corel Draw +
- г. Blender
- д. Picasa
- е. Gimp

11. При изменении размеров векторной графики его качество

- а. При уменьшении ухудшается а при увеличении остаётся неизменным
- б. При уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается.
- в. качество ухудшается при увеличении и уменьшении
- г. качество остаётся неизменным +

12. Чем больше разрешение, тем изображение

- а. качественнее +
- б. светлее
- в. темнее
- г. не меняется

13. Пикселизация эффект ступенек это один из недостатков

- а. растровой графики +
- б. векторной графики
- в. фрактальной графики
- г. масляной графики

14. Графика которая представляется в виде графических примитивов

- а. растровая
- б. векторная
- в. трёхмерная
- г. фрактальная +

15. Недостатки трёх мерной графики

- а. малый размер сохранённого файла
- б. не возможность посмотреть объект на экране только при распечатывании
- в. необходимость значительных ресурсов на ПК для работы с данной графикой в программах +

16. К достоинствам Ламповых мониторов относится

- а. низкая частота обновления экрана
- б. хорошая цветопередача +
- в. высокая себестоимость

17. К недостаткам ЖК мониторов можно отнести

- а. громоздкость
- б. излучение
- в. узкий угол обзора
- г. широкий угол обзора

18. Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?

- а. exe
- б. doc
- в. bmp +
- г. com

19. Сетка из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называется

- а. видеопамять;
- б. видеоадаптер;

в. растр; +

г. дисплейный процессор;

20. Графический редактор Paint находится в группе программ

а. утилиты

б. стандартные +

в. Microsoft Office

21. К какому типу компьютерной графики относится программа Paint

а. векторная

б. фрактальная

в. растровая +

г. трёхмерная

22. Способ хранения информации в файле, а также форму хранения определяет

а. пиксель

б. формат +

в. графика

г. гифка

23. С помощью растрового редактора можно:

а. Создать коллаж +

б. улучшить яркость +

в. раскрашивать чёрно белые фотографии +

г. печатать текст

д. выполнять расчёт

24. Для ввода изображения в компьютер используются

а. принтер

б. сканер +

в. диктофон

г. цифровой микрофон

25. Графический редактор это

а. устройство для создания и

редактирования рисунков

устройство для печати рисунков на

бумаге

в. программа для создания и редактирования текстовых документов

г. программа для создания и редактирования рисунков +

26. Графическим объектом НЕ является

а. чертёж

б. текст письма +

в. рисунок

г. схема

27. Растровым графическим редактором НЕ является

а. GIMP

б. Paint

в. Corel draw +

г. Photoshop

28. В процессе сжатия растровых графических изображений по алгоритму JPEG его информационный объем обычно уменьшается в ...

а. 10-15 раз +

б. 100 раз

в. ни разу

г. 2-3 раза

29. В модели CMYK используется

а. красный, голубой, желтый, синий

б. голубой, пурпурный, желтый, черный +

в. голубой, пурпурный, желтый, белый

г. красный, зеленый, синий, черный

30. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 0, 255, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?

а. красный +

б. чёрный

в. голубой

г. зелёный

Верные ответы на вопросы теста:

- | | |
|---|--|
| 1) (1 б.) Верные ответы:
1;
2;
3;
4;
5; | 22) (1 б.) Верные ответы: 1;
23) (1 б.) Верные ответы: 1;
24) (1 б.) Верные ответы:
1;
2;
3;
4;
5; |
| 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
3) (1 б.) Верные ответы: 1;
4) (1 б.) Верные ответы: 1;
5) (1 б.) Верные ответы: 1;
6) (1 б.) Верные ответы: 3;
7) (1 б.) Верные ответы: 1;
8) (1 б.) Верные ответы: 1;
9) (1 б.) Верные ответы: 5;
10) (1 б.) Верные ответы: 1;
11) (1 б.) Верные ответы: 1;
12) (1 б.) Верные ответы: 5;
13) (1 б.) Верные ответы: 1;
14) (1 б.) Верный ответ: "Процессинг".
15) (1 б.) Верный ответ: "Транзакция".
16) (1 б.) Верные ответы: 1;
17) (1 б.) Верные ответы: 1;
18) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
19) (1 б.) Верный ответ: "Информационная система".
20) (1 б.) Верный ответ: "Криптография".
21) (1 б.) Верные ответы: 1; | 25) (1 б.) Верные ответы:
1;
2;
3;
4;
5;
26) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4;
27) (1 б.) Верные ответы:
1;
2;
3;
4;
5;
6;
7;
28) (1 б.) Верные ответы: 1;
29) (1 б.) Верные ответы: 2;
30) (1 б.) Верный ответ: "Инсталляция". |

---Конец---

5.3. Формы, методы и условия проведения промежуточного контроля по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

Промежуточный контроль освоения ОП.17 «Компьютерная графика» проводится в форме *Дифференцированного зачета*. В соответствии с учебным планом на проведение *Дифференцированного зачета* отводится **2 часа**.

