

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.13 Основы сайтостроения

для специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

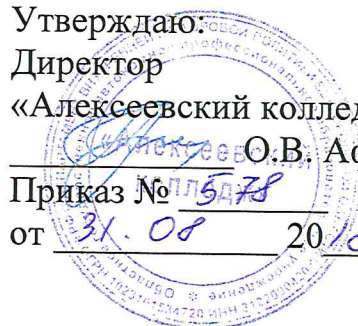
г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 896н от 18 ноября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 1578
от 31.08 2018 г.



Принято
предметно-цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальностей 09.02.04
Информационные системы (по
отраслям) и 09.02.07 Информационные
системы и программирование
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель И.В. Косинова

Разработчик: Д.Н. Кружков Д.Н. Кружков – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы сайтостроения

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.13 Основы сайтостроения входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и относится к дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У.1 ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;
- У.2 оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;
- У.3 использовать традиционные и современные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;
- У.4 форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;
- У.5 создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;
- У.6 создавать web-узлы с фреймовой структурой;
- У.7 разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;
- У.8 размещать web-узел в сети Интернет.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 3.1 структуру HTML-страницы;
- 3.2 основные теги HTML-страницы и их атрибуты;
- 3.3 синтаксис каскадных таблиц стилей;
- 3.4 порядок включения стилей CSS на страницах HTML;
- 3.5 назначение хостинга и конструктора сайтов.
- 3.6 значение постоянного IP-адреса компьютера при создании web-сервера WWW.
- 3.7 различные способы регистрации доменного имени сайта.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- OK 7* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OK 9* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 ч., в том числе:
- аудиторной учебной работы обучающегося – 40 ч., из них:
практических занятий – 28 ч.;
теоретических занятий – 12 ч.
 - внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 20 ч.;
 - консультаций – нет ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы сайтостроения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- конспектирование	4
- выполнение тренировочных упражнений	9
- создание объектов творческой деятельности	4
- подготовка сообщений	1
- составление опорной таблицы	1
- поиск информации	1
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.13 Основы сайтостроения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.		1	
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала 1 Понятие «World Wide Web». Основные моменты истории World Wide Web (WWW). Значение и возможности WWW сегодня.	1	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультации	*	
Раздел 1. Язык HTML.		35	
Тема 1.1. Основы языка HTML.	Содержание учебного материала 1 Понятие языка HTML. Версии HTML. Структура страницы HTML. Понятие тега. Основные группы тегов. Парные и не парные теги. Атрибуты тегов. Комментарии в HTML.	1	1, 2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Создание страниц сайта в блокноте. Вывод текста в заголовки и в тело страницы. Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по темам: 1. Версии языка HTML.	2	

1		2		3	4
		2. Атрибуты тега «body».			
Консультации				*	
Тема 1.2. Понятие веб-узла.		Содержание учебного материала		6	
		1 Технологии создания главной страницы сайта (index.html). Вставка изображений на страницу сайта. Гиперссылки в коде HTML. Параметры перехода на новые страницы.		2	1, 3
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		2	
		1. Программы для создания и редактирования страниц сайта. Создание и связывание страниц сайта.			
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Выполнение тренировочных упражнений по темам:			
		1. Составление участков html-кода с атрибутом тега «img».			
		Создание объектов творческой деятельности по темам:			
		2. Информационный лист «Программы для создания страниц сайтов».			
		Консультации		*	
Тема 1.3.		Содержание учебного материала		9	
Форматирование текста и вставка мультимедийного контента на страницах сайта.		1 Форматирование текста в HTML. Основные теги для форматирования текста на страницах сайта и их атрибуты. Оформление заголовков (теги группы «h») страницы.		2	1, 2, 3
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		4	
		1. Оформление текста на страницах HTML.			
		2. Вставка звуковых дорожек и видеороликов на страницах HTML.			
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся		3	
		Выполнение тренировочных упражнений по темам:			
		1. Составление участков html-кода с атрибутом тега «р».			
		2. Форматирование текста при помощи тегов HTML.			
		Создание объектов творческой деятельности по темам:			
		3. Информационный лист «Технология вставки аудио и видео на страницу HTML».			

1	2	3	4
<p>Тема 1.4. Структурное оформление элементов страниц сайта.</p>	Консультации	*	1, 2, 3
	Содержание учебного материала	15	
	1 Оформление таблиц и списков на языке HTML. Фреймовая технология.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	8	
	1. Работа со списками в HTML.		
	2. Создание таблиц в HTML.		
	3. Создание фреймовой структуры веб-узла.		
	4. Наполнение контентом веб-узла с фреймовой структурой.		
	Контрольные работы	*	
<p>Раздел 2. Технологии каскадных таблиц стилей – CSS.</p>	Самостоятельная работа обучающихся	5	1, 2, 3
	Подготовка опорного конспекта по темам:		
	1. Фреймовая технология.		
	Создание объектов творческой деятельности по темам:		
	2. Инфографический лист «Создание таблиц на страницах HTML».		
	Выполнение тренировочных упражнений по темам:		
	3. Использование атрибутов ячеек таблицы.		
	4. Оформление списков в ячейках таблицы.		
	5. Открытие веб-страницы в браузере различными вариантами.		
	Консультации	*	
<p>Тема 2.1. Основы CSS.</p>	Содержание учебного материала	15	1, 2, 3
	1 Понятие технологии CSS. Возможности применения технологии CSS на веб-узле. Синтаксис CSS. Комментарии CSS. Селекторы CSS. Включение стилей CSS на страницах HTML.	2	
	Лабораторные работы	*	
<p>Практические занятия</p>	1. Форматирование текста при помощи CSS.	8	1, 2, 3
	2. Оформление фона страницы при помощи CSS.		

