

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 История

для специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на базе среднего общего образования и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 28.08 2018 г.



Принято
предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно -
научных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.18
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик:

Е.В. Рябцева – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)* на основе примерной программы учебной дисциплины «История».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государства и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная(самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Подготовка доклада	1
Написание эссе	
Подготовка сообщения	4
конспект	5
таблица	9
Составление схемы, кластера	2
	3
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	У истоков Российской государственности.	22	1,3
Тема 1.1 Реформы М.С. Горбачева. «Перестройка».	Смерть Брежнева и проблемы распределения власти. Начало перестройки. Экономические реформы. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы.	*	
Тема 1.2 Крах политики «Перестройка».	Самостоятельная работа Кластер " Реформы перестройки". Политические преобразования. Поворот во внешней политике. Наращение экономических и социальных проблем к началу 90-х гг. Крах «перестройки». Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы.	1	1,3
Тема 1.3 СССР в системе международных отношений.	Самостоятельная работа конспект на тему «Новое политическое мышление». Окончание «холодной войны». Сближение США с Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы.	2	1,3
Тема 1.4 Распад СССР.	Самостоятельная работа конспект на тему "Война в Афганистане". Причины распада СССР. Национальный вопрос. 19 августа 1991г. Образование СНГ. Последствия распада СССР. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы.	1	1,3
Тема 1.5 Социально-экономические реформы 1992-1993г.	Самостоятельная работа эссе на тему: "Распад СССР: закономерность или случайность?" Причины реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы.	2	1,3
Тема 1.6 Экономическое положение России в 90-х г.	Самостоятельная работа Сообщение на тему: " Особенности приватизации в России". Финансовый кризис и его последствия. Россия в мировой экономике. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы.	1	1,3
Тема 1.7	Самостоятельная работа конспект на тему: " Черный вторник 17.08.98." Противостояние президента и парламента 1992-1993. События 3-4 октября 1993г.	2	1,3

России в 90-е г. XX века..	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
Тема 1.8 Становление Российской государственности.	Самостоятельная работа № 7 Эссэ на тему: "Б.Н. Ельцин - исторический портрет".	1	
	Конституция 1993 г. Государственная символика: герб, гимн, флаг. Система разделения властей. Президент РФ.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа №8 Презентации на тему: "История государственной символики".	1	
Тема 1.9 Чеченский кризис.	1-я чеченская компания. 2-я чеченская компания.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 9 концепт на тему: "Российско-чеченский конфликт: кто виноват?"	1	
	Литература, кино, музыка, театр. СМИ. Изобразительное искусство.	2	1,3
Тема 1.10 Культурная жизнь России в 90-е г. XX века.	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 10 Презентации на тему: "Видные деятели искусства периода 90-х годов."	1	
	Церковь и государство. Значение религии в жизни человека.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
Тема 1.11 Роль религии в современной России.	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 11 схема на тему : "Структура РПЦ в современной России".	1	
	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX-XXI вв.	8	
	Интеграция России в Западное пространство. Вопросы национальной безопасности. Место России в международных отношениях.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
Тема 2.1 Положение России в мире в конце XX-начале XX I века.	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 12 концепт на тему: "Терроризм-бич общества."	1	
	Россия и страны Балтии. Украина, Белоруссия. Закавказье и страны центральной Азии.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
Тема 2.2 Россия и государства Ближнего зарубежья.	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 13 Доклад на тему: Россия и Украина-международный конфликт	1	
	Россия и США. Россия и страны Запада.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	