Для проведения промежуточного контроля освоения ОП.17 «Компьютерная графика» предусмотрены следующие форму, методы и условия проведения:

1. Тестовый контроль.

Тестирование проводится на учебном занятии при помощи специализированной компьютерной программы, которая должна предусматривать случайный порядок выдачи вопросов и случайный порядок

следования вариантов ответов (например, программа MyTest). Также программа должна обеспечивать пропуск текущего вопроса с последующим возвратом к нему.

Допускается предварительно знакомить обучающихся с содержанием вопросов к тесту при наличии в тесте не менее 30 вопросов. Не допускается знакомить обучающихся с вариантами ответов на вопросы, если всего в тесте менее 300 вопросов.

Во время проведения теста за рабочим местом должен находиться только один студент, проходящий тест. Студенту запрещается при прохождении теста общаться с другими студентами в аудитории, пользоваться личными средствами связи (телефон, планшет и другие). В момент прохождения теста окно теста должно быть развернуто на дисплее на весь экран.

Время, отводимое на ознакомление обучающегося с вопросами теста и на то, чтобы дать ответы на них рассчитывается исходя из одной минуты на каждый вопрос теста, но при количестве вопросов 5 и менее к общему времени прибавляется еще одна минута.

2. Выполнение контрольных практических заданий.

Экзаменуемый на Дифференцированном зачете берет один из заранее подготовленных и разложенных в случайном порядке на столе билетов и в соответствии с вариантом контрольного практического задания, указанного в билете, выполняет его за своим компьютерным рабочим местом. Для выполнения практического задания к Дифференцированному зачету подготавливаются подробные описания практических заданий, содержащиеся в приложениях к экзаменационным билетам.

5.4. Требования к оформлению результатов деятельности по различным формам контроля и критерии оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

В таблице 6 представлены требования к оформлению результатов деятельности, соответствующие различным формам и методам промежуточного контроля освоения ОП.17 «Компьютерная графика».

Таблица 6.

№ п/п	Формы и методы	Соответствующие требования
1	Тестовый контроль	Тестирование проводится на Дифференцированном зачете при помощи специализированной компьютерной программы,

		<p>которая должна предусматривать случайный порядок выдачи вопросов и случайный порядок следования вариантов ответов (например, программа MyTest). Также программа должна обеспечивать пропуск текущего вопроса с последующим возвратом к нему.</p> <p>Допускается предварительно знакомить обучающихся с содержанием вопросов к тесту при наличии в тесте не менее 30 вопросов. Не допускается знакомить обучающихся с вариантами ответов на вопросы, если всего в тесте менее 300 вопросов.</p> <p>Во время проведения теста за рабочим местом должен находиться только один студент, проходящий тест. Студенту запрещается при прохождении теста общаться с другими студентами в аудитории, пользоваться личными средствами связи (телефон, планшет и другие). В момент прохождения теста окно теста должно быть развернуто на дисплее на весь экран.</p> <p>Время, отводимое на ознакомление обучающегося с вопросами теста и на то, чтобы дать ответы на них рассчитывается исходя из одной минуты на каждый вопрос теста, но при количестве вопросов 5 и менее к общему времени прибавляется еще одна минута.</p> <p>После прохождения теста делается снимок экрана с результатом тестирования экзаменуемого и сохраняется в документе MS Word в своей папке на рабочем компьютере.</p>
2	Выполнение контрольного практического задания.	<p>Вариант контрольного задания указывается в экзаменационном билете. Ознакомившись со своим вариантом задания, студент может приступить к его непосредственному выполнению.</p> <p>Результаты выполнения контрольного практического задания промежуточного контроля освоения ОП.17 «Компьютерная графика» сдаются на проверку экзаменатору в электронном виде.</p>

В таблице 7 представлены критерии оценки промежуточного контроля.

Таблица 7.