1	2	3	4
	<p>3. Оформление ссылок и списков при помощи CSS. 4. Оформление таблиц при помощи CSS.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Подготовка опорного конспекта по темам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности применения технологии CSS на веб-узле. 2. Создание объектов творческой деятельности по темам: 3. Инфографический лист «Синтаксис технологии CSS». <p>Выполнение тренировочных упражнений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Создание стили для тега «body». 4. Создание неподвижного фона по технологии CSS. 5. Подключение к странице HTML внешней таблицы стилей. <p>Консультации</p>	<p>3</p> <p>*</p> <p>5</p> <p>*</p>	
<p>Раздел 3. Размещение сайта в сети Интернет.</p>		<p>6</p>	
<p>Тема 3.1. Понятие о хостинге и конструкторе веб-сайтов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятия «веб-хостинг», «конструктор сайтов» и «доменное имя» сайта. Назначение хостинга и конструктора сайтов. Назначение постоянного IP-адреса компьютера. Варианты регистрации доменного имени сайта. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология создания и размещения сайта в сети Интернет при помощи бесплатного конструктора. <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Подготовка сообщений по темам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варианты регистрации доменного имени сайта. 2. Популярный веб-хостинг. <p>Консультации</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p>	<p>1, 2, 3</p>
		<p>*</p>	

1	2	3	4
Промежуточная аттестация		3	
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	*	
	1 -	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Дифференцированный зачет.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Поиск информации по темам:		
	1. Новые технологии в веб-пространстве.	*	
	Консультации	*	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы сайтостроения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (лаборатории): **Кабинет программирования и баз данных.**

Площадь кабинета – 88 м²

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя комплект из 3-х предметов) – 1шт, стул преподавателя – 1шт, столы рабочие ученические (парты) обычного типа – 10шт, столы рабочие ученические специального типа – 14шт, стулья ученические – 25шт, 3D принтер – 1шт, компьютеры – 14шт, принтер – 1шт, сетевой коммутатор – 1шт, колонки – 2шт, интерактивная доска – 1шт, стенды – 7 шт.

Основное оборудование: комплект учебно-методической документации, дидактические материалы, электронные учебники, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие Т.И. Немцова и др. М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 400 с.

Дополнительная литература:

2. Алексеев А.П., Введение в Web-дизайн: учебное пособие. – М.: ПРЕСС, 2008. – 192 с.: ил. – (Серия «Библиотека студента»).

3. Гагарина Л.Г. Основы компьютерных сетей: учеб. пос. /под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2007. – 272 с.
4. Робсон Э., Фримен Э., Изучаем HTML, XHTML и CSS / Фримен Эрик, Робсон Элизабет. – 2-е издание. – СПб.: Издательство «Питер», 2014. – 720 с. ил. – (Серия «Head First O’Reilly»).
5. Самойлов Е.Э., Практическое руководство. Web-дизайн для начинающих: быстрый старт / Евгений Эдуардович Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 192 с.: ил. – (Быстрый старт).
6. Слоллингс В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета. / Вильям Столлингс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
7. Уайк-Смит Ч., Стильный сайт с помощью CSS / Чарльза Уайк-Смит и др. авторы. – М.: Издательство «ИТ Пресс», 2008. – 266 с.

Дополнительные электронные источники:

8. «CNews» [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «CNews». Режим доступа: <http://www.cnews.ru>, свободный.
9. «HTML Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/HTML/html-first.php>, свободный.
10. «Википедия – свободная энциклопедия» [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
11. «CSS Учебник» [Электронный ресурс] / Раздел образовательного информационного портала. – Режим доступа: <http://www.wisdomweb.ru/CSS/table.php>, свободный.
12. Мир ПК [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный.
13. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания – журнал «Программные продукты и системы». – Режим доступа: <http://www.swsys.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы сайтостроения

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>освоенные умения:</u></p> <p>У.1 ориентироваться в тексте на языке HTML, вносить изменения в страницы web-узла и отдельные web-страницы;</p> <p>У.2 оценивать эффективность и рациональность организации HTML-кода на web-странице;</p> <p>У.3 использовать традиционные и современные способы и современные программные средства для создания и редактирования web-узлов и отдельных web-страниц;</p> <p>У.4 форматировать текст на web-странице при помощи изменения HTML-текста;</p> <p>У.5 создавать на web-странице структурные элементы, в том числе списки, таблицы и изменять их;</p> <p>У.6 создавать web-узлы с фреймовой структурой;</p> <p>У.7 разрабатывать дизайн web-узла на основе технологии CSS;</p> <p>У.8 размещать web-узел в сети Интернет.</p> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <p>3.1 структуру HTML-страницы;</p> <p>3.2 основные теги HTML-страницы и их атрибуты;</p> <p>3.3 синтаксис каскадных таблиц стилей;</p> <p>3.4 порядок включения стилей CSS на страницах HTML;</p> <p>3.5 назначение хостинга и конструктора сайтов.</p> <p>3.6 значение постоянного IP-адреса</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-практических и самостоятельных работ, а также ответов обучающегося на соответствующие теме работы контрольные вопросы, его умения объяснить алгоритм выполнения проделанной им работы, и обосновать свой выбор в пользу тех или иных методов и средств её выполнения.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Дифференцированная оценка устных и письменных ответов обучающегося на учебных занятиях. Организация, проведение и дифференцированная оценка компьютерного тестирования.</p>

1	2
компьютера при создании web-сервера WWW. 3.7 различные способы регистрации доменного имени сайта.	Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельных работ. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>