Россия и страны Запада в конце XX века.	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 14 эсэз на тему: "Россия и США : почему холодная война продолжается?"		1	
Тема 2.4 Россия и страны Востока.	Страны третьего мира. Россия и страны Востока: Япония, Китай, Корея.		2	1,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практические занятия.		*	
Раздел 3.	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 15 сообщения на темы: Социально-экономическое и политическое развитие стран Востока на современном этапе: Япония, Китай, Корея.		1	
	Мир в XXI веке.		18	
Тема 3.1 Социально – экономическое и политическое развитие России в 2000-е г.	Социально-экономическое развитие России. Внутренняя политика России. Внешняя политика России в конце XX-XXI века.		2	1,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практические занятия.		*	
Тема 3.2 Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI века.	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 16 Эсэз на тему В.В.Путин-исторический портрет" .		1	
	Развитие стран народной демократии в 80-е годы. Особый путь Югославии. «Бархатные революции». Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI века.		2	1,3
Тема 3.3 Страны третьего мира в XXI.	Лабораторные работы.		*	
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
Тема 3.4 США в I десятилетии XXI века.	Самостоятельная работа № 17 таблица на тему : "Крупнейшие теракты конца XX-начала XXI века". Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.		1	
	Лабораторные работы.		2	1,3
	Практические занятия.		*	
Тема 3.5 Франция в XXI веке.	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 18 Конспект : Характеристика любого государства Третьего мира. Социально-экономическое развитие. Особенности внешней и внутренней политики.		1	
	Лабораторные работы.		2	1,3
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 19 сообщения на тему: "Политические деятели США". Социально-экономическое развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.		1	
	Лабораторные работы.		2	1,3
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 20 Сообщения на темы: " Политические деятели Франции."		1	

Тема 3.6 Германия в XXI веке.	Социально-экономическое и развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.			
	Лабораторные работы.	2		1,3
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
Самостоятельная работа № 21 Сообщения на темы: " Политические деятели Германии."	1			
Тема 3.7 Италия в XXI веке.	Социально-экономическое и политическое развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	2		1,3
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.			
	Контрольные работы.			
Тема 3.8 Международные отношения в начале XXI века	Самостоятельная работа № 22 концепт на тему: "Политические деятели Италии."	1		
	Причины межгосударственных конфликтов. Международные отношения в начале XXI века.	2		
	Лабораторные работы.	*		
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
	Самостоятельная работа № 23 таблица на тему: "Международные конфликты в начале XXI века.:"	1		
Тема 3.9 Особенности культурного развития государств Западной Европы и США.	Изобразительное искусство. Кинематография. Образование и наука.	1		1,3
	Лабораторные работы.	*		
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
Дифференцированный зачет Всего	Самостоятельная работа № 24 концепт на тему: "Особенности культурного развития государств Западной Европы и США в конце XX-начале XXI века."	1		72 ч.
		1		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета

Комплект учебно-методической документации. Демонстрационные средства обучения- тематические наборы. Цифровые образовательные ресурсы- электронные уроки и презентации, разработанные преподавателями.

Экранно-звуковые средства обучения- видеофильмы. Специализированная учебная мебель: столы для обучающихся –13шт., стулья для обучающихся –26 шт., стол преподавательский–1шт., стул преподавательский–1шт.,шкаф –2 шт.,доска

Технические средства обучения

компьютер-1шт, сканер-1шт, принтер-1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.

Основные источники:

- 1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
- 2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
- 3.В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с
- 4.История: учебное пособие/Семи́н В.П.,Арзамаскин.-М.:КНОРУС,2015.-304 с.
- 5.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

Дополнительные источники:

1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

2.Загладин Н.В.; Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс

3.Сахаров А.Н., Буганов В.И; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).

4.Загладин Н. В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс

5.История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В.Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.-525с.

6.Всемирная история: В 24т.: Литература, 1998.

7. Самыгин П.С., История: учебник для СПО.-М.:Феникс,2009
8. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М,2010.
9. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
10. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
11. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
12. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
13. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет – ресурсы:

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электрон-ные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
5. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.infopravo.by.ru - Законодательство Российской Федерации;
7. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
8. www.alleng.ru - Библиотека учебников ;
9. www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работой в виде подготовки докладов, сообщений и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. Дифференцированный зачет
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Основные процесс (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет