

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.15 Экономика отрасли

для специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 896н от 18 ноября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Крестьякин О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева



Приказ № 578
от 31.08 2018 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей 09.02.04
Информационные системы (по
отраслям)
Протокол № 1 от 31.08
20 18 г.
Председатель Иванова И.В. Косинова

Разработчик: Букаренко Л.В. Букаренко, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

Профессиональный цикл; общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

Должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

Должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие ОК :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК:

ПК 1.6 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 40 часов, в том числе практических занятий 10 часов, теоретических занятий 30 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 16 часов;

консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
сообщение	3
решение задач практического характера	7
составление схемы, таблицы, интеллект-карты	4
анализ статистической информации	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Отрасль в системе национальной экономики			
Тема 1.1 Понятие отрасли. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала 1 Отрасль. Понятие организации и ее сущность в структурной перестройке экономики. Цель создания и функционирования организации. Понятие предпринимательской деятельности и ее виды. Юридическое лицо, его признаки.	3 2 *	1,3
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление таблицы «Сравнительная характеристика предприятий различных организационно-правовых форм» (работа с ГК РФ)		
Тема 1.2 Структура и классификация предприятий по организационно-правовой форме	1 Содержание учебного материала Структура и классификация по организационно-правовой форм Хозяйственные товарищества и общества; Производственные кооперативы (артели). Объединения предприятий.	3 2 *	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Консультация		
Раздел II Экономические ресурсы предприятия			
Тема 2.1 Ресурсы, имущество и капитал организации	Содержание учебного материала 1 Понятие имущества предприятия, его состав. Капитал предприятия. Собственный и заемный капитал, уставный капитал, его размеры. Основной и оборотный капитал. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Ресурсосберегающие технологии и их эффективность»	3 2 * * * 1	1,3

Тема 2.2 Основные средства предприятия и эффективность их использования	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Состав и классификация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Определение структуры основных средств, показателей эффективности их использования		*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Решение задачи на определение структуры основных средств		1	
	Решение задачи на определение показателей фондоотдачи, фондоемкости, фондорентабельности		1	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 2.3 Состав, классификация и эффективность использования оборотных средств	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения их использования	2	
	Практические занятия			
	Определение структуры оборотных средств, показателей эффективности их использования		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Решение задачи на определение эффективности оборотных средств			
	Консультация		1	
	Содержание учебного материала		6	
	1 Категории производственного персонала и их структура. Показатели динамики и движения кадров. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		2	
Тема 2.4 Трудовые ресурсы и производительность труда	Лабораторные работы		*	1,2,3
	Практические занятия		2	
	Определение показателей производительности труда.		*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Анализ статистической информации. Рынок труда, занятость и заработная плата		2	
	Содержание учебного материала		3	
	1 Система материального стимулирования. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Формы заработной платы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Сообщение по теме «Зарубежный опыт мотивации труда»		1	
Тема 2.5 Материальное стимулирование труда	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1 Содержание учебного материала		2	
	Системы сдельной и повременной заработной платы. Фонд оплаты труда, его состав и структура. Участие в прибыли предприятия..		*	
Тема 2.6	Лабораторные работы			

Системы сдельной и повременной заработной платы.	Практические занятия	2	
	Начисление заработной платы различным категориям работников		*
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление интеллект-карты «Формы и системы оплаты труда» Решение задачи на расчет оплаты труда		1 1
Тема 2.7 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	3	
	1	2	
	Понятие капитальных вложений. Направления их использования. Источники финансирования. Показатели эффективности использования капитальных вложений.	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
Тема 2.8 Аренда, лизинг, нематериальные активы	Самостоятельная работа обучающихся Решение задачи на расчет эффективности капитальных вложений	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1	2	
	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг. Состав нематериальных активов.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Раздел III. Экономический механизм функционирования предприятия	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задачи на расчет арендной платы	1	
Тема 3.1 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	3	
	1	2	
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Стратегическое, оперативное планирование. Бизнес-план организации.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 3.2 Издержки и цена продукции	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Структура бизнес-плана»	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1	2	
	Сущность и классификация издержек Понятие себестоимости продукции и ее виды. Сущность, виды и функции цены.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия		

Тема 3.3 Прибыль и рентабельность	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Зарубежный опыт определения качества продукции»	1	1,2,3
	Содержание учебного материала	6	
	1 Доходы и прибыль Показатели прибыли Распределение прибыли Показатели рентабельности	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Определение размера прибыли от реализации товаров, работ, услуг, рентабельности продукции	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа Составление схемы «Виды прибыли»	1	
	Консультация	1	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 3.4 Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)	1 Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия. Экономический эффект и экономическая эффективность. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	1	1, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задачи на расчет основных экономических показателей деятельности организации	3	
	Содержание учебного материала	1	
Тема 3.5 Кризис и банкротство организации	1 Сущность кризиса в организации. Виды банкротства организации. Причины банкротства. Внешнее управление предприятием должником.	2	1
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Консультация	60	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- столы для студентов;
- шкафы;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные средства;
- презентации;
- видеофильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- 10-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 416с.

Дополнительная литература:

1. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2005. - 480с. -(Правовая б-ка).
2. Аксенов А.П. Экономика предприятия: учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзин, Н.Ю. Иванова и др. : под ред. С.Г. Фалько.- М. : КНОРУС, 2011.- 352с.
3. Самарина, В.П. Экономика организации: учебное пособие / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов.- М. : КНОРУС, 2010.- 320с.

4. Чечевицина, Л. Н. Экономика предприятия: учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицина, Е.В. Чечевицина. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. -380 с.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.ru/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <p>определять организационно-правовые формы организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>усвоенные знания:</p> <p>сущность организации как основного звена экономики отрасли;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</p> <p>методы оценки эффективности их использования;</p>	<p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос, практическая работа, тестирование, дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос, практическая работа, тестирование, дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет</p>

<p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, дифференцированный зачет</p>
<p>способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p>	<p>Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>механизмы ценообразования;</p>	<p>Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>формы оплаты труда;</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, дифференцированный зачет</p>
<p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета.</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, дифференцированный зачет</p>