№ п/п	Форма и метод контроля	Соответствующие критерии оценки
1	Тестовый контроль.	<p>85-100% верных ответов – оценка «5» («отлично»)</p> <p>70-84% верных ответов – оценка «4» («хорошо»)</p> <p>50-69% верных ответов – оценка «3» («удовлетворительно»)</p> <p>0-49% верных ответов – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p>

2	Проверка контрольных практических заданий.	<p>Практическое задание № 1.</p> <p>Оценка «5» выставляется за грамотно, полностью, и в соответствие со всеми предъявляемыми к работе требованиями выполненное задание. Допускаются не более одной незначительной ошибки.</p> <p>Оценка «4» выставляется за выполненное задание с некоторыми не существенными ошибками (например, неправильно определенными ограничениями данных в количестве 2-4 случаев).</p> <p>Оценка «3» выставляется за выполненное задание с существенными ошибками (например, неправильно определенными типами данных в количестве 5 и более случая).</p> <p>Оценка «2» выставляется за невыполненное задание.</p>
-	Итоговая оценка.	<p>На основании среднеарифметической оценки по указанным критериям (1-2) выставляется общая оценка за Дифференцированный зачет по дисциплине.</p>

5.5. Содержание пакета экзаменатора для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

5.5.1. Инструкция для экзаменатора.

Экзаменационный билет по ОП.17 «Компьютерная графика» содержит 2 задания:

1. Компьютерное тестирование.
2. Контрольное практическое задание.

Первое задание билета выполняется за компьютерным рабочим местом в специализированной компьютерной программе. Количество вопросов в тесте – 20 вопросов, выбранных компьютером в случайном порядке из общего числа вопросов. Общее время на прохождение теста (заполнение персональных данных, знакомство с вопросами теста и выбор вариантов ответа на них) составляет 20 минут.

2-е задание представляет собой разработку структуры и первичное заполнение таблиц базы данных. В соответствии с вариантом задания необходимо в СУБД создать таблицы и соответствующие поля в них, а также выполнить первичное заполнение данными этих таблиц. Время на выполнение этого задания – до 20 минут.

После выполнения всех заданий экзаменующийся должен уведомить об этом экзаменатора. В процессе проверки практических заданий

экзаменатор имеет право задавать вопросы о технологиях и порядке выполнения экзаменуемым этих заданий.

5.5.2. Типовое задание экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

Типовые задания экзаменационного билета по ОП.17 «Компьютерная графика»:

Задание № 1. Компьютерное тестирование.

Пройти тестирование за компьютером, ответив на 30 вопросов.

(Перечень всех заданий тестового контроля содержится в п. 5.2.2. настоящего комплекта контрольно-оценочных средств).

Задание № 2. Практическое задание.

Выполнить практическое задание в графическом редакторе в соответствии с приложением к билету.

Например, построить 3D-модель конуса, расположенного на квадратном основании.

5.5.3. Список вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

Вопросы для тестирования.

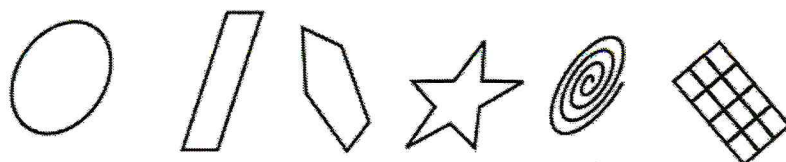
Вопросы для тестирования по ОП.17 «Компьютерная графика» представлены в п. 5.2.2. настоящего комплекта контрольно-оценочных средств.

Список вариантов контрольных практических заданий:

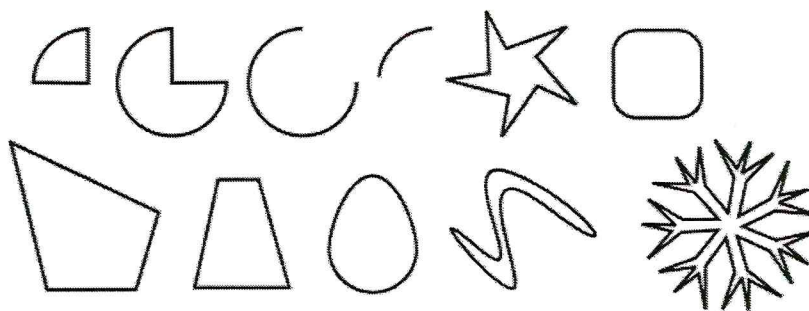
Задание 1. Получите следующие фигуры с помощью графических примитивов (раскрасьте в разные цвета):



