

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.20 ОСНОВЫ УЧЕБНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на базе среднего образования. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 578  
от 31.08.2018



Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей специальностей  
09.02.04 Информационные системы (по  
отраслям) и 09.02.07 Информационные  
системы и программирование  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель И.В. Косинова

Разработчик: Л.М. Коряка  
«Алексеевский колледж»

Л.М. Коряка, преподаватель ОГАПОУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы учебно-исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель:** подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в экономической сфере.
2. Вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы.
3. Сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать тему, определять объект исследования, формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;
- использовать методы научного исследования;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах, работать с компьютерными программами при обработке и оформлению результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;

- основные понятия научно-исследовательской работы;
- методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 40 часов, в том числе практических занятий 30 часов, теоретических занятий 10 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 16 часов, консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	40
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	30
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
1. Выбрать тему учебно-исследовательской работы и оптимальные методы научного исследования, по выбранной теме.	1
2. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.	1
3. Определение актуальности и проблемы объекта и предмета, цели и задач, предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы	2
4. Сбор материала, его анализ и обобщение.	1
5. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	1
6. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	2
7. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.	1
8. Оформление списка использованных источников.	1
9. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.	2
10. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	2
11. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	1
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	2	3	4		
	Содержание учебного материала	3			
Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	1	2	1,3		
	Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Нравственные начала исследования.				
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся.	1			
	1. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научно исследования, по выбранной теме.				
	Раздел 2. Методология научного исследования				
	Содержание учебного материала	6			
	Тема 2.1. Методологические основы научного исследования	1		4	1, 3
Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования.					
2					
Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования. Определение понятия «мыслительная операция». Анализ синтеза. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование.					
Лабораторные работы		*			
Практическое занятие		*			
Контрольные работы		*			
Самостоятельная работа обучающихся.		1			
1. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.		1			
2. Определение актуальности и проблемы, объекта и предмета, предстоящего исследования		1			

	по выбранной теме учебно-исследовательской работы			
<b>Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Технология работы с научной литературой	Содержание учебного материала		6	1,3
	1	Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, научная статья, индивидуальный учебный проект.	4	
	2	Способы представления результатов исследовательской деятельности: курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1. Определение цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы		1	
	2. Сбор материала, его анализ и обобщение.		1	
<b>Тема 3.2.</b> Этапы организации УИР студентов.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		6	
	Основы работы в MS Word		4	
	Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1. Сбор материала, его анализ и обобщение.			
	2. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.		1	
<b>Тема 3.3.</b> Технология подготовки индивидуального учебного проекта.	Содержание учебного материала		15	
	1	Технология подготовки индивидуального учебного проекта		2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		10	
	Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта			



	<p>Технология оформления списков в тексте исследовательской работы</p> <p>Выполнения требований к оформлению текста</p> <p>Оформление списка использованных источников</p> <p>Оформление ссылок на литературные источники в индивидуальном учебном проекте</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта</li> <li>2. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены вы-воды и предложения по выбранной теме.</li> <li>3. Оформление списка использованных источников.</li> <li>4. Оформление списка использованных источников.</li> <li>5. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.</li> </ol>	<p>*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 3.4.</b></p> <p>Технология подготовки курсовой работы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии подготовки курсовой работы.</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Формулировка заключения по результатам учебно-исследовательской работы</p> <p>Технология оформления данных в таблицах и графиках</p> <p>Технология оформления данных в диаграммах и в гистограммах</p> <p>Оформление приложений в исследовательской работе</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.</li> <li>2. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.</li> <li>2. Консультация</li> <li>3. Консультация</li> </ol>	<p>12</p> <p>*</p> <p>8</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2,3</p>
<p><b>Тема 3.5.</b></p> <p>Технология подготовки выпускной</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии подготовки выпускной квалификационной работы</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p>	<p>12</p> <p>*</p>	<p>2,3</p>

квалификационной работы.	Практические занятия	8	
	Формулировка введения к индивидуальному учебному проекту и ВКР		
	Особенности оформления различных видов исследовательских работ		
	Создание и оформление презентации к исследовательской работе		
	Технология защиты исследовательской работы		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся.			
1. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	1		
2. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	1		
3. Консультация	1		
4. Консультация	1		
<b>Экзамен</b>	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

**Оборудование учебного кабинета:** стол преподавателя – 2 шт., стул преподавателя - 1 шт., столы для студентов – 14 шт., стулья для студентов – 22 шт, шкаф -2шт., стенды - 3 шт, Компьютеры -14 шт., принтер- 1 шт., доска с магнитной поверхностью -1шт.

#### **Основное оборудование:**

комплект учебно - методической документации, электронные учебники, презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / М.: ИЦ Академия, 2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)

#### **Дополнительные источники:**

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3. Ганенко А.П. оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (Требования ЕСКД):/ А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 352 с.
4. Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать и защитить диплом:/В.В. Захарова, В.С. Соколов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 64 с.
5. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.
6. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога:/ В.И. Загвязинский. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 176 с.

7. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 340 с.
8. Кузнецов И.Н. Главные правила подготовки, написания и оформления дипломных и курсовых работ:/ И.Н. Кузнецов. – Минск: Харвест, 2007. - 304 с.
9. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.narodnoe.org>
2. <http://www.vernadsky.info>
3. <http://www.researcher.ru>
4. <http://www.openclass.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оцен- ки результатов обучения</b>
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирает тему исследования и определяет ее актуальность;</li> <li>-определяет объект и предмет исследования, формулирует цель и задачи исследования;</li> <li>-составляет план выполнения исследования;</li> <li>-осуществляет сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>-анализирует и обрабатывает результаты исследования, формулирует выводы и делает обобщения;</li> <li>-использует различные методы научного исследования;</li> <li>-оформляет результаты исследовательской деятельности в различных формах;</li> <li>-работает с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и принципов научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основных понятий научно-исследовательской работы;</li> <li>- методики выполнения исследовательских работ, логики про-</li> </ul>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- практические задания,</li> <li>- защита практической работы,</li> <li>- задания творческого характера,</li> <li>-экзамен.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- практические задания,</li> <li>- защита практической работы,</li> <li>- задания творческого характера,</li> <li>-экзамен.</li> </ul>

цесса исследования и его основные этапы, этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,

- способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- основных форм представления результатов исследования, требований к стилю и языку научных работ, структуре и технике оформления научного документа.