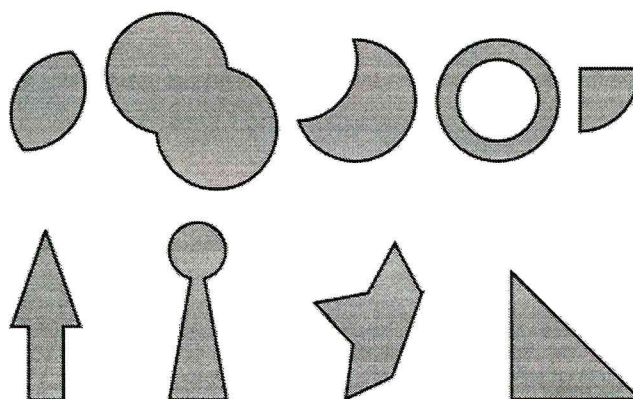
Задание 2. Используя графический манипулятор «Мышь», измените форму графических примитивов



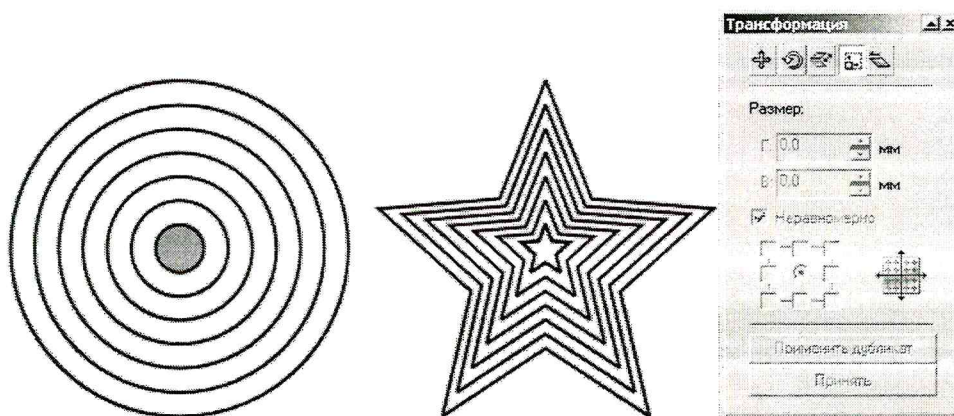
Задание 3. Используя операции над вершинами и преобразование в кривые, получите следующие фигуры:



Задание 4. Используя докер **Форма** (**Окно** ► **Докеры** ► **Формовка**) и параметры – **Соединение**, **Пересечение** и **Обрезка**, изобразите следующие фигуры:

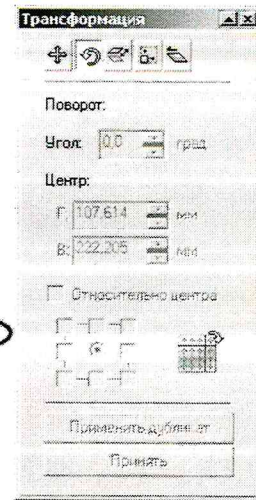
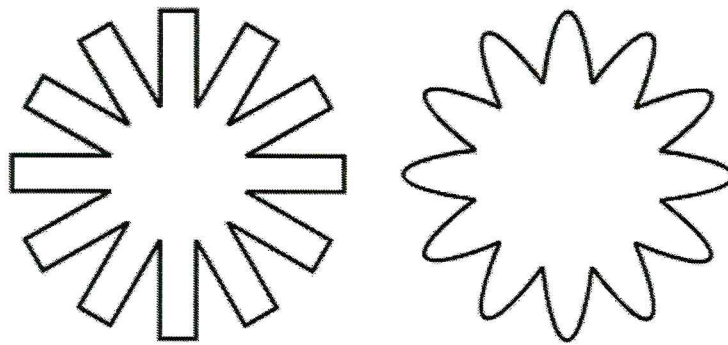


Задание 5. Используя докер **Трансформация/Размер** (**Окно** ► **Окна настройки** ► **Преобразование** ► **Размер**) создайте рисунки:

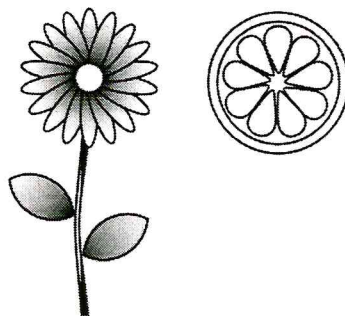


Докер **Трансформация/Размер**

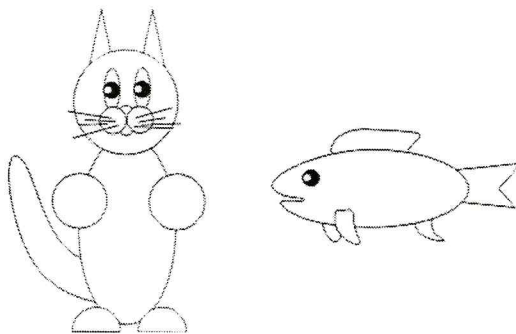
Задание 6. При помощи вращения относительно центра (**Окно** ► **Окна настройки** ► **Преобразование** ► **Вращать**) и объединения (докер **Формовка**) получите следующие фигуры:



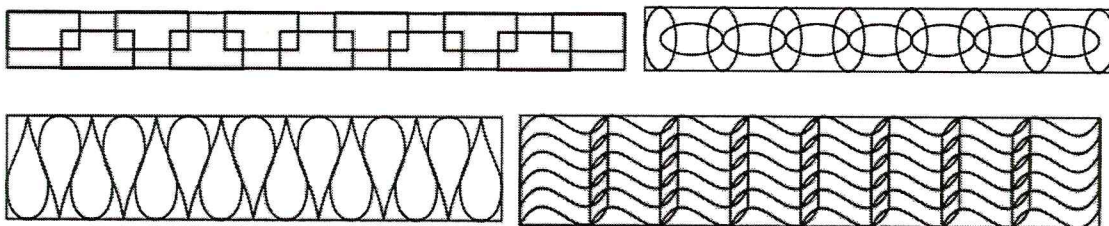
Задание 7. Создайте следующие рисунки:



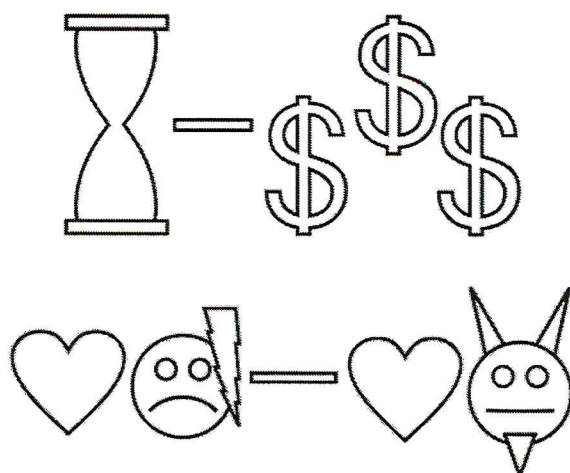
Задание 8. Создайте следующие рисунки:



Задание 9. При помощи графических примитивов и преобразований создайте орнаменты:



Задание 10. При помощи графических примитивов и преобразований создайте ребус:



5.5.4. Экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

Пример экзаменационного билета для проведения дифференцированного зачета.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Алексеевский колледж»	
Дисциплина (МДК, УП, ПП): ОП.17 Компьютерная графика	Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) семестр <u>5</u> курс <u>3</u> группа <u>731</u>
Билет № <u>1</u>	
1. Пройти компьютерное тестирование. 2. Выполнить редактирование фотографии.	
Преподаватель: _____	Д. Н. Кружков _____

6. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП).

Основная литература:

1. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
2. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.
3. Немцова Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн: учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 400 с.

Дополнительная литература:

4. Кудрина, М.А. Компьютерная графика: учеб. / М.А. Кудрина, К.Е. Климентьев. – Са-мара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2013. – 138 с.
5. Миронов Д.Ф., Компьютерная графика в дизайне. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008.
6. Петров М., Компьютерная графика: Учебник для вузов. 3-е издание. – СПб.: Питер, 2011.

Дополнительные электронные источники:

7. Интернет энциклопедия – Википедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>
8. Петелин А.Ю., SketchUp – просто 3D!: Учебник-справочник Google SketchUp v.8.0 Pro. Книга 1, – Интернет-издание, 2012 [Электронный ресурс]. Режим доступа: компакт-диск.
9. Петелин А.Ю., SketchUp – просто 3D!: Учебник-справочник Google SketchUp v.8.0 Pro. Книга 2, – Интернет-издание, 2012 [Электронный ресурс]. Режим доступа: компакт-диск.